

# INFORME FINAL GRUPAL



**Nombre de la acción de PSE:** Contando Sonrisas

**Unidad Académica involucrada:** Facultad de Ciencias Económica e ITU  
**Espacio curricular:** Prácticas Socio Educativas

**Organización social:** Asociación civil Franciscana "Pata Pila"

**Coordinador/a:** Irigo, Carina - Vallejo, Gisella

**Tutor/a:** Galdeano, Fatima Florencia

**Plazo de ejecución:** 2022

## Parte A:

### INTRODUCCIÓN

En este informe trataremos sobre las Prácticas Socioeducativas iniciadas en Abril del 2022 con la Asociación Civil Franciscana, Pata Pila.

El objetivo de este proyecto es involucrarnos en las principales problemáticas sociales de la comunidad en las cuales nosotros, como equipo, debemos adentrarnos en su realidad y brindar nuestra ayuda y colaboración para poder llevar a cabo este desafío.

Nuestra acción consiste principalmente en dos tareas, conocer la realidad socio-económica a la que se enfrenta la comunidad y por otro lado, interiorizarnos en el trabajo que realiza el equipo de Pata Pila, para poder plasmarlos en legajos digitalizados en los cuales se lleva el control de su alimentación, salud, atención psicológica y psicopedagógica que requieren los niños que concurren al centro.

Como equipo fue todo un gran desafío coordinar todos nuestros recursos para poder tener un vínculo con las madres de la organización y el equipo de Pata Pila, para que ellos nos pudieran describir cómo se vive el día a día y así nosotros empezar a planificar todas las actividades, tareas, para poder brindar nuestra ayuda a lo largo del proyecto

El motivo por el cual se realizan estas prácticas, se basa en la necesidad de Pata Pila de capacitar a las madres de la comunidad sobre cómo administrar óptimamente la economía de su hogar. Las herramientas utilizadas en estas prácticas fueron: la observación de la realidad socioeconómica de la comunidad, la generación de un vínculo entre nosotras (estudiantes de la universidad) y las madres y niños que concurren a Pata Pila y la realización de talleres de economía y microemprendimientos.

La curricularización de las PSE a la Carrera de Contador Público impulsó la conformación de este equipo interdisciplinario intentando establecer el inicio de un nuevo modelo de formación como estudiantes, no sólo en conocimientos específicos de las carreras sino también en problemáticas sociales y la sensibilización como partes de la sociedad donde ellas están presentes.

## DESARROLLO

La Asociación Civil Franciscana Pata Pila consta de 4 centros de Desnutrición Infantil y Promoción Humana, Programas móviles de Atención Nutricional, Espacio de Primera Infancia con método Montessori, 2 hogares de niños y 3 programas de Oficios.



### UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Para llevar a cabo nuestras prácticas nos enfocaremos en uno de los centros ubicado en el asentamiento "Pedro Vargas" de Cuadro Benegas, en el departamento de San Rafael, provincia de Mendoza.



## ORGANIZACIÓN SOCIAL

Pata Pila es una asociación Sin fines de Lucro que busca, fundamentalmente, combatir la desnutrición infantil y fomentar la promoción humana.

El centro ubicado en San Rafael consta de un equipo de trabajo, integrado por la Directora Regional, la Directora del centro, una Nutricionista, Fonoaudióloga, Psicóloga y Tallerista.

En cada una de las visitas a la comunidad, el equipo lleva un control sobre el peso de los niños que concurren habitualmente, su alimentación, el índice de masa corporal, entre otros controles. Esto permite detectar si los niños sufren de desnutrición o algún otro tipo de afección.

El objetivo de las Prácticas Socioeducativas dictadas por la Universidad Nacional de Cuyo es poder intercambiar los conocimientos adquiridos a lo largo de la Carrera de Contador Público Nacional, de la Facultad de Ciencias Económicas, con las madres de la comunidad que concurren a la asociación, brindándoles herramientas sobre economía social para poder sostener sus hogares.

## OBJETIVO DE ESTA PSE

*Conjugar diversos saberes: académicos, prácticos, populares; en relación a la administración del dinero del que dispone una familia de bajos recursos y al área administrativo - contable de la Organización Civil Pata Pila. Promoviendo la co - construcción del conocimiento desde una perspectiva horizontal e integral.*

Diseñamos con la OS dos ejes de trabajo en base a las necesidades detectadas y a lo vivenciado durante el 2021:

### a) Talleres de Economía Familiar con las mamás del Programa de Nutrición y Promoción Humana, con los siguientes objetivos:

- **Analizar los diferentes aspectos del hogar**, desde la educación, la limpieza, los alimentos, la higiene, el esparcimiento, la vivienda y reflexionar en cómo éstos influyen en la administración del dinero que dispone la familia.
- **Aprender a construir un presupuesto que ayude a gestionar los ingresos y gastos que tiene una familia.** Su principal objetivo es fomentar el ahorro

familiar, en vistas a acceder a la conexión de agua potable.

**b) Colaboración en la organización administrativo-contable de la Asociación Pata**

**Pila, con los siguientes objetivos:**

- Conocer las disposiciones y criterios internos referidos a la administración y contabilidad establecidos por la Asociación
- Intercambio de aprendizajes respecto a cómo se manejan y como nuestros ayudantes pueden interactuar con ese conocimiento: manejo de un libro de contabilidad como instrumento que ayude a una gestión eficiente de la Organización.
- Captación y registro de los datos contenidos en los comprobantes y documentación de la organización, análisis, archivo y conservación de los mismos.
- Confección y/o actualización de la base de datos de los padrinos y madrinan que contribuyen al sostenimiento de la organización.
- Registro de los ingresos y egresos.
- Planilla de rendición de gastos

Como sabemos los objetivos son flexibles y dinámicos, estos fueron planteados en la convocatoria de Pata Pila: Contando Sonrisas y se definieron en base a las necesidades detectadas a fines del 2021.

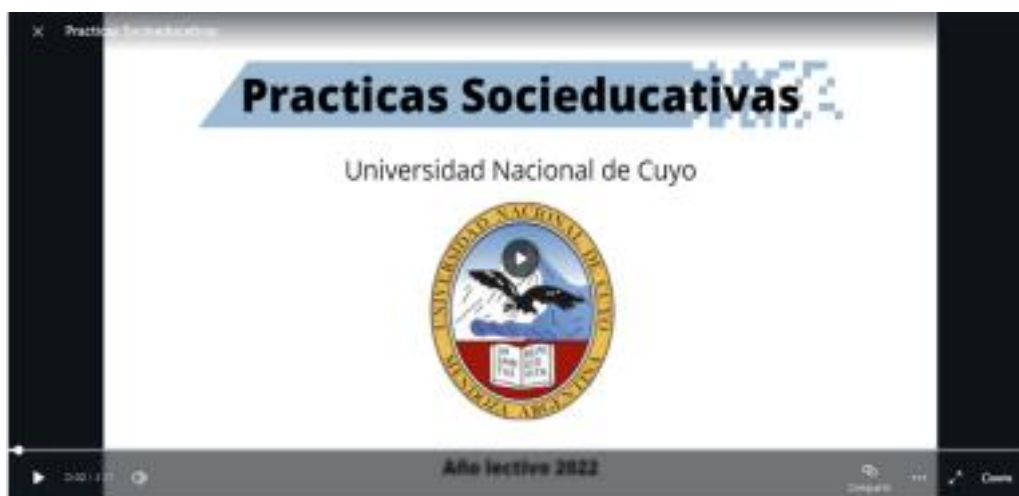
El objetivo de territorio superó nuestras expectativas y las de la Organización social, no sólo por el grupo humano de estudiantes, sino por la actitud que presentaron las madres este año, agilizando el diálogo y el acercamiento entre todos los actores involucrados.

Los Talleres de Economía Doméstica, fueron comprendidos de inmediato y las mamás participaron mucho de los mismos, más teniendo en cuenta que ya tenían una base del trabajo realizado en el 2021 con la PSE de ese año.

En cuanto a las tareas Administrativas, PATA PILA, prioriza que se trabaje en los legajos, necesitaban que los estudiantes diseñarán plantillas de cada una de las área dónde llevan registros de los niños y luego poder cargar cada legajo (historia clínica en cada una

de ellas), se trabajó en este objetivo y se superó ampliamente, de hecho se manifestó la posibilidad de usar estas plantillas en los demás centros que la Organización Social tiene a lo largo del territorio argentino.

A continuación se puede visualizar la implementación de estas prácticas socioeducativas, tanto en territorio, como en administración. También se puede conocer quiénes integran los equipos de trabajo, los referentes de Pata Pila y los actores del territorio, en este caso, las madres y niños de la comunidad.



**LINK DEL VIDEO:**

[https://www.canva.com/design/DAFDVLLkrRs/e8WQ43otAaVJJE-6jdgRQQ/watch?utm\\_content=DAFDVLLkrRs&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAFDVLLkrRs/e8WQ43otAaVJJE-6jdgRQQ/watch?utm_content=DAFDVLLkrRs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)

**LÍNEA DE TIEMPO:**

La línea de tiempo permite reflejar en forma resumida, las acciones en cuanto a visitas al Territorio y las actividades realizadas por el equipo encargado de lo administrativo. Detrás de esta línea hubo mucho trabajo y diálogo, tanto con el equipo de la universidad como con la Organización Social.

Si bien definimos un cronograma de trabajo para el cuatrimestre lo que nos facilitó la planificación de las visitas, antes de las mismas, debíamos asignar tareas - roles - y diseñar cada momento en el territorio.

## Momento actual

Basándonos en las experiencias que habían tenido en el año 2021, pudimos centrarnos en fortalecer vínculos e integrar a aquellas madres o niños con los que no había surgido, todavía, un acercamiento. Gracias a esto y a las observaciones que nos dieron los profesionales de Pata Pila, reorganizamos los talleres y actividades, siempre teniendo como foco la inclusión de estas mamás.

Si bien fue difícil al principio, logramos acercarnos a sus hijos y conocer en mayor profundidad sus historias o gustos lo que nos permitió establecer un vínculo más estrecho.

Del grupo surgió la idea de festejar los cumpleaños de los niños que participan del programa, por consiguiente al final de cada mes, se realizó un festejo que abarcaba los cumpleaños de dicho mes.

Los conocimientos en cuanto a la Economía Familiar, fueron muy productivos, más teniendo en cuenta que ya la mayoría de las mamás recordaba lo visto el año pasado, teniendo en cuenta esto, se organizó la visita de una Emprendedora para que les hablara de su experiencia, de los pro y los contra del emprendedurismo. Nunca las vimos tan entusiasmadas y tan participativas. Fue una tarde de mucho diálogo y muy motivadora para tod@s.

En cuanto a nuestra experiencia como estudiantes, pudimos observar que los encuentros en el territorio fueron muy útiles y enriquecedores, pero que si a futuro se pudieran implementar una mayor cantidad de visitas contribuiría a mejorar los lazos con las madres e hijos y reforzar el aprendizaje de los mismos, para así, poder profundizar más en sus problemáticas socioeconómicas.

## Proyecciones

Para trabajar a futuro, creemos que los conceptos básicos sobre economía ya fueron dados por el equipo 2021 y nuestro equipo 2022.

Para no ser reiterativos, se podría profundizar más en Microemprendimientos ya que esto lograría un mayor interés en las madres. Desde nuestro punto de vista creemos que esto aumentaría el ánimo de emprender y salir adelante con ingresos generados por ellas mismas, pudiendo mejorar así la calidad de vida tanto propia, como las de sus familias.

Para lograr esto debemos mostrarles las herramientas con las que cuentan y motivarlas a que se animen a dar un primer paso.

Como parte de las proyecciones podemos decir que hemos identificado y establecido ejes de trabajo a futuro, resultado de esto es la convocatoria que presentamos (y ya nos aprobaron) en Junio de este año, para implementar durante el 2do semestre de este año 2022.

La organización social nos planteó que las mamás ya estaban listas para pasar hacia otra etapa, y así en un trabajo colaborativo entre docentes y la organización social surge la propuesta: **PATA VERDE - Caminando hacia un emprendimiento con residuos.**

PATA PILA percibe que las mamás de la comunidad, están en condiciones de avanzar hacia el ser emprendedoras. *Ser emprendedor se convierte en una posibilidad de inclusión para ciertos actores de la sociedad*, ya que significa la posibilidad de un trabajo independiente, una actividad valorada, autonomía personal, integración social y participación en la comunidad.

Es el gran desafío que se nos presenta, en una comunidad tan aislada de la ciudad, con escasos recursos en cuanto a suelo y materia prima, con las mamás cumpliendo tantos y a la vez diferentes roles.

Analizando varias situaciones, sociales, económicas, familiares y ambientales establecimos con la OS Pata Pila que ***el gestionar, recolectar y recuperar residuos sería la posibilidad de emprender a largo plazo para la Comunidad de Cuadro Benegas.***

La UNCuyo desde el Programa de Economía Social y Ambiente coordinan Proyectos de Formación en Promoción Ambiental para integrantes de cooperativas de Recuperadores/as de la Provincia de Mendoza es una muy buena oportunidad establecer vínculos con este programa y con cooperativas con experiencias en actividades de recolección y recuperación de residuos sólidos urbanos (cartoneros, recolectores y recicladores) para que nos guíen, formen y nos acompañen en este nuevo camino a recorrer.

La gestión integral de residuos sólidos debe considerarse en armonía con las características del barrio de Cuadro Benegas, higiene, salud pública, e infraestructura, para responder adecuadamente a las expectativas de la Organización Social y del Programa de PSE.



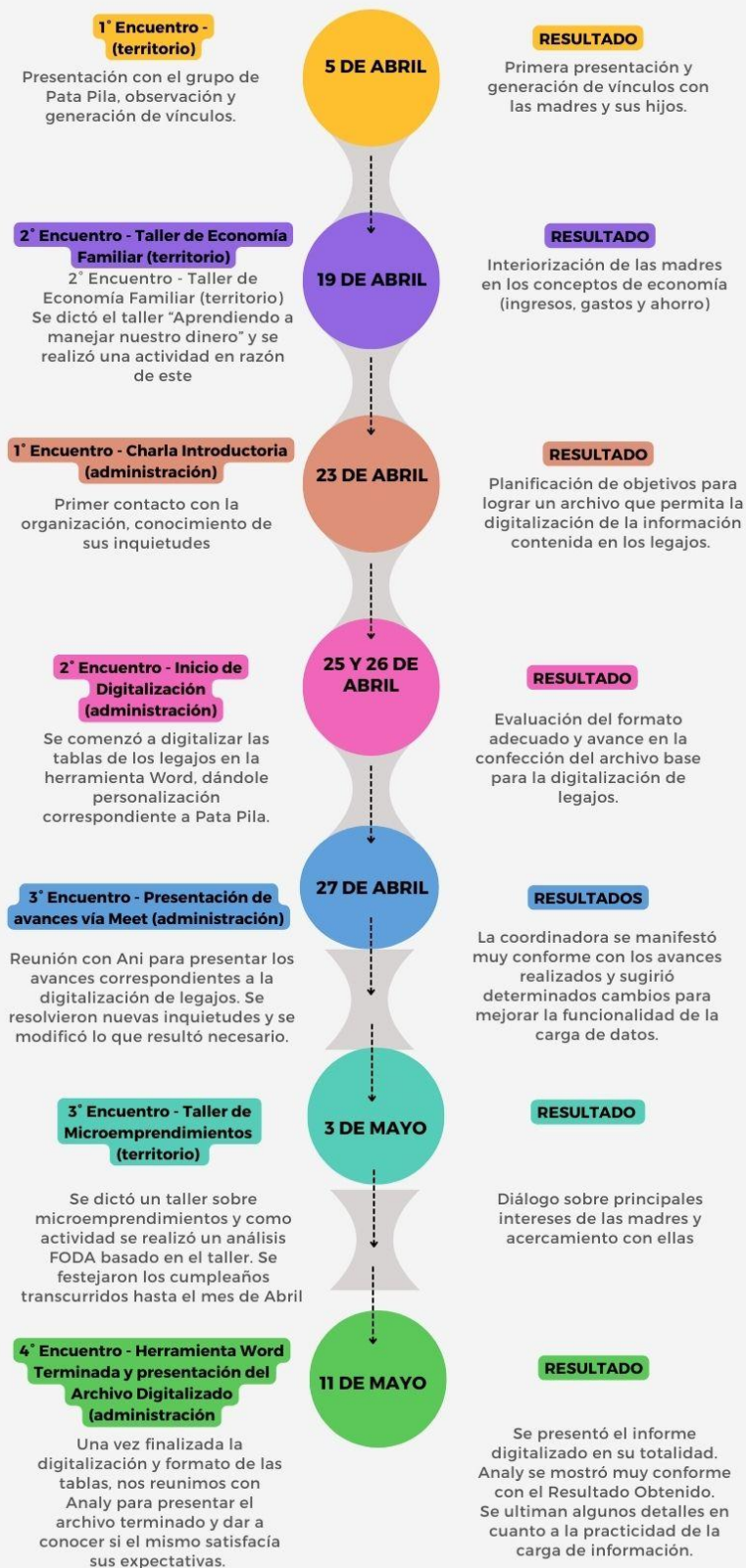
Además debemos tener en cuenta que NO hay servicio de recolección de residuos en el barrio, por consiguiente la comunidad a cielo abierto debe “quemar” sus residuos, con un elevado costo social y ambiental. *Los residuos no solamente constituyen un problema ambiental, sino que también son un recurso que no se puede dejar de aprovechar. Por lo tanto, el desafío consiste en una explotación eficaz de recursos procedentes de los residuos y en una reducción del impacto ambiental, lo que implica aumentar también la calidad del tratamiento de los residuos.*

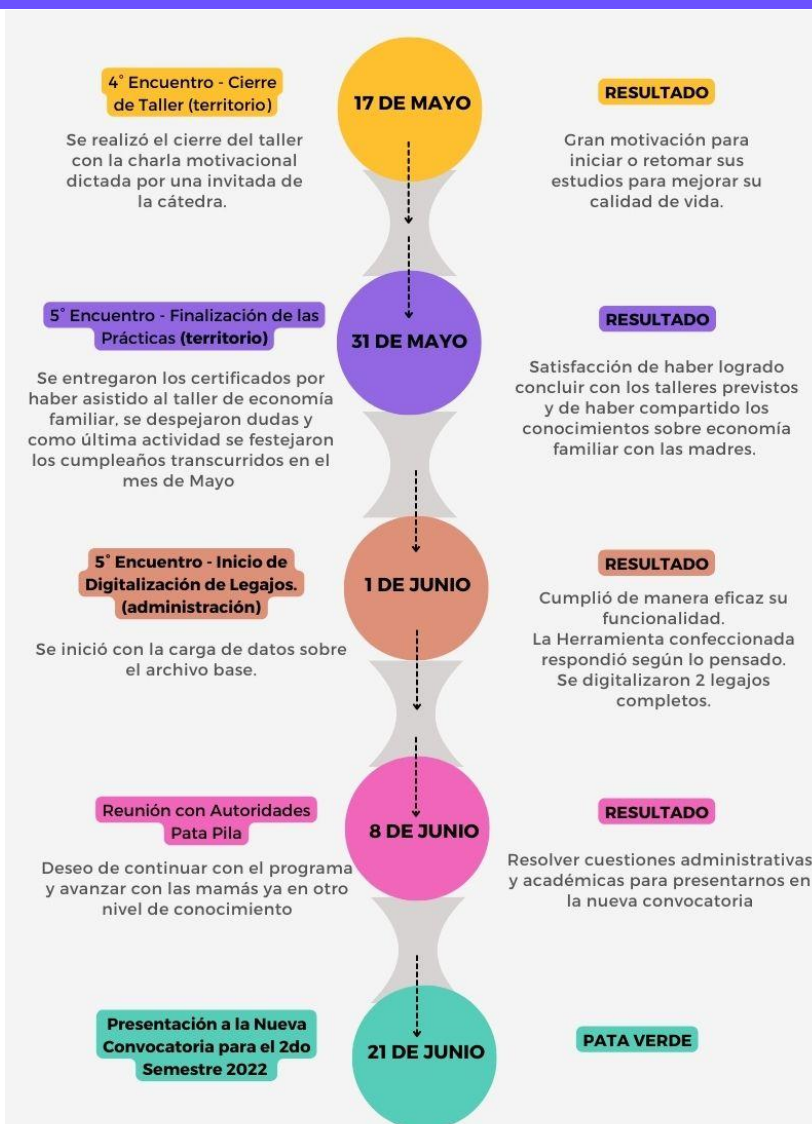
Pata Pila, ya nos dió su autorización para intentar lograr este proyecto; en el corto plazo debemos formarnos en cada área de conocimiento mencionada y cuando todos los actores estemos en condiciones podríamos iniciar la Gestión de los Residuos, objetivo que quedaría establecido para inicio del 2023.

Esta propuesta no está sólo pensada para las mamás (actores de cambio de la comunidad) sino para toda la familia, gestionar los residuos sólidos se puede convertir en un trabajo comunitario. *Estimamos la necesidad de vincular al municipio con el Programa de PSE - FCE - Extensión ITU y FCE y la OS Pata Pila en la Gestión de Residuos Sólidos Urbanos, a fines de que puedan implementar y adoptar los requerimientos específicos según el programa pertinente que decida la comunidad.*

La asignatura de PSE pertenece a 4to año de la carrera de Contador Público se cursa en el 1er semestre del año; a través de la aprobación de esta convocatoria continuaremos el 2do semestre de este año 2022 con el trabajo en territorio para no cortar el vínculo y la motivación que venimos transitando con la OS y con la Comunidad.

## Línea de Tiempo - PSE - Contando Sonrisas - 2022





**A continuación, cada uno de los actores universitarios, expresa su percepción y observación respecto del trabajo realizado y las PSE.**

❖ **ANCESCHI, Luisina.** Estudiante de Contador Público, FCE - UNCuyo

En cuanto a las visitas puedo decir que fue una experiencia muy linda y enriquecedora tanto para las madres como para nosotras, ya que en mi opinión también aprendimos mucho de esas familias, fue un intercambio mutuo de experiencias y conocimientos.

Gracias a la predisposición y buen trato que recibimos de las integrantes de la asociación como de las madres, logramos conectar y crear un vínculo para poder transmitirles nuestros conocimientos y cumplir con nuestro objetivo, brindarles herramientas para que crezcan en cuanto a lo económico.

❖ **BELMONTE GIORDANO, Agustina.** Estudiante de Contador Público, FCE - UNCuyo

Particularmente me sentí muy cómoda y a gusto con el equipo de trabajo con el que me tocó realizar estas prácticas, lo que ayudó a que todo fluyera de una mejor manera, tanto con Carina, nuestra coordinadora, Florencia, quien fue nuestra tutora, y con mis compañeras de facultad.

Si bien creo que la cátedra de PSE debería reconsiderar los días y los horarios en que plantean las prácticas, siento que es un cambio muy positivo que se hayan incluido este tipo de proyectos sociales dentro de nuestra formación académica. A pesar de los inconvenientes mencionados al comienzo, nos satisface el haber podido cumplir con el objetivo de este trabajo.

Con respecto a esta experiencia puedo decir que satisfizo mis expectativas con respecto al lugar donde me tocó implementar el proyecto, es decir, Pata Pila (territorio).

Los niños que concurren al centro se mostraron abiertos a jugar con nosotras, tratando de atraer, permanentemente, nuestra atención y siempre dispuestos a ayudar. Algo muy enriquecedor fue ver la emoción que mostraban esos niños en el festejo de sus cumpleaños.

Si bien al comienzo de nuestras visitas las madres se mostraban un poco reticentes, puedo decir que logramos, como equipo, generar los vínculos necesarios para conocer más profundamente sus realidades económicas y sociales.

❖ **CESSARETTI, Luciano.** Estudiante de Contador Público, FCE - UNCuyo

Desde mi lugar en Pata Pila - Administrativo, estoy muy satisfecho con el trabajo realizado, cumplimos con nuestro objetivo de realizar un archivo digitalizado que les fuera de gran ayuda de modo que puedan trabajar de una manera más eficiente, simple y ordenada. Siento que nuestro aporte va a significar mucho para que de ahora en adelante puedan tener una mejor organización dentro de la comunidad.

Anita fue muy amable con nosotros, nos hizo sentir muy cómodos desde el primer día, siempre nos preguntaba cómo íbamos, si necesitábamos ayuda y eso nos hizo sentirnos acompañados durante todo este proceso. y con mi compañero Luca me sentí muy cómodo, pudimos coordinar y organizar nuestros tiempos para poder trabajar en el archivo y que él mismo fuese quedando como nos lo imaginábamos.

En lo particular me hubiera gustado conocer a los niños, tener algún contacto, pasar un rato con ellos, tratar de que por un momento se sintieran acompañados ya que al ver los legajos uno leía cuestiones muy crudas y realidades a la que uno no está acostumbrado.

❖ **ENRIQUE, Cecilia.** Estudiante de Contador Público, FCE - UNCuyo

En particular fue una muy linda experiencia. Práctica Socioeducativa es una materia totalmente distinta a las demás, donde se sale de la institución y se conocen otras realidades, las cuales son diferentes a las nuestras, con la intención de involucrarnos en las problemáticas que surgen de la sociedad.

Con la realización de las prácticas se logró un aprendizaje mutuo, todo lo que dimos fue devuelto por las madres, ya sea desde su participación en cada uno de los talleres y actividades que realizamos, hasta contando situaciones personales, ideas y proyectos que tenían.

Se destaca el enorme cariño recibido de cada uno de sus hijos que estuvieron siempre esperándonos en todas las visitas para jugar y estar con nosotras.

Concluyendo, cumplimos con el objetivo principal que era dejarle a cada madre las herramientas y conocimientos para que puedan llevar un mejor manejo de la economía dentro de su familia. Esperando que los próximos grupos continúen aportando nuevos conocimientos para seguir fortaleciendo este aprendizaje.

❖ **FARINA, Karen.** Estudiante de Contador Público, FCE - UNCuyo

La propuesta se nos presentó como algo nuevo a través del taller de PSE brindado por la facultad FCE. Es algo nuevo y distinto a lo que veníamos haciendo en la carrera. En mi opinión fue una experiencia muy agradable, me tocó un equipo de trabajo excelente. Dentro de los límites que se nos pudieron presentar supimos cómo afrontarlos y trabajar en equipo. Fue una muy buena experiencia, la asociación de Pata Pila trabaja muy bien con las familias de la comunidad para combatir la desnutrición en los niños y alentando a las madres a progresar ya sea emprendiendo o siguiendo con sus estudios.

❖ **MANSILLA, Florencia.** Estudiante de Contador Público, FCE - UNCuyo

La experiencia que pude obtener sobre las Prácticas fue más de lo que esperaba como alumna, me pareció muy atractivo y enriquecedor ya que era algo nuevo para los estudiantes, una materia que se salía del esquema en el que veníamos y que nos permitía tanto individualmente como en equipo poder expresar nuestros aprendizajes adquiridos y aportar las herramientas necesarias.

En cuanto a la asociación pude además de conocerla, interiorizarme en sus objetivos ya que en cada presencia se hacían notar, nos trataron de la mejor manera siempre y nos brindaron las ayudas necesarias cuando las necesitamos, fue una muy buena experiencia.

Para concluir respecto de las madres, puedo decir que logramos, como equipo, generar los vínculos que se necesitaban para poder abordar las distintas situaciones y realidades económicas de cada familia.

❖ **MUZI, Barbara.** Estudiante de Contador Público, FCE - UNCuyo

Para cerrar con esta hermosa experiencia diré que en un principio debido a mi gran nivel de empatía y ver la condiciones en que viven las madres y niños creí que no iba a poder sentirme bien cuando hiciéramos nuestras visitas, pero gracias a ellos todo ese pensamiento cambió. Cada vez que llegábamos al lugar me llenaba de felicidad ver sus caras contentas esperándonos para darnos abrazos y jugar con nosotras, de esa manera

cambiaban por completo mi día.

En tanto a las madres, estoy muy agradecida por la participación que tuvieron con nuestros talleres, nos permitieron conocer su forma de vivir, estuvieron dispuestas a aprender de nosotras, pero en mi lugar yo aprendí mucho más, gracias a ellas y sus experiencias que me compartían en charlas.

Estoy muy agradecida con esta gran oportunidad de conocer otra realidad distinta a la que vivimos habitualmente y me permitió reflexionar acerca de muchas cosas que día a día nos preocupan y realmente no son tan graves como parecen

❖ **SCANDOLERA GODOY, Luca.** Estudiante de Contador Público, FCE - UNCuyo

Para concluir esta experiencia, quería agradecer a este espacio curricular de Prácticas Socio- Educativas, por ayudarnos a ser parte de alguna manera de un proyecto social, en el cual aportamos nuestra ayuda pero que, sin dudas, nos enriquecemos tanto como personas, pero también como futuros profesionales.

El poder establecer una relación con una organización que forma parte de nuestra comunidad, y que se preocupa e intenta revertir una situación muy delicada como lo es la desnutrición infantil, es muy gratificante para nosotros como estudiantes y como personas, poder contribuir de cierta forma a cambiar la realidad de alguien es algo que nos facilitó este espacio.

Quería destacar la predisposición de Carina y de Flor, que siempre estuvieron dispuestas a ayudarnos y pendientes de cualquier inquietud o inconveniente. También destacar a mi compañero de grupo Luciano Cessaretti, donde logramos establecer una fluida comunicación, realizamos un trabajo en equipo, de apoyo, de solidaridad, que facilitó la obtención de los objetivos planteados en un primer momento.

### **COORDINADORAS**

● **GALDEANO, Fátima Florencia,** Tutora de PSE, Estudiante de Contador Público, FCE - UNCuyo.

Primero que nada agradecida, por dejarme ser parte de esta experiencia. El año pasado lo fui como estudiante, pero es totalmente distinto como tutora. La verdad que nos tocaron grupos súper amables, trabajadores y dispuestos a lo que sea que les pidiéramos,

hubo muy buen trabajo en equipo, todos colaboraron, y compartieron.

Para Pila es una organización hermosa, nos recibieron siempre con los brazos abiertos. Las mamás aprendieron de nosotros como nosotros de ellas, y estoy muy feliz de haber podido ayudar a que crezcan un poco más en los saberes económicos.

Espero haber cumplido con mi rol como debía ser, la verdad que es algo nuevo y que te hace creer en todos los aspectos.

Gracias a los alumnos/as, Cari y Pata Pila.

● **IRIGO, Carina Andrea**, Coordinadora. Docente.

La experiencia de este semestre fue muy significativa, pareciera que a medida que los vínculos se fortalecen mejor suceden los acontecimientos.

Este año y gracias a errores cometidos en programas anteriores, nos juntamos con Pata Pila en Febrero y Marzo, antes del inicio de las PSE, para definir un cronograma de visitas, asumimos el riesgo que tal vez algunos estudiantes se vieran perjudicados o poco beneficiados, ya que el horario del programa coincide con el cursado de la carrera; sin embargo el contar con el mismo, como coordinadora de otras PSE con otras Instituciones podría decir que tener un cronograma de visitas fué una gran fortaleza para llevar a cabo el programa.

El cumplimiento de este era esencial para PATA PILA, por un lado porque ellas pueden organizar cada encuentro y continuar con las tareas habituales de las mamás, por otro lado porque además ellas organizan Talleres de oficio y /o de otras áreas en relación al Desarrollo Humano y necesitan saber en qué fechas dictarlos porque muchas veces deben contratar profesionales para esos talleres.

Otra necesidad que planteó la OS este semestre fue que el grupo de estudiantes que fuera a territorio fuera siempre el mismo; consideraban que eran lo mejor para la comunidad para conocernos y profundizar los vínculos con las mamás y sus niñ@s; esto hay que analizarlo para la nueva propuesta del 2do semestre; como dice Luciano ellos se quedaron con muchas ganas de conocer a los niños, y es súper entendible; de hecho creo que sería más motivador aún, conocerlos, ver quienes son, detrás de un legajo, poder jugar con ellos y trasladar esos sentimientos al trabajo administrativo.



El trabajo administrativo significó mucho para PATA PILA, nos contaban que el Director a nivel país quiere implementar las plantillas que Luca y Luciano desarrollaron, es un trabajo que debemos continuar porque es una gran necesidad que tiene la Organización Social; sin embargo también debemos reconocer que los estudiantes asignados a esta tarea, no viven la experiencia real de estar en contacto con la comunidad, de participar de diálogos, vivencias, sensaciones que sólo te da el “territorio real”. Esto lo debemos rever cada estudiantes debería poder acceder a la comunidad con la cuál lleva su práctica social educativa.

En cuanto al grupo de estudiantes de territorio la verdad fue tan sincero el compromiso con el programa siempre dispuestas a escuchar, observar, participar, generaron nuevas ideas, implementaron métodos de dictados simples y claros. Se preocupaban por establecer vínculos con las mamás y con sus niños.

Los dos grupos trabajaron de manera excelente, la Organización Social sólo tenía palabras de agradecimiento por el compromiso de estos grupos de PSE | FCE.

Qué decir de Florencia, la verdad que sin su participación no hubiera sido posible la ejecución de este programa; primero porque ya conocía el territorio, las mamás, los estudiantes y el programa de Pata Pila, esto le dió la seguridad de poder asumir el rol de TUTORA, un rol muy difícil teniendo en cuenta que es compañera de casi todos los estudiantes; sin embargo lo hizo tan bien; super responsable y comprometida; colaborando con todo, acompañando en cada visita, en cada propuesta en cada evento.

Gisela nos acompañó desde otro lugar, ayudando con las cuestiones administrativas que exigía la nueva asignatura, resolviendo temas de seguro, rendiciones etc. Como siempre miles de gracias a Gladys, nuestra coordinadora del programa, que está siempre monitoreando cómo estamos, qué necesitamos, qué aporta ideas y soluciones cuando desbordamos, que apoya nuestras ocurrencias, en fin miles de gracias.

En cuanto al vínculo entre Universidad - Organización y Pata Pila, (tres años) siento que cada vez está más consolidado, no me refiero sólo a lo emocional sino a varios aspectos, principalmente al diálogo de saberes que tanto referenciamos.

Fue muy gratificante escuchar de la OS el que las mamás ya podían dar un salto a otras áreas de conocimiento a otras áreas de interés, que pueda mejorar el desarrollo humano de la comunidad.

Esto significó un gran compromiso para la Universidad, existieron varias reuniones con autoridades de la FCE y con Pata Pila para darle forma a una nueva propuesta, y así luego de mucho trabajo con Gise y Anita Reche, que será la nueva tutora nos aprobaron la propuesta de **PATA VERDE - Caminando hacia un emprendimiento con residuos.**

Muchas gracias de corazón a cada actor que hizo posible llevar a cabo esta propuesta.

## CONCLUSIÓN

Se concluye que conforme al objetivo planteado por las Prácticas Socioeducativas, los encuentros y sus resultados han superado nuestras expectativas como equipo y como estudiantes.

Nos pareció muy positivo que la facultad nos forme en este aspecto social, brindando una ayuda desde donde nos toca como estudiantes pero también formándonos como personas y futuros profesionales, contribuyendo a una formación académica integral.

Un punto a destacar es que logramos desenvolvemos para poder darle una solución a las problemáticas con las que nos encontramos. Para esto, nos organizamos y analizamos la información con la que contábamos, profundizando la investigación sobre los temas que no eran de nuestro conocimiento y comunicándonos con los profesionales e integrantes de la asociación para resolver dudas.

El trabajo en equipo nos enriqueció, dándonos perspectivas que tal vez nunca hubiéramos pensado.