



Proyecto: Implementación de una plataforma virtual para la interconectividad de las sedes del Instituto de Ciencias Básicas, como estrategia complementaria de la Territorialización

Unidad Académica: Instituto de Ciencias Básicas.

Director: Manuel Tovar

Equipo responsable:

- Fernando Contreras
- Cristian Expósito
- Valentina Gattera
- Verónica González
- Eduardo Koch
- Roxana Navarro
- Rubén Santos
- Claudia Sara
- Sebastián Simondi
- Susana Valdés
- Docente del Área Informática de Gral. Alvear (a designar)
- Personal de la Dirección de Educación a Distancia de la UNCuyo

Resumen:

El presente proyecto pretende lograr que el Instituto de Ciencias Básicas sume a su presencia física en el territorio la implementación de recursos técnicos y profesionales a través del soporte de plataformas virtuales. Estas herramientas permitirán trascender las fronteras de cada sede en particular para formar profesionales de excelencia y realizar un aporte al desarrollo armónico de los espacios donde desenvuelve su actividad.

Se implementará un espacio curricular por área disciplinar, con un curso virtual que sirva de apoyo tecnológico para el desarrollo coordinado de la actividad en las tres sedes territoriales (Malargüe, Gral. Alvear y San Martín), en contacto con los docentes responsables de Mendoza. Siguiendo un formato similar, se implementará un espacio virtual para uso del SAPOE.

Objetivos:

Garantizar la inclusión y la igualdad de oportunidades para los alumnos de las distintas sedes del ICB, implementar recursos técnicos y plataformas virtuales que favorezcan la comunicación entre los miembros de la comunidad del ICB en todos sus ámbitos de las distintas sedes.



Resultados obtenidos:

Se llevó a cabo el seguimiento en tiempo real de las actividades en sedes territoriales, permitiendo la interacción entre los alumnos de dichas sedes y los docentes responsables de los diferentes espacios curriculares. Se desarrolló una comunicación permanente, fluida y efectiva entre los docentes que participaron del dictado de un mismo espacio curricular en sede central y en sedes territoriales y de los de los tutores y asesores pedagógicos entre sí.

Además, se logró la participación de alumnos de distintos niveles educativos en actividades relacionadas con la Ciencia y la Técnica.