

Proyecto: El Borbollón, compromiso de salud y educación alimentaria

Directora: Alicia Stocco

Correo electrónico: astocco@fca.uncuyo.edu.ar

Unidades Académicas: Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Odontología , Liceo Agrícola y Enológico “Domingo Faustino Sarmiento”

Equipo de trabajo:

- Lourdes Castro
- Silvina Montivero
- Liliana C. Fasoli
- Diana Argüello
- Silvia Ivana Grigor
- Pedro José Catania
- Olga Carmen Tapia
- Mariana Calderón
- Silvina Farrando
- César Fernández

Objetivo general:

- Enriquecer a la comunidad y a la Universidad a través del trabajo conjunto y colaborativo, generando un crecimiento mutuo.
- Fortalecer acciones entre la Universidad y su comunidad estableciendo un fuerte vínculo.

Objetivos específicos:

- Contribuir a la mejora de la calidad de vida de las poblaciones en situación de vulnerabilidad, a través de acciones de articulación y cooperación con la sociedad.
- Impulsar el accionar interdisciplinario para resolver las problemáticas sociales de salud, especialmente vinculadas con la alimentación, la higiene y a la gestión del autocuidado
- Afianzar nuevas prácticas de extensión universitaria, en la comunidad abordada.
- Realizar acciones para propiciar la organización y la autogestión, en la comunidad.

Resumen:

El proyecto será ejecutado en el Borbollón, distrito perteneciente al departamento de Las Heras, con el aporte de las tres Unidades Académicas comprometidas: Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Odontología y Liceo Agrícola y Enológico “Domingo Faustino Sarmiento” pertenecientes a la Universidad Nacional de Cuyo y el CEDRyS coordinado por Raquel Alvelo con una capacidad para 60 personas aproximadamente.

Actualmente el Borbollón, cuenta con una población vulnerable, que va creciendo año tras año. El equipo de docencia, investigación y extensión relaciona estrechamente los problemas de salud, educación y situación socioeconómica a partir de los resultados de los estudios realizados hasta el momento. Se intenta cambiar el paradigma de curación o reparación por el de prevención a través de la educación.

Pretendemos indagar en los pobladores, partiendo de ellos mismos y contribuir con acciones que mejoren tanto su medio productivo, educativo como su salud desde una perspectiva integral; responder a las demandas de los sectores más olvidados, donde se observa una mayor desprotección. Se trata de la didáctica del aprendizaje colaborativo social; articulación de herramientas para la formulación de un plan integral, a los efectos de realizar las mejoras que necesitan, para informar y asegurar inocuidad e higiene de los alimentos, mejoras en el auto cuidado de su salud, previniendo intoxicaciones, enfermedades transmitidas por los alimentos, adquiridas por malos hábitos, aplicando medidas de prevención, con el objeto de obtener alimentos seguros; ofrecer formación en competencias laborales; procedimientos para atender los requerimientos, como los referidos a la higiene de las personas.

También buscamos que la población incorpore conocimientos que les permita gestionar sus propios alimentos aprendiendo conceptos básicos del manejo de una huerta orgánica, sus diversas técnicas de cultivo para obtener hortalizas todo el año y a su vez destacar la importancia del consumo de frutas y verduras en un contexto de alimentación saludable.

Perseguimos la necesidad de inculcar cambios de hábitos en la alimentación diaria de acuerdo a diversos paradigmas, especialmente en el recurso de obtener y trabajar los diversos alimentos que van logrando cada día desde una perspectiva más directa en cuanto a su alimentación y la incidencia de esta en su salud psicofísica.

Se ha conformado un equipo multidisciplinario a los fines de lograr una interacción entre la comunidad universitaria y la población del Borbollón, más eficiente; con propuestas integradas de varias disciplinas. Se espera una comunicación rica y motivadora que



promueva el cuidado de la salud abriendo alternativas saludables en sus costumbres y trabajos.

Lograr la retroalimentación, con la visión respecto de su rol y de expectativas en la sociedad; prácticas cotidianas, criterios y creencias en sus tareas habituales, problemas con los que se enfrentan y sus modos de solucionarlos.

El mismo pretende promover espacios de formación integral, que permitan enriquecer, desarrollar y participar en los diversos procesos educativos y comunitarios, dirigida también a los familiares de estos pacientes para incidir directamente sobre ellos. Atendiendo especialmente las necesidades de la población más vulnerable económica y socialmente. Esto será posible incentivando a los actores al desarrollo de la conciencia nutricional, de la salud y de la elaboración de alimentos en condiciones de higiene, adecuados para toda la comunidad. Favoreciendo así diferentes espacios para desarrollar el pensamiento crítico, el cuidado de la salud de todos, la inclusión social e integración de personas con problemas de salud, a partir de un interactivo y enriquecedor diálogo de saberes, entre los distintos actores sociales, instituciones y organizaciones involucradas.