



**Título: Detección, apoyo y seguimiento de alumnos en su rendimiento académico.
(DAYSARA II)**

Secretaría: Académica

Directoras: Claudia H. Papparini (Dirección), María Inés Fares (Co-dirección)

Mail de contacto: mifares@uncu.edu.ar

Equipo responsable: Coordinadores por unidad académica:

- Ana Pistone (FAD)
- Analía Montenegro
- Mariano Aguilar (FCA)
- Teresita Tapia (FCAI)
- M. Fernanda Ceccarini (FCE)
- M. Laura Merlo (FCM)
- Laura Cecilia Raimondi (FCPyS)
- Laura Viggiani (FD)
- M. Isabel Iglesias
- Ana Sisti (FEEyE)
- Griselda García (FFyL)
- Mónica Guitart (FI)
- Amalia Biscaro (FO)
- Mercedes Tovar (ICB)
- Susana Priego (ITU)

Resumen:

El Proyecto de Detección, Apoyo y Seguimiento de Alumnos en su Rendimiento Académico (DAYSARA I) se viene implementando de forma sistemática desde 2006 en todas las unidades académicas de la UNCuyo con la colaboración de algunas áreas de la Secretaría de Bienestar Universitario, realizando un trabajo en red para la detección, atención y seguimiento de alumnos en riesgo académico, a través de la tarea de 17 profesionales responsables del mismo y un grupo de 35 alumnos tutores, quienes diagnostican las principales causales del riesgo académico, planifican, llevan a cabo y evalúan diversas estrategias y acciones de apoyo y contención para ayudar a superar las razones que dificultan la continuidad con éxito en los estudios superiores de los alumnos de los dos primeros años de las diversas carreras.

Más allá de las diferencias en las modalidades de puesta en práctica y en los resultados concretos que cada Unidad Académica logre en cuanto a la disminución de los índices de riesgo académico en los primeros años de sus carreras, DAYSARA es un proyecto que unificó objetivos y acciones comunes a toda nuestra Universidad, intentando dar una respuesta –inicial y seguramente mejorable- a una problemática propia que no podemos desconocer.



Objetivo:

Profundizar, sostener, ampliar y articular las acciones de DAYSARA I y II destinadas a la efectiva inclusión en la Universidad de grupos con dificultades de desempeño, que apunten al desarrollo de las competencias intelectuales y sociales (transversales, básicas y específicas) requeridas en el nivel superior de enseñanza, mediante el abordaje de la problemática del rendimiento académico en riesgo, tanto desde los aspectos preventivos como de acompañamiento, apoyo y seguimiento de quienes ya han incurrido en el mismo.

Resultados obtenidos:

DAYSARA II permitió ayudar a los alumnos en el desarrollo de competencias transversales y en su formación integral, contribuyendo no sólo en su desarrollo cognitivo para afrontar con éxito una carrera universitaria, sino también trabajar los aspectos sociales y emocionales que muchas veces en el ámbito universitario no se consideran en forma suficiente.

El Proyecto, además, permitió continuar y profundizar la nivelación académica que se realizó en las instancias de los Cursos de Ingreso, de manera de procurar no sólo el acceso de los sujetos a la Universidad sino también su permanencia y su sentido de pertenencia.