

INFORME FINAL DE ACCIONES DE PRÁCTICAS SOCIALES EDUCATIVAS SEGUNDO SEMESTRE 2022

smiralles@fca.uncu.edu.ar

PARTE A

Entre la Facultad de Ciencias Agrarias con la Asignatura Saneamiento y Seguridad Industrial de la carrera de Bromatología y Licenciatura en Bromatología, la Facultad de Ciencias Económicas con el espacio curricular Taller Práctica Socioeducativa de las carreras de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Contador Público y la Cooperativa La Terre se realizó el proyecto FORTALECER LOS VÍNCULOS SOCIALES A TRAVÉS DE UNA EMPRESA DE DESHIDRATADOS DE MENDOZA: COOP. LA TERRE.

Se destaca que en el espacio curricular Saneamiento y Seguridad Industrial se incorporó la actividad de un trabajo integrador que se desarrolla dentro de las PSE. Además en la Facultad de Ciencias Económicas las Prácticas Socioeducativas es parte del Plan de Estudio de las diferentes carreras.

Es muy importante el fuerte vínculo logrado con la empresa La Terre en estos 4 años, el poder conocer la demanda de la Cooperativa en inocuidad y calidad de los alimentos, implementación de BPM como también en gestión y comercialización, todo esto permitió seguir trabajando juntos en el intercambio de saberes con acciones conjuntas en territorio con el objetivo de Promover el intercambio de saberes entre los estudiantes, docentes de las Unidades Académicas (FCA y FCE) y los integrantes de La Terre.

En el inicio del cursado de Saneamiento y Seguridad Industrial se le hizo una introducción de la importancia y significado de las PSE y las actividades de extensión. Se les informó a los estudiantes quienes eran los otros actores sociales y como sería la vinculación. Se les brindó herramientas conceptuales y se les asignó como actividad buscar información y bibliografía sobre extensión y PSE.

En la segunda clase los estudiantes realizaron una exposición donde se pudo debatir y reflexionar sobre el modelo de extensión en que se ubican sus ideas, que es un diálogo de saberes, lo que generó una sensibilización en docentes y estudiantes.

Luego se realizaron reuniones en territorio entre estudiantes, docentes y un grupo específico de la Coop. La Terre para conocer las necesidades de la empresa y coordinar las acciones para trabajar sobre la demanda planteada por la empresa.

En el caso de Saneamiento y Seguridad Industrial acordamos realizar un curso de capacitación en higiene y desinfección del personal de La Terre donde se apliquen las POES desarrollada en años anteriores.

Se seleccionaron dos áreas muy importantes como el sector deshidratado y el sector de comidas preparadas. Para esto se realizaron actividades en territorio.

Otra de las demandas fue la revisión de los procedimientos escritos en actividades de PSE anteriores y para su análisis.

Para los estudiantes de las dos unidades académicas las PSE les ha permitido fortalecer los conceptos adquiridos en la Facultad, conocer como es la actividad profesional. Poder aplicar los conocimientos teóricos en territorio y visualizar la realidad les brinda una experiencia. Además la comunicación con los trabajadores de La Terre les brindó una visión del funcionamiento de la empresa y de los problemas sociales.

Las dificultades se presentaron en las actividades en conjunto con todos los actores sociales. Debido a no coincidir los días y horarios disponibles por los estudiantes de FCA y FCE para realizar las actividades en territorio.

Por otra parte la suspensión de visitas por parte de la FCA hizo que no se pudieran realizar algunas actividades en territorio y que se tuviera que suspender la reunión entre todos los actores sociales.

Para seguir desarrollando las PSE a pesar del inconveniente, la construcción de vínculos se pudo realizar a través de medios de comunicaciones por correos electrónicos y WhatsApp, para poder estar en contacto.

En el caso de las PSE de Ciencias Económicas la primera visita se realizó con objetivo de conocer la organización, el lugar de trabajo, los trabajadores y las actividades que se realizan. En la misma se realizó una presentación formal de los distintos actores sociales y las actividades a realizar por parte de los estudiantes: investigación de mercado y análisis para controlar costos de la organización.

En las visitas posteriores se procedió a buscar competidores actuales y potenciales, averiguar precios y posibles clientes. Con respecto al análisis para controlar costos de la organización, no se pudo dar una respuesta concreta debido al poco tiempo con el que se contaba, por ello se acordó otra actividad, que consistió en buscar competidores, analizar nuevos mercados y averiguar precio del kilo a granel de especies, que es uno de los nuevos productos a producir.

Se realizó el contacto con empresas tales como La Campagnola, Indias, Los Ríos. Al principio costó encontrar respuesta, pero con mucha insistencia se logró obtener lo que se necesitaba saber. El sondeo también se realizó en puntos de ventas como Vea, Súper A, Jumbo, Oscar David, cuya finalidad era buscar precios de especies y la proporción en la que se vendía. Esta actividad se realizó para poder sacar una estimación de las cantidades en que le conviene vender las especia a la cooperativa. El análisis se realizó a finales de octubre y mediados de noviembre, pero debido a la inflación del país no se puede dar una respuesta exacta de los precios que puede llegar a tener estos productos el día en que la cooperativa lance al mercado sus especies.

Si bien no se pudieron dar respuestas exactas por diferentes variables: tiempo, encuentros, inflación, etc., se pudo hacer una presentación de las actividades solicitadas con posibles estimaciones en función de los posibles cambios económicos. Desde el diálogo y el intercambio de conocimiento entre los diferentes actores (estudiantes, La Coop. La Terre y docentes). Se pudieron articular contenidos, desarrollar competencia y lograr un conocimiento social. La vinculación activa con resolución de problemas permitió seguir fortaleciendo los vínculos y el interés de los estudiantes.