

INFORME FINAL
PROPUESTAS DE PRÁCTICAS SOCIALES EDUCATIVAS

CONVOCATORIA 2019 -Continuidad 2021



FACULTAD DE
CIENCIAS
AGRARIAS



FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

Luego de transcurridos 2 años de ejecución de las propuestas de PSE y en medio de una pandemia, tuvimos que reorganizar para continuar con las propuestas presentadas a finales de 2019. Durante 2020 aprendimos, luego de conocer que la Comunidad de Asunción “Paula Guaquinchay” tiene wi fy, que podíamos mantener reuniones virtuales.

PARTE A:

Aportes para la co-construcción de conocimientos en Prácticas Sociales Educativas.

- Título de la propuesta:** Construyendo con la Comunidad de Asunción del Departamento de Lavalle, estilos de vida saludable. Continuidad 2021
- Unidad/es Académica/s Instituto/s:** Facultad de Odontología y Facultad de Ciencias Agrarias
- Espacio/s curricular/es que presentan la propuesta:**

Nombre (de la cátedra/espacio curricular)	Año de cursado	UAAA/Instituto	Carrera	Semestral/anual (si es semestral especificar qué semestre)
Odontogeriatría	5°	Facultad de Odontología	Odontología	Anual
Sociología de la Salud	4°	Facultad de Odontología	Odontología	Semestral (1° semestre)
Introducción al Conocimiento Científico	3°	Facultad de Ciencias Agrarias	Ingeniería Agronómica	Semestral (1° semestre)
Metodología de la Investigación	2°	Facultad de Odontología	Odontología	Semestral (1° semestre)
Clínica Operatoria Dental	4°	Facultad de Odontología	Odontología	Anual
Introducción al Conocimiento Científico	1°	Facultad de Ciencias Agrarias	Ingeniería en Recursos Naturales Renovables	Semestral (2° semestre)
Salud y Medios de	De 1° a 5°	Facultad de Odontología	Odontología	Semestral (2° semestre)

Comunicación				
--------------	--	--	--	--

El objetivo general es mejorar los criterios que poseen los alumnos de la Carrera de Odontología, Agronomía e Ingeniería en Recursos Naturales Renovables, sobre la atención y cuidado respecto a la salud en general teniendo en cuenta la voz del otro. Promover la formación de una mirada horizontal hacia la aplicación de la ciencia tanto respecto a los pacientes, como a la población a asesorar desde la Agronomía y la Interdisciplina entre las distintas carreras.

Nombre y Apellido	Mail	Teléfono	DNI	Claustro/Organización	Disciplina
Patricia Echagaray	pechega@fodont.uncu.edu.ar	2615713226	17184644	Docente	Odontogeriatría
Mario García Cardoni	mariogcardoni	2613062627	14205483	Docente	Sociología de la Salud y Epistemología
Teresa Hiramatsu	thiramat@fca.uncu.edu.ar	2615596697	13202848	Docente	Introducción al Conocimiento Científico
Germán Hellwig	germanhellwig@yahoo.com.ar	2615540014	25161196	Docente	Metodología de la Investigación
Graciela García Crimi	ggarciacrimi@yahoo.com.ar	2615740609	14428208	Docente	Operatoria Odontológica
Laura Ester Guardia	guardialauraester@yahoo.com.ar	2612568333	24461578	Comunidad de Asunción	Consejo de Comunidad
Deolinda Pérez		2616608917	31452152	Comunidad de Asunción	Consejo de Comunidad
Daniela Jofré	Jofredaniela510@gmail.com	2616042363	41752788	Comunidad de Asunción	Consejo de Comunidad
Jorgelina González		2615352518	24254665	Comunidad de Asunción	Integrante de Comunidad
Ángela González		2616336720	20655572	Comunidad de Asunción	Integrante de Comunidad
Susel Bermúdez	suselbe@hotmail.com	2616264591	32879526	Docente	Operatoria Odontológica
Anunciada Sicilia	nsicilia@fodonto	2614702994	14528523	Docente	Operatoria

	.uncu.edu.ar				Odontológica
Jesica Astudillo	jesyastu@yahoo.com	261246809	26983319	Docente	Operatoria Odontológica
Guillermo Ander Egg	Gf.anderegg@gmail.com	2616514725	20117135	Docente	Introducción al Conocimiento Científico
Paula Mussetta	pcmussetta@gmail.com	2616929281	25321603	Docente	Introducción al Conocimiento Científico
Catterina Dalmaso	catidalmasso@gmail.com	2634652203	34436111	Docente	Introducción al Conocimiento Científico
Pedro Gerardi	gerardipedro@gmail.com	2604539854	36963613	Docente	Introducción al Conocimiento Científico

Organización con la que se trabaja

Comunidad “Paula Guaquinchay” de Asunción. Departamento de Lavalle

Mail de contacto

guardialauraester@yahoo.com.ar

El nombre o título significativo podría ser “Construyendo conocimiento con la Comunidad de Asunción”

Este conocimiento es diverso, surge de los distintos temas y problemáticas que se van tratando pero lo que importa es que son problemas reales que integran identidades, historia, reclamos y mucho para enseñarnos.

Como momento en que se inicia la idea, fue en 2019 en una de las visitas, en que se propuso concurrir con los alumnos de los diversos espacios de la carrera de Odontología y de otras carreras de la Facultad de Ciencias Agrarias, para construir un nuevo modo de atención, una nueva forma de asesorar. Hacer una consulta grupal, donde se identificara el punto de vista de la Comunidad, cuáles eran sus necesidades y cómo habría que resolverlas, también escuchando y aprendiendo de las experiencias de los pobladores.

Luego cuando comenzó la pandemia, quedamos un poco paralizados, creíamos que no se podría hacer nada. Pero en una comunicación telefónica, descubrimos que tenían wi fy. Fue

extraordinario. El Municipio, con una empresa y ayuda de la Facultad de Artes, estaban poniendo antenas en los espacios rurales no irrigados.

Entonces nos reunimos virtualmente con la Comunidad y pensamos un modo de trabajo, nos conectaríamos una vez por mes para conocer, debatir problemáticas y buscar soluciones. Los encuentros con los alumnos y la Comunidad fueron muy fructíferos, porque muchos de ellos no conocían una realidad tan diferente en un lugar tan cercano, pusieron sus mentes a pensar cómo resolver o aportar a cada problema, en algunos casos se logró integrar con los espacios curriculares y no solamente transfirieron vía zoom sus trabajos y luego se los hicimos llegar por e-mail sino que hubieron reflexiones que revelaban la empatía, el desconocimiento desde la ciudad sobre el campo, un campo invisibilizado desde la mirada globalizada que muestra una región llena de viñedos y bodegas.

Fue un gran esfuerzo de parte de la Comunidad, a ellos les cuesta hablar frente a un teléfono o dispositivo que tuvieran, están ocupados con sus quehaceres diarios que no esperan y por eso redujimos a un encuentro por mes en lo posible, aunque a veces fueron más y les pedimos a los alumnos que se unieran en el horario que la Comunidad eligió, las 18 que luego se cambió a 19 hs.

En forma sintética las problemáticas trabajadas fueron:

La problemática del agua

Es una buena noticia que tienen un pozo nuevo del que se extrae agua con una bomba de energía solar, gracias a la Fundación CIMAS. El pozo beneficia a 46 familias que hacen cultivo orgánico. Comenzaron hace 4-5 años y hace 2 años con semillas y riego por goteo. Eso benefició porque no hace falta comprar verduras, pero también porque han mejorado su alimentación con verduras de hoja o verdes que no se conseguía.

El pozo con energía solar todavía no está entregado a la comunidad, ya están los chicos que van a trabajar en las pasturas, también están haciendo forraje hidropónico. Este pozo está en un lugar convenido por la comunidad, son 6 ha que se divide por parcelas todos los que quieran trabajar. Ahí hacen hidroponía que ha dado muy buenos resultados. Se está viendo hacer en los puestos.

También es una buena noticia para la cría de animales, porque con la sequía debían comprar maíz y pasto, pero el agua de este pozo va a ayudar a tener más comida para los animales. Hay mucha sequía, las pocas vacas que hay están muy flaquitas. Los perjudica la lucha antigranizo, los aviones antigranizo vienen hasta San Miguel y desarman todas las tormentas. Hay que lograr que los aviones no traspasen los límites entre los campos irrigados y el secano, para que no los perjudiquen.

El agua del pozo no se puede consumir, porque contiene más Arsénico (As) que el agua del acueducto. Toda el agua que consumen, del lugar, tiene As. En algunos puestos se reparte en un camión cisterna de la Municipalidad. Tienen que comprar y a veces tienen que esperar 15 y hasta 30 días hasta que se lo lleven. Son 200 litros por familia.

El pozo de San Pedro y de Gustavo André desde donde se trajo el acueducto también tiene As. El acueducto se distribuye en gran parte de las comunidades pero no todos los puestos tienen acceso al acueducto. Por ejemplo, Laura, en el puesto en el que está ahora, tiene que llevar el agua en tachos de 50 lt desde Asunción, a 18 km. Usan solamente para tomar agua cruda. Para el mate y para cocinar usan agua de pozo balde.

Con el acueducto instalaron medidores. No se debe consumir más de 700-800 litros diarios porque los multan. Pagan \$520 por mes siempre y cuando no se pasen de ese límite. Por eso todos tienen pozo balde para lavado, a veces para cocinar ya que el agua del acueducto se usa para algunas cosas. Fue un gran avance el acueducto, pero lamentablemente tiene un porcentaje muy alto de Arsénico. Y les pusieron medidores a todos. “Está bien pagar, pero estamos pagando por agua que saben hace mal a la salud”.

Hubo un proyecto de traer un acueducto de un pozo de La Primavera, que no tiene Arsénico, pero quedó estancado.

En 2020, un grupo de alumnos de Odontología, de Salud y Medios de Comunicación, se contactó con estudiantes de Córdoba que tenía un proyecto para descontaminar el agua. Era con viruta de hierro. La Comunidad recuerda que se han hecho muchos intentos. Incluso se probó en cada puesto poner un filtro pero dura poco tiempo y es muy costoso. Sería bueno si se pudiera implementar un filtro en la boca del tanque que usan todos. Pero surge otro problema: qué se hace con el Arsénico acumulado. La comunidad cuida su ambiente. ¿Dónde depositar el As concentrado? El gobierno no tiene una respuesta.

La Senadora Nahman, en 2010 presentó una Ley para declarar la zona con Hidroarsenicismo crónico, que beneficiaría porque la protegería y debería proveer de agua potable a la población. Pero quedó en algún cajón de la Legislatura ya que obtuvo media sanción y no se supo más.

Las condiciones ambientales fueron variando con el tiempo. Antes casi todo se manejaba con pozos balde, que la mayoría no tenía tanto As porque era a poca profundidad (12-15 m). A veces el agua del Río Mendoza llegaba hasta la zona. Pero con la persistencia de la sequía (más de una década) no solamente falta el agua superficial sino la subterránea. Se ha ido concentrando el agua y los pozos ya no recargan o recargan con mucha salinidad y muchas veces con As. En ese contexto el acueducto pareció una buena solución. Seguramente hicieron análisis pero desde que se planificó hasta que se hizo realidad pasó mucho tiempo, una década también y seguramente el contenido de As era más bajo. Esto porque desde que hicieron el acueducto hasta ahora ha ido en aumento el porcentaje de contenido de As.

Se intentó poner filtros en los puestos para que descontaminen el agua del acueducto. Pero cuenta Laura que fueron tres filtros por Comunidad, no se hizo un seguimiento, los filtros se saturaron y no supieron qué hacer. Desde la Municipalidad les dijeron que se dieron cuenta que los filtros duraban 8-10 meses y había que cambiarlos. El costo era muy alto. Además, no se ha encontrado una solución sobre qué hacer con el arsénico concentrado. En un taller que hizo el INTI (Instituto Nacional de Tecnología Industrial) recorriendo la Argentina, en todos los lugares donde había arsénico, se presentaron diversos trabajos de descontaminación (solar, a través de plantas, a través de filtros...) pero no había una forma segura de depósito de los residuos, o sea del As.

Hay 60 piletones subterráneos en distintos lugares alejados. La Municipalidad no lleva agua a quien tiene acueducto. Laura no ha pedido porque el camino es tan malo que se puede romper el camión y perjudicar a otras comunidades y sólo por 200 litros. El tema del agua es candente. Hay pozos con agua tan mala que no se puede usar ni hervido.

La sequía sigue, y el río sigue totalmente seco ya que no se volvió a destinar agua del Dique Potrerillos para que llegue hasta Lavalle y esto hace que hasta el agua subterránea vaya desapareciendo.

Problemática de la salud

Asunción es la comunidad más cercana a la Villa Tulumaya, por eso tienen médicos casi todos los días, pero hay comunidades que tienen una visita cada 15 días. En Asunción vienen un médico, un

Odontólogo, una Pediatra. Pero a veces los profesionales tienen poco tiempo para atender. Tienen muchos trabajos en distintos lugares y están apurados. También hay problema con los remedios. No hay remedios para la hipertensión y anticonceptivos. Una madre con una hija epiléptica tuvo que comprar su medicamento durante meses porque no había durante la pandemia. Además, no hay un estudio de la población con chagas. Algunos pobladores se enteraron que son chagácicos por casualidad, pero no se consiguen remedios para su tratamiento.

Uno de los reclamos es por prótesis y ortodoncia. La referente del Ministerio manifestó que se está trabajando por el tema de prótesis que es un reclamo de hace mucho tiempo. Se dio un paso importante que es tener un laboratorio de prótesis con protesistas nombrados. Pero sobre el tema de Ortodoncia no tienen posibilidades.

La Decana de la Facultad de Odontología dijo que el costo de tornillos y alambres es alto. Y para instalarlo hay que tener la boca sana. La parte de diagnóstico y radiografía está disponible. “No puedo dar un valor, depende de cada caso. Es posible en la Facultad, en el posgrado. Viernes y sábado se está trabajando. Tienen que concurrir presencialmente. No podemos llevarlo a Lavalle. Pero insisto, todo esto es cuando existe enfermedad. Apostemos también a la salud, la formación de jóvenes puede ayudar a tener la boca sana”.

También propuso la formación de jóvenes como promotores de salud bucal, lo cual les pareció muy interesante a los integrantes de la Comunidad.

Problemáticas de la educación

Respecto a la escuela, a fines de abril de 2021 comenzó la presencialidad, ya que los establecimientos no estaban en condiciones antes y además la Comunidad había pedido que los docentes estén vacunados. La secundaria que está en Gustavo André estaba funcionando igual que en la ciudad, pero no había transporte.

Asunción era la única comunidad con internet. Pero la escuela es albergue y no se había podido volver a la presencialidad no solo por la pandemia sino porque los edificios escolares no estaban en condiciones. Problemas eléctricos, baños rotos, falta de poda de árboles. Algunos eucaliptos son peligrosos por las ramas que cuelgan, es uno de los problemas que tienen muy generalizado en todas las escuelas del secano. Los chicos tenían clase una vez por semana, no se les podía dar de comer. Pero las demás comunidades y escuelas albergues primarias y secundarias no tenían clase. Los docentes traían cuadernillos y los repartían.

Cuando se hizo el 1° Conversatorio en agosto, la escuela no tenía luz. Y un árbol que estaba sobre las aulas de jardín y primero ponía en peligro a los niños y no se podía usar. Habilitaron otro espacio. En las vacaciones lo iban a cortar, pero seguía allí. Luego del conversatorio, les conectaron la luz y al mes y medio o dos, fueron a podar el árbol, por lo que se solucionaron esos problemas.

No hay normativa de la DGE sobre escuelas albergue, es un vacío legal. Con la pandemia, nadie sabía cómo y cuándo volver a la presencialidad. A la secundaria, desde Asunción algunos van a la Escuela de Gustavo André, pero no había transporte por un desacuerdo de costos. La otra opción era la escuela albergue de San José, que alterna 9 días primaria y 5 días secundaria.

Este vacío legal ha traído numerosos problemas, pero no se ha solucionado. Sigue pendiente.

Desde la Facultad de Odontología invitaron a la Expo educativa. La Decana propuso una formación para jóvenes promotores de salud bucal, de una semana intensiva, una parte presencial en la Facultad de Odontología y otra parte virtual. Es algo para trabajar por lo que quedó pendiente también.

La referente de educación del Municipio recordó la importancia de las residencias, que en su momento el intendente que estaba invirtió pensando en los lavallinos.

Problemática de zoonosis

Una de las zoonosis más antiguas, el chagas, atraviesa todas las comunidades. Han reclamado en numerosas ocasiones, pero hace varios años que no van a desinfectar.

La Médica Vet. Belén Rodríguez, especialista en vectores de chagas, participó de un encuentro virtual el 2 de noviembre, en representación de la Dirección de Zoonosis. Dio algunos conceptos básicos. El veneno es tóxico para todos (personas y animales) además de ser efectivo para los insectos. Pero hay que saber que hay 8 especies de vinchucas en Mendoza y sólo una es la trasmisora de chagas. Si es macho no es peligroso, de esa especie sólo la hembra puede infectar. Las ninfas son las crías y no vuelan pero son peligrosas ya que la vinchuca desde que nace se alimenta de sangre de mamíferos. Si hay una vinchuca dentro de la casa, hay que atraparla para poder analizarla. La vinchuca si está atrapada en un frasco o en una bolsa de nylon, puede vivir un año sin comer, pero sí muere por asfixia. Si se comprueba que es hembra y se encuentra dentro de una casa, hay que ver si no hay huevos. La Médica Vet. Belén Rodríguez se ofreció a dar capacitaciones sobre este y otros temas. Se hizo una capacitación virtual el 12 de noviembre para reconocimiento de vectores y se grabó, por lo que puede verlo cualquier persona que tenga acceso al link y volver a verlo nuevamente.

Los pobladores de la Comunidad dicen que hay muchas casas con vinchucas, fueron a desinsectar algunas casas, pero quedaron muchas sin desinsectar. Reclaman falta de coordinación, deberían coordinar con el Jefe de la Comunidad, o con alguien de la Comisión, o con la enfermera del Centro de Salud, para que la comunidad sepa que van a ir, estar atentos y guiarlos a las casas con muchas vinchucas.

El referente de Zoonosis del Municipio el Médico Vet. Alberto Castillo, pone en valor la creación de la Dirección de Secano, Ganadería y Zoonosis. El plan de trabajo de la dirección se basa en dos temas: 1) salud de los animales 2) tenencia responsable de mascotas. Diseñaron un programa "Patitas en el aula" en las escuelas. Por otro lado, tienen acciones como castraciones, vacunas y registro de denuncias contra maltrato animal. Uno de los programas de vacunación más importante es el de brucelosis que se comenzó con el Dr. Oribe, un Veterinario que falleció no hace mucho, muy querido por todos. Respecto a Hidatidosis se comenzó en 2005-2006: se declaró zona hiper endémica ya que hay 11% de hidatidosis cuando se considera alto 4-5%. La otra referente de la misma área refiere sobre el programa salud cuyo lema es "una sola salud: personas y animales" ya que hay mucha interrelación. Remarca la importancia de las campañas de castración. Es un quirófano móvil pero se está trabajando para que sea fijo para dar mejor servicio; campañas para desparasitar, vacunación contra la aftosa, brucelosis caprina... convenio con la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Juan Agustín Maza, proyectos de investigación participativa.

Turismo

La Comunidad tiene un programa de Turismo con identidad: reforzaron distintos programas. Bicicletas para alquilar, hospedajes, carruaje para 8 personas. Artesanía de lana, cuero, cerámica. Quieren que los turistas vivencien su identidad, aunque sea por un día.

En el encuentro virtual de mayo, con estudiantes de Epistemología y Metodología de la Investigación y de Sociología de la Salud, contaron que la Comunidad se había autoaislado de algún modo, en el marco de la pandemia y que económicamente era perjudicada ya que se dedican principalmente a la ganadería y a las artesanías. También algunos salen a trabajar a las fincas más cercanas. La venta de chivos y el movimiento que genera la Fiesta de Asunción y otras festividades que no se pueden realizar, los afecta también en la venta de artesanías.

Inclusión, género y comunicaciones

Durante 2020, se formó una escuela de género y para achicar la brecha digital, lograron un programa donde se les entregó una Tablet a las mujeres.

Respecto a la conectividad se está avanzando, es pago, pero al menos van a tener el servicio, ya que no hay señal de teléfono. Reconocen un avance.

La municipalidad, con la empresa Interluz, están instalando internet en distintas comunidades. Gracias a eso, ahora se van a poder comunicar.

En la escuelita de género están instalando una radio. Ahora están haciendo capacitaciones. La idea salió del grupo de mujeres “Mujeres huarpes al mundo”, mostrar su fortaleza, tienen en la comunidad casos de maltrato, también invitar a especialistas que den charlas, que pierdan el miedo y buscar la forma de evitar violencia.

Reclamo por los datos del censo de población

Otro de los reclamos es el censo de población. Se ha pedido por nota, no hay respuesta. Es un tema que queda pendiente.

Pero como Comunidad Paula Guaquinchay, de Asunción, saben que son alrededor de 500-600 personas y la otra comunidad más grande es Lagunas del Rosario, con unas 700 personas. Son 11 comunidades en total, pero las demás son más pequeñas.

Problemática de residuos

Con el tema de residuos que viene preocupando desde hace tiempo, con la municipalidad integraron a chicos con el programa Empleo Joven. Todavía no comienza, pero la idea es separar la basura para aprovechar lo que se pueda. Hay una planta para basura en Lavalle. Hasta ahora viene una camioneta una vez por semana, se lleva lo que puede.

Problemática de los caminos

El tema de los caminos sigue siendo un problema. Uno de los coordinadores recuerda el enripiado a San Miguel permitía transitar. ¿Hacen mantenimiento de caminos? ¿cómo hacen si hay una emergencia? ¿para ir una ambulancia?

Vialidad viene cuando hay una fiesta patronal para regar y enripiar, pero es el único momento y lugar.

A continuación marcamos algunos momentos o hitos más significativos:

Fue relevante la idea y la realización de dos Conversatorios, (fueron dos) donde invitamos a la Municipalidad en sus diferentes áreas y otras instituciones como el Ministerio de Salud, y fue abierto al público, podía participar quien quisiera ya que lo publicamos en las redes.

Se tituló CONVERSATORIO SOBRE TEMAS DE INTERÉS COMUNIDAD PAULA GUAQUINCHAY de Asunción, Lavalle, en el marco de las Prácticas Sociales Educativas “Construyendo con la Comunidad de Asunción del Departamento de Lavalle, estilos de vida saludable”. Fue el Lunes 2 de agosto 2021. Por meet.

Participaron: Comunidad Paula Guaquinchay, Municipalidad de Lavalle, integrantes del Ministerio de Salud y de la Dirección General de Educación, Docentes y estudiantes de la Facultad de Odontología y de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Por la Comunidad Paula Guaquinchay participaron Deolinda Pérez, José Carmona, Jorgelina González...

Por la Municipalidad de Lavalle participaron: Miriam Real del área de Comunicación, Carla Accorinti y Alberto Castillo por la Dirección de Secano, Ganadería y Zoonosis, Juan Jaime por el área de Promoción Económica y Relaciones Interinstitucionales y por la Dirección de Educación, Familia, Género, Diversidad y Derechos Humanos, Ana Menconi, Celia Mamani.

Por el área de Odontología del Ministerio de Salud, Nancy Da Dalt.

Por la Secretaría de Extensión y Vinculación de la Universidad Nacional de Cuyo, Gladys Rivero.

Por la Facultad de Odontología participaron: Decana Patricia Di Nasso, Secretaria de Extensión Graciela García Crimi, Secretaria Académica Patricia Echagaray, docentes Mario García Cardoni, Anunciada Sicilia, Germán Hellwig, Jesica Astudillo, Susel Bermúdez.

Por la Facultad de Ciencias Agrarias los docentes Teresa Hiramatsu, Enrique Gómez y Mario García Cardoni; los estudiantes: Daiana Inostrosa, María Juricich.

Alumnos de Lavalle: Matías Guardia, Natalí Ponce, Pamela Gabriela Parraga y Carina Cortez

El objetivo de la Práctica Social Educativa entre estudiantes y docentes de la Facultad de Odontología y la Facultad de Ciencias Agrarias y la Comunidad Paula Guaquinchay, es tomar conocimiento mutuo, compartir saberes y poder contribuir en el diálogo, teniendo en cuenta las diferentes culturas, la interdisciplina y la diversidad de modos de vida. En este marco se invitó a referentes institucionales y sociales involucrados en la búsqueda de soluciones a las problemáticas de la Comunidad.

Luego un II CONVERSATORIO: SOBRE TEMAS DE INTERÉS COMUNIDAD PAULA GUAQUINCHAY de Asunción, Lavalle, en el marco de las Prácticas Sociales Educativas “Construyendo con la Comunidad de Asunción, Lavalle, estilos de vida saludable”. Lunes 1 de noviembre 2021.

Participantes:

Mario García Cardoni, Anunciada Sicilia, Germán Hellwig, Susel Bermúdez, docentes de la Facultad de Odontología; Teresa Hiramatsu docente de la Facultad de Ciencias Agrarias; Laura Guardia, por la Comunidad de Asunción; María Belén Rodríguez por el Programa de Chagas – Departamento de Enfermedades Zoonóticas y Vectoriales del Ministerio de Salud; Rosana Valot, médica del Ministerio de Salud; Ana Lucía Espinosa Cortese, estudiante de la Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables

Otro momento importante para el equipo fue cuando nos avisaron desde la Comunidad de Asunción que habían cortado el árbol que hacía peligrar las clases en la escuela primaria. Parece que no, pero la problemática tenía sus complejidades porque se necesitaba una grúa especial por el porte y altura del eucaliptus. Por eso nos alegramos mucho cuando supimos que se resolvió.

Otro momento de alegría fue cuando nos dijeron que habían ido a desinsectar, por las vinchucas.

Y la visita que pudimos hacer fue lo mejor. No pudimos ir muchos por la fecha, muchos con mesas de exámenes y otras obligaciones. Pero fuimos:

Estudiantes de Salud y Medios de Comunicación de la Facultad de Odontología: Tamara Geraldo; Martina Enriquez, Valentina Nievas y Lorena ...

Docentes de la Facultad de Odontología: Mario García Cardoni y Germán Hellwig

Coordinación de la Secretaría de Extensión y Vinculación: Gladys Rivero

En la Comunidad nos recibieron el Jefe de Comunidad José Carmona, un integrante del Consejo de Participación Indígena exjefe de Comunidad Diego Barros, la enfermera del Centro de Salud y una Promotora de salud, Gladys González.

Lo primero a destacar es que con la comunicación virtual, por mensajes o telefónica se puede producir mal entendidos o ideas que cada uno crea en su mente, de cosas que no se dijeron. Un ejemplo fue el tema del agua. También con este tema el cambio es vertiginoso. Desde que empezamos a trabajar con las comunidades por el 2007 han ocurrido muchos cambios. Algunos para bien, como el acueducto, aunque haya muchos problemas es un avance. Pero otros negativos como el brazo del río San Juan que llegaba a San Miguel y ya no llega. Pero también, respecto al acueducto, en 2019 cuando estuvimos en San José, no había problemas de agua. Pero ahora sí, no llega bien ni no llega bien ni a San José ni a Lagunas. Otro de los problemas del acueducto, es que hay una tarifa única. Se paga por 24000 litros. Hay gente que tiene agua una vez por semana y le cobran como si la tuviera todo el tiempo. Y si alguien se pasa un litro más, le cobran multa. Es una situación muy arbitraria.

Otro tema es la desinsectación. Como nos dijeron que fueron a desinsectar, festejamos porque creímos que se resolvió el problema pero no fue así. Fueron a desinsectar algunas casas. Muchas otras quedaron pendientes. Y los envases estaban vencidos en noviembre. Les dijeron que aunque estén vencidos, sirve por tres meses más. Pero si tienen veneno en depósito que se está por vencer o vencido, deberían usarlo urgente y con el bien que están haciendo si desinsectan casas llenas de vinchucas. Respecto a la toxicidad, la comunidad dice cuánto mal puede hacer una desinsectación que no se hace casi nunca y si lo hicieran una vez al año, como deberían hacerlo en una zona como la de Asunción, no haría mucho daño. Por eso se está tratando de hacer un registro de las casas con vinchucas para que vengan a desinsectar lo más pronto posible.

Con respecto a la salud, los médicos que van dan cinco turnos. Si alguien que no pidió turno y va, no quieren atenderlo. A veces insistiendo han logrado que atiendan. Por ejemplo el Pediatra. A veces los niños tienen fiebre y no dan tiempo a sacar turno con antelación. O hay médicos que llegan y no tienen tiempo de atender porque están apurados. Tienen que ir a otro trabajo. Es cierto que a veces es consecuencia de la precarización laboral o bajos salarios que tienen muchísimos lugares a los que deben concurrir pero en algunos casos no es así. Sus salarios contemplan el adicional de zona, por concurrir a lugares alejados, pero hay muy poco

compromiso. El exjefe de Comunidad, recuerda que como en 2005 les ocurría lo que ahora. Luego de mucha lucha se mejoró poco a poco pero ahora otra vez hubo un gran retroceso. Según el Art. 75 de la Constitución Nacional, deberían consultar a la Comunidad cómo debería ser el tema de salud, de educación.

Es en parte consecuencia de que no se reconoce su identidad. Dan como ejemplo el caso de un chico que fue acusado de robar un junquillo. La policía no actuó como corresponde. Está en territorio indígena y debe actuar de otro modo. Otro ejemplo en que se sintieron afectados por su identidad es que en el día de la tradición, una maestra les dijo a los chicos que vayan “disfrazados” de gauchos.

Fue muy interesante el punto de vista de una alumna que dijo que deberían tener en la curricula una formación específica para atender a los pueblos indígenas respetando su identidad.

Finalmente, la conclusión a la que se llegó es que debería haber un área en la Municipalidad que atienda el problema del chagas. Que tenga un programa de registro de casas con vinchucas, desinsectadas, etc. Hacer un seguimiento. Lo mismo respecto a los chagácicos. Debería haber un programa que detecte a los enfermos de chagas y les dé un tratamiento controlado, ya que no es sencillo este tratamiento. Requiere un seguimiento muy estrecho de un profesional.

Y no se dijo, pero como aporte, todas las enfermedades zoonóticas deberían tener un programa de detección y tratamiento. En algún momento hubo respecto a brucelosis. Pero ahora no hay programa ni de brucelosis, ni de hidatidosis, chagas... todas enfermedades en las que en todas las Comunidades hay alta probabilidad.

Conclusiones:

Los principales aportes en relación a la implementación de las PSE en las dos UUA - Facultad de Ciencias Agrarias y Facultad de Odontología - que formaron parte de la Propuesta y en la UNCuyo, los docentes y estudiantes que participaron (a los que no se les impuso la obligatoriedad, sino la invitación a sumarse) empatizaron con el Proyecto y con la Comunidad.

En relación a los territorios y organización social, el territorio indígena y la Comunidad de Asunción, estaban muy conscientes del papel que debían desarrollar, formativo para los docentes y alumnos que tienen una mirada urbano-centrista. Muchos desconocen por completo las problemáticas de un campo sin agua. Muchos alumnos manifestaron que si no hubieran participado del proyecto no hubiesen conocido nada de esta realidad.

Como una riqueza extra del proyecto, vamos sumando logros o resoluciones de problemáticas puntuales, como la corta del árbol de la escuela, la desinsectación de algunas casas...