



Comprender nuestras plantas: rescate y propagación de especies nativas

El proyecto contempla la promoción de Derechos y Economía Social y Solidaria, y propone fortalecer el emprendimiento del Vivero de Plantas Autóctonas, la capacidad técnico-productiva y laboral, y apoyar los procesos de desarrollo local en El Resguardo y Capdeville del Departamento de Las Heras, desde una mirada integral y de construcción social frente a problemáticas relativas al género en un grupo de mujeres y jóvenes. Se trabajará en conjunto con la Asociación Gestión Nativa, organización que desde el año 2006 trabaja por la inclusión social en poblaciones vulnerables del Departamento de Las Heras.

Se acompañarán los procesos socioeducativos, desde el paradigma de formación integral universitaria, en especial en los temas de Biodiversidad, Conservación y Uso Sustentable de los Recursos y Educación Ambiental. Pablo Matías Molina coordina el proyecto junto a profesionales y estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias. La estrategia de trabajo contempla diferentes etapas para: Conocer la diversidad de la Flora local en su ambiente natural; Identificar botánicamente a las especies nativas y realizar un Herbario de referencia para educación; Recopilar información sobre los usos de las plantas nativas para elaborar un catálogo de saberes populares; Establecer un Laboratorio, Banco de semillas y Herbario en el Vivero de Plantas Autóctonas; Contrastar métodos para evaluar la calidad y germinación de las semillas; Analizar las condiciones para la multiplicación de plantas nativas y determinar los sustratos para la propagación de diferentes especies. Además, organizar actividades educativas y culturales en relación nuestros recursos naturales, conservación y uso sustentable del ambiente. A través de las acciones propuestas se espera fortalecer la conciencia sobre el cuidado del ambiente y la naturaleza que nos rodea, y apoyar la economía social y solidaria en los emprendimientos que desarrolla la Asociación Gestión Nativa y el Vivero de Plantas Autóctonas, no sólo para alcanzar competencias socio-laborales de un grupo en situación de vulnerabilidad, sino también para promover la recuperación de ambientes deteriorados con especies de la flora autóctona.

Coordinador:

Pablo Matías Molina

E-mail:

pmolina@fca.uncu.edu.ar