



Facultad de Artes y Diseño

Nombre del proyecto	Ejecución	Referente administrativo	Correo electrónico	Nombre Organización Social / Institución Pública	Localización
Equipamiento social para pastoral de calle	Abril a noviembre	Antonella Jaque	antonelajaque@fad.uncu.edu.ar	Pastoral de calle – Arquidiócesis de Mendoza	Comedor ubicado en la Iglesia Nuestra Señora de la Merced, Mendoza, Argentina. Calle: San Luis 550 – CP 5500 Mendoza

Resumen:

Desde la Secretaría de Extensión y Articulación Social, la coordinación de PSE y la cátedra de equipamiento e interiores de la Facultad de Artes y Diseño, se presenta la propuesta, con el objetivo de curricularizar las PSE. La situación de calle es una de las expresiones más extremas de exclusión social. Las personas que la atraviesan no solo enfrentan la falta de un hogar, sino también un proceso de deterioro biopsicosocial que las priva del acceso a derechos fundamentales como la vivienda, la salud, el trabajo, la educación y la participación política. En el Gran Mendoza, aproximadamente 900 personas se encuentran en esta situación, marcando una realidad que requiere respuestas concretas y sostenibles. En este contexto, la alimentación y la nutrición se constituyen como pilares esenciales para la salud y el bienestar general. Sin embargo, en la actualidad, muchas organizaciones de ollas populares están siendo desplazadas de espacios públicos como plazas y parques, dificultando aún más el acceso a este derecho básico. Por ello, contar con un espacio fijo que brinde alimentación y acompañamiento no solo garantiza una necesidad vital, sino que también fortalece procesos de integración social y reconstrucción de lazos comunitarios. El proyecto consiste en el diseño y desarrollo de equipamiento mobiliario para La Pastoral de Calle, una organización sin fines de lucro de la Arquidiócesis de Mendoza. Esta institución brinda platos de comida (almuerzo, media tarde y cena) y promueve lazos empáticos con personas en situación de calle, todos los días a las 20:30 en el comedor de la Iglesia Nuestra Señora de la Merced. Además, este espacio es utilizado durante la semana por otros grupos que integran La Pastoral de Calle, ofreciendo comida y servicios de higiene a quienes lo necesitan. Desde la Facultad de Artes y Diseño, bajo la dirección de la Cátedra de Equipamientos e Interiores, se trabajará en conjunto con la comunidad para diseñar y construir equipamiento mobiliario que se adapte a las necesidades del comedor, contemplando tanto sus funciones como los usos que se le darán. La disposición del espacio será co-creada a partir de experiencias, hábitos y necesidades sentidas por sus usuarios, asegurando que las soluciones sean efectivas y pertinentes. Además, los materiales



de construcción deberán ser sustentables, duraderos y de producción local, garantizando un impacto positivo a largo plazo. En este sentido, el proyecto se enmarca en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 2030), promoviendo alianzas estratégicas entre la comunidad y distintos actores sociales. En particular, contribuye al ODS 3 (Salud y bienestar), al garantizar condiciones más seguras e higiénicas para la alimentación de personas en situación de vulnerabilidad, reduciendo riesgos sanitarios y fomentando el acceso a una nutrición adecuada. Asimismo, se alinea con el ODS 10 (Reducción de desigualdades), impulsando soluciones concretas que garanticen derechos y mejoren la calidad de vida de quienes más lo necesitan. Finalmente, responde al ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles), al fomentar la creación de espacios inclusivos, seguros y accesibles para poblaciones vulnerables. Actualmente, el comedor comunitario cuenta únicamente con un espacio expuesto a la intemperie, utilizando tablas como mesones y bancos, lo que hace que el espacio sea poco cómodo y funcional. Por ello, este proyecto busca desarrollar un sistema de mobiliario compuesto por mesas, sillas y bancos, que brinde mayor comodidad y funcionalidad al espacio, permitiendo que quienes asisten al comedor puedan alimentarse en condiciones más seguras y dignas. La implementación de este equipamiento reafirmará la importancia de generar entornos más humanos e inclusivos para quienes atraviesan esta difícil realidad. El proyecto será desarrollado por estudiantes regulares de la materia durante el período 2025, con la colaboración de adscriptos y voluntarios en áreas como comunicación, diseño, maquetado, prototipado y renderizado. De esta manera, no solo se busca diseñar un mobiliario funcional y empático, sino también fortalecer procesos colaborativos con impacto en el territorio, consolidando la relación entre la universidad y la comunidad.

Facultad de Ciencias Agrarias

Nombre del proyecto	Ejecución	Referente administrativo	Correo electrónico	Nombre Organización Social / Institución Pública	Localización
Fortalecimiento e Integración del Centro de	Abril a noviembre	Guillermo Ander Egg	ganderegg@fca.uncu.edu.ar	Escuela Manuel Graneros	Gustavo André, Lavalle



Prácticas de la FCA					
Resumen: La Escuela José Miguel Graneros cuenta con 278 estudiantes provenientes de Costa de Araujo, Williams y Asunción, zonas con escaso acceso al transporte público y un alto porcentaje de familias monoparentales encabezadas por mujeres. La mayoría de los estudiantes son hijos de obreros rurales precarizados, lo que dificulta su continuidad educativa y su acceso a empleos técnicos. Además, se identifican problemas de salud mental y escasa proyección de futuro en los alumnos de sexto año, entre otras problemáticas. A pesar de su perfil agroindustrial con foco en enología, la escuela enfrenta dificultades en la práctica docente, la comercialización de productos y la conectividad. El alto ausentismo docente genera numerosas horas libres, afectando el rendimiento académico de los estudiantes. En términos territoriales, el contexto se caracteriza por la precariedad laboral, la falta de acceso a agua potable y servicios básicos deficientes. Además, el aislamiento de las comunidades agrava la situación, dificultando la integración de los estudiantes y sus familias. El proyecto busca fortalecer el trabajo del Centro de Prácticas Extensionistas de la FCA mediante la articulación con proyectos de extensión y Prácticas Sociales Educativas (PSE), integrando un enfoque interdisciplinario con otras unidades académicas y espacios curriculares. Para ello, se propone actualizar el diagnóstico con actores locales para identificar nuevas problemáticas y proponer iniciativas interdisciplinarias en articulación con otras unidades académicas, a través de un relevamiento de información y la elaboración de un informe diagnóstico actualizado. También se plantea sistematizar la información y desarrollar indicadores que permitan evaluar el impacto de las acciones implementadas. Esto incluirá el diseño de indicadores cuantitativos y cualitativos y la implementación de un sistema de monitoreo para realizar un seguimiento continuo del proceso. Además, se busca integrar las prácticas extensionistas al currículo académico mediante proyectos de intervención basados en diagnósticos participativos con actores locales. Para ello, se incorporarán proyectos de intervención en asignaturas, se desarrollarán espacios de formación en metodologías participativas y se implementarán nuevas Prácticas Sociales Educativas. Cada unidad académica definirá el mecanismo de acreditación. En el caso de la FCA, la participación en el proyecto se reconocerá como asignatura optativa, sujeta a la aplicación de rúbricas de evaluación y a la presentación de un informe de capitalización de la experiencia por parte de los estudiantes. Se espera que esta propuesta contribuya a la mejora de la formación técnica y la inserción laboral de los estudiantes, promoviendo un vínculo más sólido entre la escuela, el sector productivo y la comunidad en general.					



Facultad de Ciencias Médicas

Nombre del proyecto	Ejecución	Referente administrativo	Correo electrónico	Nombre Organización Social / Institución Pública	Localización
Salud y Territorio: Construyendo Bienestar Integral	Abril a noviembre	Fabián Díaz	fdiaz@uncu.edu.ar	Núcleo de Integración y Desarrollo de Oportunidades Centro Integrador Comunitaria N° II Escuela San Antonio María de Claret Escuela Santa María de Belén	Mendoza Ciudad y Las Heras

Resumen:

La presente propuesta tiene como objetivo dar continuidad al proyecto iniciado y desarrollado durante los últimos dos años, que parte de una concepción de salud territorializada, integral e integrada. Este enfoque contempla verificar las necesidades de salud sentidas por nuestra comunidad de referencia, incorporando los determinantes sociales y enfatizando la educación, la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. En este marco, y en alineación con el 3° Objetivo de Desarrollo Sostenible (“Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades”) y con la Sostenibilidad como uno de los seis ejes transversales del Plan Estratégico 2030 de la UNCUIYO, se impulsa desde la Secretaría de Extensión de la Facultad de ciencias Médicas, a través de los Centros de Prácticas Extensionistas (CUSFyC y UAPSI) y diversos espacios curriculares, la incorporación de Prácticas Sociales Educativas (PSE). Estas prácticas se basan en el vínculo, el aprendizaje mutuo y la construcción colectiva de conocimiento con las comunidades con las que se trabaja, en el marco de la Mesa de Gestión Comunitaria.



Los y las estudiantes, mediante estas experiencias, adquieren herramientas para visualizar y comprender los determinantes del proceso salud-enfermedad y abordar de forma integral el proceso salud-atención y el trabajo interdisciplinario. Podrán relevar y prescribir activos en salud, identificar recursos existentes y generar propuestas contextualizadas, efectivas y sostenibles.

A su vez, este proyecto impacta directamente en la comunidad, ya que permite:

- Fortalecer la organización comunitaria mediante el reconocimiento y puesta en valor de sus activos en salud.
- Visibilizar necesidades específicas relevantes en territorio y priorizadas por la propia comunidad.
- Generar espacios de escucha activa, participación y construcción conjunta de estrategias de promoción de la salud.
- Mejorar el acceso a controles de salud, consejerías, actividades educativas y preventivas adaptadas a las realidades locales.
- Contribuir al empoderamiento comunitario y al ejercicio del derecho a la salud desde un enfoque de equidad.

De esta manera, el proyecto no solo fortalece la formación profesional de nuestros estudiantes, sino que también ofrece respuestas concretas a las problemáticas identificadas junto a la comunidad, potenciando el entramado territorial y consolidando el vínculo universidad-sociedad en clave de transformación social.

Facultad de Ciencias Económicas

Nombre del proyecto	Ejecución	Referente administrativo	Correo electrónico	Nombre Organización Social / Institución Pública	Localización
Trabajo, Inclusión y Sustentabilidad	Abril a noviembre	Pablo Antolín Jofré	pablo.antolin@fce.uncu.edu.ar	Somos Circular	Mendoza Ciudad

Resumen:

Nuestro proyecto apunta a trabajar de manera conjunta y colaborativa con 2 emprendedoras de la Provincia de Mendoza, quienes por medio de su accionar buscan generar un impacto positivo en la sociedad. Ambas cuentan con sus propios emprendimientos sustentables, llevados adelante por



ellas mismas. Uno de ellos es la confección de productos textiles tales como mochilas, bandoleras, entre otros con la reutilización de caucho y cortinas de black out.

Hace unos años se asociaron y comenzaron a trabajar colaborativamente brindando capacitaciones textiles en unidades penitenciarias de nuestra Provincia. Su objetivo en ellos es brindar espacios de contención a través del trabajo manual, enseñarles un oficio que les sea de utilidad una vez reinsertados en la sociedad y tener presente la sustentabilidad en todo el proceso, a partir del reciclado de los textiles. Su trabajo no solo promueve el cuidado del ambiente, sino que también tiene un profundo compromiso social. Este año incorporaron nuevas tecnologías productivas (sublimadora, máquina de coser) para diversificar y profesionalizar los productos.

Actualmente buscan llevar adelante un nuevo proyecto, conformar legalmente una Asociación Civil “Somos Circular” que les permita consolidar su trabajo, ampliar su alcance y formalizar sus acciones de capacitación y producción inclusiva y sustentable. Una vez logrado esto, persiguen poder diseñar y desarrollar una marca colectiva para los productos realizados por las personas en contexto de encierro.

Desde la Facultad consideramos este proyecto como una gran oportunidad para poder generar un impacto en:

Social: Acompañar a emprendedoras a formalizarse y por medio de ellas contribuir en enseñar un oficio a las personas privadas de su libertad para que les sea de utilidad una vez reinsertados en la sociedad

Ambiental: fomentar la reutilización de materiales desechados, a partir de técnicas de reciclaje

Facultad de Educación

Nombre del proyecto	Ejecución	Referente administrativo	Correo electrónico	Nombre Organización Social / Institución Pública	Localización
La facultad en diálogo con la comunidad	Abril a noviembre	Alicia Berardini - Mariela Farrando	aabberardini@gmail.com	Hospital Universitario - Hospital Centra -	Mendoza Ciudad y Godoy Cruz



				Municipalidad de Godoy Cruz	
Resumen: Este proyecto pretende dar continuidad a los dos servicios presentados por esta Facultad el año anterior: el Servicio de Bases Funcionales del Lenguaje y el Servicio de Rehabilitación Básica y Visual. Ambas iniciativas tendieron a profundizar los vínculos de la Facultad de Educación con otras Unidades Académicas (Facultad de Odontología) y organismos de la UNCUIYO (Hospital Universitario/ DAMSU), con organismos gubernamentales (Hospital Central y Municipalidad de Godoy Cruz) y otras instituciones de la sociedad, a partir de poner en práctica real los conocimientos académicos y científicos trabajados en los diferentes espacios curriculares con los saberes de la sociedad para generar instancias que solucionen problemáticas detectadas en conjunto. La Facultad de Educación, a través de las instancias generadas desde la Secretaría de Extensión, busca brindar propuestas gratuitas a los sectores más vulnerables del medio prestando distintos servicios. Esta iniciativa en la que convergen diferentes actores como estudiantes, egresados, docentes, profesionales, escuelas del medio, instituciones universitarias y no universitarias que atienden a personas con discapacidad contribuyan a identificar las situaciones que requieren intervención, planificar propuestas e implementar estrategias que permitan atender a la situación detectada. De esta manera favorecer la formación de estudiantes autogestores, más críticos y solidarios con la comunidad en la que se insertan. • <u>El subproyecto: Servicio de Bases Funcionales del Lenguaje</u>, a partir de la detección en niños de alteraciones de las funciones estomatognáticas asociadas a problemas odontológicos, detectados en la Facultad de Odontología, son derivados al Servicio de Bases Funcionales en la Facultad de Educación. Desde dicho Servicio, son evaluados la respiración, la deglución, la masticación, entre otras funciones que ponen en riesgo el habla. También tiene como función la detección, el diagnóstico integral y la rehabilitación de las funciones básicas del habla. Se trabaja no solo con el niño que concurre al servicio, sino también con la familia. Participan de dicha propuesta estudiantes que, bajo el asesoramiento de docentes especialistas en la temática, aportan a su formación preprofesional. (Práctica Socio Educativa). • <u>El subproyecto: Servicio de Rehabilitación Básica y Visual</u>, pretende realizar la detección y el diagnóstico integral de las funciones visuales en jóvenes y adultos, así como realizar e implementar propuestas de rehabilitación visual y rehabilitación básica funcional para personas con baja visión y ciegas. Los estudiantes del Profesorado de Pedagogía Terapéutica en Discapacidad visual cuentan con la posibilidad de aprender e implementar actividades que fortalecen su formación profesional orientadas a la rehabilitación básica funcional y visual que incluye habilidades de la vida diaria, comunicación, orientación y movilidad (uso del bastón blanco/verde), tiflotecnología, comunicación aumentativa alternativa y entrenamiento en nuevas ayudas tecnológicas. Cabe destacar que ambos servicios son gratuitos para los asistentes.					



Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Nombre del proyecto	Ejecución	Referente administrativo	Correo electrónico	Nombre Organización Social / Institución Pública	Localización
Vinculando mundos, Universidad y Comunidad	Junio a agosto	Martín Ferreyra	martinmferreyra76@gmail.com	NIDO	Barrio Flores, Mendoza Ciudad
Resumen: Se busca que los estudiantes puedan poner en práctica las 3 funciones básicas que tiene como objetivo el sistema universitario, académico, de investigación y extensión. En su práctica social educativa puedan identificar, comprender y generar estrategias procedimentales de los objetivos antes mencionados. ¿Qué se vincula?: La investigación (centros) la formación curricular de los estudiantes estará puesta en función de la práctica social educativa de la cual se espera que tenga un impacto positivo en la comunidad, a través del proyecto.					

Facultad de Filosofía y Letras

Nombre del proyecto	Ejecución	Referente administrativo	Correo electrónico	Nombre Organización Social / Institución Pública	Localización
Acompañamiento y fortalecimiento de las PSE en la	Abril a diciembre	Varela Fabiana Inés	fvarela@ffyl.uncu.edu.ar	GESTIÓN NATIVA, AGRUPACIÓN TRADICIONALISTA Y	Gran Mendoza



Facultad de Filosofía y Letras 2025				CULTURAL MUJERES CAMPERAS MENDOZA, EDITORIAL PANDORA, MERAKI - Productora audiovisual independiente, EPEHUEN (ballet de danzas folklóricas), Radio Club Aconcagua, Representante de Escuela N° 4-048 Panquehua, Mujeres del Pedemonte - Espacio Casa Gisela, Espacio de Memoria ex Comisaría 7.ª Godoy Cruz, Mza, Asociación Civil Guadalupe, CRECE DESDE EL PIE, CEFIC - Escuela Campesina (UST)	
Resumen: Entre los años 2018 y 2021 se produjo en la Facultad de Filosofía y Letras un importante proceso de Reforma de planes de estudio, que pusieron en valor las prácticas profesionales supervisadas (PPS) y las Prácticas Profesionales Docentes (PPD) como eje transversal desde los primeros años y al mismo tiempo jerarquizaron las Prácticas Sociales Educativas (PSE) como espacios curriculares específicos en algunos casos y de manera					



transversalizada en otros (Ord. 11/2020 CD), enmarcadas en las Ordenanzas del Consejo Superior 7/2016 CS y 75/2016 CS. En este contexto se consideran como “lineamiento para la innovación curricular, ya que lo que se busca es que los/las estudiantes universitarios/as, con el acompañamiento de sus docentes, puedan atender a problemáticas sociales relevantes en experiencias que, a la vez, les permitan profundizar sus aprendizajes” (Ord. 11/2020 CD).

En este contexto, desde el año 2018, cada carrera de la Facultad (Filosofía, Letras, Historia, Geografía, Ciencias de la Educación, Portugués, Inglés, Francés y Arqueología) ha iniciado el camino de la implementación de PSE. La misma se ha dado de forma heterogénea, fundamentalmente en lo que refiere a la vinculación con el territorio, mediante iniciativas propias de los/las profesores a cargo. Estas han permitido ir proponiendo alternativas conjuntas, especialmente durante los años de pandemia (2020/2021), dada la complejidad del acceso al territorio y la necesidad de ir generando espacios de mutuo sostén.

La FFYL, por medio de diversas acciones, aborda estas iniciativas espontáneas en vistas a que se integren y puedan ofrecer experiencias interdisciplinarias, con participación de distintos claustros mediante la proposición de un diálogo de saberes con las organizaciones territoriales. La intención es que estas prácticas puedan ser validadas y sostenidas desde un espacio común con participación horizontal y articulada. Al mismo tiempo, por medio del presente Proyecto y acciones propias de la facultad se busca fortalecer la curricularización por medio del acompañamiento, formación, capacitación y diversas acciones que permitan jerarquizar las acciones de *extensión crítica* que se dan en el marco de las PSE y principalmente generar y sostener lazos estables con las comunidades, que se sustenten en el diálogo de saberes como parte de la formación integral.

Facultad de Derecho

Nombre del proyecto	Ejecución	Referente administrativo	Correo electrónico	Nombre Organización Social / Institución Pública	Localización
Jurisviajeros: Segunda Edición-	Abril a diciembre	Cintia Bayardi	cintiabayardi@gmail.com	Grupo de artesanos del Programa de	Lavalle



La ruta del Derecho continúa				División Promoción Artesanal	
Resumen: El proyecto surge a partir de la propuesta de los artesanos del Programa de División Promoción Artesanal, quienes, a partir de su presencia sostenida en las comunidades del secano mendocino, identificaron la necesidad de generar espacios de diálogo sobre derechos y fortalecer herramientas comunitarias para el acceso a la justicia. Algunos de estos artesanos son parte de las comunidades, lo que ha permitido conocer de primera mano sus problemáticas y demandas. Frente a esta necesidad, la iniciativa propone consolidar Consultorios Jurídicos Móviles que brinden asesoramiento legal gratuito en territorio, articulando esta acción con la formación de estudiantes a través de Prácticas Sociales Educativas (PSE). El proyecto fue diseñado junto a las cátedras de Práctica Profesional Supervisada VII y VIII, y responde a la demanda de diversos distritos del departamento de Lavalle que requieren una mayor presencia institucional y acompañamiento jurídico. En 2024 se implementó la primera edición de JurisViajeros: Consultorios Jurídicos Móviles, con financiamiento del Programa de Fortalecimiento de la Extensión de la Secretaría de Políticas Universitarias y aprobado por Resolución 226/2024 del Decano. Esta experiencia permitió acercar el servicio jurídico a comunidades rurales, afianzando el compromiso de la Facultad con la extensión crítica y la formación profesional situada. A partir del impacto positivo de esta primera etapa, en 2025 se proyecta su continuidad y expansión, incorporando además instancias de capacitación en temáticas adaptadas a las necesidades específicas de cada comunidad. Las actividades se desarrollarán en San José, Lagunas del Rosario, San Miguel y El Retamo (Lavalle), combinando asesoramiento legal, talleres formativos, reuniones de sensibilización, y sistematización de experiencias. El equipo estará conformado por docentes y estudiantes de la Facultad de Derecho, con apoyo de graduados, personal técnico, referentes comunitarios y actores interdisciplinarios. Se trabajarán diversas áreas del derecho: civil, penal, laboral, administrativo, previsional, niñez y familia, entre otras. Además, el proyecto prevé una articulación con el Programa Protagonismo Comunitario del Área de Articulación Social, que trabaja con niñas, niños y adolescentes en el Barrio Álvarez Condarco (Las Heras). Esta vinculación permitirá sumar una perspectiva educativa, cultural y comunicacional, enriqueciendo la experiencia de los estudiantes y potenciando el trabajo territorial con talleres, campañas y productos comunicacionales (podcasts, afiches, publicaciones) orientados a la difusión de derechos. La propuesta se enmarca en la política institucional de la Facultad de Derecho y la UNCUYO, que promueve las Prácticas Sociales Educativas como parte integral de los planes de estudio. Esta modalidad permite a los estudiantes desarrollar habilidades profesionales en escenarios reales, con una mirada crítica y transformadora, promoviendo la construcción de ciudadanía y el compromiso con la justicia social.					



Facultad de Odontología

Nombre del proyecto	Ejecución	Referente administrativo	Correo electrónico	Nombre Organización Social / Institución Pública	Localización
Salud Bucal en tu escuela Ñacuñán 2025” y “Sonríe comunidad Ñacuñán 2025	Abril a diciembre	Mariana Ponchón	extension@fodonto.uncu.edu.ar	Economía Social de la provincia de Mendoza	Ñacuñán - Santa Rosa
Resumen: Este proyecto busca transformar la realidad de comunidades vulnerables, promoviendo la inclusión social y la igualdad de oportunidades a través de acciones concretas. Nos comprometemos a mejorar las condiciones de vida, fortaleciendo el rol social de la Facultad de Odontología y enriqueciendo la formación de nuestros participantes. Al fomentar un intercambio activo entre la comunidad y la universidad, transferimos experiencias y generamos conocimientos valiosos. Reconocemos la salud como un derecho fundamental y una responsabilidad compartida. Por ello, educaremos a la comunidad para adoptar hábitos saludables que perduren, construyendo un futuro con mayor bienestar. Desde 2016, la Facultad de Odontología de la UNCuyo, ha establecido un vínculo sólido con la escuela albergue N°8-366 “Nuestra Señora del Carmen de Cuyo”. Este apadrinamiento busca promover la inclusión social y la igualdad de oportunidades, mejorando las condiciones de vida de la comunidad y fortaleciendo la relación universidad-comunidad.					



Facultad de Ciencias Exactas

Nombre del proyecto	Ejecución	Referente administrativo	Correo electrónico	Nombre Organización Social / Institución Pública	Localización
Ciencia y DDHH: contribuciones de las ciencias en el abordaje de los Derechos Humanos	Mayo a octubre	Damián Berridy	dberridy@fcen.uncu.edu.ar	Av. Belgrano 179 1° Piso. Espacio para la memoria Ex D2, Ciudad de Mendoza. Mendoza	Av. Belgrano 179 1° Piso. Espacio para la memoria Ex D2, Ciudad de Mendoza. Mendoza

Resumen:

El presente proyecto es una propuesta institucional de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales en el marco de la convocatoria de Fortalecimiento de la Extensión de la UNCuyo. La propuesta nuclea dos subproyectos de Prácticas Socioeducativas. Se trata de un abordaje interdisciplinario que articula 5 cátedras en total y que, como eje central, pretende reconocer y potenciar los aportes y las relaciones entre Ciencias y Derechos Humanos en un sentido amplio del término, trabajando temáticas que van desde el derecho a la Identidad y las luchas por Memoria, Verdad y Justicia, hasta el derecho a un ambiente sano y equilibrado, y a condiciones de trabajo dignas y equitativas.

La propuesta nuclea por un lado el subproyecto 1: Memoria en Código, desarrollado de forma conjunta entre las cátedras de Historia de la Ciencia y Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología, en articulación con el Espacio para la Memoria y los derechos humanos ex-D2; y Nodo Mendoza de la Red nacional por el Derecho a la identidad, y aborda los aportes científicos a la construcción de la identidad y la memoria colectiva en el sitio de la Memoria Cuadro 33, en el Cementerio de la Ciudad de Mendoza. Por otro lado, el subproyecto 2: Ambiciencia: es un proyecto que pretende fortalecer y profundizar el trabajo en el Centro de Prácticas Extensionistas de la FCEN, y para ello propone la realización de un diagnóstico con actores locales y la construcción de indicadores de seguimiento y la medición del impacto que tienen estas acciones en el territorio. Para ello, se integrarán prácticas extensionistas al currículo académico mediante proyectos en el marco de las cátedras de: Química Inorgánica, Biogeoquímica y Ecología Ambiental y Regional. Estas iniciativas abordarán, a través de talleres participativos, las problemáticas socioambientales en torno a la recuperación de residuos en La Escombrera de Palmira. Entre las propuestas desarrolladas podemos mencionar la realización de encuentros y conversatorios en



los que se abordará la identificación de la flora y fauna de la región, la medición del impacto de las actividades humanas en los ecosistemas; los desafíos en el manejo de residuos metálicos y no metálicos y sus posibles usos, entre otros.

Facultad de Ciencias Aplicadas a la industria

Nombre del proyecto	Ejecución	Referente administrativo	Correo electrónico	Nombre Organización Social / Institución Pública	Localización
Bienestar en cada cucharada	Mayo a noviembre	Emanuel Sánchez Varretti	esanchez@fcai.uncu.edu.ar	Asociación Civil Franciscana “Pata Pila”	2 asentamientos ubicados en San Rafael; “Cuadro Nacional” y “Cuadro Benegas”

Resumen:

El proyecto "Bienestar en cada cucharada" tiene como objetivo el desarrollo de un alimento funcional a base de pulpa de zapallo suplementada con macro y micronutrientes esenciales. Su propósito es satisfacer las necesidades nutricionales de poblaciones vulnerables, al mismo tiempo que promueve la formación integral de los/as estudiantes mediante prácticas socioeducativas que articulan saberes teóricos con experiencias en territorio y trabajo con organizaciones.

Para alcanzar este objetivo, se proponen los siguientes ejes de acción:

Formulación y desarrollo del producto: Se llevará a cabo un relevamiento de información sobre las necesidades nutricionales de la población destinataria y se diseñará una receta enriquecida con un perfil balanceado de nutrientes. Producción y control de calidad: Se implementará un proceso de producción bajo normas de calidad e inocuidad alimentaria, incluyendo la capacitación de estudiantes en buenas prácticas de manufactura.

Evaluación sensorial y aceptación del producto: Se realizarán pruebas de análisis sensorial y encuestas de aceptación en las comunidades beneficiarias, ajustando la formulación según los resultados obtenidos.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

SECRETARÍA DE
**EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA**

**PRÁCTICAS SOCIALES
EDUCATIVAS**

► **2025**

AÑO DE FOMENTO Y
DIVULGACIÓN DE LA
INVESTIGACIÓN NUCLEAR

Vinculación con el entorno social: Se establecerán redes de colaboración con organizaciones comunitarias e instituciones públicas para garantizar la distribución y sostenibilidad del proyecto.

Capacitación en Prácticas Socioeducativas (PSE): Se brindará formación específica a los/as estudiantes en metodologías de intervención social, estrategias de comunicación y trabajo interdisciplinario en contextos comunitarios.

El proyecto integra conocimientos de los espacios curriculares "Legislación Alimentaria", "Análisis Sensorial" y "Diseño de Productos Alimenticios", permitiendo a los/as estudiantes aplicar sus aprendizajes en un contexto real. A través de esta experiencia, los/as participantes fortalecerán sus competencias técnicas y su compromiso social, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de sectores en situación de vulnerabilidad.

El impacto esperado incluye la producción de un alimento nutritivo y accesible, la mejora en la formación de los/as estudiantes y el fortalecimiento de la vinculación entre la universidad y la comunidad.