

Resumen de propuestas PSE 2026
Latinoamérica viva. Tramas culturales en el tiempo

Unidad académica	Ejecución	Equipo coordinador	Correo electrónico	Organización Social	Localización
FFYL	Primer semestre	Sheila Liberato Bustos Verónica Roxana Barroso	sheila.liberatto@gmail.com verobarroso74@yahoo.com.ar	Biblioteca popular Chacras de Coria Esc Artística Vocacional 5-019 Marita Iervolino Pandora, editorial independiente	Luján de Cuyo Las Heras
La inserción laboral de las personas con discapacidad constituye actualmente una restricción social estructural. A pesar de los avances normativos en materia de inclusión, las personas con discapacidad continúan enfrentando barreras físicas, actitudinales, institucionales y culturales que dificultan su participación plena en el mundo del trabajo y el acceso a oportunidades de formación profesional. Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la tasa de actividad de las personas con discapacidad es significativamente inferior a la del resto de la población. A nivel global, siete de cada diez personas con discapacidad se encuentran inactivas, es decir, no trabajan ni buscan empleo. Esta situación refleja una deuda social en materia de equidad, inclusión y ejercicio del derecho al trabajo digno, especialmente en contextos locales donde las oportunidades laborales formales son escasas y las propuestas inclusivas aún incipientes. La FCE - UNCUIYO delegación San Rafael, Asociación Civil Familias Genias San Rafael, Banco Credicoop de la ciudad de San Rafael, BOSQUE: Comunicación, inclusión y comunidad, GÉNESIS Incubadora de Empresas Municipalidad de San Rafael, y APRID proponen a través de este proyecto: diseñar y acompañar las etapas necesarias para la creación de una cooperativa de trabajo orientada a promover la inserción laboral de personas con discapacidad. El proyecto contempla las siguientes líneas de acción: a) Diseño de las etapas y procedimientos necesarios para la constitución formal de una cooperativa de trabajo, abordando los aspectos legales, organizativos y administrativos requeridos. b) Elaboración participativa de un plan de negocios, que					

permita definir colectivamente el producto o servicio a desarrollar. c) Análisis y desarrollo del proceso productivo, considerando alternativas como la elaboración de barras de frutos secos u otros productos regionales, envasado de productos como aceitunas, o frutas; incorporando criterios de accesibilidad e inclusión en los manuales de procedimiento y diseño del espacio de trabajo. Metodología El proyecto adopta una metodología de Aprendizaje-Servicio, alineada con la extensión crítica universitaria, que articula saberes para la transformación social. El enfoque es participativo e interdisciplinario, comprometiéndose con el diálogo crítico entre los saberes académicos y populares, entendiendo que el conocimiento es contextual y situado (Macchiarola). El diseño de la cooperativa y el plan de negocios se realizarán mediante talleres de co-construcción y reuniones participativas, integrando las capacidades técnicas de la FCE con la experiencia comunitaria e inclusiva de las organizaciones. Además, se aplicará el Diseño Inclusivo en el proceso productivo, contando con profesionales como Terapeutas Ocupacionales de APRID, para asegurar un diseño universal y promover el Desarrollo Humano Integral. Tiempo de ejecución Optamos por la ejecución anual, si bien la PSE de la carrera mencionada se cursa en el 1er cuatrimestre del 2026; por un cambio de plan que se está diseñando vamos a poder invitar a un nuevo grupo de estudiantes de contador público para que se sumen en la 2da etapa de esta propuesta. El detalle de la propuesta se ve en el Plan de Acción.

Más allá de la Colmena

Unidad académica	Ejecución	Equipo coordinador	Correo electrónico	Organización Social	Localización
FCAI	Anual	Alejandra Morant Emiliano Zolorza	mamorant@fcai.uncu.edu.ar emiliano.zolorza@gmail.com	Escuela 4-021 Martín Güemes Escuela 4-246 El Cerrito CCT 6-024 Angelina D. Olague Feliú	San Rafael

				Consejo Asesor Apícola de San Rafael	
“Más allá de la Colmena” es una PSE que se consolida como continuidad del proyecto desarrollado durante 2025 y de Cultura Apícola (2023), articulando saberes y experiencias con instituciones educativas como las Escuelas Martín Güemes, El Cerrito, el CCT Angelina de Olaguer Feliú, el Consejo Asesor Apícola de San Rafael y el equipo de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria. Esta práctica continúa proyectándose como un ámbito de encuentro entre actores sociales, comunidades educativas y territorios de influencia, promoviendo el diálogo, la reflexión y el trabajo colaborativo. A través de capacitaciones, talleres y jornadas de divulgación, proyectos de investigación se busca fortalecer el vínculo con el sector apícola, fomentar el consumo de miel y su valorización como alimento funcional, identificar problemáticas y necesidades socio-productivas, y promover el desarrollo de economías regionales basadas en la apicultura familiar y sustentable. Nuestro objetivo es planificar, aprender y trabajar con la comunidad en una propuesta enriquecedora que permita construir redes para mejorar la calidad de los aprendizajes. Poner en valor y potenciar la apicultura regional. El proyecto se enmarca en una perspectiva de integralidad y extensión crítica, impulsando prácticas teórico-prácticas en territorio que favorezcan el abordaje comunitario y el intercambio de saberes. Se propone profundizar el trabajo en campo, consolidar redes entre instituciones y actores locales, y acompañar la formación de nuevos apicultores comprometidos con el cuidado ambiental y la identidad cultural de sus comunidades. Además, se articula con líneas de investigación como el estudio de componentes bioactivos en mieles características de Mendoza, con el fin de desarrollar golosinas funcionales y potenciar su aplicación gastronómica. Esta integración permite avanzar en la construcción de una identidad alimentaria regional. En este camino, se reafirma el compromiso educativo y comunitario, promoviendo que las Prácticas Socioeducativas (PSE) sean una alternativa formativa situada, que fortalezca valores, vínculos y el protagonismo de estudiantes como agentes de transformación social.					

Ups, se me metió algo en el ojo

Unidad académica	Ejecución	Equipo coordinador	Correo electrónico	Organización Social	Localización
FCM	Anual	Liliana Carrizo Ana Luz Quiroga Ferrón Maria Lorena Siliprandi	carrizolilianac@gmail.com analuzquiroga12@gmail.com marialorenasiliprandi@gmail.com	CIC Colonia Italia	Lavalle

Sugerimos una propuesta de trabajo orientada a trascender en nuestros espacios curriculares la formación enfocada, principalmente, en el desarrollo de capacidades técnico-prácticas y alcanzar procesos de formación integral, con el principal objetivo de contribuir desde el ciclo básico a la formación de profesionales comprometidos con los procesos de transformación socio-comunitarios. Somos un equipo extensionista, interdisciplinario, compuesto por miembros de la comunidad, estudiantes y profesionales de tecnicatura en laboratorio, medicina, veterinaria, bioquímica, egresados de la carrera de medicina, docentes y no docentes, que queremos darle continuidad a nuestra propuesta de trabajo con la comunidad de Colonia Italia; Dpto. Lavalle.

Desde 2018 trabajamos con esta comunidad, representada por el personal del centro de salud y la escuela primaria, en 2025 se logra establecer un vínculo con el Centro integrador comunitario (CIC), a través de una referente comunal que nos conocía por trabajos previos. Esto nos ha permitido generar y sostener un vínculo desde el cual podemos analizar las distintas necesidades que se perciben en el contacto con la comunidad y las distintas oportunidades que ofrece la universidad, a la espera de una concordancia entre necesidades y oportunidades. Es así como desde 2024 venimos abordando la problemática que representan las parasitosis para la comunidad, como un derecho a la salud. A partir de la articulación con el CIC, que nos facilitó un espacio para reunirnos con la comunidad y convocarlos para realizar controles veterinarios a sus mascotas y algunos animales de cría o trabajo, detectamos un número inesperadamente elevado de casos de infección de mascotas por Toxocara, un parásito propio de perros y gatos que puede afectar la salud humana, siendo la pérdida de la visión de un ojo una de las posibles consecuencias de dicha infección. Para esta convocatoria nos proponemos fortalecer las capacidades comunitarias para prevenir y abordar las zoonosis, con énfasis en la toxocariosis, a través de estrategias de educación, diagnóstico participativo e integración interinstitucional.

Hilando territorios

Unidad académica	Ejecución	Equipo coordinador	Correo electrónico	Organización Social	Localización
FCPYS	Anual	Silvana Iovanna Caisson Lorena Caperón	profsilvanaiovannacaisson@gmail.com ruralidadmendoza@gmail.com	Coord de Educación Rural	Lavalle, La Paz y Gral Alvear
El presente proyecto busca curricularizar las Prácticas Sociales Educativas en los cruces de la comunicación/educación, particularmente prácticas de educación mediática crítica (EMC) enmarcadas en la perspectiva de la Educomunicación Latinoamericana. En este marco, la propuesta destaca la importancia de los medios en la educación. Los medios escolares acompañan las trayectorias educativas de niñas, niños y adolescentes desde la creación de sus propios discursos periodísticos, narrativos e informativos. Constituyen herramientas pedagógicas que favorecen el desarrollo del pensamiento crítico, estimulan la producción local de contenidos, promueven el respeto por las diferentes voces e identidades y contribuyen a una escuela más inclusiva, participativa y conectada con su comunidad. La iniciativa que aquí se presenta se propone avanzar en la formulación de estrategias de intervención educomunicativa, articuladas con el enfoque de los programas socioeducativos en espacios educativos rurales, particularmente escuelas albergue, avanzando en un área poco explorada desde la formación en Comunicación Social y la inserción profesional. Se busca trabajar desde la educación mediática crítica en contextos de ruralidad y multiculturalidad, en los cuales aparece una demanda y necesidad importante de desarrollo de acciones y proyectos que permitan a niñas, niños y jóvenes expresar sus propias comprensiones del mundo en relación con sus identidades, vida cotidiana, problemas, intereses, etc. Para este proyecto, se considera fundamental la articulación con la Coordinación de Educación Rural de la DGE, Mendoza, bajo la responsabilidad de Lorena Caperón. La Coordinación de Educación Rural, tiene como objetivo fundamental trabajar en el territorio a fin de atender a las particularidades de cada escuela y su comunidad en los diferentes contextos que tiene nuestra provincia. Promueve diseños institucionales a fin de mantener los vínculos con el núcleo familiar y su medio local de pertenencia y favorece la articulación					

con organismos, instituciones, áreas que permitan una experiencia pedagógica situada. Para la experiencia propuesta se seleccionan 3 escuelas secundarias: Esc. 4254 Caye Hane, secundaria orientada de régimen albergue situada en el paraje de Los Sauces, San Miguel departamento de Lavalle, que cuenta con una matrícula de 76 estudiantes y posee el Bachiller en Agro y Ambiente. Esc. 4171 Preceptora Hilda Mabel Coria, escuela secundaria técnica, ubicada en Carmensa, Gral. Alvear, con bachiller en Producción Agropecuaria, con una matrícula total de 122 estudiantes. Esc. 4182 Aida Font, escuela secundaria mixta albergue, con Bachiller en Agro y Ambiente y Producción Agropecuaria, situada en Desaguadero, departamento de La Paz, con una matrícula de 145 estudiantes. Les estudiantes se dividirán en grupos por escuela para: 1) elaborar con la comunidad educativa un diagnóstico participativo, conocer las realidades de la institución y el contexto e intercambiar con profesoras/es y estudiantes necesidades y propuestas de EMC; 2) debatir y delinear un plan de trabajo con la comunidad escolar, teniendo en cuenta los aspectos teóricos y metodológicos propios de las prácticas educomunicativas y de la EMC; 3) elaborar en forma conjunta un cronograma de trabajo, distribución de roles, enlistar recursos y necesidades para llevarla adelante, definir tareas, actividades y realización; 4) desarrollar lo planificado durante dos encuentros; 5) realizar la sistematización de la experiencia en conjunto con todxs lxs participantes y presentar el informe final. Se ha pensado en 5 encuentros por grupo (15 en total), algunos en instancia virtual, que se desarrollarán 3 en el primer semestre y 2 en el segundo. Se ha previsto además, en cada escuela, un/a referente del proyecto de PSE, para articular los encuentros con la agenda institucional, teniendo en cuenta los periodos de albergue. El equipo de trabajo se dividirá para realizar el acompañamiento de cada grupo, considerando incluso la posibilidad de albergar una noche en las escuelas.

¡Palabras al rescate! Memoria e identidad bomberil

Unidad académica	Ejecución	Equipo coordinador	Correo electrónico	Organización Social	Localización
FFYL	Primer semestre	Luciana Benitez Noelia Fischer Krocker	lucianabs@ffyl.uncu.edu.ar noefisch@gmail.com	Asoc de Bomberos Voluntarios de Mza Asoc Civil de Técnicos/as en Educación Social Meraki. Productora Audiovisual Independiente Pandora, editorial independiente	Ciudad Las Heras
La propuesta, prevista para el primer semestre de 2026, se inserta en el área temática “Arte, cultura y comunicación”. Su objetivo general es Concientizar acerca de la importancia del lenguaje como herramienta de comunicación y transformación social y como recurso para valorar y difundir la labor de la organización “Bomberos Voluntarios Ciudad de Mendoza”, aportando al afianzamiento de su identidad colectiva y a la sistematización y difusión de su historia en la comunidad. Para ello, promoverá un diálogo de saberes creativo y horizontal en el que se compartirán saberes de las organizaciones vinculadas y otros propios de las áreas disciplinares de Letras y de Historia. A ello se suman conocimientos sobre diseño y labor editorial, fotografía y cine. Las actividades previstas son las siguientes: Realización de entrevistas a integrantes de la sede de bomberos involucrada. Construcción colectiva de una línea de tiempo para sistematizar hitos y referencias a figuras institucionales relevantes para esta sede.					

Co-creación del número especial del folletín cultural Pandora sobre dicha sede, con anécdotas, curiosidades, retratos literarios de figuras emblemáticas y consejos para la comunidad.

Grabación en Radio Universidad de textos creados por el equipo o afines a la temática del proyecto.

Elaboración, junto con Meraki, de un documental y una muestra fotográfica sobre la labor de los bomberos/as de la sede involucrada.

La labor de estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras en pequeños grupos interdisciplinarios será fundamental para la implementación, participación que se articulará de manera horizontal con la de integrantes de otras iniciativas independientes, enriquecedoras de la experiencia: Meraki, productora audiovisual independiente y Pandora, folletín cultural mensual impreso asociado a una editorial independiente homónima. Estas organizaciones se verán a la vez potenciadas a través de la experiencia compartida.

A lo largo de cuatro encuentros en el cuartel, el equipo entrevistará a referentes sobre su trayectoria, preguntará sobre anécdotas relevantes y/o curiosas y recabará información para la elaboración de las producciones previstas, que también serán realizadas en conjunto. La difusión de estas producciones estará a cargo de todos los participantes”

Memoria y encuentro en Cuadro 33

Unidad académica	Ejecución	Equipo coordinador	Correo electrónico	Organización Social	Localización
FFYL	Anual	Néstor Navarro Loana Lombardozi	nwnavarro@yahoo.com loalom@hotmail.com	Asociación de Familiares de Detenidos Desaparecidos por razones políticas	Guaymallén
Uno de los métodos propuestos es la documentación narrativa, siguiendo la modalidad de los talleres desarrollados por el Dr. Daniel Suárez. Este enfoque permite reconstruir y resignificar prácticas educativas desde las voces de sus protagonistas, promoviendo la horizontalidad y la					

colaboración entre docentes, estudiantes e investigadores. En este sentido, la utilización del Cuadro 33 aportará una herramienta clave para organizar las narrativas, identificando escenas significativas, categorías emergentes, tensiones pedagógicas y sentidos atribuidos a las experiencias vinculadas con la memoria y la historia reciente.

El Cuadro 33 es una parcela del Cementerio de la Capital de Mendoza donde fueron hallados restos de personas desaparecidas durante la última dictadura cívico-militar. Este espacio se convirtió en un sitio emblemático para la memoria y la justicia gracias al trabajo del Equipo Argentino de Antropología Forense (EAAF), que realizó excavaciones y análisis para la identificación de víctimas, en articulación con el Poder Judicial y organismos de derechos humanos.

La Facultad de Filosofía y Letras participó activamente en estas tareas, aportando saberes interdisciplinarios y promoviendo la formación crítica de estudiantes en torno a la memoria, la verdad y la justicia.

Para este año, se propone que estudiantes de Historia, Inglés, Ciencias de la Educación de la Facultad y de Arqueología de Filosofía y Letras, construya registros narrativos desde el territorio y recuperando testimonios vinculados a la historia reciente y a los procesos de memoria social. La aplicación del Cuadro 33 permitirá analizar estas narrativas de manera sistemática, reconociendo patrones, rupturas y continuidades entre generaciones.

Este trabajo interdisciplinario favorecerá la reconstrucción del pasado desde múltiples miradas, ampliando la comprensión de los procesos sociopolíticos y educativos que conforman la memoria colectiva. Asimismo, propiciará el diálogo entre saberes profesionales, experiencias comunitarias y prácticas formativas, generando un espacio sostenido de co-aprendizaje.

Finalmente, este proyecto busca consolidar un espacio de encuentro de saberes, problematizando certezas, ampliando perspectivas y construyendo nuevos anclajes conceptuales y metodológicos para una Pedagogía de la Memoria situada. La colaboración interdisciplinaria entre estudiantes de diversas carreras será fundamental para renovar las estrategias pedagógicas, fortalecer la formación crítica y contribuir al desarrollo de una educación universitaria verdaderamente transformadora.

La propuesta se articula con la Asociación de Familiares de Detenidos Desaparecidos por Razones Políticas Mendoza, organización que impulsa la preservación y señalización del sitio como espacio pedagógico y comunitario.

Jóvenes Rurales en Acción por el Clima III

Unidad académica	Ejecución	Equipo coordinador	Correo electrónico	Organización Social	Localización
FCA FI	Segundo Semestre	Vanesa Gisel Hidalgo Paulina Catania	vahidalgo@fca.uncu.edu.ar paulinacatania.agro@gmail.com	Dirección de Contingencias Climáticas. Delegación Valle de Uco Ecoagsus Esc. Técnica 4-035 Julia Silva de Cejas	Luján de Cuyo Tunuyán
La presente propuesta corresponde a la continuidad de la Práctica Social Educativa Jóvenes Rurales en Acción por el Clima II, desarrollada en articulación entre la Facultad de Ciencias Agrarias, la Facultad de Ingeniería y la Escuela N.º 4-035 Julia Silva de Cejas, en Vista Flores (Tunuyán). El proyecto se orienta a fortalecer la formación integral de estudiantes universitarios y jóvenes rurales mediante experiencias de aprendizaje situado, interdisciplinario y colaborativo vinculadas a la problemática del cambio climático en territorios agroproductivos. El objetivo general es fortalecer la participación de jóvenes rurales y universitarios en acciones de educación y sensibilización sobre el cambio climático, mediante talleres, trabajo colaborativo y la producción de materiales que aporten al desarrollo sostenible de sus comunidades. Para ello, el proyecto integra saberes de la meteorología agrícola, la ingeniería (robótica, calidad e innovación) y el diálogo de saberes con la comunidad. El proyecto contempla la participación de hasta 12 estudiantes universitarios, organizados en equipos interdisciplinarios que trabajarán junto a docentes, especialistas invitados y estudiantes de la escuela agrotécnica. La metodología se estructura en cuatro talleres desarrollados durante el segundo semestre: Taller 1: sensibilización y reconocimiento territorial; Taller 2 alfabetización climática y lectura de datos; Taller 3: tecnologías aplicadas, interpretación del radar, plataformas meteorológicas y uso de drones; y Taller 4: producción colaborativa y devolución comunitaria. Estas acciones permiten abordar las demandas identificadas por la institución rural, como el fortalecimiento del uso pedagógico					

de la estación meteorológica, la comprensión de adversidades climáticas locales (heladas, sequías, tormentas) y la integración de herramientas tecnológicas para la toma de decisiones.

La propuesta se implementará durante el segundo semestre, combinando encuentros territoriales, trabajo en aula universitaria y actividades de articulación interinstitucional. La evaluación será continua, formativa y situada, incorporando rúbricas, bitácoras, coevaluación y retroalimentación directa de la escuela rural, que valorará la pertinencia e impacto de las actividades y materiales realizados.

El enfoque integral del proyecto permite fortalecer el conocimiento climático local, promover la participación juvenil en acciones de resiliencia y enriquecer la formación universitaria mediante prácticas reales que articulan conocimientos técnicos con saberes comunitarios.

En conjunto, la PSE contribuye a consolidar el compromiso social de la universidad pública y a generar capacidades territoriales para enfrentar los desafíos climáticos actuales y futuros.

Mi agua me A-SEGURA: Acceso y Derechos

Unidad académica	Ejecución	Equipo coordinador	Correo electrónico	Organización Social	Localización
FCAI	Primer Semestre	Benjamín Esteban Sandoval Diaz María Julia Abraham Rodríguez	besandoval@fcai.uncu.edu.ar mjabraham@fcai.uncu.edu.ar	Esc Técnica Agraria 4006 Pascual Iaccarini	San Rafael

El proyecto tiene como principal objetivo contribuir al fortalecimiento del acceso seguro al agua como derecho humano en la comunidad educativa y barrial vinculada a la Escuela Técnica Agraria N° 4-006 “Pascual Iaccarini”. La problemática identificada reside en la necesidad de regularizar las conexiones de agua potable, garantizar un suministro constante, y obtener información clara sobre los derechos como usuarios, además de asegurar que el agua de consumo no cause enfermedades en la comunidad. La intervención se llevará a cabo a través de una

metodología de diálogo crítico y articulación de saberes. La Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI), trabajará junto a la Escuela Técnica Agraria N° 4-006 y los vecinos del Barrio Rocaué. Los estudiantes que cursen Química General e Inorgánica aplicarán sus conocimientos sobre soluciones, pH y reacciones redox para realizar muestreos y análisis químicos del agua en el territorio. La interdisciplina es central para el éxito del proyecto. Al equipo proveniente de la FCAI se suma la disciplina jurídica, que abordará el marco regulatorio del derecho humano al agua. Se analizará los datos técnicos de laboratorio para traducirlos en información jurídicamente significativa, elaborando luego orientaciones de exigibilidad y modelos de reclamo para los vecinos. Las actividades se concentrarán de marzo a junio. Iniciando en marzo con la elaboración de un diagnóstico participativo y recorridos por la escuela y el barrio en abril. La fase técnica de Muestreos y Análisis de Laboratorio se realizará en mayo. Finalmente, en junio, se llevarán a cabo los Talleres sobre Derecho y Acceso al Agua Segura, capacitando a vecinos y estudiantes para el monitoreo. El proyecto culminará con un Cierre Comunitario, donde los estudiantes harán una exposición final para "traducir" los resultados químicos en acciones concretas y que benefician a la comunidad. La PSE interpelará a los y las estudiantes que cursen Química General e Inorgánica al demostrar que sus conceptos son herramientas vitales para resolver problemas sociales como la potabilización y el acceso al agua. Los estudiantes desarrollarán un perfil profesional con responsabilidad social, aprendiendo a ser "traductores del conocimiento" científico a la comunidad. En cuanto a la comunidad, la PSE promoverá una transformación al validar los saberes populares con el conocimiento técnico, empoderando a vecinos y comunidad escolar para exigir un servicio de calidad o gestionar soluciones ante las autoridades.

Estrategias y diversificación en la Cooperativa Uqueños.

Unidad académica	Ejecución	Equipo coordinador	Correo electrónico	Organización Social	Localización
FCA	Anual	Francisco Gómez Roberto Pizzolato	fgomez@fca.uncu.edu.ar fgomez@fca.uncu.edu.ar	Cooperativa de provisión, transformación y comercialización Uqueños.	La Consulta, San Carlos
La iniciativa se desarrollará con los productores familiares de la Cooperativa Uqueños Limitada, compuesta por 23 familias, quienes trabajan colectivamente, compartiendo maquinaria y bodega. Actualmente, la cooperativa cuenta con habilitación y matrícula Nacional otorgada por INAES. La producción de vino es una actividad familiar donde participan todos sus integrantes. Además, se cuenta con la participación interdisciplinaria de estudiantes de Agronomía y profesores de cátedras de Viticultura, Enología y Extensión Rural. La cooperativa se originó con el apoyo inicial del INTA La Consulta. El proyecto se enfocará en aportar el desafío de incrementar y diversificar la producción de los integrantes de la cooperativa. Los estudiantes acompañarán a las familias en la mejora productiva del viñedo, trabajando en ejes clave: Capacitaciones para un adecuado manejo del riego que permita optimizar el uso del agua y mejorar la calidad de uva. Prácticas agroecológicas, incorporando cubiertas verdes, biodiversidad funcional y elaboración de bioinsumos que reduzcan costos y mejoren la sustentabilidad. En paralelo, se trabajará en la diversificación de la bodega familiar. Junto a los productores, los estudiantes trabajarán en la búsqueda de nuevas estrategias de diversificación comercial. Finalmente, el proyecto incluye un componente de enoturismo comunitario, diseñando el circuito “El Camino de las Familias Uqueñas”, un recorrido que pone en valor la identidad productiva y cultural de la cooperativa. Los estudiantes colaborarán en el diseño de un mapa de bodegas familiares, y la identificación de puntos clave del recorrido.					

La forma de trabajo es participativa, buscando el consenso en las decisiones y la colaboración de todos. Se utiliza un enfoque de cooperativismo. La interdisciplinariedad se garantiza mediante la Práctica Social Educativa que involucra los aportes técnicos de la agronomía y la Enología, buscando mejorar las técnicas y métodos en la producción vitícola.

Formación y atención integral al emprendedor en GC

Unidad académica	Ejecución	Equipo coordinador	Correo electrónico	Organización Social	Localización
FCE, FCM, FCPYS FD, FO	Anual	Andrea Fabiana Navarro María Alejandra Lucero Estrada	andrea.navarro@fce.uncu.edu.ar ma.luceroestrada@fce.uncu.edu.ar	Asoc Fomento a la Inserción Laboral	Godoy Cruz

El proyecto “Formación y atención integral al emprendedor en Godoy Cruz” tiene como objetivo general formar a 30 emprendedores del departamento, otorgándoles, de manera innovadora, divertida y motivadora, herramientas de administración y gestión de empresas mediante una propuesta educativa basada en gamificación, videojuegos, realidad aumentada y experiencias lúdicas de aprendizaje, complementada con tutorías personalizadas. La iniciativa se desarrollará durante el año 2026, con la participación interdisciplinaria de estudiantes y docentes de las Facultades de Ciencias Económicas, Derecho, Ciencias Médicas, Odontología y Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo, junto a la Asociación Fomento a la Inserción Laboral (Fomilab), organización social con amplia trayectoria en la formación para la inserción laboral. De manera articulada, cada disciplina contribuirá a una atención integral del emprendedor: • Ciencias Económicas: capacitación y tutorías en modelos y plan de negocios, costos y comercialización. • Derecho: asesoramiento sobre derechos de autor, marcas y patentes y atención de consultas jurídicas a fin de promocionar los derechos de los emprendedores desde un enfoque jurídico.

• Ciencias Médicas y Odontología: acciones preventivas en salud general y bucal. • Comunicación Social: formación en manejo de redes sociales para la promoción de ventas. El proyecto se llevará a cabo entre marzo y diciembre de 2026 (dado que en febrero tendrá lugar la difusión y la inscripción al curso de formación para microempreendedores), con una primera etapa de formación teórica-práctica y una segunda de acompañamiento y tutorías en territorio. Promueve un diálogo crítico entre saberes académicos y populares, fortaleciendo tanto el aprendizaje-servicio de los estudiantes universitarios como la transformación social de la comunidad emprendedora de Godoy Cruz.

Tejiendo derechos, cooperativa para la inserción plena

Unidad académica	Ejecución	Equipo coordinador	Correo electrónico	Organización Social	Localización
FCE (San Rafael)	Anual	Carina Irigo Catalina Zarzoso	carina.irigo@fce.uncu.edu.ar catalina.zarzoso@fce.uncu.edu.ar	Asociación Civil Familias Genias San Rafael Bosque. Comunicación, inclusión y comunidad Comisión de asociados, filial 096. Banco Credicoop APRID. Esc de Educación Especial Génesis. Incubadora de empresas. Mun de San Rafael	San Rafael

La inserción laboral de las personas con discapacidad constituye actualmente una restricción social estructural. A pesar de los avances normativos en materia de inclusión, las personas con discapacidad continúan enfrentando barreras físicas, actitudinales, institucionales y culturales que dificultan su participación plena en el mundo del trabajo y el acceso a oportunidades de formación profesional. Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la tasa de actividad de las personas con discapacidad es significativamente inferior a la del resto

de la población. A nivel global, siete de cada diez personas con discapacidad se encuentran inactivas, es decir, no trabajan ni buscan empleo. Esta situación refleja una deuda social en materia de equidad, inclusión y ejercicio del derecho al trabajo digno, especialmente en contextos locales donde las oportunidades laborales formales son escasas y las propuestas inclusivas aún incipientes. La FCE - UNCuyo delegación San Rafael, Asociación Civil Familias Genias San Rafael, Banco Credicoop de la ciudad de San Rafael, BOSQUE: Comunicación, inclusión y comunidad, GÉNESIS Incubadora de Empresas Municipalidad de San Rafael, y APRID proponen a través de este proyecto: diseñar y acompañar las etapas necesarias para la creación de una cooperativa de trabajo orientada a promover la inserción laboral de personas con discapacidad. El proyecto contempla las siguientes líneas de acción: a) Diseño de las etapas y procedimientos necesarios para la constitución formal de una cooperativa de trabajo, abordando los aspectos legales, organizativos y administrativos requeridos. b) Elaboración participativa de un plan de negocios, que permita definir colectivamente el producto o servicio a desarrollar. c) Análisis y desarrollo del proceso productivo, considerando alternativas como la elaboración de barras de frutos secos u otros productos regionales, envasado de productos como aceitunas, o frutas; incorporando criterios de accesibilidad e inclusión en los manuales de procedimiento y diseño del espacio de trabajo. Metodología El proyecto adopta una metodología de Aprendizaje-Servicio, alineada con la extensión crítica universitaria, que articula saberes para la transformación social. El enfoque es participativo e interdisciplinario, comprometiéndose con el diálogo crítico entre los saberes académicos y populares, entendiendo que el conocimiento es contextual y situado (Macchiarola). El diseño de la cooperativa y el plan de negocios se realizarán mediante talleres de co-construcción y reuniones participativas, integrando las capacidades técnicas de la FCE con la experiencia comunitaria e inclusiva de las organizaciones. Además, se aplicará el Diseño Inclusivo en el proceso productivo, contando con profesionales como Terapeutas Ocupacionales de APRID, para asegurar un diseño universal y promover el Desarrollo Humano Integral. Tiempo de ejecución Optamos por la ejecución anual, si bien la PSE de la carrera mencionada se cursa en el 1er cuatrimestre del 2026; por un cambio de plan que se está diseñando vamos a poder invitar a un nuevo grupo de estudiantes de contador público para que se sumen en la 2da etapa de esta propuesta. El detalle de la propuesta se ve en el Plan de Acción.

Emprender en redes

Unidad académica	Ejecución	Equipo coordinador	Correo electrónico	Organización Social	Localización
FCAI	Anual	Alejandra Morant Marcos Mattar	mamorant@fcai.uncu.edu.ar mmattar@fcai.uncu.edu.ar	Dirección de Economía Social de Mendoza	San Rafael

La Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI) de la Universidad Nacional de Cuyo propone una nueva edición de sus Prácticas Sociales Educativas (PSE) orientadas a promover el desarrollo sostenible de los emprendimientos de la Economía Social y Solidaria de la provincia de Mendoza. El proyecto busca ser un espacio de colaboración interdisciplinaria entre la universidad y la Dirección de Economía Social de Mendoza, con el propósito de potenciar las capacidades productivas, institucionales y socioeconómicas de los pequeños productores y emprendedores locales dedicados a la elaboración de alimentos. La iniciativa involucra a docentes, estudiantes y nodocentes de las carreras de Ingeniería en Alimentos y Bromatología, quienes, junto a las organizaciones participantes, desarrollarán talleres, capacitaciones y asesoramientos técnicos en temas clave como procesos productivos, buenas prácticas de manufactura, control de calidad, legislación bromatológica, inocuidad alimentaria, medio ambiente y economía circular. El trabajo se realizará de manera colaborativa y en territorio, promoviendo el diálogo entre saberes académicos y populares, la transferencia tecnológica y la formación integral de los estudiantes, quienes asumirán un rol activo en la construcción de soluciones para la comunidad. El proyecto se desplegará a lo largo de dos semestres, entre reuniones de planificación, actividades prácticas en los emprendimientos y un taller de cierre participativo, en el que se evaluarán los logros y desafíos de esta experiencia. Con esta propuesta, la FCAI reafirma su compromiso con la extensión universitaria, la innovación social y el fortalecimiento de las economías regionales, consolidando un puente entre la universidad y la sociedad sanrafaelina.

Emprender e Innovar juntos escuela Raíces Huarpes

Unidad académica	Ejecución	Equipo coordinador	Correo electrónico	Organización Social	Localización
FAD, FI	Anual	Roberto Haarth Mónica García Tello	rhaarth@gmail.com monica.garcia.tello@ingenieria.uncuyo.edu.ar	Esc Albergue Raíces Huarpes 4- 207	Lavalle

El proyecto se desarrollará en la Escuela N° 4-207 Raíces Huarpes orientada en turismo, ubicada en el paraje San José (Lavalle, Mendoza), en articulación directa con la Comunidad Huarpe Juan Manuel Villegas, la Municipalidad de Lavalle y diversas unidades académicas, técnicas y organismos desconcentrados de la Universidad Nacional de Cuyo.

El objetivo general es fortalecer las capacidades educativas, culturales, ambientales y productivas de estudiantes y familias de la comunidad de San José, Lavalle. El propósito central que busca el proyecto es promover el desarrollo integral de adolescentes y jóvenes de la comunidad, fortaleciendo su identidad cultural y generando capacidades para el cuidado del territorio, la innovación y la proyección socioeconómica futura. La escuela tiene dos proyectos institucionales:

El proyecto "Anfitrión turístico" contempla prácticas profesionalizantes en la Reserva Natural y Cultural "Bosques Telteca", ubicada a 55 km de la escuela Raíces Huarpes. Para fortalecer la formación de futuros guías, se desarrolló un circuito interpretativo, cuya primera intervención en un espacio público se inauguró el 12 de noviembre de 2025. Tras verificar la utilidad de este recorrido, se propuso ampliar el circuito con nuevos puntos de interés (un reloj solar y un mural interpretativo). En colaboración con la UNCuyo, se prevé integrar a las facultades de Artes y Diseño y de Ingeniería Industrial para la creación de un reloj solar y un mural, además de mejorar el diseño general del circuito.

En el segundo proyecto "Cosmética Natural" que está desarrollando en la escuela desde el 2022, se encontró que no podía crecer y tras un primer encuentro con alumnos de diferentes carreras de la Facultad de Ingeniería Industrial, se pensó en diseñar una estrategia de intervención, orientada a superar el estancamiento mediante la implementación de innovaciones tecnológicas, promoviendo la transformación y revitalización de los productos. Desde la Facultad de Artes y Diseño se plantea mejorar la comunicación visual y packaging de los productos.

El bienestar emocional y mental de los jóvenes es un aspecto central en la escuela albergue Raíces Huarpes. Los proyectos desarrollados buscan impactar positivamente en su salud emocional, fomentando la autoestima mediante la valorización de sus conocimientos previos y la conexión con la naturaleza. El nuevo circuito interpretativo promueve un entorno agradable y además fortalece el orgullo por sus raíces culturales. Si bien los docentes trabajamos estos temas, reconocemos que algunos aspectos exceden nuestra formación y que es necesario considerar también a la población fuera de la escuela, especialmente en contextos rurales donde las problemáticas son variadas: vulnerabilidad económica, alto índice de suicidios, violencia, etc.

Los proyectos se sostienen en una articulación interinstitucional donde convergen:

Educación (escuela), aportando formación, pedagogía y vínculo cotidiano con estudiantes y familias.

Cultura y territorio (Comunidad Huarpe), ofreciendo saberes ancestrales, prácticas medicinales, cosmovisión y relación histórica con el ambiente.

Gobierno local (Municipalidad de Lavalle), brindando apoyo territorial, gestión social y acompañamiento comunitario.

Universidad (UNCuyo), integrando conocimientos científicos, tecnológicos, de salud, diseño y ambiente, que permiten transformar saberes locales en proyectos de innovación social y productiva.

Esta convergencia multidisciplinaria fortalece la pertinencia cultural del proyecto, amplía sus posibilidades formativas y genera condiciones reales para el desarrollo sostenible de la comunidad.

Continuación Interacción con Recuperadores Urbanos de Guaymallén

Unidad académica	Ejecución	Equipo coordinador	Correo electrónico	Organización Social	Localización
FAD, FCE, FCPYS, FI	Anual	Mariana Sammartino Aldana Guevara Mónica García Tello	dramsammartino@gmail.com aldana.guevara@uncuyo.edu.ar megt2311@gmail.com	Cooperativa Grilli Municipalidad de Guaymallén Cooperativa Aguaribay	Guaymallén
¿Qué se hará? Se propone continuar con el trabajo desarrollado en el Proyecto PSE 2024 y PSE 2025 ampliando el abordaje y especificando tareas que se consideran necesarias para proseguir mejorando la calidad de vida, tanto de los recuperadores como de los pobladores del departamento Guaymallén, bajo un enfoque multidisciplinario e integral. Es menester aclarar que tras el cierre del Basural a Cielo Abierto de Puente de Hierro en Junio del 2025, se trabaja en la inclusión de 150 personas trabajadoras del ex Basural, siendo unos de los procesos de inclusión social de estas características, más relevantes del país. Se completará y profundizará el trabajo realizado en el Proyecto PSE 2024 y PSE 2025 proponiendo particularmente trabajar con la formalización del Centro Verde y de la Nueva Planta de Transferencia, integrando y capacitando a recuperadores que actualmente no están incorporados formalmente. Para ello, se continuará con las visitas/talleres al Centro verde, potenciando en los recuperadores urbanos y en el personal municipal y en más alumnos y profesores de la UNCuyo, el diálogo de saberes sobre cuidado de la salud y mejores prácticas laborales, tanto en el Centro verde como en las aulas de las materias y facultades de la UNCuyo que participan en este proyecto. Se desarrollarán instancias de trabajo de campo y también en gabinete, en las que participarán los alumnos y docentes integrantes del equipo más los recuperadores urbanos y el personal municipal del área en cuestión. Se planifican visitas a otras instituciones y organizaciones, para conocer sus impactos sociales y ambientales, así como otros emprendimientos dedicados al reciclaje de materiales y recuperación de residuos, entre otros. ¿Para qué?					

La intención del proyecto es mejorar las condiciones de vida y de trabajo de los recuperadores urbanos, repercutiendo de lleno en la mejora ambiental y social del departamento de Guaymallén, bajo el concepto de ciudad sostenible y de metabolismo urbano circular, en consonancia con el cumplimiento de los ODS de la Agenda 2030 y de los compromisos mundiales asumidos. Mucho se ha avanzado en los periodos 2024-2025 en educación ambiental y promoción del consumo sostenible, esta vez se sumarán más personas y más empresas para lograr mejores prácticas laborales y producción-comercialización sostenible.

Este proyecto es un paso hacia delante en la curricularización de las PSE en las asignaturas involucradas, además de impactar en varios aspectos, vinculados al paradigma de economía circular, el reconocimiento de los actores históricos del primer eslabón de la cadena postconsumo de los residuos, la capacidad de vinculación territorial y resiliencia entre los actores del proyecto y la comunidad, deviniendo en un fortalecimiento de la política pública socioambiental local respecto a la gestión de los materiales reciclables y sus actores.

¿Con quiénes?

Con los espacios curriculares nombrados, la Cooperativa de trabajo Grilli y la Dirección de Ambiente y Energía de la Municipalidad de Guaymallén.

Actores: Consejo de Administración, Coordinadores de Promoción Ambiental, Logística, Planta y recuperadores cooperativizados y recuperadores no cooperativizados; Personal municipal de la dirección de ambiente y energía; Practicantes y Cuadros docentes (se articulará con las facultades de Ciencias Económicas en la carrera Lic. en Logística y con la Facultad de Ingeniería en las carreras Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica); Comunidad (<https://residuosreciclables.guaymallen.gob.ar/>) Domicilio Nuevo Centro Verde: Santa Isabel S/N, Distrito El Sauce, Guaymallén <https://maps.app.goo.gl/3JdYbHHnD2gTziPG8>

¿De qué manera?

Trabajando de manera integrada y multidisciplinariamente, siguiendo los criterios definidos y los logros obtenidos en la PSE 2024 y PSE 2025. Para esto se prevén instancias de relevamiento, análisis y diagnóstico de las problemáticas actuales en conjunto con los recuperadores urbanos y actores de la comunidad, sobre el sistema de reciclaje inclusivo de Guaymallén.

Se realizarán visitas al centro verde de Guaymallén, capacitaciones en temáticas específicas, además de sondeos y encuestas para mejorar las actuales rutas urbanas, periurbanas y rurales de recolección, talleres participativos de diálogo territorial comunitario y una instancia de innovación abierta comunitaria, con el fin de contribuir al diseño, ejecución y medición de programas de mejoras en sus procesos y sus prácticas,

en cuanto a las etapas de promoción, recolección, logística, clasificación, tratamiento, disposición y comercialización de los residuos secos (reciclables).

Todas las actividades planificadas buscan contribuir a los procesos de transformación social aportando a la resolución de problemáticas relevantes para las comunidades con las que se trabaja, fortaleciendo la articulación entre campos de saber diferentes, pero complementarios, como la Ingeniería, la Logística y las tecnologías, todas en el marco de una mirada integral y sostenible del ambiente.

También pensamos desarrollar una instancia denominada dispositivo de innovación abierta (social) del tipo Hackaton o Ideatón, encuentro donde los distintos actores institucionales, académicos y organizacionales del medio local analizan las problemáticas sociales y piensan juntos soluciones de impacto social y ambiental.

Las actividades se desarrollarán a lo largo de la totalidad del tiempo asignado en el presente proyecto, el que se presenta como anual, las asignaturas que se dictan durante el primer semestre planifican sus actividades de manera espiralada con las del segundo semestre.

El fin del desarrollo de la presente PSE 2024 es generar mejoras en la calidad de vida de los recuperadores urbanos de Guaymallén, contribuyendo a delinear mejoras en los procesos productivos, logísticos y comerciales y en las prácticas que ellos actualmente implementan en cuanto al reciclaje de los residuos sólidos urbanos de tipo seco.

¿Cuándo?

Durante el primer y segundo semestre del año 2026, ya que las asignaturas participantes se cursan algunas en el primer semestre y otras en el segundo semestre, beneficiando a la cantidad de estudiantes y docentes involucrados, en interdisciplina, diálogo de saberes, salidas al territorio e integración de la teoría con la práctica.

Universidad y Escuela innovamos la Educación Técnica

Unidad académica	Ejecución	Equipo coordinador	Correo electrónico	Organización Social	Localización
FCEN	Anual	María Belén Hapón Federico Juárez	mhapon@fcen.uncu.edu.ar ofereus@gmail.com	Escuela 4-166 Fernando Lorenzo	Maipú
El presente proyecto busca fortalecer la formación técnica de los estudiantes de la Escuela Técnica 4-166 "Fernando Lorenzo" en el manejo de muestras biológicas y en técnicas innovadoras de laboratorio, en colaboración con la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Cuyo. El objetivo general es promover la articulación y el intercambio de conocimientos entre la educación secundaria técnica y la educación universitaria, con un enfoque interdisciplinar que abarque diversas áreas de la bioquímica, biología molecular, tecnicatura en laboratorio, medicina, física, ingeniería y bromatología. El proyecto se desarrollará durante el año 2026 y está diseñado para un grupo de aproximadamente 30 estudiantes de la Escuela Técnica y 10 de la facultad, quienes participarán en actividades que integran contenidos teóricos y prácticos relevantes. Este enfoque permitirá abordar las demandas de los entornos laboral y educativo, posicionando a los estudiantes como agentes activos de transformación social. La vinculación se extenderá a docentes de ambas instituciones, quienes coordinarán actividades prácticas que incluirán talleres educativos, la creación de material didáctico y simulaciones prácticas. Estas iniciativas se llevarán a cabo mediante encuentros en territorio que facilitarán la interacción entre los miembros de ambas instituciones. El cronograma de trabajo abarca dos semestres, donde se abordarán temáticas específicas como: la identificación de componentes sanguíneos y su bioseguridad, extracción de muestras simuladas, y el uso de técnicas innovadoras utilizadas en el ámbito del laboratorio clínico y de investigación. Al final del año, se celebrará la "Jornada de Ciencia y Salud", en la que se compartirán experiencias prácticas con la comunidad, consolidando el vínculo entre la universidad y la escuela. Este proyecto no solo enriquecerá la formación académica de los estudiantes, sino que también fomentará valores ciudadanos y habilidades interpersonales, contribuyendo a un entorno académico más inclusivo y dinámico. La propuesta se articula a partir de un diagnóstico previo					

que revela la necesidad de generar material didáctico y acceso a equipamiento de laboratorio que apoye la enseñanza y aprendizaje en un contexto relevante para el futuro profesional, fortaleciendo así la relación entre educación y realidad social.

Sembrando Comunidad y Aprendizajes

Unidad académica	Ejecución	Equipo coordinador	Correo electrónico	Organización Social	Localización
FCA	Anual	Guillermo Ander Egg Karen Dalma Quevedo	ganderegg@fca.uncu.edu.ar quevedok331@gmail.com	Fundación Piano Forte	Ciudad

La propuesta consiste en el desarrollo participativo de una huerta educativa y comunitaria junto a la Fundación Pianoforte y las familias de los estudiantes de la Escuela Hogar Eva Perón. Combina talleres teóricos-prácticos, el diseño colectivo del espacio productivo y acciones de formación en horticultura, nutrición saludable y agroecología. El objetivo general es fortalecer capacidades familiares y comunitarias para la producción de alimentos. Las actividades se desarrollarán durante el ciclo lectivo 2026 y contarán con la participación de del equipo de la propuesta junto a las familias. Participan estudiantes de Horticultura, docentes de diferentes disciplinas, bajo un enfoque interdisciplinario y bajo el paradigma de la extensión crítica. Con la propuesta se busca refuncionalizar el espacio que hoy está disponible y destinado para una huerta con el fin de fortalecer esas capacidades familiares y comunitarias expresadas más arriba y que quede disponible a la escuela y las familias para su cuidado y para la reproducción de hortalizas y plantas. Como así también, continuar con las actividades artísticas que viene desarrollando la fundación en la escuela.