



**Proyecto: ANCLA**

**Unidad Académica:** Facultad de Filosofía y Letras.

**Unidades académicas y de gestión involucradas:**

- Facultad de Filosofía y Letras
- Secretaría Académica
- Departamento de Letras

**Directora:** Adriana García

**Codirectores:**

- María del Rosario Ramallo de Perotti
- Claudia Paparini

**Equipo responsable:**

- Servicio de Apoyo Pedagógico y Orientación al Estudiante
- Profesores de Letras
- Referentes de distintas carreras
- Referentes del área informática
- Referentes de educación a distancia de la Facultad

**Resumen:**

El proyecto ANCLA pretende brindar, a lo largo de un cuatrimestre y con una frecuencia de dos módulos semanales de 120 minutos cada uno, cuatro herramientas básicas: competencia lingüística, técnicas de trabajo intelectual, enciclopedia del mundo y herramientas informáticas. Esto permite a los alumnos entender qué sucede en el aula universitaria, cómo deben hablar en forma oral y en forma escrita, qué hacer ante una computadora, cómo interpretar y jerarquizar toda la información mediante diferentes técnicas para desarrollar un espíritu crítico.

La denominación ANCLA responde a la intención de anclar las competencias instrumentales básicas que no están garantizadas por los niveles previos de educación obligatoria. Es complementario del DAYSARA I y II.

**Objetivo:**

Fortalecer el acceso, permanencia y egreso de los alumnos de la Facultad, a través de la formación de competencias básicas que garanticen un buen rendimiento académico como estudiantes universitarios, de acuerdo con las características propias del siglo XXI.

**Resultados obtenidos:**



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



**PROGRAMA DE  
INCLUSIÓN SOCIAL**  
GUSTAVO ANDRÉS KENT

Se presentaron 19 postulantes, de los cuales 18 lo hicieron en forma presencial y 1, residente en San Rafael, a través del correo electrónico. Se hizo un trabajo personalizado con el grupo de alumnos. Se elaboraron materiales didácticos: a) para trabajar la expresión y la comprensión, b) para mejorar la competencia ortográfica.