

## Taller de Noticias de y para niños. El derecho a la comunicación en las escuelas y en la radio (PSE).

**Nombre (de la cátedra/espacio curricular):** Taller de Noticias de y para niños. El derecho a la comunicación en las escuelas y en la radio (PSE).

**Año de cursado en la currícula:** Tercero

**Carrera:** Prof. Educación Primaria y Prof. Educación Inicial<sup>1</sup>.

**UUA:** Facultad de Educación.

**Nombre Organización/es Institución Pública:** Radio Comunitaria Cuyum FM 89.3 (Godoy Cruz), Esc. N° 1-622 P. Pedro Arce (Godoy Cruz), Esc. N° 1-670 Dr. Ramón Fernández Lettry (Luján de Cuyo).

### Integrantes de la acción de PSE:

Nombre y Apellido	Claustro	Unidad Académica/ Organización/ Institución Pública
Maria Cecilia Tosoni	Docente	Facultad de Educación
Maria Magdalena Tosoni	Docente	Facultad de Educación
Laura Verónica Montoya	Estudiante	Facultad de Educación
Acosta Cari, Marisel Lorena	Estudiante	Facultad de Educación
Alavi Espinoza, Zulema Anahi	Estudiante	Facultad de Educación
Rodríguez, Natalia	Estudiante	Facultad de Educación
Cabeza, Giselle Micaela	Estudiante	Facultad de Educación
Villalobos Condori, Mirta Gladys	Estudiante	Facultad de Educación
Días Aguilera, Valentina Denise	Estudiante	Facultad de Educación
Villegas, Maria Florencia	Estudiante	Facultad de Educación
Paez, Lorena Paola	Estudiante	Facultad de Educación
Zapata Navarro, Valeria Vanesa	Estudiante	Facultad de Educación
Mariela Farías	Integrante	Radio Comunitaria Cuyum
Misael Pereyra	Integrante	Radio Comunitaria Cuyum
Pavla Ochoa	Integrante	Radio Comunitaria Cuyum FM 89.3
Juan Pablo Gayá	Integrante	Radio Comunitaria Cuyum
Sofía Agostina Clavel Gómez	Integrante	Radio Comunitaria Cuyum FM 89.3
Alejandra Pedone	Integrante	Radio Comunitaria Cuyum FM 89.3

<sup>1</sup> Debido a que las escuelas están reanudando las actividades presenciales, se decidió trabajar en dos instituciones de Nivel Primario con Nivel Inicial anexo, cuyo proyecto institucional incluye actividades comunicacionales. Por lo cual, este año se convocó a estudiantes de las carreras de Profesorado de Educación Primaria y Profesorado de Educación Inicial.

Lucio Alberto García	Integrante	Radio Comunitaria Cuyum FM 89.3
Virginia Esther Lago	Docente	Esc. N° 1-670 Dr. Ramón Fernandez
Andrea Ghilardi	Docente	Esc. N° 1-670 Dr. Ramón Fernandez
Roxana Chauvin	Docente	Esc. N° 1-670 Dr. Ramón Fernandez
Gabriela Todisco	Docente	Esc. N° 1-670 Dr. Ramón Fernandez
Mario Cabrera	Docente	Esc. N° 1-670 Dr. Ramón Fernandez
Diego Tello	Docente	Esc. N° 1-670 Dr. Ramón Fernandez
Norma Viviana Garnica	Docente	Esc. N° 1-622 P. Pedro Arce
Daniela Mendoza	Docente	Esc. N° 1-622 P. Pedro Arce
Matilde Tordecillas	Docente	Esc. N° 1-622 P. Pedro Arce

**Mail de contacto de la acción de PSE:** [ceciliatosoni@fed.uncu.edu.ar](mailto:ceciliatosoni@fed.uncu.edu.ar)

El **Taller de noticias de y para niñas**. El derecho a la comunicación en las escuelas y en la radio (PSE) es un espacio curricular optativo para los estudiantes de todas las carreras de la Fac. de Educación. Propusimos el formato taller optativo para curricularizar las PSE en nuestra facultad, porque los planes de estudio vigentes desde 2012 incluyen este tipo de espacios para favorecer las experiencias formativas innovadoras y los intereses vocacionales de los estudiantes. En el marco de las PSE, este taller brinda conocimientos de Sociología de la Comunicación, Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (DDNNyA) y Filosofía con niñas para que nuestros estudiantes participen en proyectos comunicacionales en instituciones y organizaciones sociales en un territorio concreto. Asimismo, buscamos desde un trabajo colectivo promover el derecho a la comunicación de los chicos de escuelas localizadas en barrios populares como base para el ejercicio de los demás derechos.

La implementación de las PSE es a través de un taller optativo que concretiza su curricularización con un reconocimiento de 5 créditos a los estudiantes. En esta oportunidad, participaron 10 estudiantes, una de ellas becaria del proyecto.

Durante agosto, setiembre y octubre, se realizaron 6 encuentros presenciales con las estudiantes, quienes posteriormente completaron un trabajo práctico sobre temas vinculados a la sociología de la comunicación, la filosofía con niños y los DDNNyA a través de un espacio en la plataforma FEDvirtual.

En setiembre, se realizaron tres encuentros en la Radio Cuyum con estudiantes y miembros de la organización. En octubre, primero, se realizaron dos en cada institución educativa con directivos y docentes para organizar las actividades con los niños. Luego, se llevaron adelante una jornada con cada grupo de niños y niñas: 7° A y 7° B Esc. P. Arce, 7° A, 7° B y 7° C y sala de 5 Esc. Letry para producir las noticias populares (octubre).

En noviembre, se visitó la radio con cada uno de ellos para difundir las noticias producidas. Posteriormente, las estudiantes presentaron su informe final, a través de la plataforma FEDvirtual para la acreditación del espacio Taller de noticias de y para niñas. El derecho a la comunicación en la escuela y en la radio.

Las actividades realizadas fueron muy valoradas en las escuelas y la emisora porque fueron un aporte importante al proyecto comunicativo que las instituciones llevan adelante con la Radio Comunitaria Cuyum FM 89.3.

En el *Encuentro de fin de año Hacer Extensión*, organizado por la Sec. de Extensión y Vinculación participaron cuatro estudiantes y tres miembros de la Radio Comunitaria Cuyum FM 89.3

### **Reconstruir, reflexionar e interpretar el proceso vivido es, simultáneamente, una experiencia de aprendizaje colectivo**

La propuesta de **PSE** a través del espacio optativo del **Taller de noticias de y para niños**, se realiza desde el 2015. Si bien, por cuestiones de protocolo, no se realizó en 2020, ni en el primer cuatrimestre de 2021, las profesoras mantuvimos el contacto con la Radio Comunitaria Cuyum y con las escuelas, lo que permitió poder trabajar con ellas de forma efectiva desde el mes de agosto cuando les hicimos la propuesta.

Los vínculos establecidos permitieron además sumar las actividades a las que ya realizan las escuelas y la emisora (Programa semanal Juntos podemos) para visibilizar lo que aprenden los niños, sus inquietudes y animar la relación entre familias y escuelas, procurando además una experiencia de protagonismo de chicas y chicos vulnerabilizados por la estigmatización que sufren por su lugar de residencia.

Los protocolos de la DGE Mendoza reducían mucho la presencia de estudiantes, profesoras acordamos entonces algunos encuentros. Asimismo, imposibilitaban las salidas educativas de los niños. Recién en octubre esta situación cambió, ya que la Dirección General de Escuelas habilitó las salidas escolares, lo que permitió la visita de los distintos grupos de las Esc. P. Arce y Esc Dr. Lettry a la Radio Cuyum para difundir las noticias preparadas por los chicos y una radio abierta esta última.

### **Curricularización**

El desarrollo **del Taller de noticias de y para niños. el derecho a la comunicación en las escuelas y en la radio** como espacio optativo para los estudiantes de la Fac. de Educación posibilita su incorporación a la curricula con características propias y un reconocimiento académico en 5 créditos. En este sentido, este espacio curricular ofrece contenidos y actividades específicas para que los estudiantes puedan trabajar de forma mancomunada con organizaciones e instituciones en intervenciones particulares en un territorio. Debido a que los tiempos de un cuatrimestre no siempre son suficientes para llevar adelante las muchas actividades, se propone un número de encuentros y acciones concretas para asegurar su cumplimiento.

A propósito del cursado del taller se previeron encuentros presenciales y el trabajo en plataforma Fedvirtual de las estudiantes para interiorizarse de la problemática de la presencia de los niños en los medios de comunicación, la complejidad y conflictividad del campo comunicacional en la Argentina, el lugar que ocupan los medios comunitarios en el ejercicio del derecho a la comunicación de los sectores populares. Asimismo, en la necesidad de generar acciones que posibiliten el derecho a ser oído que tienen los chicos y las chicas, y el rol que le cabe a las escuelas en este ejercicio. Los encuentros presenciales contribuyeron a la conformación del grupo y a la distribución de tareas.

## **Diálogo de Saberes**

Consideramos valiosísimo el diálogo de saberes entre estudiantes y profesoras con directivos y docentes de las escuelas y los miembros de la radio en vistas a llevar adelante la producción de noticias con chicos y chicas. La buena disposición de los participantes permitió además sortear obstáculos propios de la realización de propuestas que involucran a distintas organizaciones e instituciones. Las estudiantes buscaron apropiarse de las experiencias de las docentes en ejercicio y estuvieron dispuestas a aprender sobre comunicación popular a través del diálogo con locutores y productores radiales. Fue enriquecedor para las estudiantes conocer las acciones de la emisora y de las escuelas en una zona fuertemente estigmatizada, se sorprendieron de todo el trabajo que realizan.

## **Interdisciplina**

La interdisciplina presente en el desarrollo de los contenidos del Taller (Sociología de la comunicación, Filosofía con niños, Ética y ciudadanía) se enriqueció a partir de la reflexión sobre la propia práctica que los involucrados hacían permanentemente. Conocimientos didácticos específicos de las docentes en ejercicio y directivos contribuyeron a contextualizar y organizar la propuesta, en particular, en uno de los grupos a partir de la presencia de una niña con hipoacusia. Los comunicadores populares también orientaron las propuestas de actividades con los niños y en particular la dinámica comunicativa el día que los chicos y chicas asistieron a la radio. En las aulas pudimos especificar conocimientos de las asignaturas que dictamos en relación al ejercicio del derecho a la comunicación por los niños de sectores populares y su relevancia cultural y política. Como desafío nos parece interesante promover este espacio curricularizado como taller optativo para estudiantes de otras carreras de la UNCuyo que les permitan cursar asignaturas en otras facultades. Esto permitiría un mayor intercambio entre estudiantes.

## **Territorialización**

En este sentido, la intervención propuesta desde esta actividad de implementación de PSE contribuyó al trabajo que realizan en conjunto escuelas y emisora barrial. En este sentido la universidad se involucró en el proceso de transformación cultural que se lleva adelante en la zona para dar a conocer las opiniones y las inquietudes de vecinos y vecinas que son estigmatizados por su lugar de residencia, y no son escuchados en otros medios de comunicación. Particularmente, los chicos de estas barriadas siempre son vistos como “carenciados”, por lo que, el tener un lugar de protagonismo en un programa radial genera un cambio cultural y político.

## **Relación teoría y praxis**

Entendemos que la realización de acciones auténticas en las que los chicos y las chicas ejercen su derecho a ser escuchados implica una permanente interpelación a los marcos teóricos desde los cuales trabajamos en la universidad, y estimula a las estudiantes a confrontar sus aprendizajes en las aulas con las situaciones que deben enfrentar en las prácticas de intervención. Por otra parte, muchas de las estudiantes era la primera vez que llevaban adelante intervenciones didácticas en las escuelas, lo cual generó gran expectativa en ellas. La formación profesional en pandemia, distanció a nuestros alumnos de espacios de práctica en distintas instituciones. En ese sentido,



esta propuesta promovió un aprendizaje situado de contenidos que estaban aprendidos de forma teórica. Para las docentes fue importante volver a transitar por las instituciones educativa, conversar con directivos y docentes. Esto permite que revisemos nuestras perspectivas teóricas a partir de conocer situaciones particulares, experiencias, dudas, inquietudes, conversaciones con nuestras estudiantes.

Pese a las restricciones vigentes por la pandemia se pudo llevar adelante las actividades en las escuelas y en la Radio Cuyun que fueron una instancia valiosísima de aprendizaje para las estudiantes. Para las escuelas fue una forma de reforzar su trabajo junto con la emisora comunitaria y de vincularse con la Fac. de Educación en un proyecto de ejercicio del derecho a la comunicación con sus niños. Les chiques conocieron la Radio, transmitieron en vivo, valoraron las organizaciones barriales y trabajaron en propuestas didácticas innovadoras. Uno de los chicos escribió en la Revista digital de su escuela. Sus palabras son más que elocuentes:

10 DE NOVIEMBRE DE 2021

AÑO 1 N°2

## VISITA A LA RADIO CUYUM

Los alumnos de séptimo "A" y "B" visitaron la radio Cuyum y nos cuentan su experiencia.

Experiencia escrita por el alumno Ariel Balegno

Tuvo piola, cuando llegué pensé- va a ser refeo, pero cuando me hicieron pasar primero a mí y a mi compañero, ví los microfonos y dije-- uh acá me hago estrella- jeje

La verdad no fue lo que pensaba, sino todo lo contrario, me gustó porque habían muchas cosas piolas. Vi los micrófonos, las bases y consolas. Al señor que pone música, pedí temas y conocí cómo se trabaja en una radio por dentro. Y me sentía feliz, porque pude cantar un tema hecho por mí y mi compañero. Me escuchó todo el barrio y por eso mi emoción.



PÁGINA 22



**a) Producciones radiales Esc. N° 1-670 Dr. Lettry: programa Para la Olla 1 de noviembre, noticias y spots; Programa radial Parar la olla 2 de noviembre Esc. N° 1-622 P. Arce**

**Programa Parar la Olla 24 de noviembre Esc N° 1-670 Dr. Lettry sala 5 años:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1xpLQ6LI5PA41Qxes\\_N8kI97vJ4GnCjrE?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1xpLQ6LI5PA41Qxes_N8kI97vJ4GnCjrE?usp=sharing)

**b) Fotos en radio y escuelas**

[https://drive.google.com/drive/folders/1xdQ3v\\_rzTHhIIAhoY7GR9qDOGsld-A3R?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1xdQ3v_rzTHhIIAhoY7GR9qDOGsld-A3R?usp=sharing)

**c) Fotos Esc. N° 1-622 P. Pedro Arce 7° A y B 2 noviembre**

[https://drive.google.com/drive/folders/1UzoDF\\_E0KS7sBxYddmFFz5--Ug5icifv?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1UzoDF_E0KS7sBxYddmFFz5--Ug5icifv?usp=sharing)

**d) Fotos Esc. N° 1-670 Dr. Lettry 7mo A, 7mo. B y 7mo. C 1 del noviembre:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1P4OJSv3jqqyaOuep5j7hHU2aAuaF-lKz?usp=sharing>

**e) Fotos Esc. N° 1-670 Dr. Lettry Sala de 5 años Turno Mañana del 24 de noviembre:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1e8xbAv-NSHk0q0jEFGOm-vafVKdgTute?usp=sharing>