



## Consigna

El **PLAZO DE PRESENTACIÓN** del informe final es:  
Para Iniciativas Anuales: hasta el **16 de diciembre de 2024**  
En informe debe ser enviado a [pse@uncuyo.edu.ar](mailto:pse@uncuyo.edu.ar)

## Informe final

**Nombre de la Iniciativa de PSE:** Mi Favorita Salud 2024

**Unidades académicas involucradas:** Facultad de Ciencias Médicas

**Espacios curriculares participantes:** Pediatría, Gineco obstetricia y Medicina Interna (correspondientes al 6to año de la Carrera de Medicina).

**Nombre de la Organización/institución pública:** Organización Política y Territorial Violeta Parra

**Objetivo general de la Iniciativa:** El proyecto tiene como objetivo general desarrollar acciones de promoción de salud desde una perspectiva de extensión crítica y salud comunitaria durante el año 2024.

**Breve descripción del equipo que formó parte de la PSE:** El equipo motor del proyecto estuvo integrado por referentes de la OPyTVP, docentes e integrantes del equipo de salud del Centro Universitario de Salud Familiar y Comunitaria “Dr. Pedro Eliseo Esteves” de la FCM UNCuyo (CUSFyC). Participaron además estudiantes de posgrado de distintas especialidades en salud que se encontraban realizando sus pasantías de formación en el CUSFyC durante el año 2024. Si bien la PSE inicialmente estaba proyectada para estudiantes de 6to año de la carrera de medicina, también participaron del proyecto estudiantes de la carrera de enfermería (FCM UNCuyo) y trabajo social (FCPyS UNCuyo).

**Cuadro N° 1:** Equipo motor del proyecto “Mi Favorita Salud 2024”

Organización e institución	Descripción y cantidad de integrantes
Organización Política y Territorial Violeta Parra	Nombre de integrantes de la Organización Rocío del Carmen Vergara Escobar María Rosa Vergara Escobar Veronica Quiroga Milagros Molina María Lara
Centro Universitario de Salud Familiar y Comunitaria FCM	<b>Docentes e integrantes del equipo de salud del CUSFyC</b> Lucas Marucci. Médico de familia Victoria Moscetta. Médica de familiar Oscar Ituarte. Médico de Familia Agostina López. Licenciada en trabajo social Julieta Maldarella. Licenciada en psicología Lautaro Miranda. Personal administrativo CUSFyC
Estudiantes de posgrado de carreras de ciencias de la salud	<b>Residentes de 1° año de la especialidad de medicina de familia</b> Mariano Regadío. Médico Sol Mercante. Médica
	<b>Residentes de 4° de la especialidad de salud mental</b> Leticia Cailly. Licenciada en trabajo social Ianan Sousa. Licenciada en trabajo social Cecilia Lante. Licenciada en psicología Paula Casares. Licenciada en psicología
Estudiantes de grado de las carreras de medicina, enfermería y trabajo social	Mara Moreno Salinas Constanza Eluani Constanza Eluani Elisa Victoria Elias Rumiz Emiliana Cargnelutti Antonella Vitaliti

Estudiantes de grado de las carreras de enfermería	Mariana Mendez Miranda Oriana Mato Facundo Agustin Gutierrez Paola Tempestti Daiana Marisol Torrez Mendez Miranda Julieta
Estudiantes de grado de las carreras de trabajo social	Samira CastroMaría Julieta Abraham

**Mail de contacto:** lucasmmarucci@gmail.com

**Nombre/título significativo para su informe:** Proyecto Mi Favorita salud 2024

**Ejes seleccionados para el informe:**

- Relación entre actores comunitarios
- Territorio y diálogo de saberes

**Modalidad seleccionada:** Linea del tiempo interactiva

**Linea del tiempo**

### 1. Armado de la propuesta con la organización/institución.

Durante los meses de septiembre a diciembre de 2023 se llevó adelante el Proyecto “Mi Favorita salud 2023”. Este proyecto permitió entablar vínculos entre integrantes del Centro Universitario de Salud Familiar y Comunitaria (CUSFyC) y de la Organización Política y Territorial Violeta Parra, más conocido como “El bachi”.

Esto se dio luego de un primer acercamiento tras el curso de posgrado “Metodologías participativas en territorio: Aproximación a la investigación acción participativa (IAP) desde la extensión crítica”. Una vez finalizado el curso, integrantes de la OPyTVP se pusieron en contacto con docentes de la FCM e integrantes del CUSFyC con el objetivo fortalecer el vínculo establecido y coordinar acciones para abordar problemáticas de salud en el territorio a trabajar, en este caso los talleres artístico-recreativos que son brindados por la organización para niños, niñas y adolescentes del barrio.



A través de la metodología de la IAP se realizó un diagnóstico para identificar la problemática, se analizaron los alcances de cada espacio para poder abordarlo y finalmente se priorizó trabajar con Educación Sexual Integral.

En esta primera aproximación surgieron desafíos relacionados con la integración y puesta en común de los propósitos de ambos espacios, lo que significó un momento muy importante para continuar trabajando en conjunto.

A partir de esta experiencia y con la intención de seguir fortaleciendo los vínculos establecidos se planificó de manera conjunta el proyecto “Mi Favorita salud 2024” en el marco de una Práctica Social Educativa de la FCM UNCuyo.



## 2. Ejecución del proyecto

En el primer semestre del año, durante los meses de abril a junio, se llevó adelante el curso “*Herramientas para talleres y consejerías en salud sexual y reproductiva en territorio*”. Este curso fue diseñado y ejecutado por integrantes del CUSFyC y del Bachi. El curso se desarrolló en 5 encuentros y tuvo por objetivo brindar herramientas teóricas y prácticas a estudiantes de medicina, enfermería y trabajo social para que puedan llevar adelante talleres de salud sexual y reproductiva en diversos espacios comunitarios.

Las tareas fueron distribuidas de manera consensuada entre los integrantes, organizando cada taller de manera conjunta. El rol protagonista de la organización se logró a través de la propuesta de formato taller, la distribución de tareas, con roles asignados que llevaron muchas veces a desafiar la propia experiencia de la misma. Así se desarrollaron actividades propias de la educación popular, metodología trabajada por la organización a lo largo de los años a través de diferentes técnicas de participación, como juegos, dinámicas y teatro del oprimido, compartidas por las referentes del Bachi y dinámicas teórico prácticas compartidas por representantes del CUSFyC.

Por otro lado, en cada uno de los encuentros se hizo especial hincapié en recuperar los conocimientos previos y experiencias de los/las estudiantes que servían de base para integrarlos con la temática de los talleres.

**1° encuentro:** Abril 2024. Inicio del curso. Visita a la Organización Violeta Parra. Durante el encuentro se llevó adelante un recorrido por el barrio y un mapeo de actores para conocer la realidad de la comunidad. Se problematiza respecto al acceso al derecho a la salud.



**2° encuentro:** Abril 2024. El segundo encuentro se llevó adelante en el CUSFyC. En este encuentro se trabajaron aquellos aspectos vinculados a la planificación de encuentros en formato taller.



**3° encuentro:** Mayo 2024. El tercer encuentro se llevó adelante en el CUSFyC. En este encuentro se abordó junto a los estudiantes cómo incorporar la perspectiva de derechos humanos y derechos sexuales y reproductivos a partir de metodologías participativas.



**4° encuentro:** Junio 2024. El cuarto encuentro se llevó adelante en el CUSFyC. En este encuentro se trabajaron herramientas prácticas para brindar información respecto a la Canasta de Métodos Anticonceptivos disponible en los centros de salud. Se abordaron mitos frecuentes en torno al acceso a estos métodos.



**5° encuentro:** Junio 2024. El quinto encuentro se llevó adelante en el CUSFyC. A partir de los contenidos abordados en cuatro encuentros previos, los estudiantes llevaron adelante un ejercicio de planificación de un taller a partir de diversos escenarios propuestos. Esta actividad les permitió integrar conceptos y proponer acciones interdisciplinarias para trabajar derechos sexuales y reproductivos a partir de la metodología taller.



Durante el segundo semestre del año, la propuesta fue poner en práctica los conceptos aprendidos respecto a cómo planificar y ejecutar una actividad en formato taller. Si bien durante el primer semestre del año se brindaron herramientas específicas para abordar problemáticas de salud sexual y reproductiva, la metodología aprendida permitió abordar diversos temas vinculados a la salud integral.

**6° encuentro:** septiembre 2024. El sexto encuentro se llevó adelante en el Paraje La Majada, en la zona del secano lavallino. En esta instancia el equipo de trabajo del proyecto de PSE “Crecer y aprender en salud bajo el sol” invitó a los integrantes del proyecto “Mi Favorita salud” a poner en prácticas los conocimientos aprendidos respecto a la realización de talleres en temáticas de salud. En esta oportunidad se llevó adelante un encuentro comunitario con diversos referentes comunitarios y de salud de la zona. Aplicando conocimientos trabajados en encuentros anteriores relacionados con la elaboración de un taller y la importancia de la escucha atenta para la co- construcción de la temática. Mediante la metodología de mapeo colectivo se trabajó para identificar problemáticas y potencialidades en relación a la salud de la comunidad.



**7° encuentro:** octubre 2024. El séptimo encuentro se llevó adelante en el Barrio Soberanía, en las instalaciones del CIC N° II. En esta oportunidad el equipo del proyecto participó de una jornada de encuentro comunitario destinada a las comunidades de los Barrios Flores, Olivares, Soberanía, Santa Rita y San Martín. Se llevaron a cabo talleres de juegos y talleres de salud sexual y reproductiva destinados a adolescentes de la comunidad.



**8° y 9° encuentro:** En el mes de noviembre se llevaron adelante dos encuentros en formato taller destinados a niños y niñas de 5 a 11 años. En el primer encuentro estuvo destinado a niños y niñas de 5 a 8 años y en el segundo encuentro se trabajó con los de 9 a 11 años. En ambos encuentros se trabajaron contenidos vinculados a Educación Sexual Integral adaptados a la edad de los participantes.



# Prácticas Sociales Educativas

**10° encuentro:** En el mes de noviembre se llevó adelante un taller destinado a adolescentes de la organización. En este taller se trabajó sobre el reconocimiento de emociones y en aspectos vinculados a la salud mental.



**11° Encuentro:** Durante el mes de diciembre, integrantes de la Organización Violeta Parra coordinaron una jornada destinada a garantizar el control de salud de niños/as que asisten a los talleres artísticos. Niños y niñas asistieron junto a familiares y talleristas para realizar sus controles de salud en el CUSFyC. Además de los controles de salud, se realizaron talleres recreativos y una visita por el campus de la UNCUYO.



# Prácticas Sociales Educativas



**12 ° Encuentro:** Durante el mes de diciembre se realizó una jornada de trabajo en la sede del “Bachi” para llevar adelante controles de salud integral destinados a los adolescentes que asisten a los talleres artísticos de la organización. En este encuentro además se realizó una evaluación para poder otorgar un apto médico para el ingreso a la pileta del Club de la UNCuyo previsto para la jornada de cierre.

UNCUYO extensión 2023

# Prácticas Sociales Educativas

UNCUYO



**13° encuentro, encuentro final:** Para el cierre del proyecto se organizó una jornada recreativa en las instalaciones del club de la UNCuyo. Participaron referentes y adolescentes de la Organización Violeta Parra, integrantes del equipo de salud del CUSFyC y estudiantes. En este encuentro final se pudo reflexionar sobre los alcances del proyecto como así también reafirmar el vínculo para seguir construyendo propuestas para abordar la salud integral durante el año 2025.



## 4. Conclusiones y proyecciones

Este proyecto de salud comunitaria permitió poner en práctica los conceptos teóricos abordados en el marco de una propuesta de articulación intersectorial entre la comunidad educativa de la UNCuyo y la OPyTVP. La composición interdisciplinaria e intersectorial del equipo motor permitió incorporar diferentes miradas y enfoques en relación a los contenidos abordados. La metodología taller para el desarrollo de los encuentros donde se abordaron las temáticas de salud sexual y reproductiva y salud mental comunitaria permitió propiciar un diálogo de saberes y la co-construcción de conocimiento entre diversos actores para abordar las problemáticas de salud identificadas.

Consideramos que este tipo de experiencias permiten trascender la formación exclusivamente técnica y procurar procesos formativos integrales en los estudiantes de carreras de ciencias de la salud. Asimismo, creemos que la sistematización de esta experiencia aporta a los procesos de legitimación e institucionalización de este tipo de propuestas para su incorporación en los diseños curriculares de las actividades del grado y posgrado de la FCM UNCuyo.

En palabras de las referentes de la organización política y Territorial Violeta Parra:

*“La universidad aporta legitimidad a los procesos colectivos muchas veces invisibilizados y las organizaciones aportamos tiempo, experiencia acumulada y somos un espacio formativo para docentes y estudiantes de las PSE. Somos el nexo entre universidad-territorio. Creemos que es importante que desde las cátedras que realizan PSE se resalte la importancia de los territorios y se profundice en las metodologías participativas como estrategia para que quienes llegan al territorio lleguen con una noción de la metodología de trabajo de la organización. “*

Consideramos que uno de los principales desafíos que enfrenta la curricularización de la PSE en las carreras de la FCM, es la posibilidad de hacer compatibles los horarios de cursados con la posibilidad de participación en este tipo de proyectos. En esta ocasión se puso de manifiesto cómo a lo largo del año estudiantes de la FCM fueron disminuyendo su participación en las actividades, no por falta de interés, sino por obligaciones propias del cursado.

Finalmente, el proyecto ayudó a fortalecer los vínculos entre los integrantes del equipo motor y adolescentes que participaron de las actividades. Asimismo, permitió profundizar el análisis respecto a las problemáticas identificadas y proyectar nuevas acciones de salud para el año 2025. A partir de esta experiencia y con la intención de seguir fortaleciendo lazos con organizaciones de la sociedad civil, se dará continuidad a este proyecto durante el año 2025 en el marco de una propuesta presentada en la 17va convocatoria de los Proyectos Mauricio López.