

ALFAPERCUTIENDO

PROYECTO ENTRE EL COLEGIO UNIVERSITARIO CENTRAL Y LA ESCUELA N°645 COMANDANTE ESPORA

El primer encuentro entre las instituciones se llevó a cabo en la Escuela Comandante Espora, durante el mes de setiembre. Los estudiantes del CUC asistieron al establecimiento durante una jornada extraescolar en contraturno, donde chicos de sexto séptimo grado llevan a cabo el Proyecto Superarte. En dicho encuentro la presentación personal entre ambos grupos se realizó por medio de percusión con instrumentos caseros, cantos y juegos. Luego se dispusieron a compartir entretenimientos donde primaba la corporalidad, la vocalización y la música. Por ejemplo, practicaron la rayuela africana; rondas; y coreos observando una pantalla. Todo esto se llevó a cabo con la participación mínima de los docentes. Por último, se compartió una merienda en el comedor de la escuela. Puede decirse que la disposición de los niños a ser anfitriones los puso en un lugar de orgullo y felicidad. Se adjuntan algunas fotos.











Los estudiantes del CUC, en sus clases semanales, iban realizando pictogramas y musicogramas para internalizar el modo de alfabetización por medio de la percusión y la música. Los pictogramas ordenaban y le daban sentido y permanencia a las secuencias, que, a modo de rimas, permitirían compartirlas, intervenirlas y repetirlas innumerables veces. Los pictogramas incluyeron temas relacionados con la ESI, hábitos saludables y derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes. Paralelamente construían, con materiales recuperados y reciclados, palos de agua, pellizcófonos y tambores. Estos trabajos lograban poner en valor la empatía y la conciencia de la didáctica necesaria para estimular la vocalización en niños con alguna discapacidad. Se adjuntan fotos del trabajo realizado en las aulas.





SALCHICHITA



KETCHUP



PAN



MAYONESA



PA - PAS



PANCHO



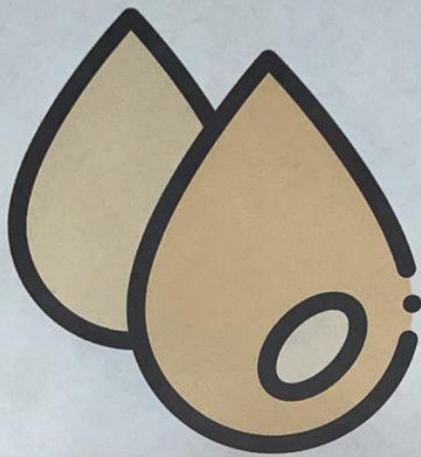
YA NO QUIERO



LECHUGA



ENSALADA



GRASA











Los estudiantes de ambas escuelas lograron mayor nivel de concientización en la articulación mediante estos encuentros, puesto que primó la afectividad desde el primer momento. También dieron muestra de reconocer los derechos y responsabilidades de los adolescentes mediante el compromiso en el conocimiento, realización y divulgación de los pictogramas. Una mirada especial lleva la reflexión sobre diferentes prácticas amistosas, ambientes naturales y urbanos, ancladas fundamentalmente en las distintas facetas de la cultura local. Asimismo, la apertura y el aprendizaje de la conciencia escolar: otras formas de enseñar y aprender con roles no estáticos, donde la actividad propia de la escuela puede y debe estar vinculada con las demandas sociales; en este caso, niños con alguna discapacidad que aprenden por medio de la música y los juegos. Por último, cabe mencionar la instancia de progreso en la formación de ciudadanos comprometidos con la necesidad de generar un cambio en la realidad social concreta en vistas de una sociedad más justa e inclusiva.





El último encuentro se desarrolló en el cuc el 3 de diciembre y en este marco se compartieron los aprendizajes logrados durante todo el año. Se entregaron los pictogramas y los instrumentos con materiales reciclados, se practicaron las rimas rítmicas y se bailó improvisadamente, fruto de la buena predisposición de los estudiantes de ambas instituciones. Se finalizó el encuentro con una merienda saludable. Se adjuntan fotos.



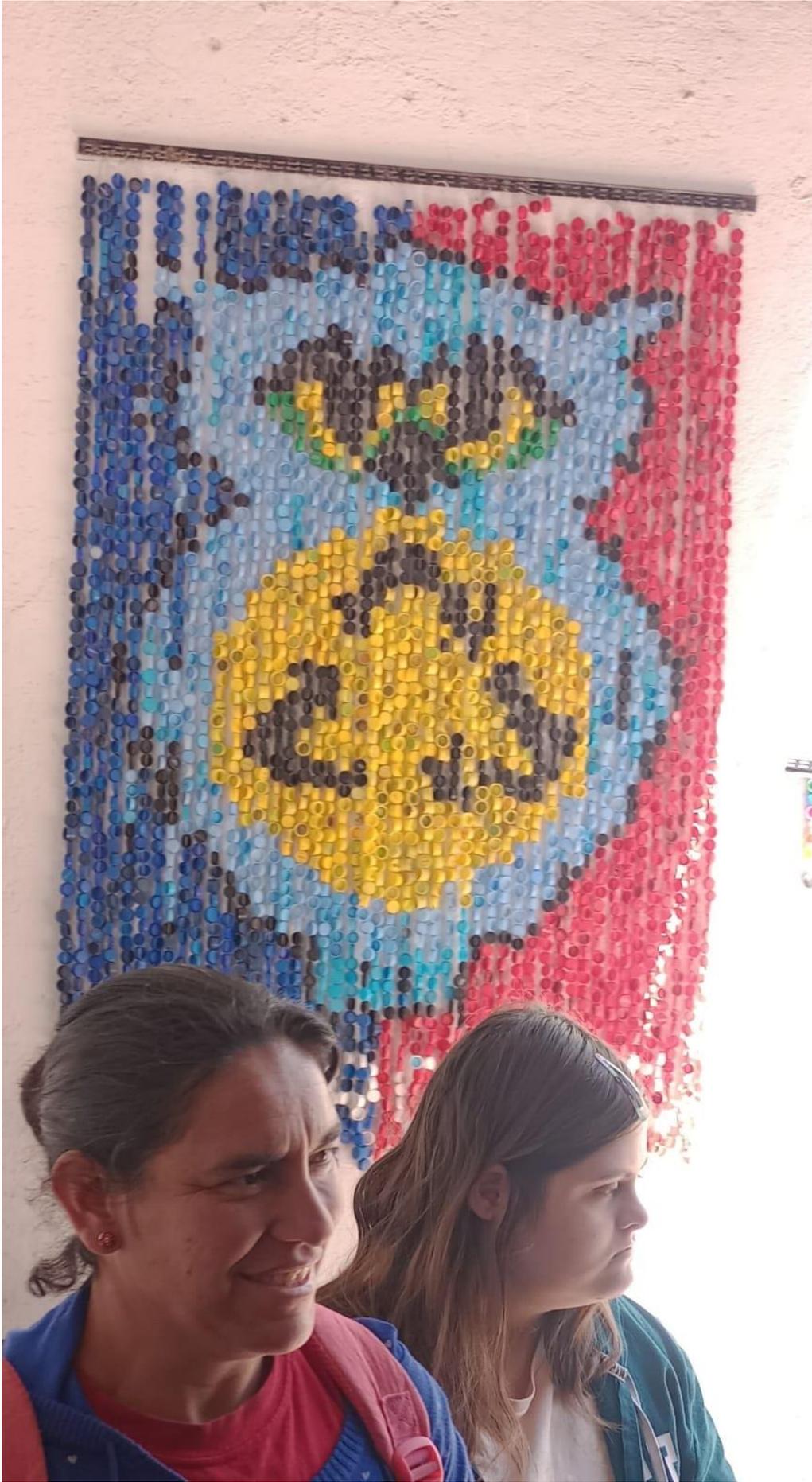












En cuanto a los obstáculos solo podemos decir que fueron externos al proyecto en sí y tuvieron que ver con la logística de organización de los encuentros y el escaso recurso económico para afrontar los gastos de traslado y otros insumos. Hubo que apelar a la voluntad de los padres del CUC para trasladar a sus hijos a la escuela Espora en el primer encuentro y luego, en el segundo, muchos chicos de la Escuela Espora tuvieron que trasladarse en micros de línea hasta el colegio ya que el vehículo contratado hubo de ser de poca capacidad de pasajeros. Los gastos excedieron el financiamiento otorgado.

Respecto de los aspectos positivos podemos enumerar los siguientes: Respeto por las diferencias. - Incorporación de hábitos vinculados con la práctica de reciclado y recuperación de residuos. - Aprendizaje en las diversas maneras de comunicación no verbal: uso de pictogramas. Además, el proyecto socio-educativo tuvo un formidable impacto positivo en cada uno de los actores institucionales. Docentes y alumnos expresaron este parecer en cada encuentro, y en los trabajos propuestos en las clases. Podemos mencionar la participación activa de la Semana de Visibilización de las PSE, logrando comunicar avances y resultados de los proyectos a los demás actores de la comunidad del Colegio Universitario Central. Y, mención especial le cabe al Encuentro en la Feria de Cierre de los Proyectos de la 7ma Convocatoria llevado a cabo en los jardines del Rectorado. Se adjuntan fotos.













En conclusión, el trabajo realizado en conjunto con la escuela Espora posicionó a los estudiantes del CUC en un horizonte de comprensión diferente a las diversidades sociales. La posibilidad efectiva de salir del aula y conocer otra realidad educativa los sensibilizó y les hizo valorar lo propio y lo ajeno. Los contenidos del espacio curricular se articularon con los valores sociales y ecológicos que se desarrollan en la materia. Un plus a mencionar es la continuidad en la vinculación entre las instituciones educativas ya que este es el tercer de diálogo de saberes.

En todo este tiempo los profesores nos sentimos interpelados a la apertura de enseñar distinto. Esto es, los profesores pudimos reflexionar sobre nuestras prácticas pertinentes a lo social. Podemos decir que el paradigma educacional cambia en nosotros día a día y se arraiga en la importancia del aprendizaje co-construido en relación constante con “los otros” El desafío es generar en los estudiantes la misma reflexión y consecuente puesta en práctica. Creemos que estas instancias de aprendizaje son las que devienen en la formación de ciudadanos comprometidos inclusiva y democráticamente. ¡Todo el equipo del Programa de Inclusión Social les agradece por el compromiso asumido durante todo el año!