

# Lexiconautas



UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

SECRETARÍA DE  
EXTENSIÓN  
UNIVERSITARIA

PRÁCTICAS SOCIALES  
EDUCATIVAS

Un viaje al corazón de las palabras

## Desarrollo

### En el aula universitaria

Trabajos teórico-prácticos.  
**Conceptos clave:** Definiciones.  
Por qué y para qué de las PSE  
en la universidad (marzo-junio)

### En el penal

3 encuentros en 1° semestre.  
3 encuentros en 2° semestre.

### En la escuela

5 encuentros en 1° semestre.  
1 en 2° semestre.

### Reflexiones y difusión

13/08 Entrevista en *streaming*  
de Señal U: "Todo lo que es Beat"  
22/08: **Conversatorio** "Experiencias  
extensionistas en diálogo. Desafíos  
y estrategias desde la práctica".

## Actividades interdisciplinarias

### Lingüística - Literatura

El alfabeto griego: escritura  
de nombres y grafitis  
de nombres de dioses griegos.

Creación de pedidos y mitos con  
epítetos etimológicas de dioses.

Juegos para reconocimiento de letras  
y armado de palabras con imágenes

Publicación de bitácora en revista  
*Pandora* y distribución.

### Música - ilustración

Libros álbum compartidos

El mito de Pandora  
y su caja misteriosa.

Bestiarios de ayer y de hoy:  
creación de criaturas fantásticas  
a partir de otras grecolatinas.

Antología virtual de tarjetas con  
etimologías de nombres ilustrados.

Ritmo, emoción y música en vivo:  
ejercicios colectivos y  
"Epitafio de Seikilos"

## Instituciones y cátedras

Complejo Penitenciario  
Almafuerte II  
(Jóvenes Adultos) "Juan José Paso"

Escuela  
Primaria  
N° 1-006



Prácticas Socio-Educativas  
Historia de la Lengua  
Lengua y Literatura Griega I

## Objetivo

"Promover la **integración social**, el **aprendizaje** y la **reflexión sobre la propia lengua y su historia** a través de un **diálogo de saberes creativo** y de la exploración **lúdica interdisciplinaria** en niños/as y jóvenes cuyo **derecho a la educación** se encuentra parcialmente vulnerado"



## Resultados

### Debilidades

**Poco tiempo** al diagramar y perfeccionar actividades durante momentos áulicos, destinados al desarrollo de teoría.

### Fortalezas

**Adaptabilidad** frente a imprevistos. **Buena comunicación** entre el equipo e integrantes de comunidades implicadas.

**Enriquecimiento sobre estrategias de co-construcción de conocimiento a través de la aplicación de dinámicas interdisciplinarias, lúdicas y creativas en entornos situados.**

## Conclusiones

