

# Resumen Ejecutivo

**CENSO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES  
2022**

LABORATORIO ACADÉMICO: LIC. LORENA MIGUEZ, MGTER. MARÍA LINA  
DUARTE, LIC. PROF. MARIELA MORALES, LIC. EZEQUIEL POTASCHNER,  
DRA. ADRIANA POLETTI.

SECRETARÍA ACADÉMICA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO



# Introducción

En el año 2022 se aprobaron las Ordenanzas N° 2 y 3 del C.S. por las cuales se dispone la implementación del Censo Académico de Estudiantes, con una periodicidad de 3 años, con el fin de profundizar en las opiniones, percepciones y expectativas del cuerpo estudiantil, como insumo para el mejoramiento estratégico de programas, proyectos y acciones institucionales.

En el presente informe se describe la metodología utilizada para el relevamiento y se brindan los principales resultados.

## Aspectos metodológicos

El relevamiento masivo a estudiantes de las Unidades Académicas e Institutos dependientes de la UNCuyo, se realizó vinculado a la reinscripción anual a partir de 2do año, implementado en el año 2022.

La obligatoriedad del procedimiento de relevamiento se garantizó al encontrarse su respuesta asociada al proceso de reinscripción anual, a través de la plataforma SIU Guaraní y su motor de encuestas SIU Kolla, para lo cual se requirió consolidar el funcionamiento y versiones de los SIU Kolla y Guaraní. Previamente al proceso de recolección, los Secretarios/as Académicos/as y Equipos de Relevamiento de Unidades Académicas fueron los responsables de validar el cuestionario de encuesta a aplicar.

Con el fin de asegurar la accesibilidad de estudiantes con discapacidad y apostando a acciones que favorezcan la calidad de vida e inclusión universitaria, se brindó un espacio de trabajo junto a los estudiantes con discapacidad para comprometer la accesibilidad del relevamiento.

En cuanto al procesamiento y análisis de los datos, una vez completado el periodo de recolección, la Secretaría Académica, a través del Laboratorio Académico, procedió a la depuración y procesamiento estadístico de los datos obtenidos. Este procesamiento fue ejecutado mediante los software SPSS y Excel, respetando los preceptos establecidos en la ley 17.622 de secreto estadístico y la ley 25.326 de protección de datos personales.

# DATOS RELEVANTES

## 15.000

### RESPUESTAS

La cantidad de estudiantes que respondieron el Censo fue el 50% de la población objetivo aproximadamente.

## 68,5%

### MUJERES

En cuanto a la identidad de género, el 68,5% de estudiantes de la universidad se percibe mujer

## 62,4%

### PRIMERA GENERACIÓN

El 62,4% de los y las estudiantes pertenece a la primera generación de su familia en asistir a la universidad.

## 52,3%

### TRABAJAN

Más de la mitad de los y las estudiantes de la UNCuyo trabajan

## 82%

### VALORACIÓN POSITIVA UNCUIYO

Si tuvieran que volver el tiempo atrás, elegirían la misma carrera en la misma Universidad



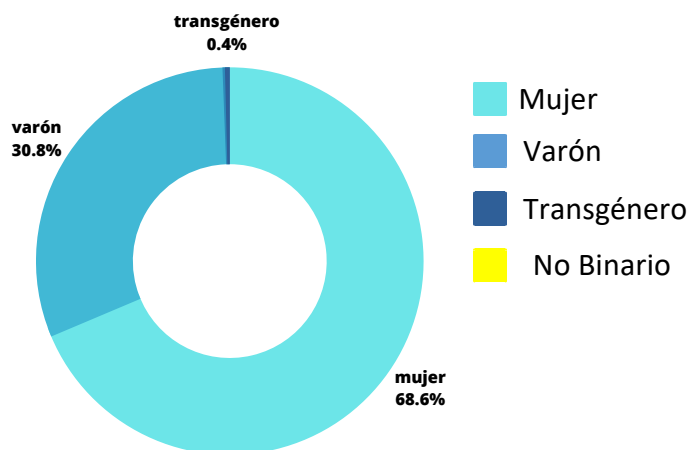
# Características sociodemográficas

La matrícula de estudiantes es preponderantemente femenina a nivel de la Universidad.

Las UUAA más feminizadas son la Facultad de Educación y la Facultad de Derecho.

Esta tendencia se ve modificada en la Facultad de Ingeniería y los Institutos Tecnológico Universitario y el de Seguridad Pública, en las cuales hay mayor cantidad de estudiantes varones.

Distribución por Género



● Femenino ● Masculino ● No binario/ Transgénero

Unidad Académica

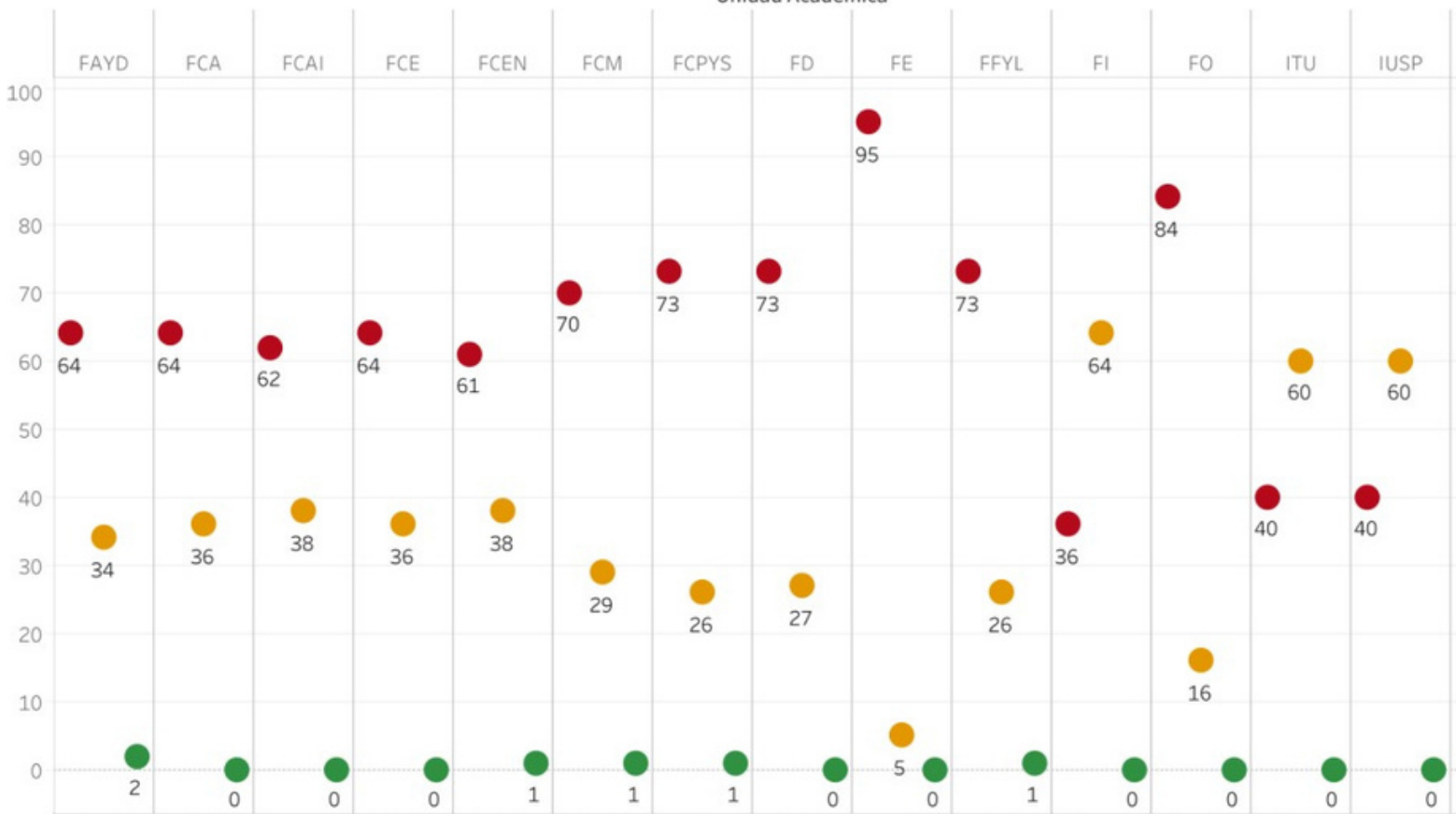


Gráfico de valores de género estratificado por UUAA

# Trabajo

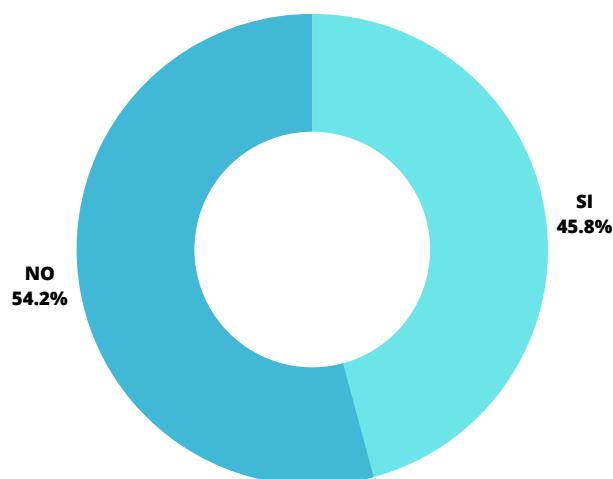
Los y las estudiantes que trabajan son el 52,3%.

Entre estos/as estudiantes, en el 45,8% de los casos el trabajo que realiza se relaciona con la carrera que está estudiando. A su vez, el 41,7% considera que el trabajo impacta de manera positiva en su trayectoria académica.

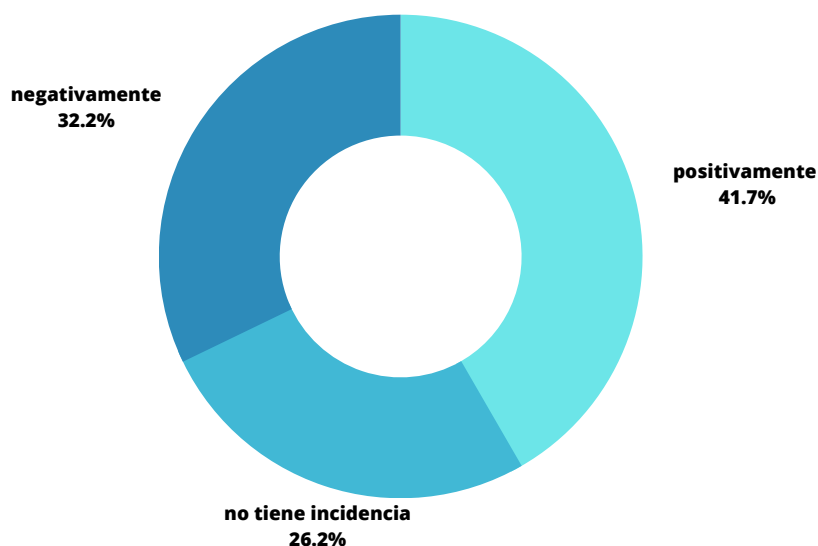
¿Trabajas?



¿Tu trabajo se relaciona con el estudio?



¿Cómo influye el trabajo en el estudio?

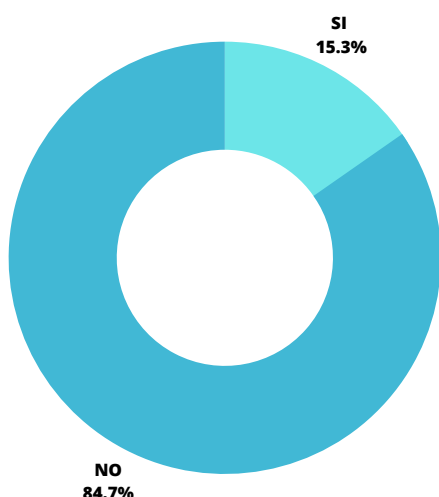


# Tareas de cuidado

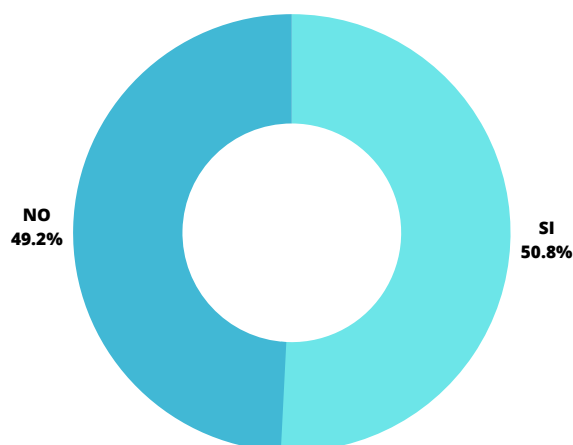
El 15% de las y los estudiantes tienen al menos un hijo/a.

Sin embargo, un poco más del 50% realizan tareas de cuidados, colaborando con el cuidado de algún miembro de su familia

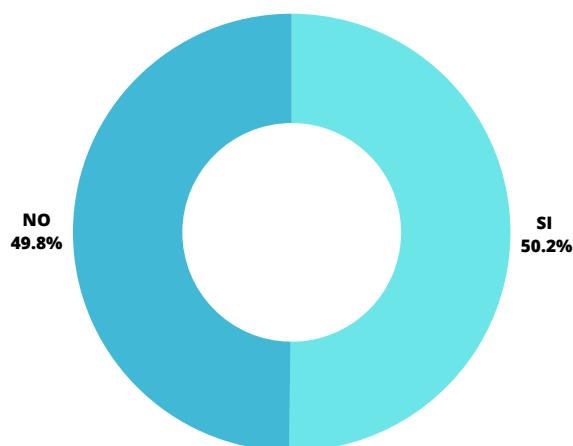
¿Tenés hijos/as?



¿Colaboras con el cuidado de miembros de tu familia?



¿Consideras que esta situación afecta tu estudio?

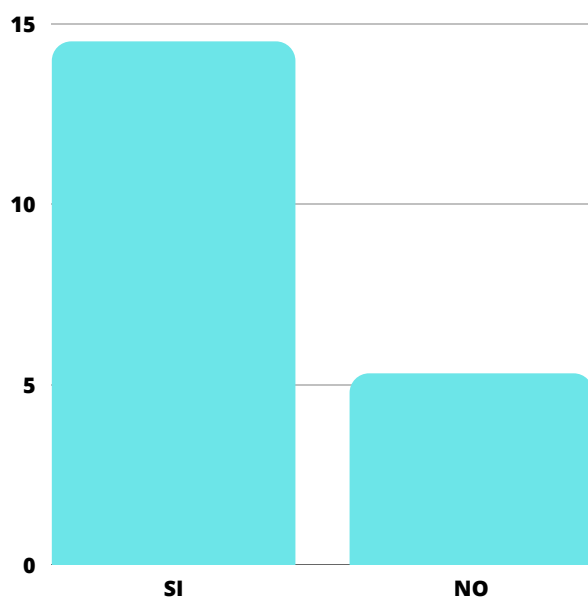
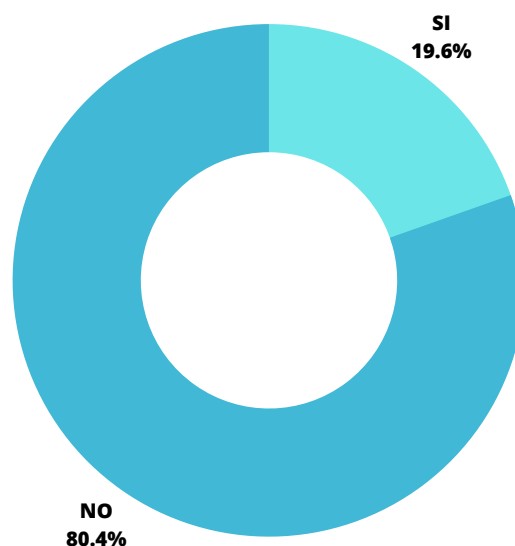


Se destaca que, en el caso de las actividades de cuidado, el 50% de los/as estudiantes que realizan este tipo de tareas, consideran que llevarlas a cabo afecta sobre sus estudios

# Salud

¿Tenés algún problema de salud física, mental o emocional?

El 19,6% de los y las estudiantes manifiesta tener algún problema de salud física, mental o emocional.



Del universo estudiantil de la UNCUIYO, el 14,5% expresa que su problema de salud afecta o condiciona sus estudios

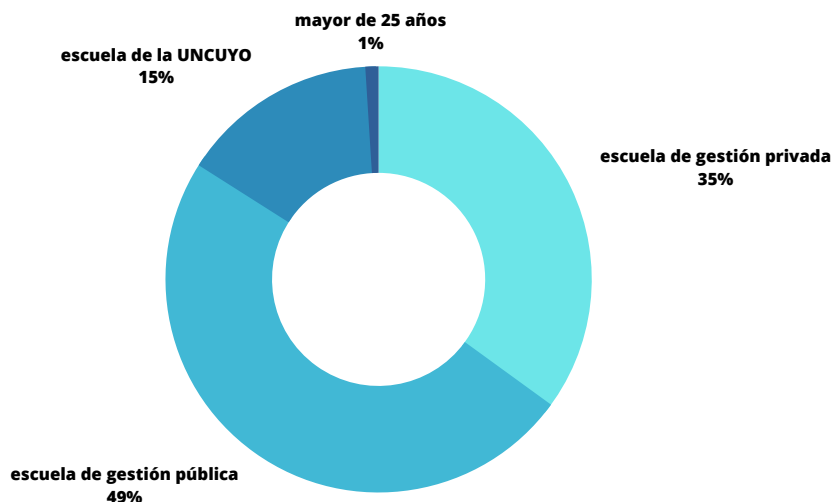
# Procedencia de estudios secundarios

Cerca del 50% de los y las estudiantes de la UNCUIYO proceden de estudios secundarios de gestión pública.

El 15% del los y las estudiantes realizaron sus estudios secundarios en colegios de la UNCUIYO. Cabe destacar que en el sistema de colegios secundarios de la provincia los y las estudiantes de colegios de la UNCUIYO representan solo el 0,5% de la población total.

Esto indica que mayoritariamente los estudiantes de colegios secundarios de gestión de la UNCUIYO continúan sus estudios de grado y pregrado en la universidad.

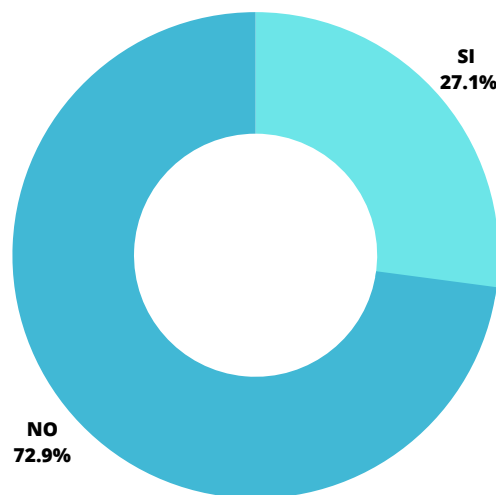
¿Dónde completaste tus estudios secundarios?



## Rendimiento Académico Negativo

¿Has estado alguna vez en Rendimiento Académico Negativo?

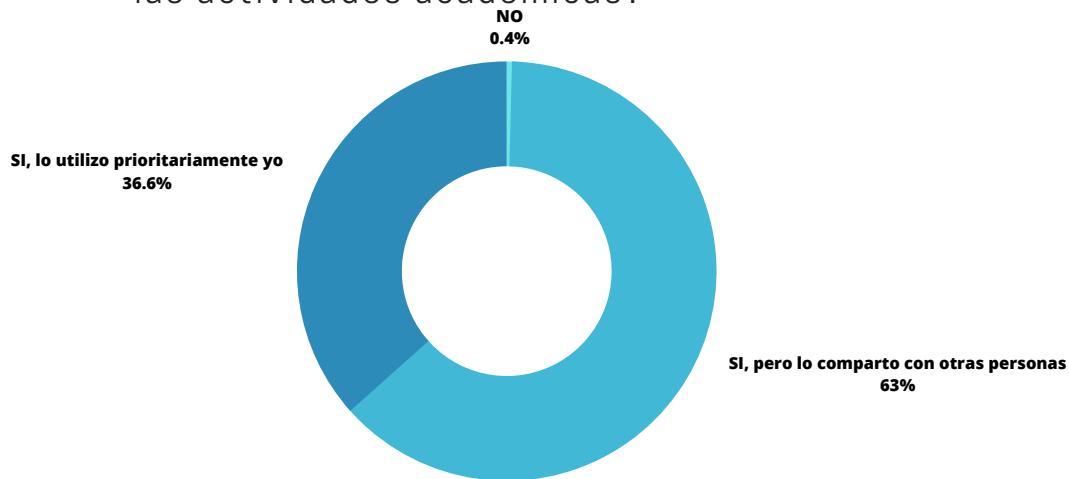
El 72,9 % de los y las estudiantes manifestaron no haber estado en Rendimiento Académico Negativo



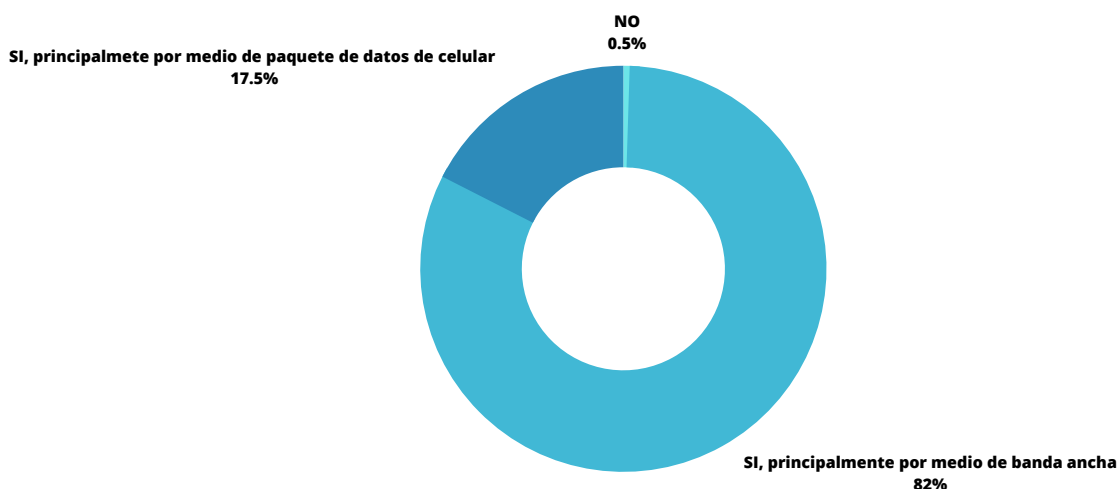


# USO DE TIC

¿Tenés acceso a un dispositivo para realizar las actividades académicas?



¿Tenés acceso a internet?



**Más del 60% de los y las estudiantes tiene acceso exclusivo a algún dispositivo para realizar las actividades académicas o estudio en la vivienda o lugar de estudio (computadora, Tablet, teléfono celular, etc.), mientras que el 38% lo comparte con algún miembro de su familia**

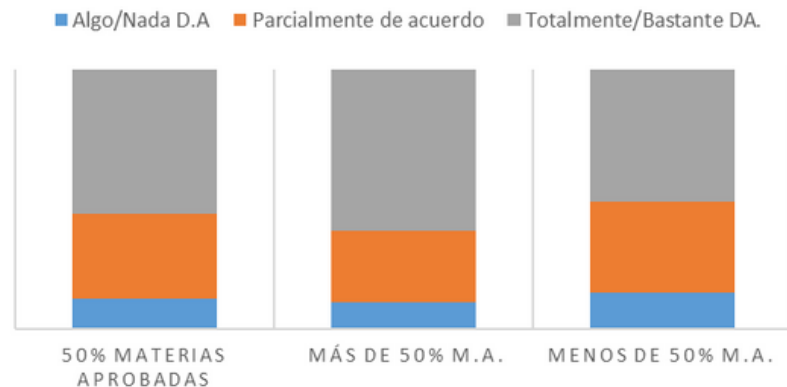
**Más del 80% tiene acceso a internet en su vivienda o lugar de estudio por wifi y el 10% por paquete de datos.**

# Proceso de aprendizaje

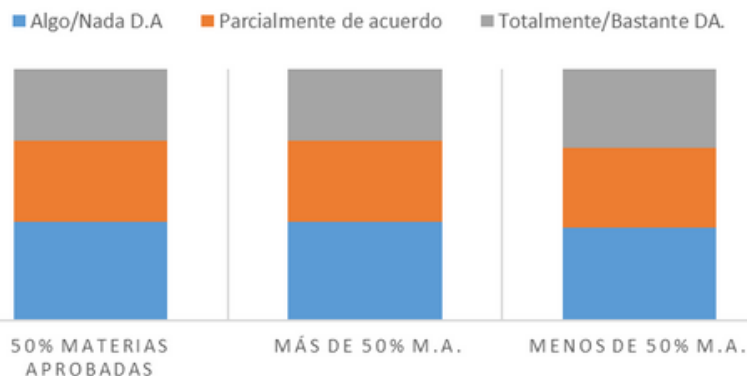
Las variables relacionadas a producción, atención, concentración, comprensión lectora y auditiva, se presentan en este apartado.

A lo largo de la evolución del AVANCE EN LA CARRERA estas variables muestran una REGULARIDAD, significando que no existen cambios significativos en la valoración de las mismas.

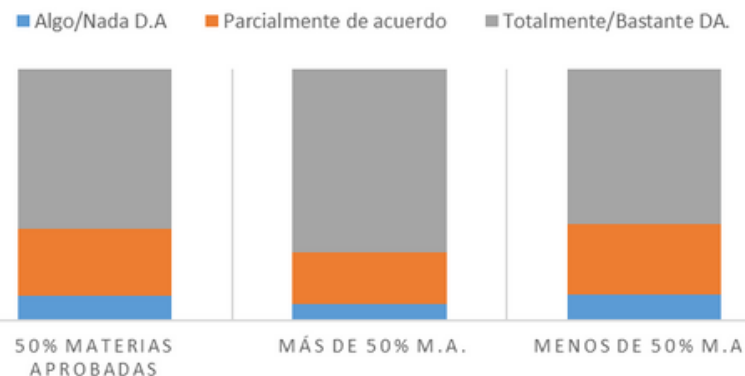
## SIGO LAS CLASES EXPOSITIVAS CON FACILIDAD



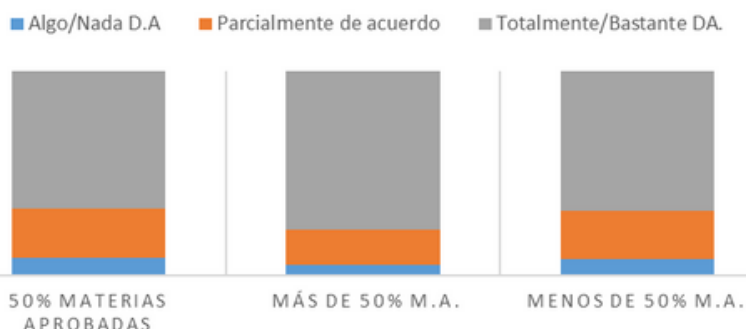
## ME CONCENTRO POR PERIODOS MUY BREVES



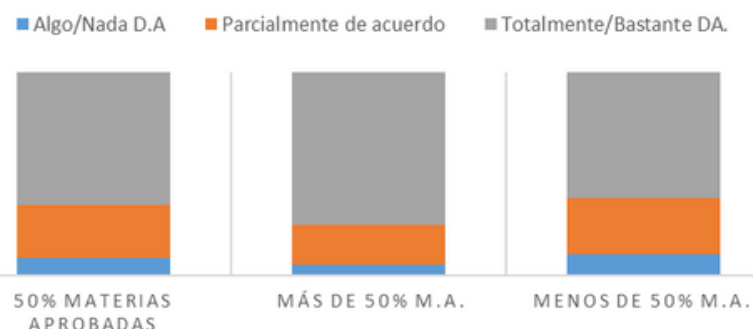
## TENGO FACILIDAD PARA COMPRENDER LO QUE LEO



## EN LOS EXÁMENES COMPRENDO FÁCILMENTE LO QUE ME PREGUNTAN



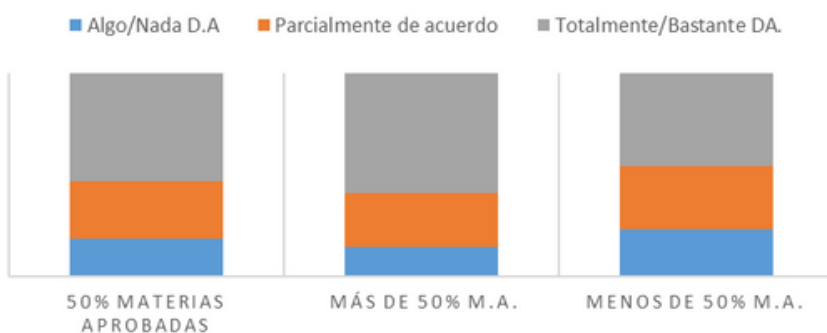
## DISTINGO FÁCILMENTE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS CUANDO LEO



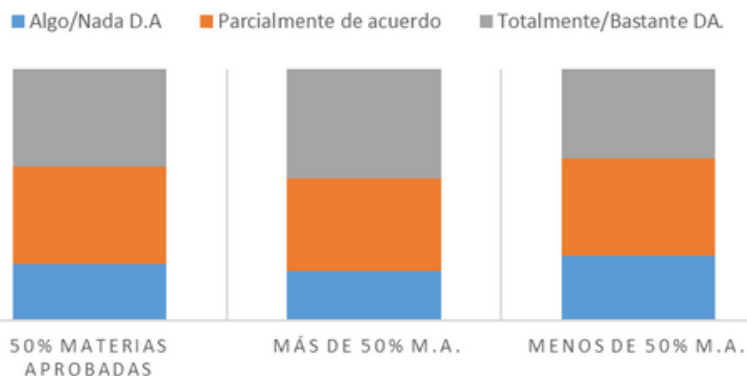
# Proceso de aprendizaje II

La utilización de técnicas de estudio, la capacidad de memorizar y recordar, presentan un leve incremento en el acuerdo a mayor avance en la carrera. La expresión escrita muestra un nivel más alto que la expresión oral, y de manera global, quienes pueden expresar lo aprendido en un proyecto, performance, objeto o producción, indican un nivel algo menor de acuerdo.

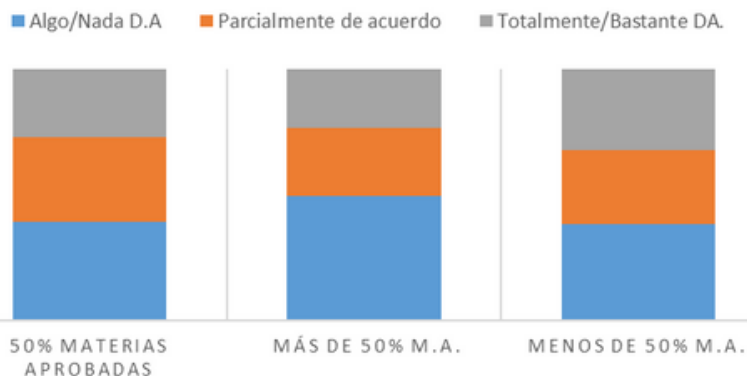
## UTILIZO TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA COMPRENSIÓN, RETENCIÓN Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN



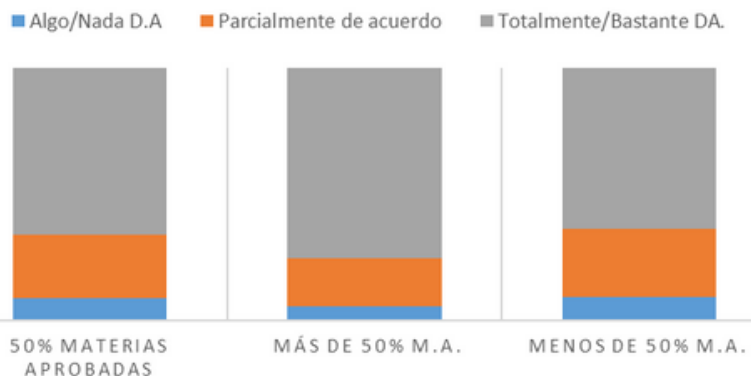
## MEMORIZO Y RECUERDO SIN DIFICULTADES LO QUE ESTUDIO



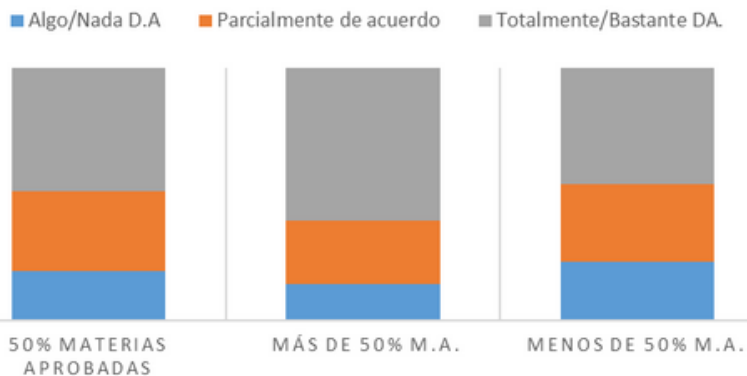
## ESTUDIO, PERO CUANDO RINDO NO LOGRO LO QUE ESPERABA



## PUEDO EXPRESAR POR ESCRITO LO QUE HE ESTUDIADO



## PUEDO EXPRESAR DE MANERA ORAL LO QUE HE ESTUDIADO



# Expectativas

En este bloque se relevó indagando si los y las estudiantes han visto satisfechas sus expectativas respecto a algunos parámetros relacionados a su **carrera** (calidad y actualización de los saberes, relación de los contenidos con problemáticas actuales, carga horaria y horarios de cursado, formas de evaluación y sistema de calificación, instancias de formación práctica).

También se indagó sobre factores relativos a la **Institución** (relación con compañeros/as, con docentes, calidad de la enseñanza, formas o estrategias de enseñanza, acompañamiento a trayectoria, sistema de ingreso, accesibilidad de los materiales de estudio, sistema de evaluación).

● Expectativas carrera      ● Expectativas institucionales

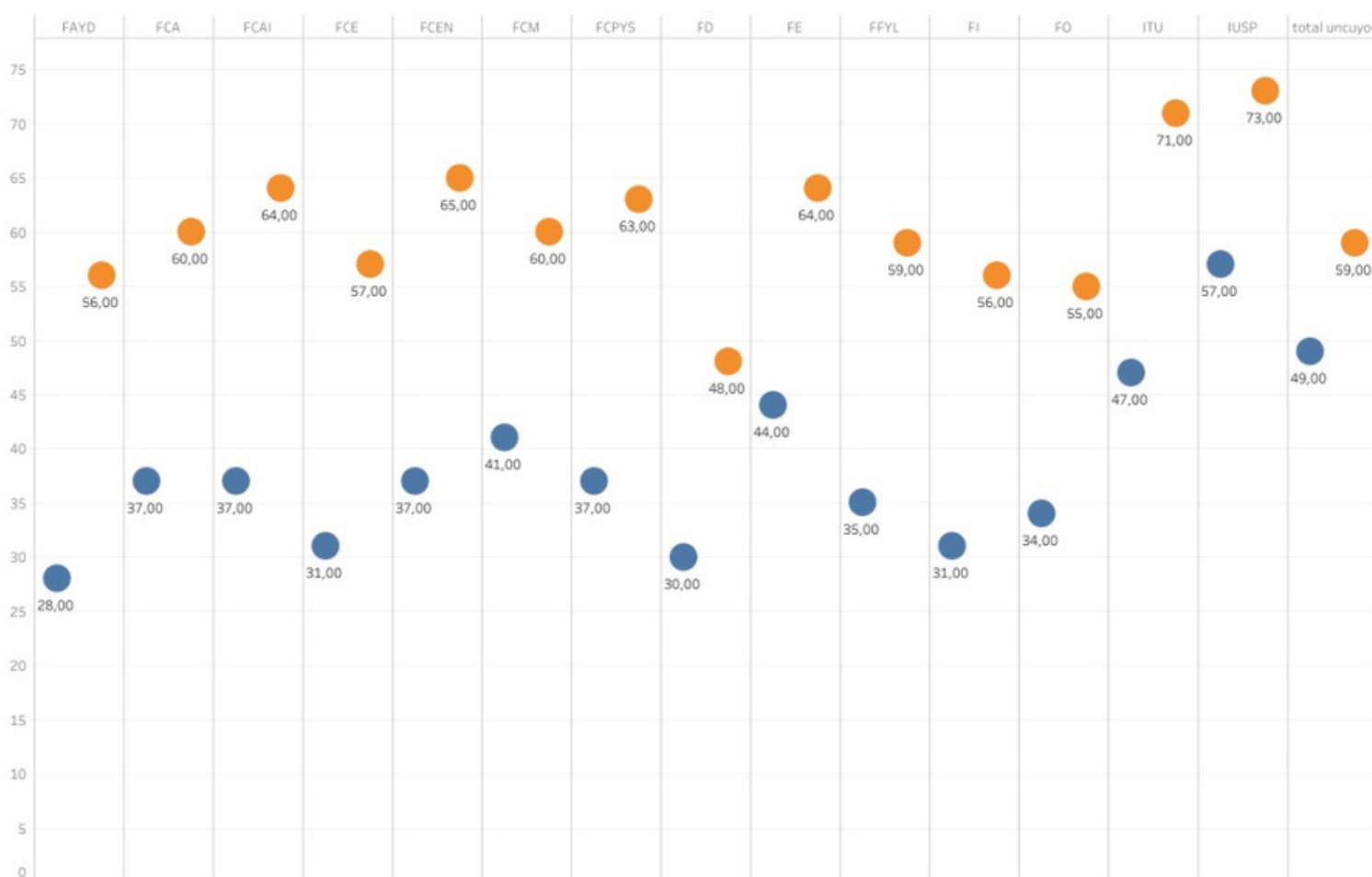


Gráfico de valores medios ponderados del cumplimiento de expectativas estartificado por UUAA

# Valoración

Un indicador de la valoración que los/las encuestados/as mantienen acerca de la Universidad Nacional de Cuyo, es la re-elección tanto de la institución como de su carrera, ante un escenario hipotético de volver a encontrarse en esa situación, antes de comenzar su trayectoria.

El 73% de nuestros y nuestras estudiantes, elegiría nuevamente "la misma carrera en la misma universidad".

Si pudiera volver el tiempo atrás elegiría...

