

RELEVAMIENTO DE EGRESADOS 2024 UNCUYO

Informe Preliminar



LABORATORIO ACADÉMICO: MGTER. MARÍA LINA
DUARTE, LIC. PROF. MARIELA MORALES, LIC. EZEQUIEL POTASCHNER,
DRA. ADRIANA POLETO.

SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO



INTRODUCCIÓN

En el año 2024 se aprueba la Resolución N° 1661 de Rectorado por la cual se crea el sistema de seguimiento sistemático integral de egresados/as a efectuarse con una periodicidad de 3 años. El objetivo es conocer la relación de la formación académica y la inserción laboral, como insumo para contribuir a la adecuación y actualización curricular.

En el presente informe se describe la metodología utilizada para el relevamiento y se brindan los principales resultados.

El relevamiento de egresados/as de las Unidades Académicas e Institutos dependientes de la UNCuyo, se realizó por medio de la obtención de las bases de datos provenientes de cada Unidad Académica, y se implementó en los meses de septiembre a noviembre del año 2024.

El procedimiento de relevamiento se realizó a través del motor de encuestas SIU Kolla.

En cuanto al procesamiento y análisis de los datos, una vez completado el periodo de recolección la Secretaría Académica, a través del Laboratorio Académico, procedió a la depuración y procesamiento estadístico de los datos obtenidos.

Este procesamiento fue ejecutado mediante los software SPSS, Excel y Power Bi, respetando los preceptos establecidos en la ley 17.622 de secreto estadístico y la ley 25.326 de protección de datos personales.

DATOS GENERALES

Diseño metodológico

Se realizó un muestreo por conveniencia contactando vía mail desde las UUAA a los egresados y egresadas, con un proceso de repetición de 3 oportunidades.

Unidad de análisis

Egresados y egresadas de grado y pregrado de la UNCuyo de los años 2015 y 2018

414

RESPUESTAS

La cantidad de egresados y egresadas que respondieron al relevamiento.

80,7 %

VALORACIÓN DE LA FORMACION ACADEMICA RECIBIDA

Califican la formación recibida en la UNCuyo como excelente o muy buena

97,6%

TRABAJAN

Egresados y egresadas de la UNCuyo trabajan mayoritariamente

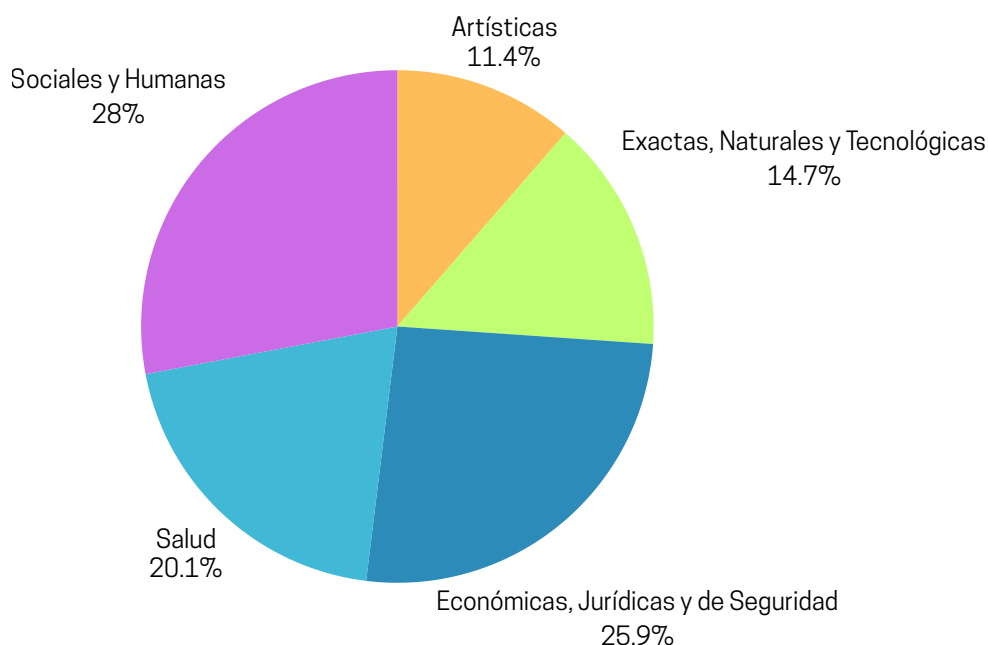
67,3 %

VALORACIÓN POSITIVA UNCUYO

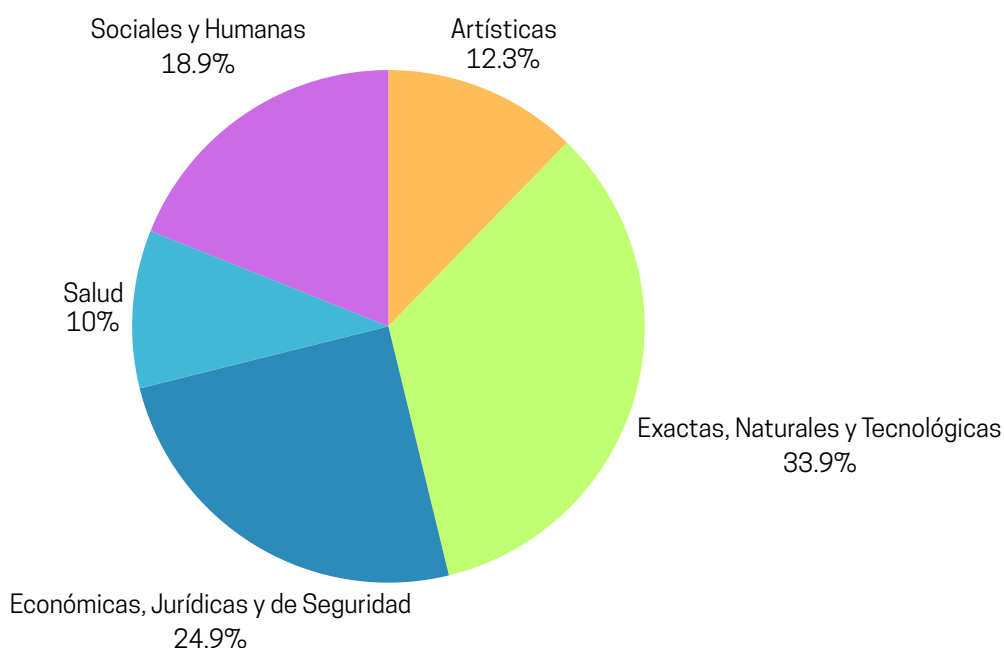
Si tuvieran que volver el tiempo atrás, elegirían la misma carrera en la misma Universidad

RESPUESTAS

DISTRIBUCIÓN DE EGRESADOS/AS POR FAMILIA DE CARRERA



DISTRIBUCIÓN DE RESPUESTAS POR FAMILIA DE CARRERA



En el presente informe se realiza el análisis por familia de carreras, siendo las carreras de las Ciencias exactas, naturales y tecnológicas y las Ciencias económicas, jurídicas y de seguridad, las que más tasa de respuesta obtuvieron.

DIMENSIONES DE ANÁLISIS

01

POSGRADO

02

SITUACION LABORAL

03

EVALUACION DE LA
FORMACION ACADÉMICA

04

VINCULACION CON LA
UNCUYO

05

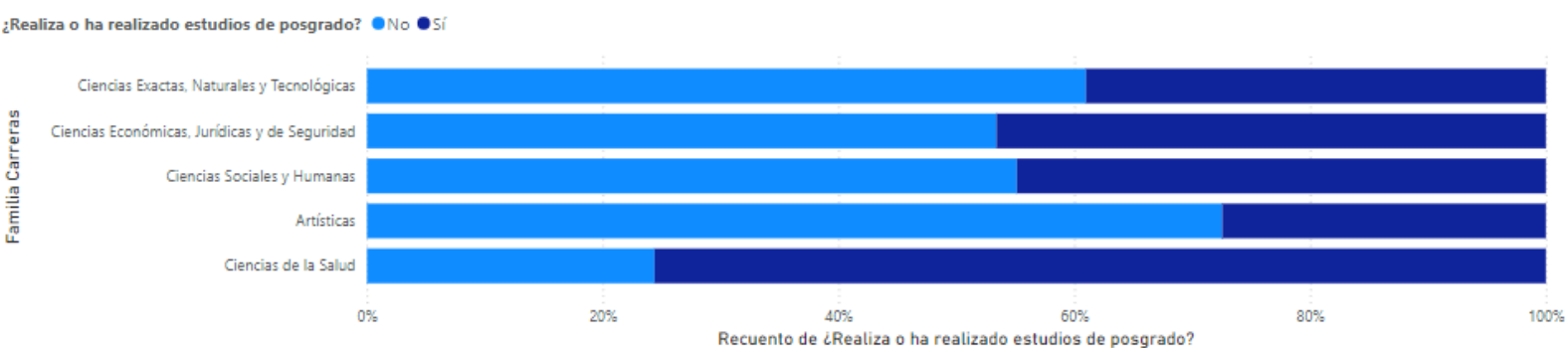
COMPETENCIAS
PROFESIONALES

POSGRADO

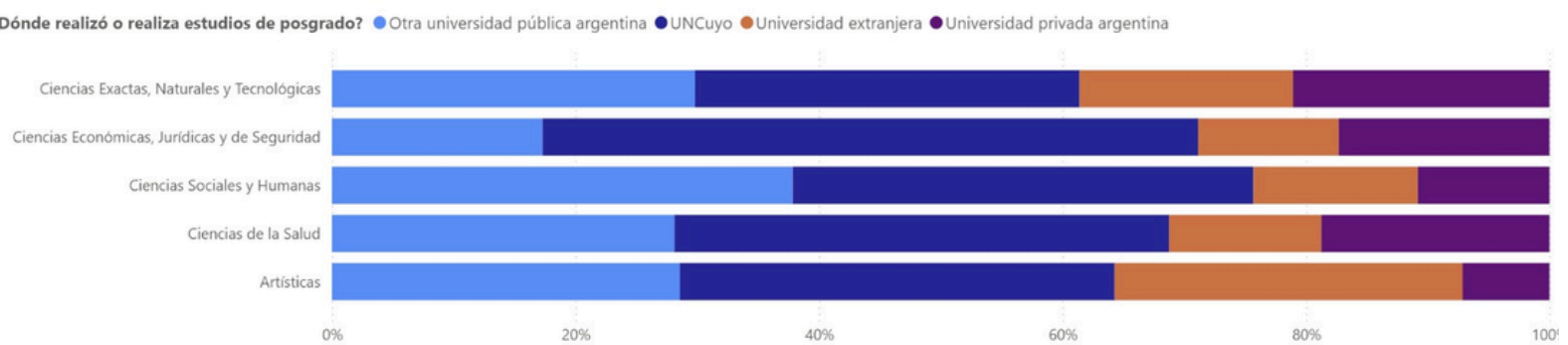
Las y los egresados de la UNCuyo que han realizado estudios de posgrado varían de acuerdo a las familias de carrera, destacándose las ciencias de la salud en la que más del 70% realizan o han realizado posgrado.

En cuanto a dónde realizó sus estudios, la mayoría de las y los egresados de las distintas familias de carreras expresan que lo han hecho en universidades públicas argentinas y en gran medida en la UNCuyo, a excepción de las carreras artísticas donde se destaca la mayor participación de Universidades extranjeras.

HA REALIZADO ESTUDIOS DE POSGRADO POR FAMILIA DE CARRERAS

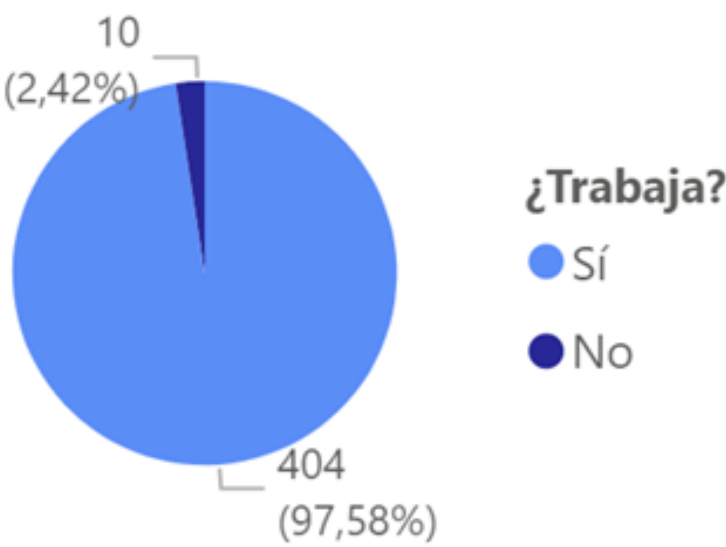


DÓNDE REALIZÓ ESTUDIOS DE POSGRADO POR FAMILIA DE CARRERAS

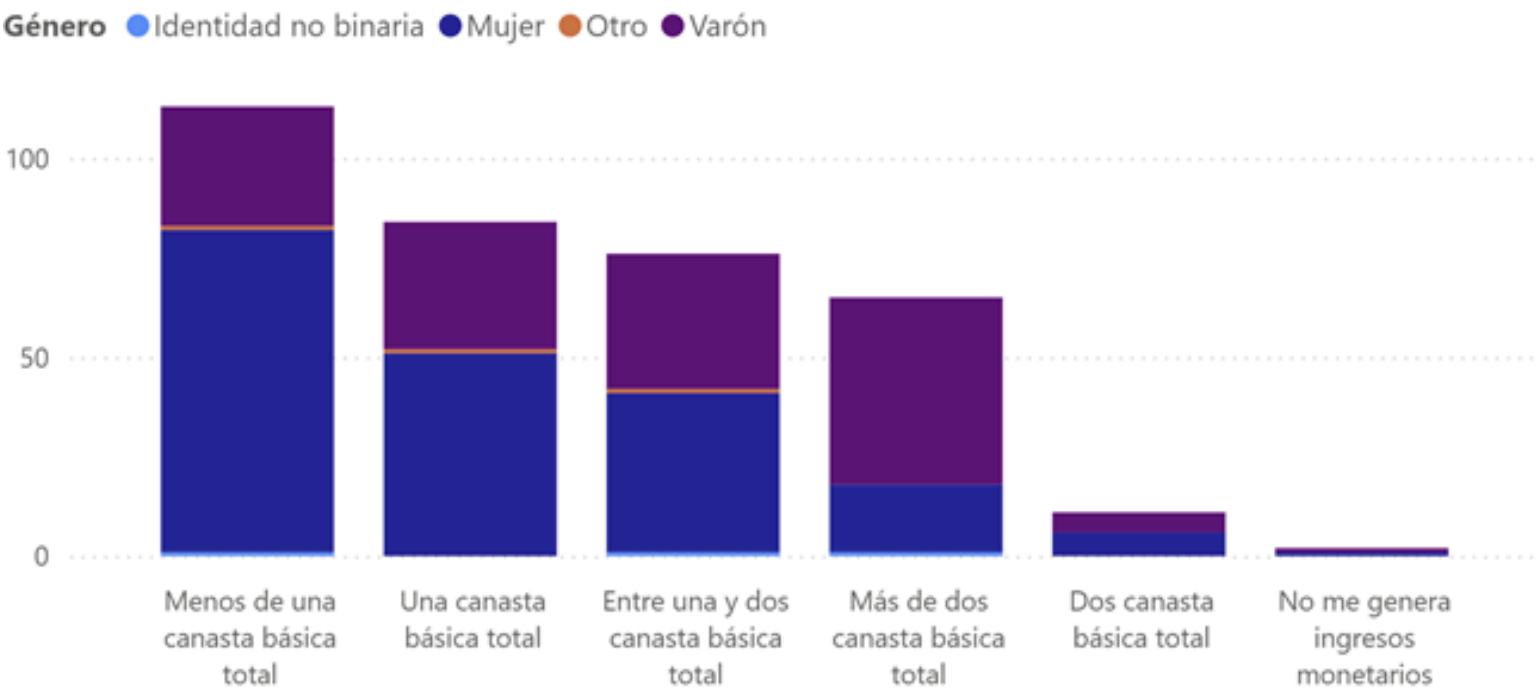


SITUACIÓN LABORAL

Los y las egresados de la UNCuyo que trabajan alcanzan el 97,58%. Sin embargo, la mayor parte no llega a cubrir con sus ingresos el valor de una canasta básica. Situación que se diferencia por género, siendo los varones los que se destacan con un ingreso que supera las dos canastas básicas.



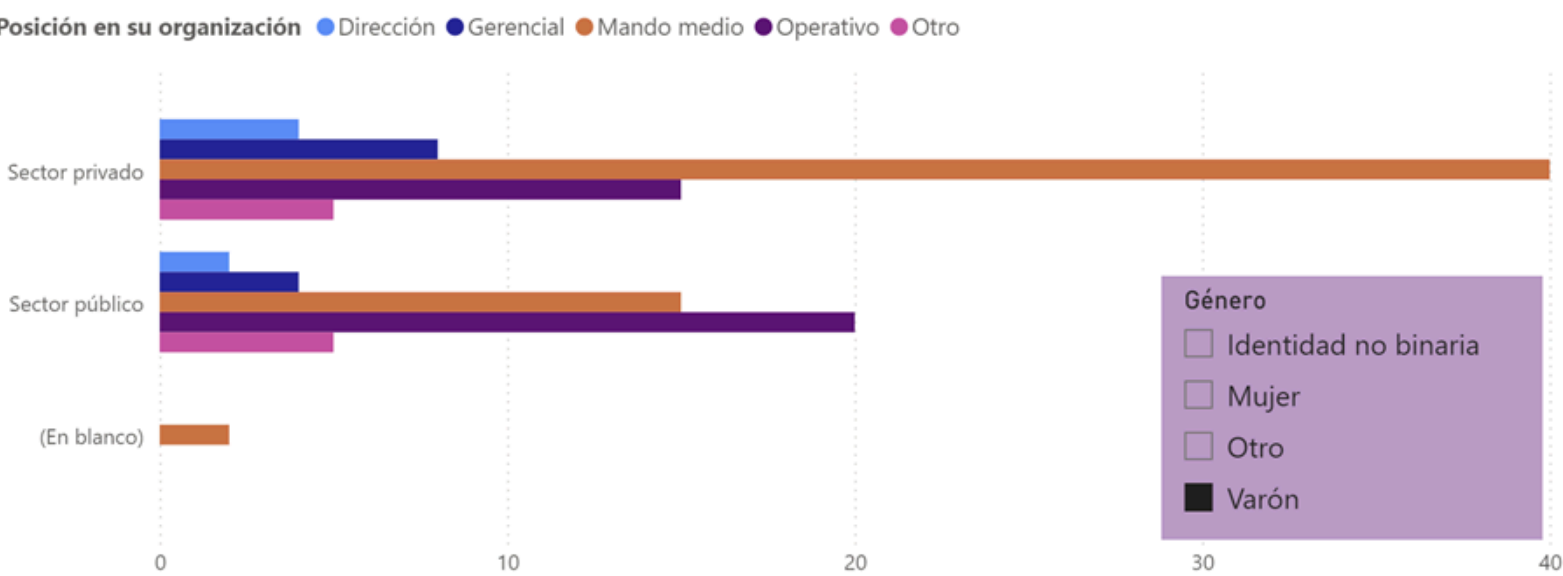
Ingresos en términos de canasta básica de marzo 2024 (\$691.000) según género.



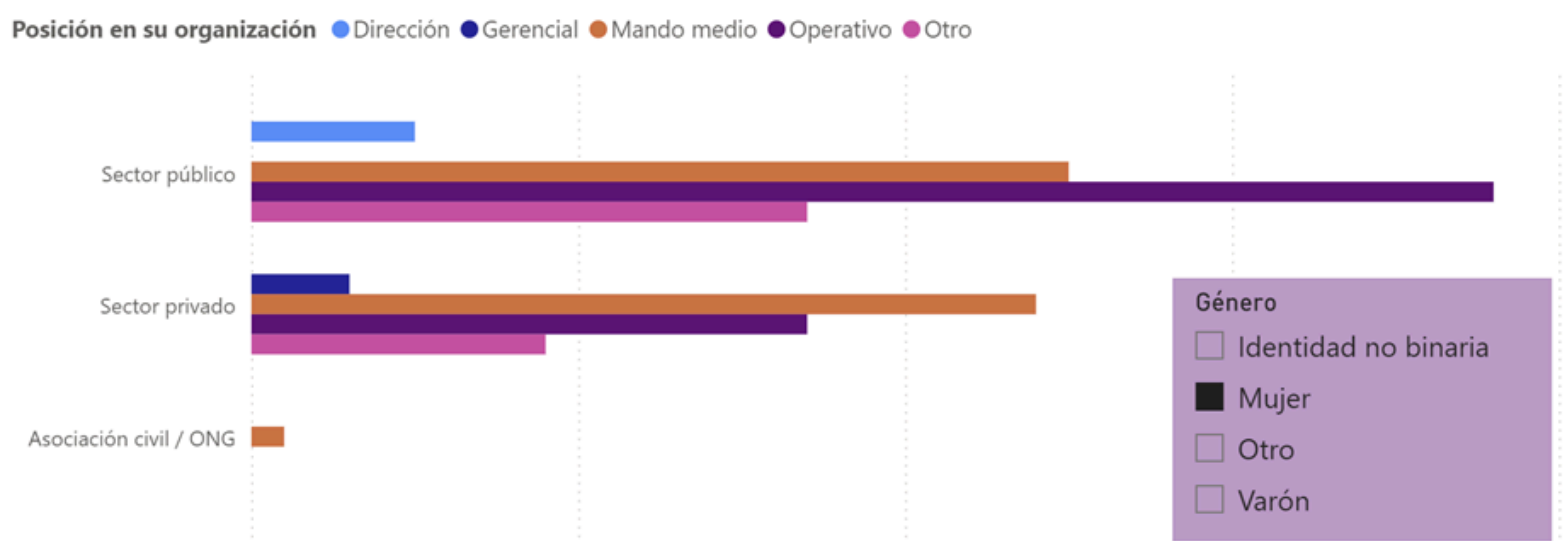
SITUACIÓN LABORAL

En cuanto al Sector donde trabajan las y los egresados de la UNCuyo, y el lugar que ocupan en la organización, se observa que se diferencia por género, en el caso de los varones, predominan los mandos medios en el sector privado y en las mujeres el operativo en el sector público.

Indique el lugar que ocupa dentro de su organización por sector laboral el cual desarrolla su actividad actualmente



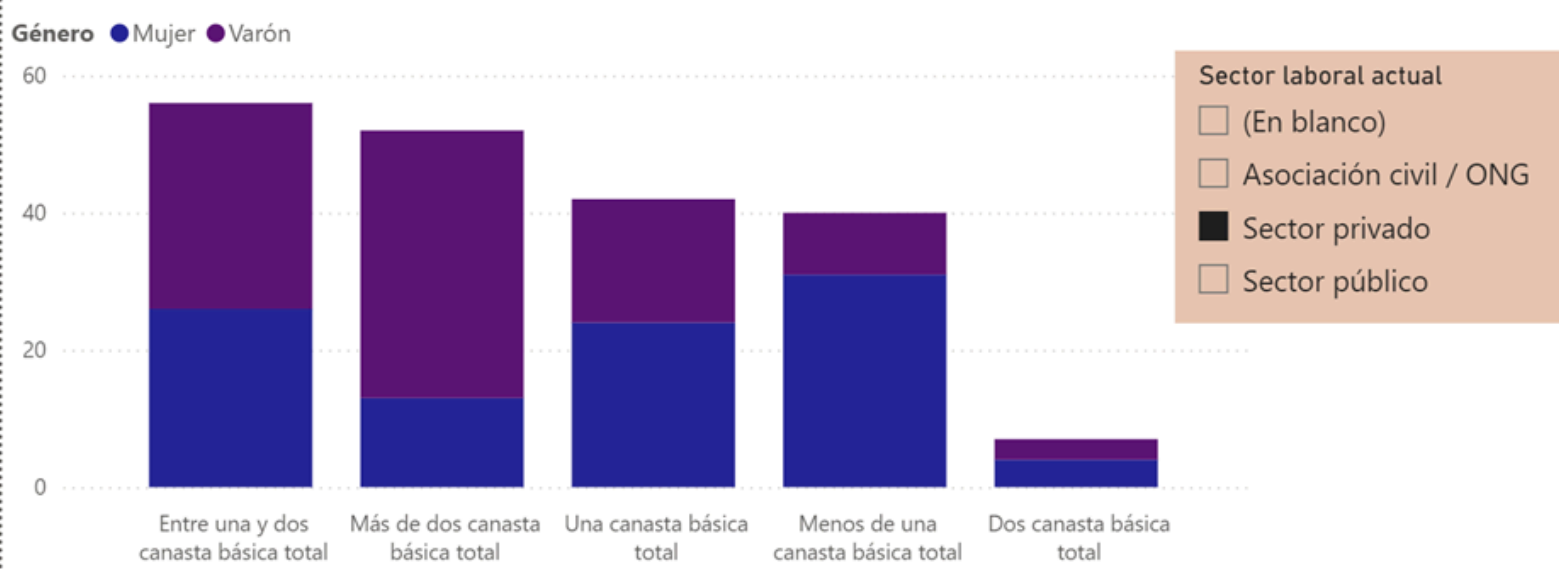
Indique el lugar que ocupa dentro de su organización por sector laboral el cual desarrolla su actividad actualmente



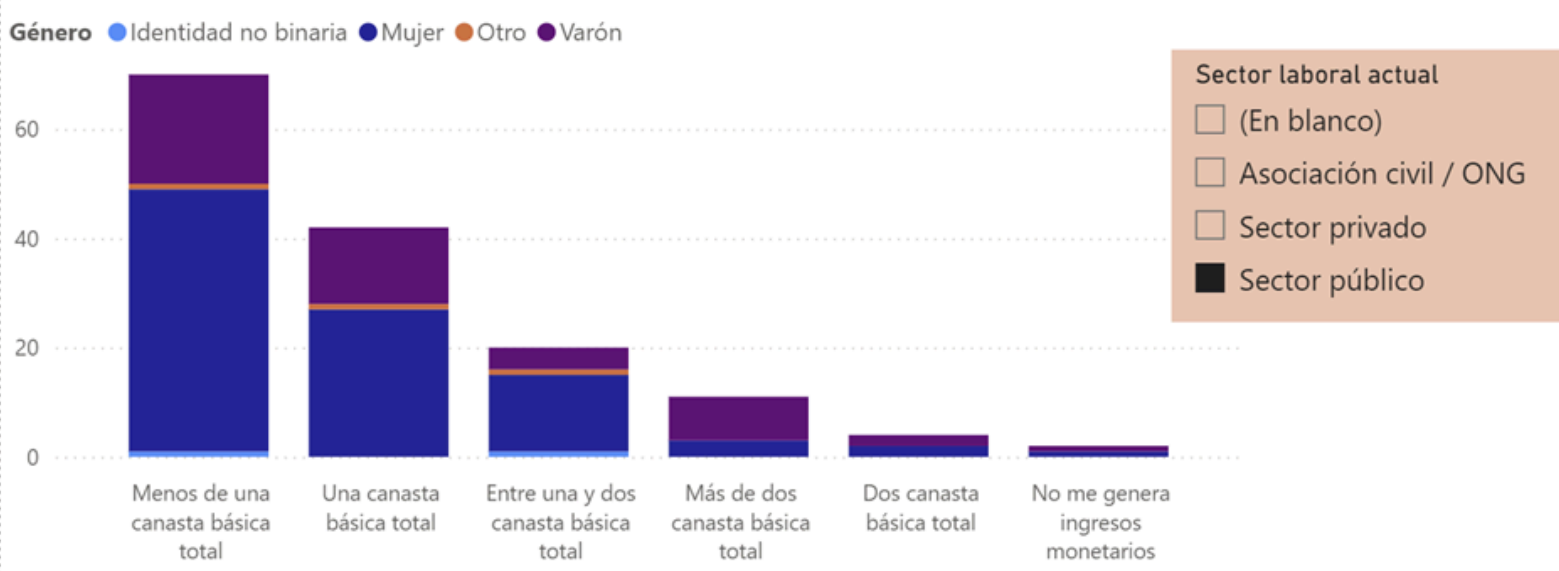
SITUACIÓN LABORAL

En cuanto al Ingreso, también se observa una diferencia por género, de acuerdo al sector donde trabajan. En el sector privado la mayoría percibe entre una y dos canastas básicas, y predominan los varones que perciben más de dos canastas. En tanto, en el sector público se destacan las mujeres que perciben menos de una canasta básica.

Ingresos en términos de canasta básica de marzo 2024 (\$691.000) según género.

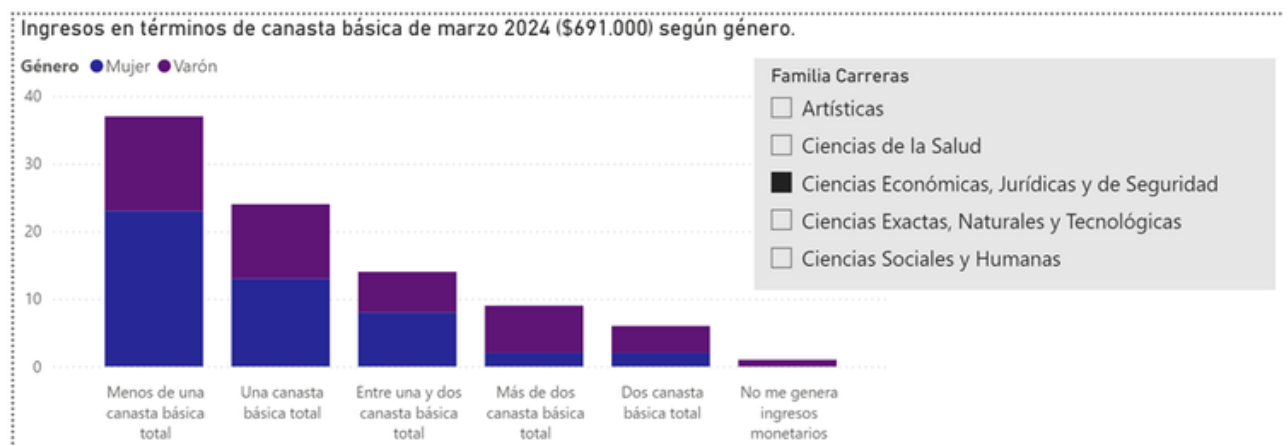
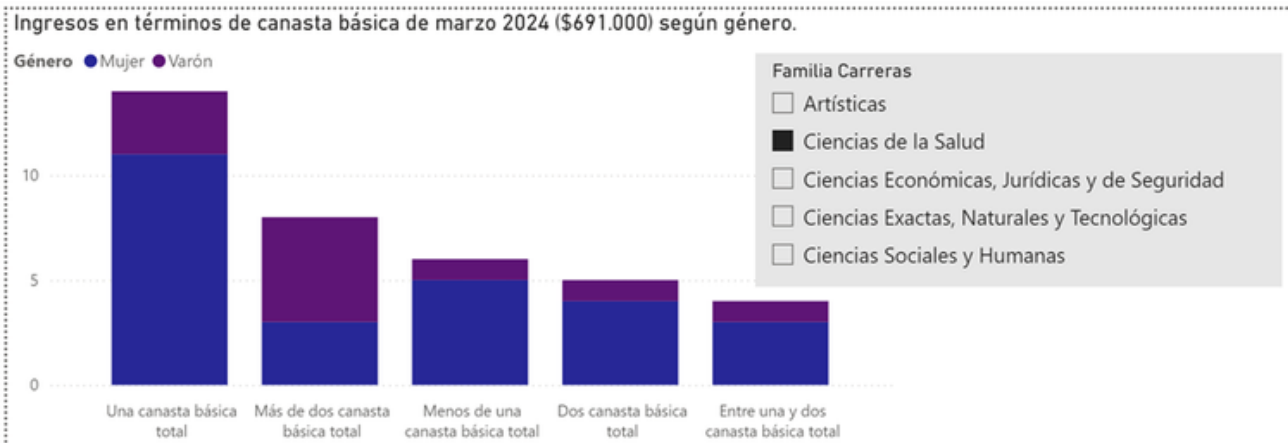
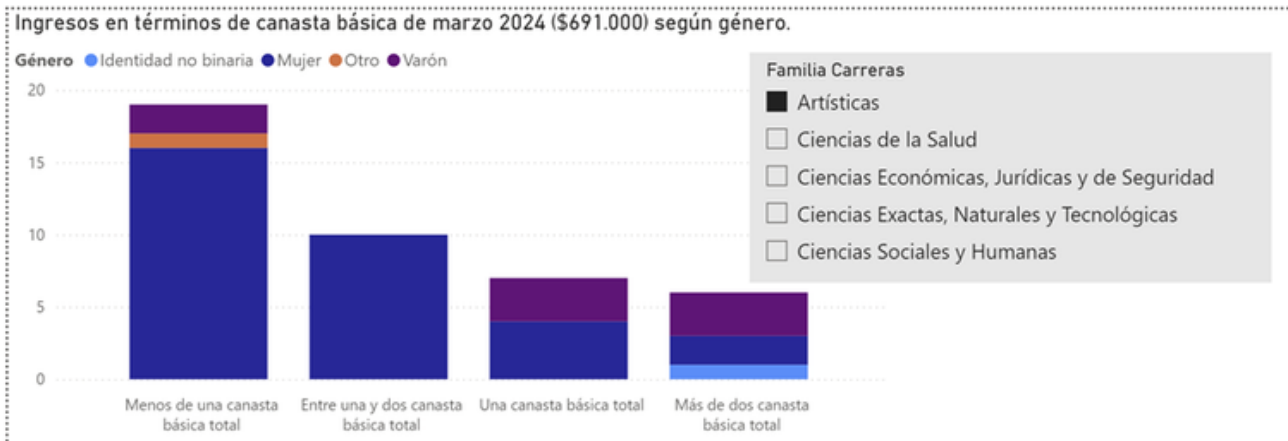


Ingresos en términos de canasta básica de marzo 2024 (\$691.000) según género.



SITUACIÓN LABORAL

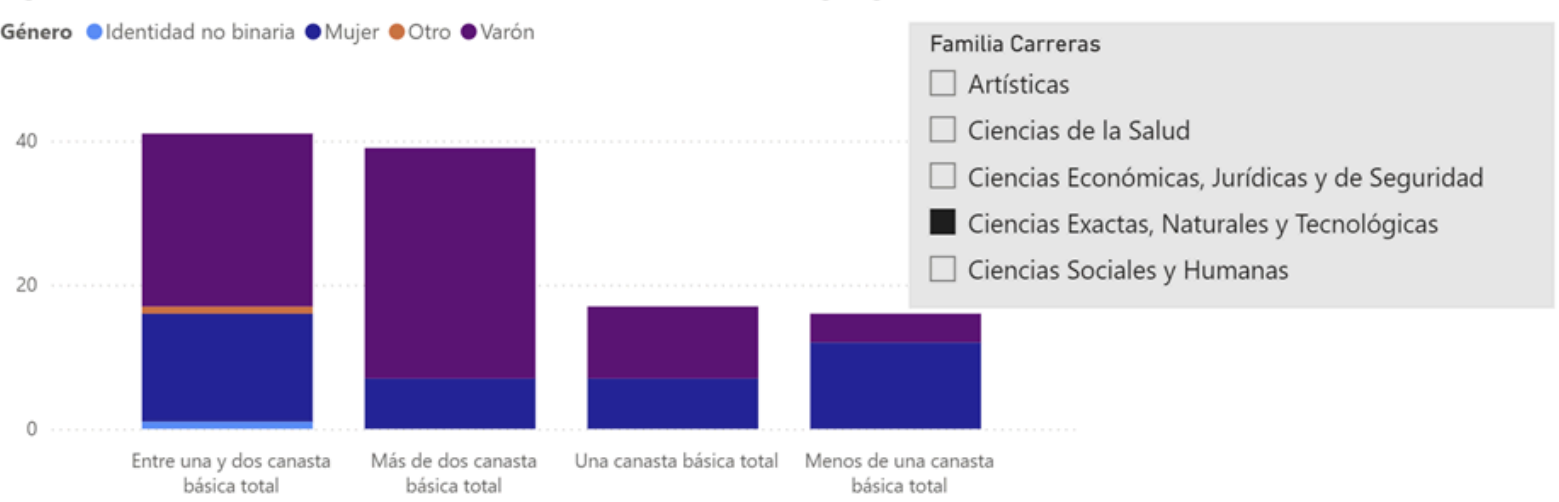
En cuanto al Ingreso, también se observa una diferencia por género y por familias de carrera. En la familia de carreras artísticas la mayoría percibe menos de una canasta básica, situación que se comparte con las ciencias económicas, jurídicas y de seguridad. En tanto la familia de carreras de la salud alcanzan en mayor proporción una canasta.



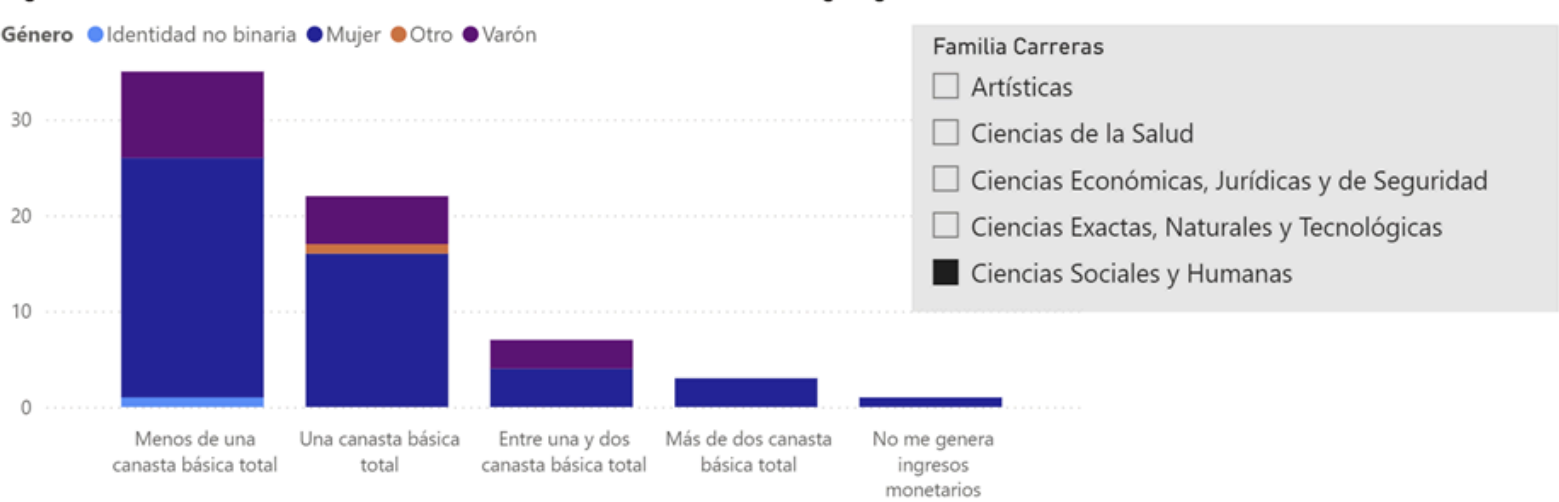
SITUACIÓN LABORAL

En tanto que el Ingreso en las carreras exactas, naturales y tecnológicas se destacan por percibir mejores ingresos que se encuentran entre una y dos canastas básicas totales. Mientras que las ciencias sociales y humanas mantienen la tendencia de ingresos percibiendo menos de una canasta básica.

Ingresos en términos de canasta básica de marzo 2024 (\$691.000) según género.



Ingresos en términos de canasta básica de marzo 2024 (\$691.000) según género.

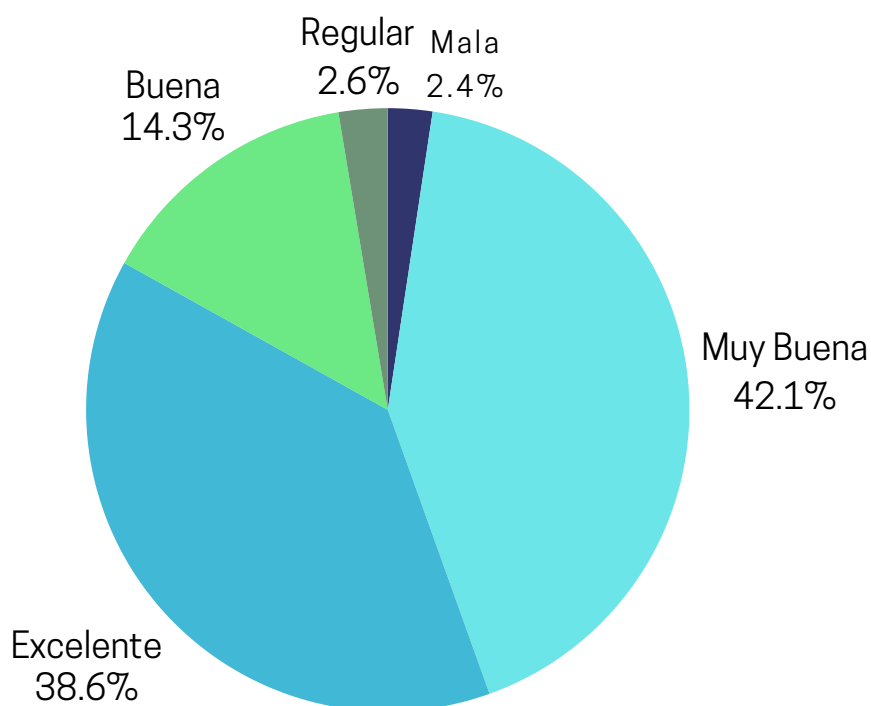


EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA

Los y las egresadas tienen una valoración positiva referida a su formación académica, siendo la calificación excelente un porcentaje que alcanza casi el 40% y muy buena el 42.1%.

Cabe destacar que la valoración regular y mala representan valores mínimos (2.6% y 2.4%)

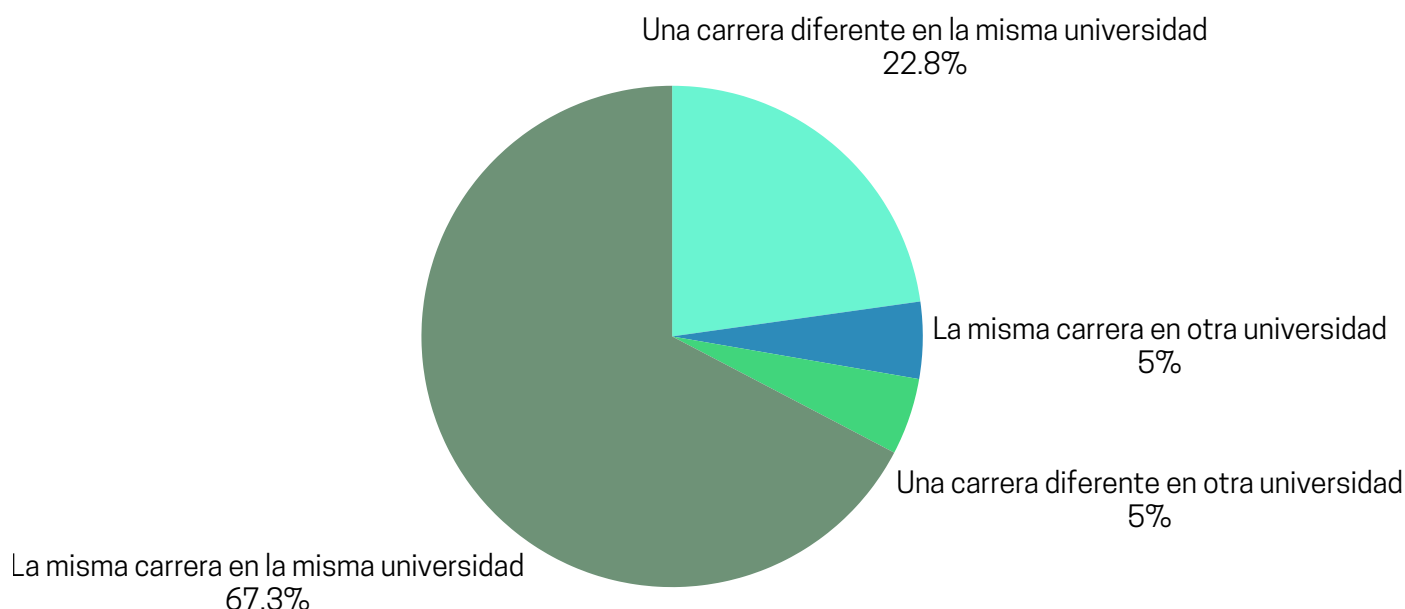
¿CÓMO CALIFICARÍA LA FORMACIÓN ACADÉMICA RECIBIDA EN LA UNCUYO?



VALORACIÓN DE LA UNCUIYO

En relación a la valoración de la UNCuyo se realizó una consulta de un escenario hipotético: “si volvieran el tiempo atrás”. Los egresados y egresadas respondieron que, elegirían la misma carrera en la misma universidad en el 67,3%. Luego le sigue una carrera diferente con el 22.8%, pero siguen eligiendo la UNCUIYO.

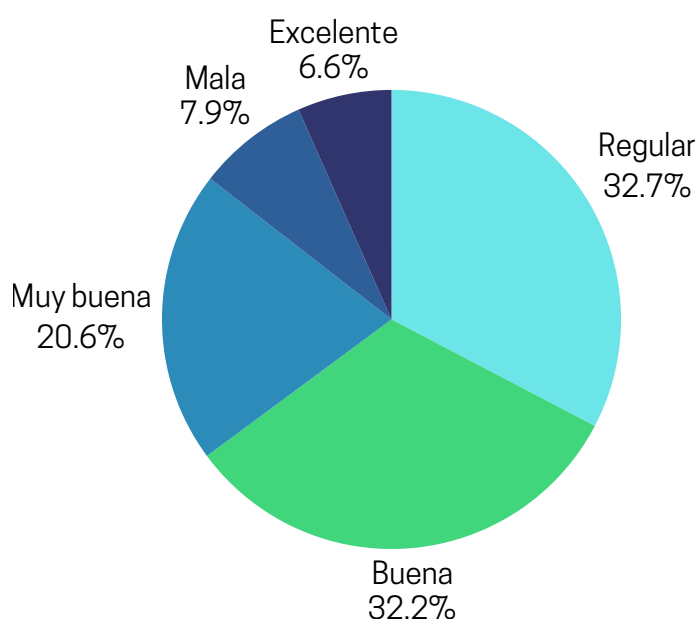
SI PUDIERA VOLVER EL TIEMPO ATRÁS, ELEGIRÍA...



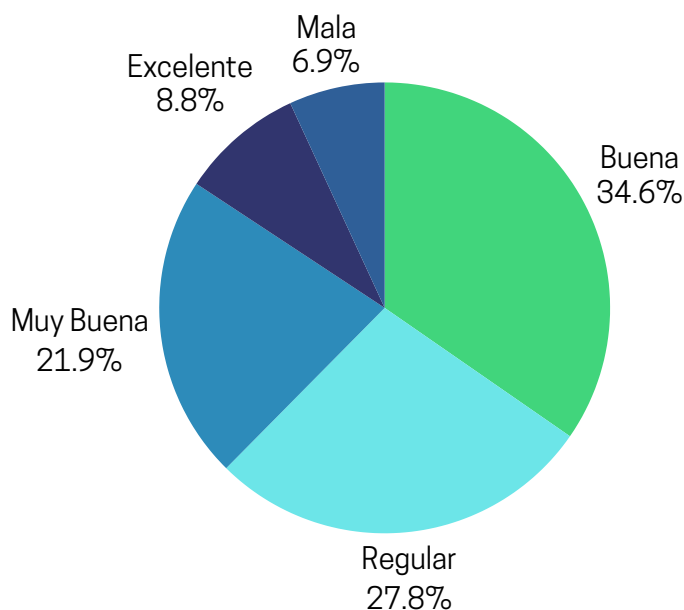
VINCULACIÓN CON LA UNCUIYO

Al ser consultados en relación a su vinculación con la UNCuyo un porcentaje mayoritario no respondió a la pregunta y otro porcentaje significativo lo calificó como regular. Sin embargo al ser consultados por el vínculo con la Facultad manifiestan mayor grado de satisfacción

¿CÓMO CALIFICARÍA EL VÍNCULO QUE TIENE LA UNCUIYO CON SUS EGRESADOS/AS?



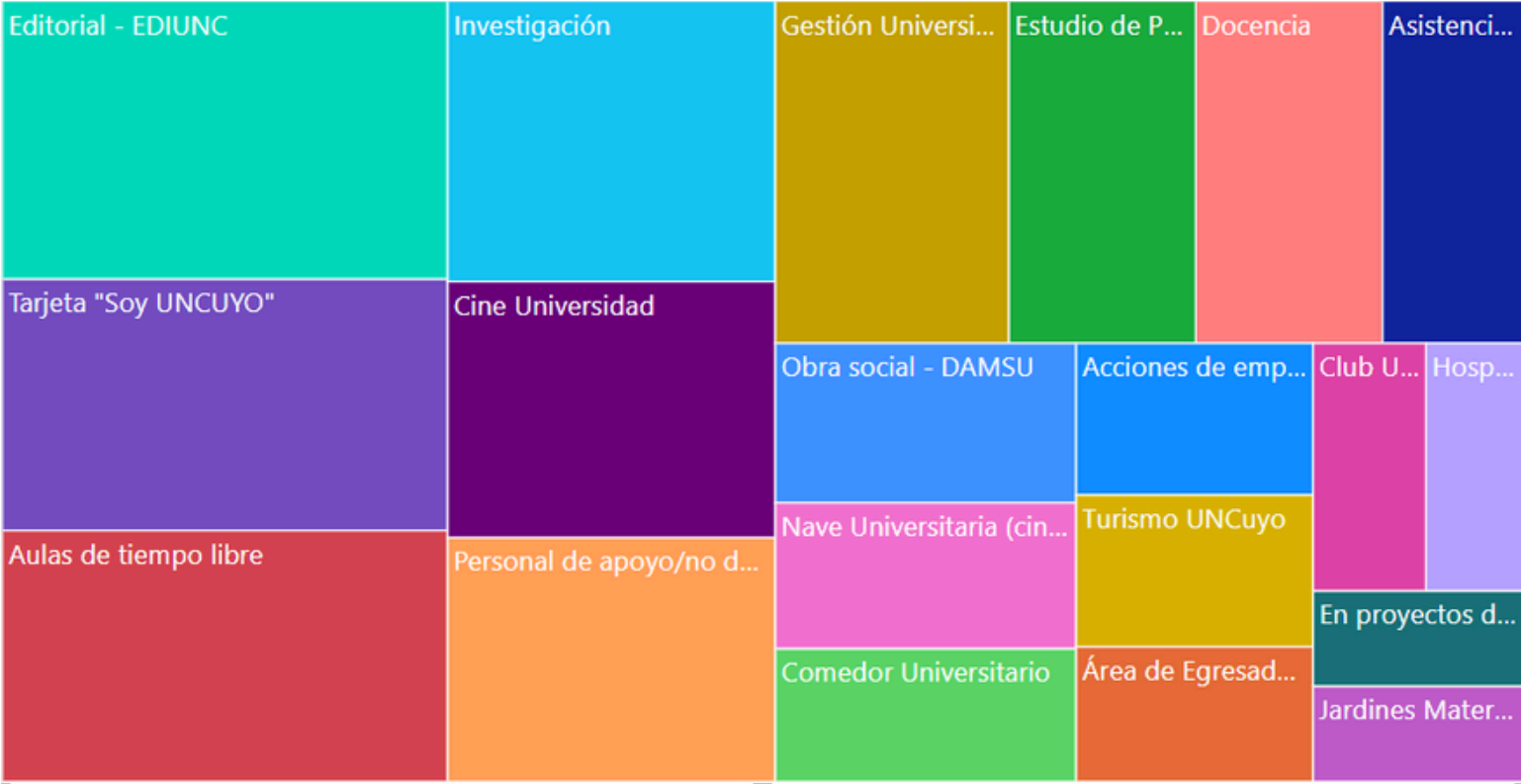
¿CÓMO CALIFICARÍA EL VÍNCULO QUE TIENE LA FACULTAD CON SUS EGRESADOS/AS?



VINCULACIÓN CON LA UNCUIYO

En relación a la consulta de qué forma se vincula con los distintos servicios de la universidad, las y los egresados respondieron en su mayoría que lo hacen a través de la editorial EDIUNC, de la Tarjeta Soy UNCUIYO y de las Aulas del Tiempo Libre, luego le siguen las acciones de investigación, el Cine de la Universidad y como personal de apoyo.

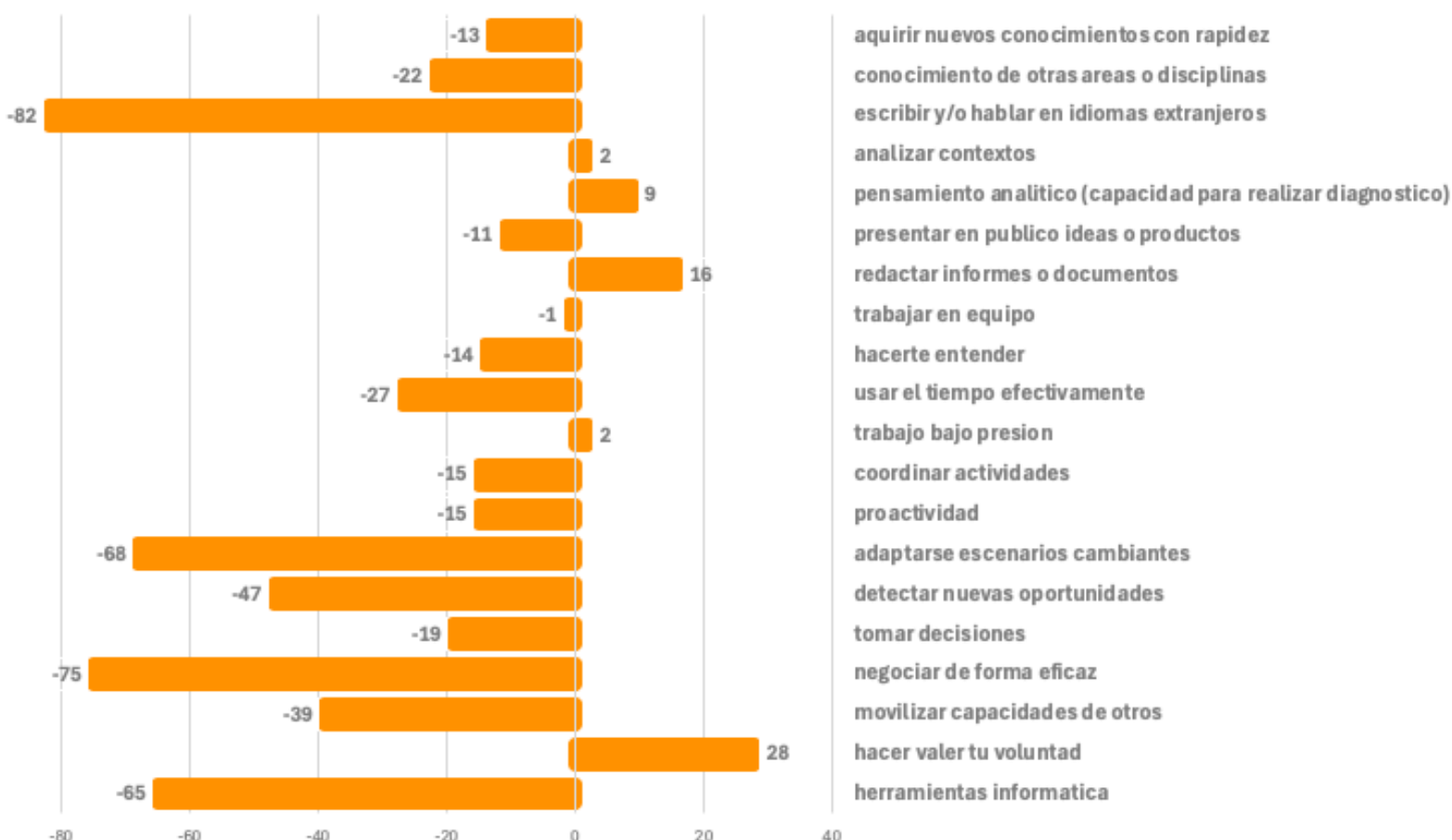
¿DE QUÉ FORMA SE VÍNCULA CON LA UNCUIYO?



COMPETENCIAS PROFESIONALES

Se estimó la brecha de competencias requeridas por el mercado laboral y las adquiridas en la formación académica de grado en el relevamiento de egresados y egresadas 2024

BRECHA ENTRE COMPETENCIAS REQUERIDAS POR EL MERCADO LABORAL VS. COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN SU FORMACIÓN ACADÉMICA DE GRADO. 2024.



COMPETENCIAS PROFESIONALES

Se calculó la brecha entre las competencias requeridas en el medio laboral versus las competencias adquiridas en la formación académica de grado y se compararon estos valores entre los relevamientos realizados en 2018 y 2024

■ relevamiento 2018 ■ relevamiento 2024

