

CENSO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES 2025

LABORATORIO ACADÉMICO: MGTER. MARÍA LINA DUARTE, LIC. PROF.
MARIELA MORALES, LIC. EZEQUIEL POTASCHNER, DRA. ADRIANA
POLETTI.

SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO



Introducción

En el año 2022 se aprobaron las Ordenanzas N° 2 y 3 del C.S. por las cuales se dispone la implementación del Censo Académico de Estudiantes, con una periodicidad de 3 años, con el fin de profundizar en las opiniones, percepciones y expectativas del cuerpo estudiantil, como insumo para el mejoramiento estratégico de programas, proyectos y acciones institucionales.

En el año 2025 se realizó la segunda edición del Censo Académico de Estudiantes, en el presente informe resumen ejecutivo se brindan los principales resultados.

Aspectos metodológicos

El relevamiento masivo a estudiantes de las Unidades Académicas e Institutos dependientes de la UNCuyo, se realizó vinculado a la reinscripción anual a partir de 2do año, implementado en el año 2025.

La obligatoriedad del procedimiento de relevamiento se garantizó al encontrarse su respuesta asociada al proceso de reinscripción anual, a través de la plataforma SIU Guaraní y su motor de encuestas SIU Kolla.

En cuanto al procesamiento y análisis de los datos, una vez completado el periodo de recolección, la Secretaría Académica, a través del Laboratorio Académico, procedió a la depuración y procesamiento estadístico de los datos obtenidos. Este procesamiento fue ejecutado mediante software SPSS y Excel, respetando los preceptos establecidos en la ley 17.622 de secreto estadístico y la ley 25.326 de protección de datos personales. 3

DATOS RELEVANTES

13.651

RESPUESTAS

La cantidad de estudiantes que respondieron el Censo fue 61% de la población objetivo.

66%

MUJERES

En cuanto a la identidad de género, el 66% de estudiantes de la universidad se percibe mujer.

61%

PRIMERA GENERACIÓN

El 61% de los y las estudiantes pertenece a la primera generación de su familia en asistir a la universidad.

58%

TRABAJAN

Más de la mitad de los y las estudiantes de la UNCuyo trabajan

83,95%

VALORACIÓN POSITIVA UNCUYO

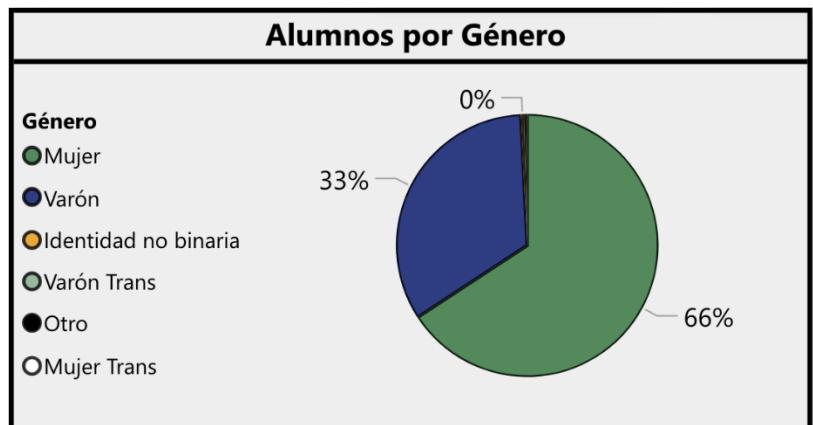
Si tuvieran que volver el tiempo atrás, elegirían la misma Universidad (la misma carrera o una carrera diferente)



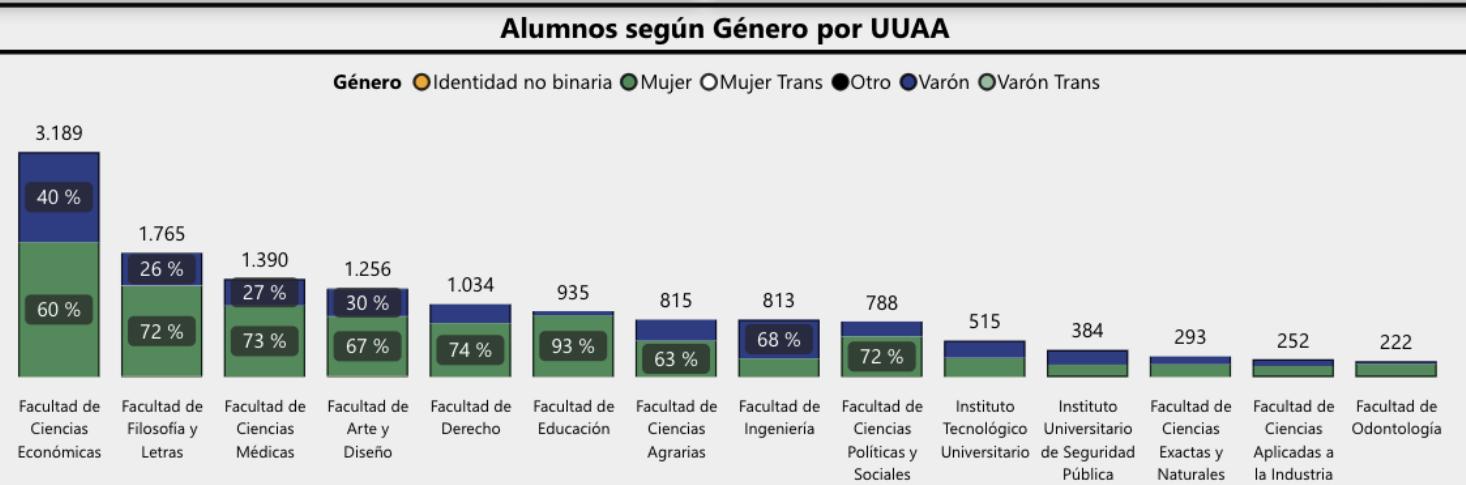
Características sociodemográficas

La matrícula de estudiantes es preponderantemente femenina a nivel de la Universidad.

Las UUAA más feminizadas son la Facultad de Educación y la Facultad de Derecho. Esta tendencia se ve modificada en la Facultad de Ingeniería y los Institutos Tecnológico Universitario y el de Seguridad Pública, en las cuales hay mayor cantidad de estudiantes varones.



Respecto a la distribución de estudiantes según género por Unidad Académica, se observa que todas se encuentran mayormente feminizadas, ubicándose en primer lugar la Facultad de Educación con 93% de estudiantes mujeres.

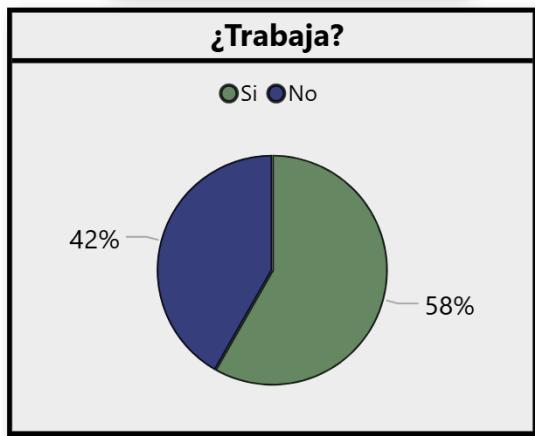


Trabajo

Los y las estudiantes que trabajan son el 42%.

Entre estos/as estudiantes, en el 50% de los casos el trabajo que realiza se relaciona con la carrera que está estudiando. A su vez, el 36% trabaja entre 20 y 39 horas semanales. En cuanto al impacto del trabajo en la carrera la mayor parte afirma que le impacta positivamente.

¿Trabajas?



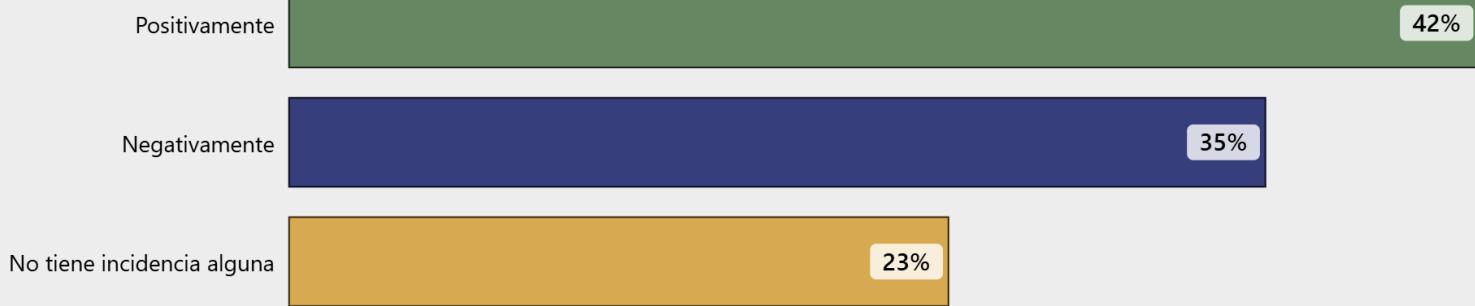
¿Tu trabajo se relaciona con el estudio?



¿Cómo influye el trabajo en el estudio?

Impacto de Trabajo en Carrera Académica

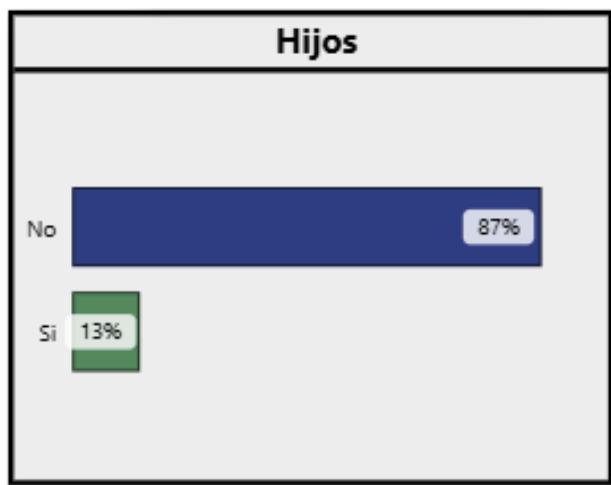
(i)



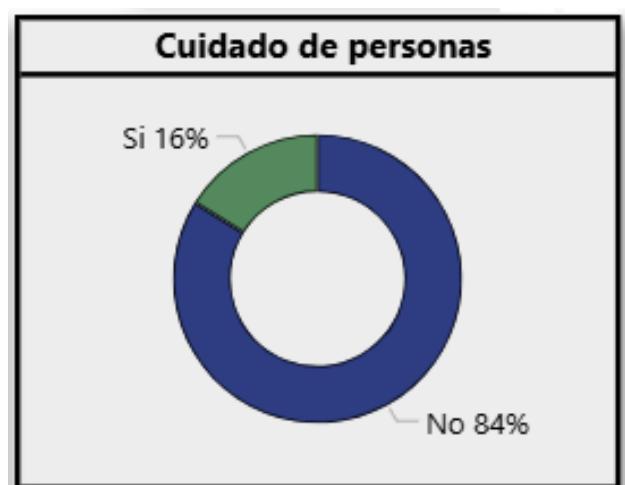
Hijos -Tareas de cuidado

El 13% de las y los estudiantes tienen al menos un hijo/a. El 16% realiza tareas de cuidados, colaborando con el cuidado de algún miembro de su familia

¿Tenés hijos/as?

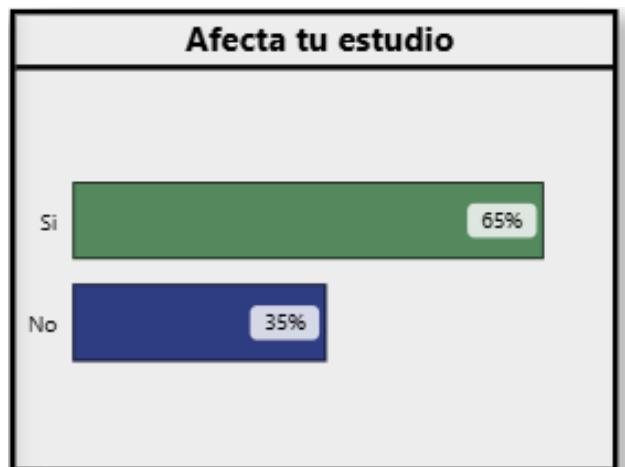


¿Colaboras con el cuidado de miembros de tu familia?



Se destaca que, en el caso de las actividades de cuidado, el 16% de los/as estudiantes que realizan este tipo de tareas, consideran en un 65% que llevarlas a cabo afecta sus estudios.

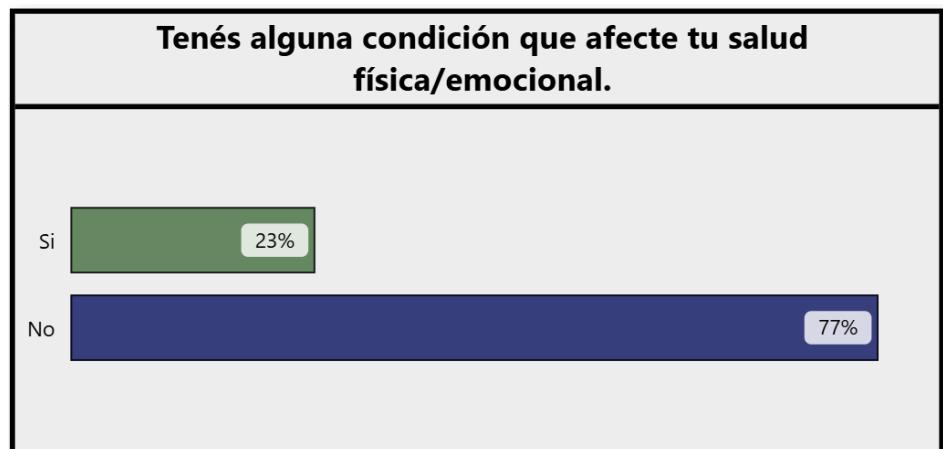
¿Consideras que esta situación afecta tu estudio?



Salud

¿Tenés alguna condición que afecte tu salud física/emocional?

El 23% de los y las estudiantes manifiesta tener alguna condición física o emocional que afecta su salud.



Esta condición ¿afecta o condiciona de alguna manera tu estudio?



Entre los estudiantes que manifiestan una condición física o emocional que afecta su salud, el 88% expresa que impacta en sus estudios.

El **65% de los estudiantes con discapacidad** valoran positivamente las estrategias de inclusión que la Universidad lleva adelante.

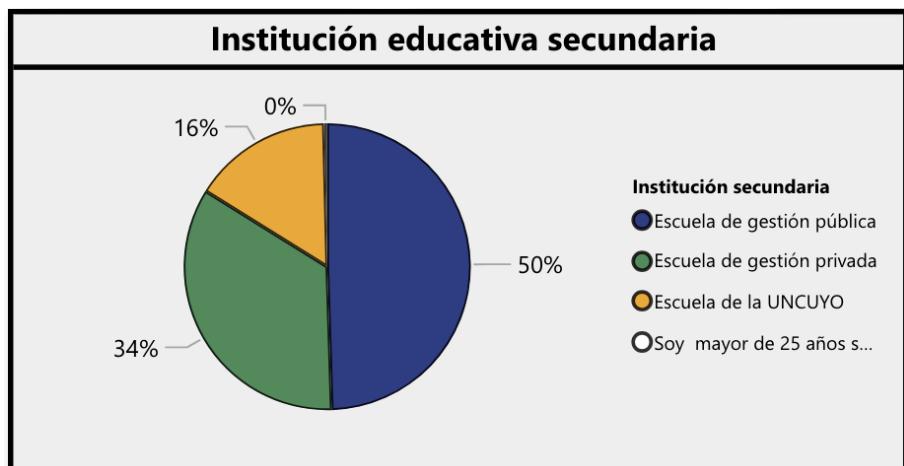
Procedencia de estudios secundarios

¿Dónde completaste tus estudios secundarios?

El 50% de los y las estudiantes de la UNCUYO proceden de estudios secundarios de gestión pública.

El 16% de los y las estudiantes realizaron sus estudios secundarios en colegios de la UNCUYO.

Cabe destacar que en el sistema de colegios secundarios de la provincia los y las estudiantes de colegios de la UNCUYO representan un porcentaje menor al 1% de la población total.



Rendimiento Académico Negativo

Frente a la consulta: ¿Has estado alguna vez en Rendimiento Académico Negativo?

El 72,9 % de los y las estudiantes manifestaron **no** haber estado en Rendimiento Académico Negativo

Uso del Tiempo TIC

Por primera vez se realizó la consulta sobre el Uso del Tiempo

El 39% de los y las estudiantes declaran estudiar todos los días, en un promedio semanal de 13 horas durante la cursada, mientras que en épocas de exámenes las horas de estudio ascienden a 23 horas semanales.

Estudian todos los días

39 %

Promedio de Hs. de estudio semanales (cursada)

13

Promedio de Hs. de estudio semanales (exámenes)

23

El promedio de horas que usan para el **traslado** es de 7 horas semanales y el promedio de horas dedicadas al **tiempo libre** es de 13 horas semanales

Promedio de Hs. de Traslado semanales

7

Promedio de Hs. semanales dedicadas a tiempo libre

13

Acceso a Internet, dispositivo y lugar de estudio



El 99% de estudiantes tiene acceso exclusivo a algún dispositivo para realizar las actividades académicas o estudio en la vivienda o lugar de estudio.

El 99% tiene acceso a internet en su vivienda o lugar de estudio.

El 72% tiene un lugar de estudio específico para estudiar.

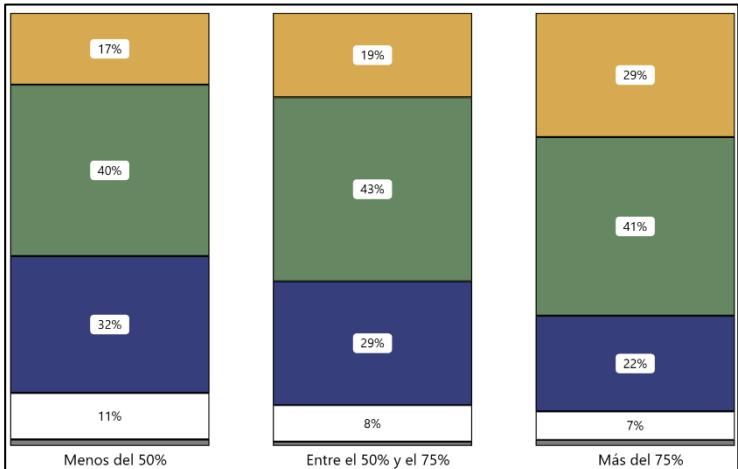
Proceso de aprendizaje I

● Totalmente de acuerdo ● Bastante de acuerdo ● Parcialmente de acuerdo ○ Algo de acuerdo ● Nada de acuerdo

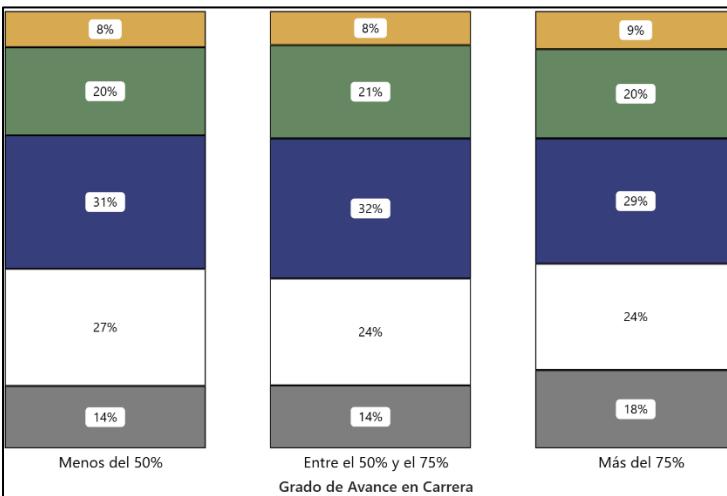
Las variables relacionadas a producción, atención, concentración, comprensión lectora y auditiva, se presentan en este apartado.

A lo largo de la evolución del AVANCE EN LA CARRERA estas variables muestran una REGULARIDAD, significando que no existen cambios significativos en la valoración de las mismas, salvo en el caso CONCENTRACIÓN que se mantiene en porcentajes bajos.

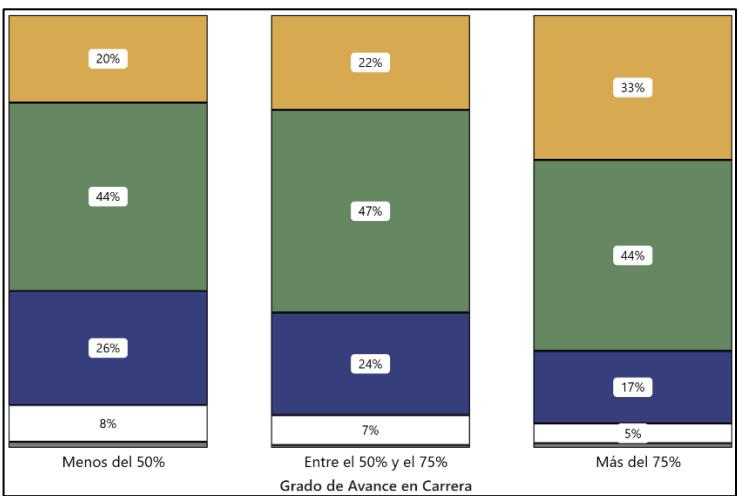
Sigo las clases expositivas con facilidad



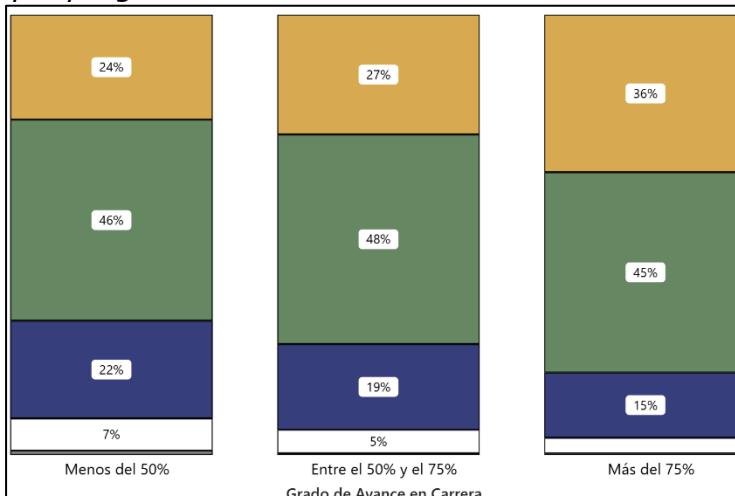
Me concentro por períodos muy breves



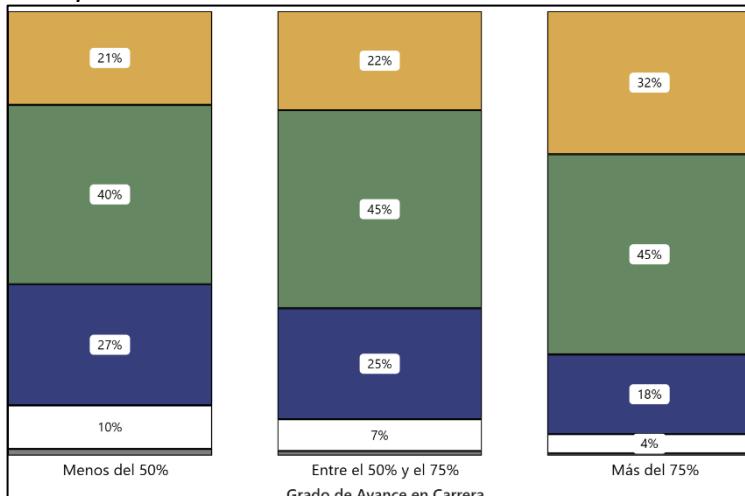
Tengo facilidad para comprender lo que leo



En los exámenes comprendo fácilmente lo que preguntan



Reconozco y jerarquizo las ideas más de las importantes cuando leo



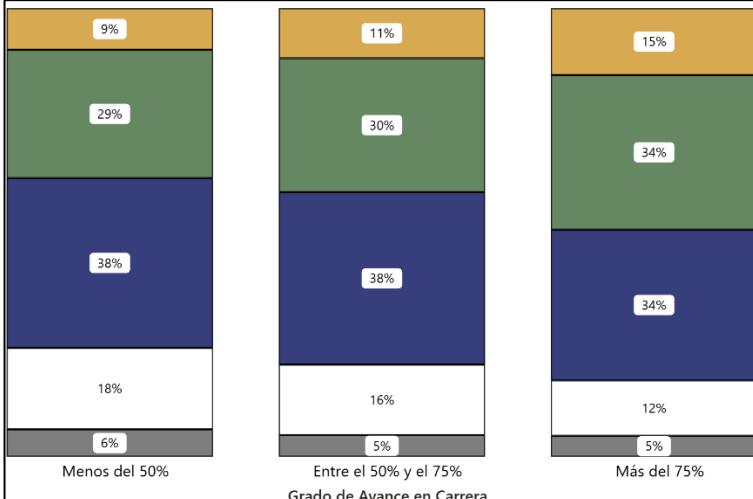
Proceso de aprendizaje II

● Totalmente de acuerdo ● Bastante de acuerdo ● Parcialmente de acuerdo ○ Algo de acuerdo ● Nada de acuerdo

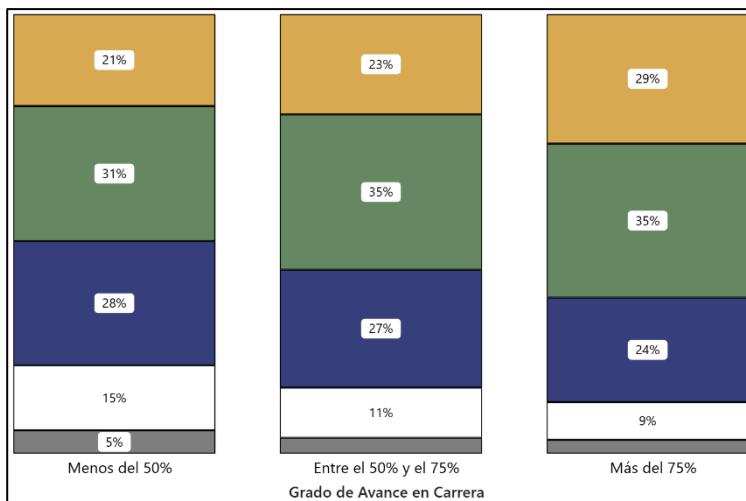
La utilización de técnicas de estudio, la capacidad de memorizar y recordar, presentan un leve incremento según mayor avance en la carrera, salvo en el caso de "ESTUDIO, PERO NO LOGRO LO QUE ESPERABA".

La expresión escrita muestra un nivel más alto que la expresión oral, y de manera global, quienes pueden expresar lo aprendido en un proyecto, performance, objeto o producción, indican un nivel algo menor de acuerdo.

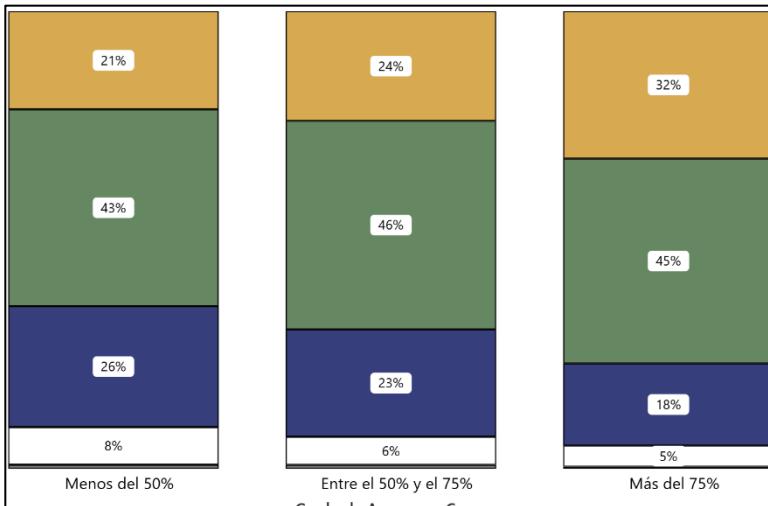
Memorizo y recuerdo lo que estudio



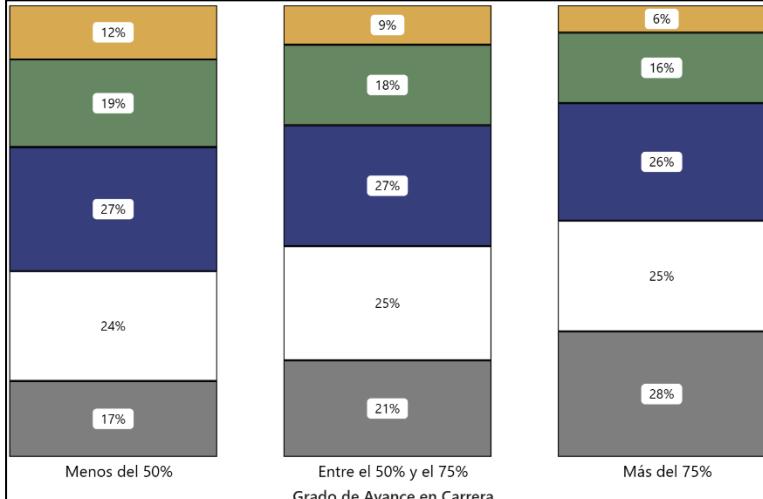
Utilizo estrategias de aprendizaje



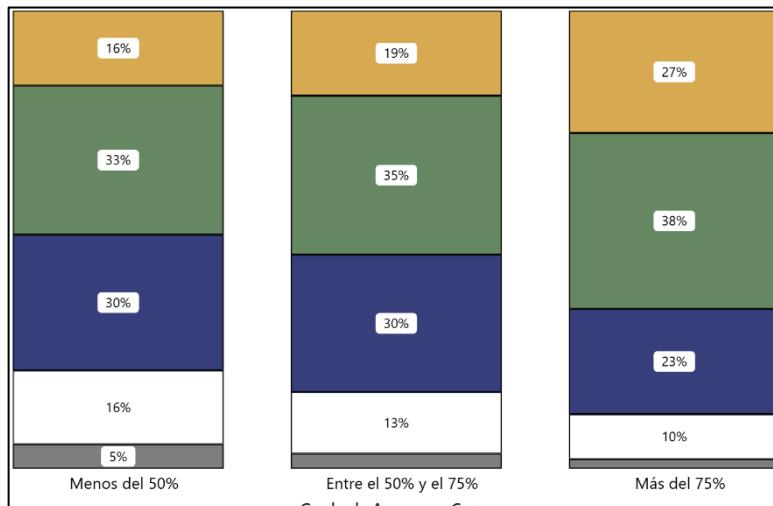
Puedo expresar por escrito lo que he estudiado



Estudio, pero cuando rindo no logro lo que esperaba



Puedo expresar de manera oral lo que he estudiado

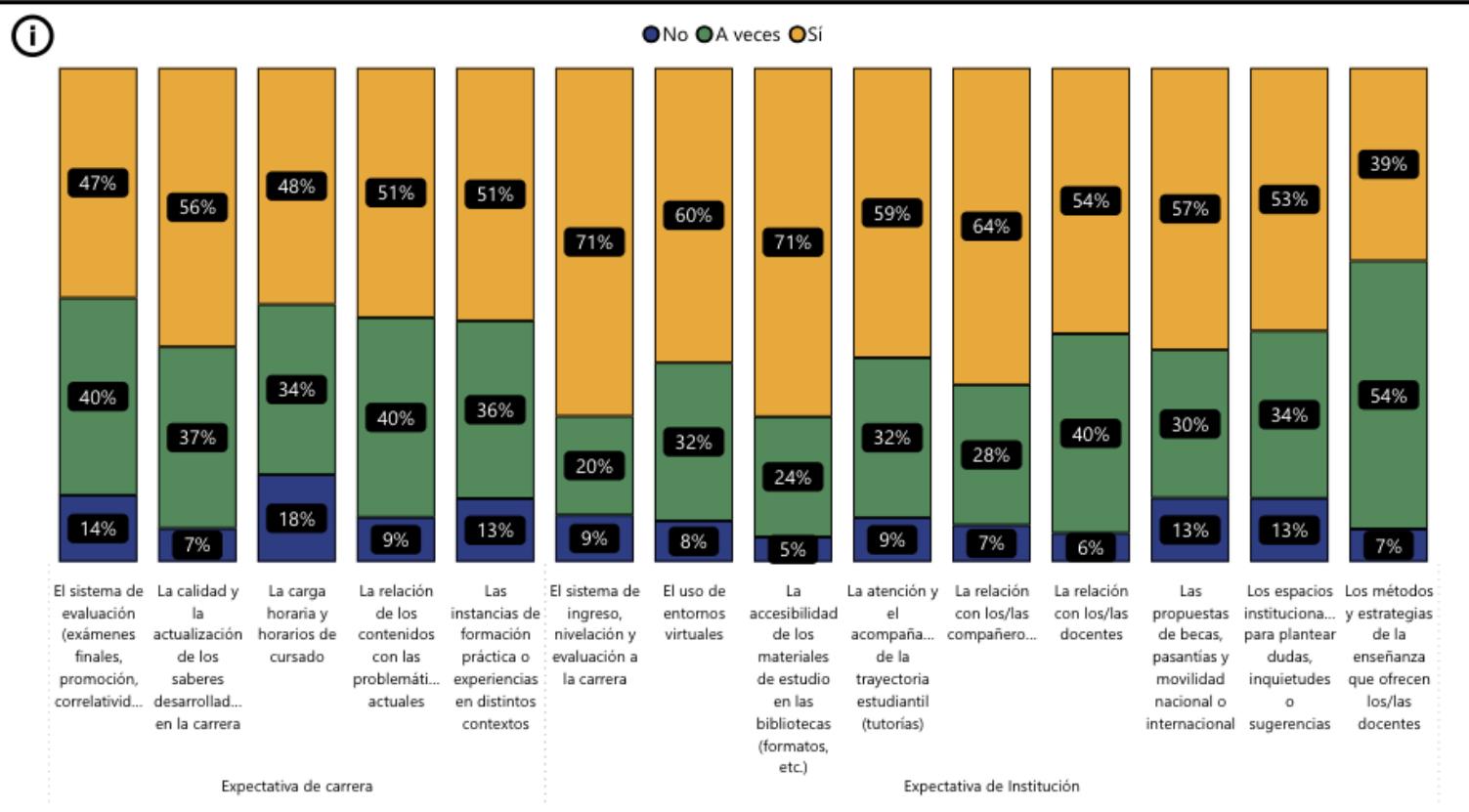


Expectativas

En este bloque se relevó indagando si los y las estudiantes han visto satisfechas sus expectativas respecto a algunos parámetros relacionados a su **carrera** (calidad y actualización de los saberes, relación de los contenidos con problemáticas actuales, carga horaria y horarios de cursado, formas de evaluación y sistema de calificación, instancias de formación práctica).

También se indagó sobre factores relativos a la **Institución** (relación con compañeros/as, con docentes, calidad de la enseñanza, formas o estrategias de enseñanza, acompañamiento a trayectoria, sistema de ingreso, accesibilidad de los materiales de estudio, sistema de evaluación).

Distribución de valores medios ponderados del cumplimiento de expectativas



En relación con el cumplimiento de las expectativas de los y las estudiantes se destacan el sistema de ingreso y la accesibilidad a los materiales con el mayor porcentaje de participación relativa.

Entre las expectativas que menos se cumplen se encuentra la carga horaria y los horarios de cursado, seguido por el sistema de evaluación (exámenes finales, promoción, correlatividades).

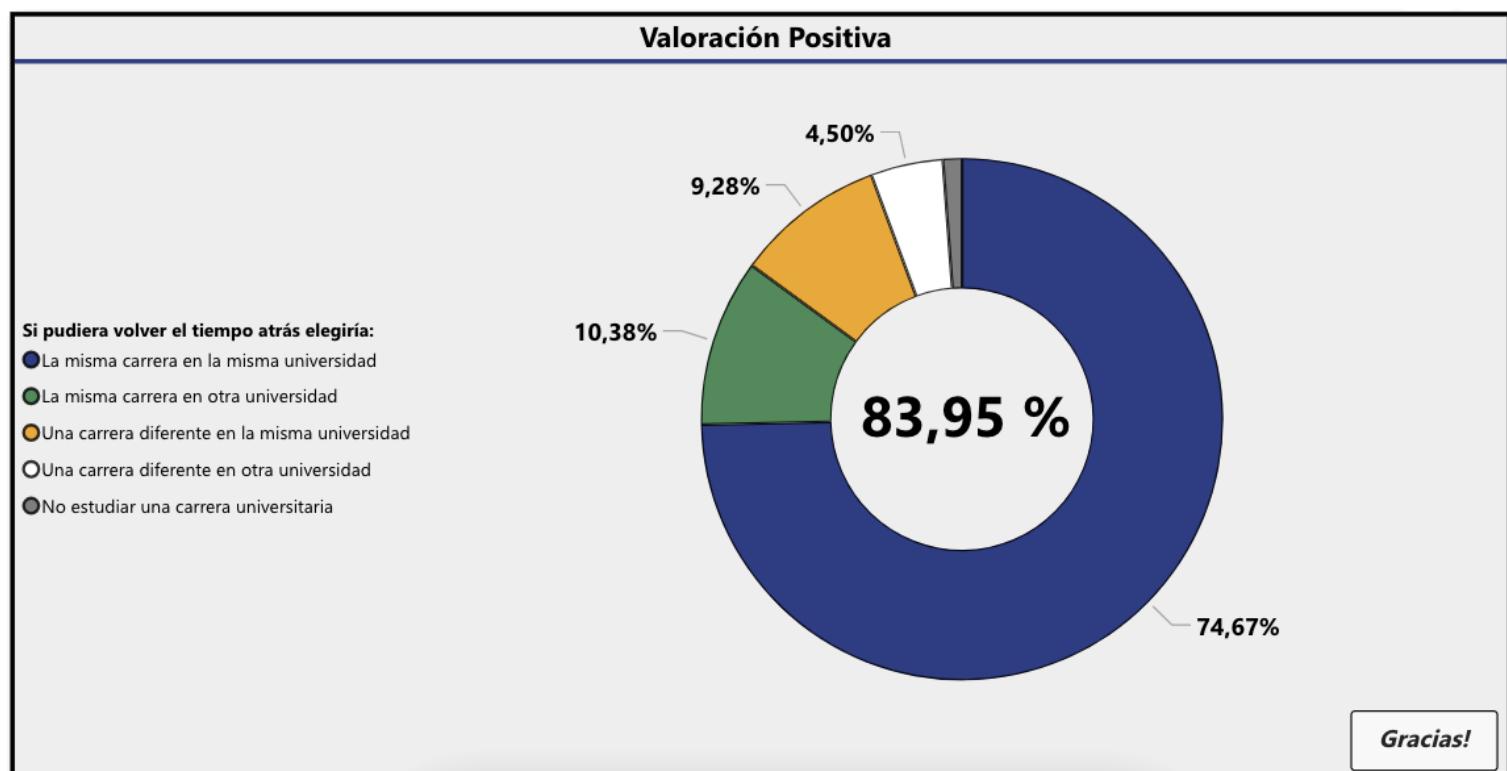
Respecto a los métodos y estrategias de enseñanza que ofrecen los docentes, en términos comparados, es la categoría que mayor oportunidad ofrece para la mejora.

Valoración

Un indicador de la valoración que los/las estudiantes mantienen acerca de la Universidad Nacional de Cuyo, es la re-elección tanto de la institución como de su carrera, ante un escenario hipotético de volver a encontrarse en esa situación, antes de comenzar su trayectoria.

El 83,95% de nuestros y nuestras estudiantes, elegiría nuevamente "la misma universidad". Y el 74,67% elegiría la misma carrera dentro de la UNCuyo.

Si pudiera volver el tiempo atrás elegiría...



Comparación Intercensal

En una visión comparada de los principales indicadores entre el Censo 2022 y Censo 2025, se puede mencionar que respecto a la **feminización** de la matrícula se ha mantenido, bajando levemente en un punto; situación parecida sucede con estudiantes que pertenecen a la primera generación dentro de sus familias.

Los y las estudiantes que **trabajan** ha aumentado en un 6%.

Respecto a los y las estudiantes que desarrollan **tareas de cuidado** ha descendido de manera pronunciada de un 51% a un 16%, lo que se puede relacionar con el momento de pandemia en el que se realizó el censo anterior.

En cuanto a la **valoración** que los/las estudiantes mantienen acerca de la Universidad Nacional de Cuyo, aumentó en un 2% la re-elección tanto de la institución como de su carrera, ante un escenario hipotético de volver a encontrarse en esa situación, antes de comenzar su trayectoria.

INDICADORES	CENSO 2022	CENSO 2025
Mujeres	67%	66%
Trabajan	52%	58%
Primera generación	62%	61%
Tareas de Cuidado	51%	16%
Valoración UNCUYO	82%	84%