



Plan de Seguridad de la Universidad Nacional de Cuyo



Participaron en la elaboración de este documento:

Docentes-Investigadores:

AGÜERO Arístides H.
BARBOSA Cristina
CARRIZO Antonio H.
COUSINET Graciela
GARCÍA Griselda
HERRERA Eduardo
LUCERO M.Teresa
NANCLARES Jorge H.
PERLBACH Iris
REBOREDO Juan F.
SALINAS Pablo G.

ALTAMIRA Gilberto E.
BECERRA Susana B.
CAZABÁN Luis A.
GALERA Elsa L
GODOY LEMOS Roberto M.
LAVADO Diego J.
MATHUS Eduardo F.
PALERO Delia
POQUET Herta
RODRÍGUEZ Adriana
SCHILARDI María del C.

ARES Consuelo
CARRILLO Juan C.
CORTEZ Guillermo
GARCÍA OCANTO Silvia
GUZMÁN Nélide
LENTINI Mercedes
MEDINA Rosa
PÉREZ LASALA Fernando
QUINTEROS Miriam
RUGGERI M. Delicia
VALERIO José V.

Graduados:

ÁLVAREZ Luciana
GARCIARENA Pablo

DÍAZ José G.
GEORGI Sebastián

DIBLASI Gustavo
PUEBLA Andrea
SALINAS M. Eugenia

Alumnos:

BRUNO Federico JURY Carlos A. LARÍA Gabriela M. LÓPEZ Leonardo

Coordinadores: Roberto GODOY LEMOS – Rosa María FADER

LA INSEGURIDAD

Conceptualización

La Inseguridad

Es una **contravivencia** respecto de la seguridad, a la que debieran dar respuesta las instituciones pertinentes.

Conceptualización

La Inseguridad

AtaÑe al ciudadano en general y lo convierte en un ser:

- **cercado**
- **limitado en su libertad**
- **autovigilado**
- **temeroso**
- **en constante sensación de acoso...**

El comienzo del proceso

Transformación de la relación Estado - Sociedad

Mercantilización de derechos

**Desplazamiento del Estado por
el Mercado**

**Generación de una mentalidad y
sensibilidad mercantilistas**

**Surgimiento de una nueva ideología
que conlleva desesperanza**

El diagnóstico del miedo

La inseguridad no sólo tiene que ver con el riesgo objetivo.

Depende de otros factores tales como:

Condiciones personales, edad, sexo...

Condiciones sociales, entorno, trabajo...

Redes de socialización y hábitos de vida.

Vulnerabilidad frente al mensaje de los medios de comunicación...

Ruptura de la comunicación interpersonal o intergrupala...

Transgresión permanente...

...quienes transgreden?

TODOS

...y algunos delinquen!

**La transgresión
que, a veces se trasforma en delito,
puede manifestarse en:**

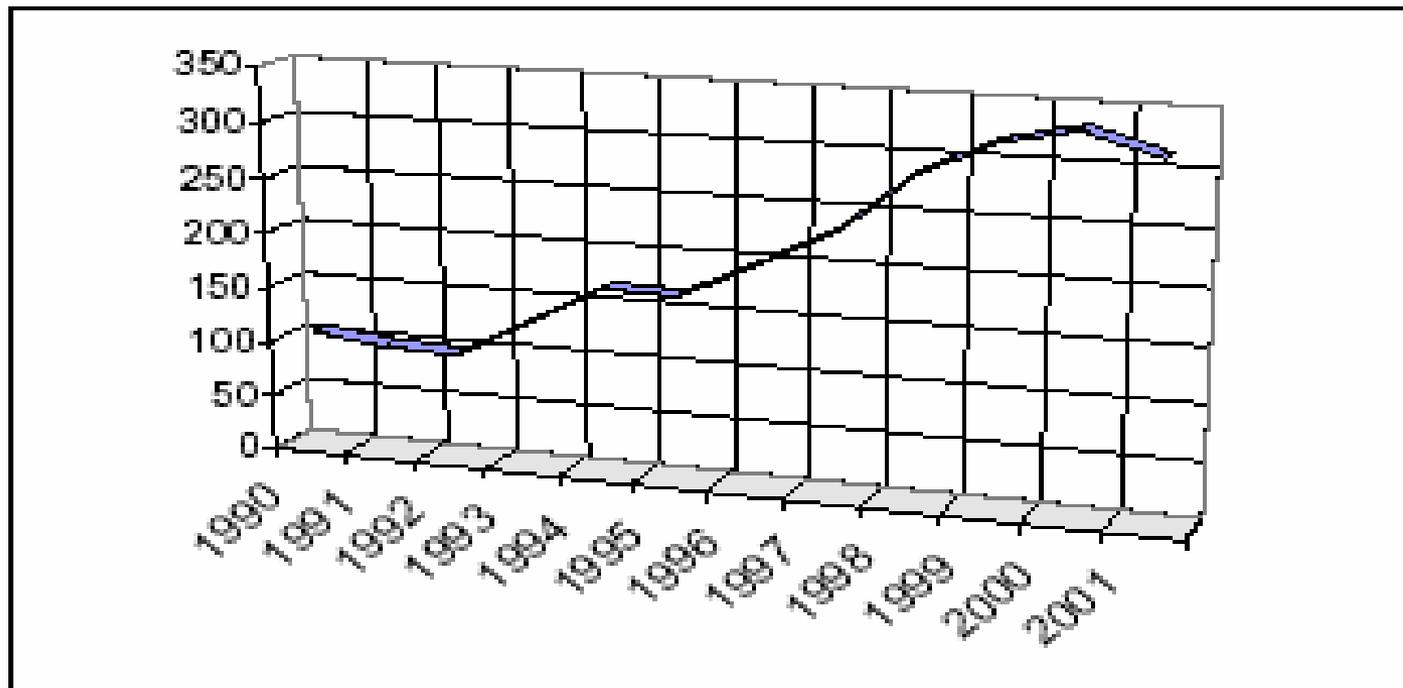
**Gobernantes
y funcionarios**

**Distintos
sectores
sociales**

**De distintas maneras
y por distintas razones**

¿Por qué el aumento de la delincuencia ?

Delitos denunciados 1991=100



Fuente: Secretaría de Justicia. Nación. Dirección de Planeamiento Estratégico. Dirección de Política Criminal

Factores que coadyuvan al incremento de la delincuencia

Incremento de la pobreza y la indigencia

Variación porcentual de la población pobre e Indigente

Gran Mendoza, 1991-2002

<i>Población</i>	<i>1991</i>	<i>2002</i>	<i>Variación</i>
Bajo la línea de indigencia	35697	214632	501.20%
Bajo la línea de pobreza	249877	488241	95.40%

Factores que coadyuvan al incremento de la delincuencia

Incremento de la pobreza y la indigencia

Población de menores de 14 años según incidencia de la indigencia y de la pobreza. Mendoza, mayo 2002

<i>Aglomerado</i>	<i>Total Población menores de 14 años</i>	<i>Población bajo la línea de Indigencia</i>	<i>Población bajo la línea de pobreza</i>	<i>Total Menores de 14 años pobres</i>
Gran Mendoza	254.404 *	32.00%	32.20%	64.20%
		81409	81918	163327

Los menores representan el 26,3% de la población del Gran Mendoza: 966.813 habitantes

Fuente INDEC sobre la E.P.H. Onda mayo 2002 Elaboración de Oliva J. El delito en Mendoza.2002

Incremento de la conflictividad y la violencia en Mendoza

CONCEPTO	ALTA PRESENCIA	PRESENCIA MEDIA	BAJA PRESENCIA
Desigualdad del ingreso urbano. Cociente entre 10% más rico y 10% más pobre.	Sobre 11 veces MENDOZA	Entre 8 y 11 veces	Hasta 8 veces
Pobreza de los hogares urbanos	40% o más MENDOZA	Del 20% al 39%	Menos del 20%
Tasas de desempleo abierto urbano	Más del 10% MENDOZA	Entre 6% y 10%	Menos de 6%
Porcentaje de jóvenes urbanos de 13 a 18 años que no estudian ni trabajan	Más del 15% MENDOZA ©	Entre 8% y 15%	Menos de 8%
Déficit educacional: Porcentaje de niños de 15 años que no han completado 6 años de estudio	Más del 20%	Entre 10% y 20%	Menos de 10% MENDOZA
Porcentaje de jóvenes urbanos de 13 a 17 años que trabajan	Más del 15%	Entre 5% y 15% ARGENTINA ^a	Hasta el 5%

Fuente: El cuadro es una propuesta de la CEPAL: *América Latina 1997: Presencia de Factores de Riesgo de Violencia Urbana*. 1999. La ubicación de Mendoza en el cuadro es elaboración de Oliva J. El delito en Mendoza.2002

La corrupción desde la percepción actual

Los Andes



ON LINE

RESULTADOS DE BÚSQUEDA Notas 1 a 11 de un total de 277

30 de septiembre de 2003:

Kirchner pidió "memoria" para que nunca vuelva la corrupción

21 de septiembre de 2003:

Corrupción política y democracia

18 de septiembre de 2003:

Colombia: proponen comisión por la corrupción policial

17 de septiembre de 2003:

Cómo combatir la corrupción, nuestro peor enemigo

14 de septiembre de 2003:

Manipulite a la mendocina

17 de agosto de 2003:

Erradicar la cultura de la corrupción

13 de agosto de 2003:

María Julia está presa por corrupción

Detuvieron a María Julia por acumular causas por corrupción

12 de agosto de 2003:

Los ejes para enfrentar la corrupción

9 de agosto de 2003:

Un abogado del Gobierno investigará a Menem en Biza

8 de agosto de 2003:

"Señales positivas" contra la corrupción. Impulsarán juicios civiles para recuperar dinero robado al Estado por corrupción

19 de julio de 2003:

Aduana a pedir de los contrabandistas. Un sistema aduanero a pedir de contrabandistas

LA SEGURIDAD

Conceptualización

Hace referencia a la **satisfacción de derechos básicos** de un individuo en distintos ámbitos.

Se convierte en un **componente esencial** para la **satisfacción completa** de los otros derechos.

Se percibe como un tema que abarca y que **trasciende la esfera de lo público.**

Proponemos como definición:

Seguridad es la capacidad de los sistemas comunitarios para generar condiciones que favorezcan el disfrute de los derechos y libertades y el desarrollo de la actividad gestada por la autodeterminación personal, que respete el orden jurídico y el derecho de terceros, con el propósito de hacer más eficaz la acción pública destinada a lograr la paz social.

Este concepto de Seguridad:

Se asocia a los principios de :

- **libertad**
- **justicia social**
- **participación ciudadana**
- **igualdad**

¿Qué hacer para alcanzar la Seguridad?

Promover un desarrollo con equidad y respeto por los derechos sociales, económicos y culturales.

- abrir espacios de participación a la sociedad civil y avanzar en la resolución de la crisis del estado ... **entre todos**
- corregir "faltas o vacancias del mercado" y "faltas o vacancias del estado"... **entre todos**
- hacer el esfuerzo de construir y reconstruir las instituciones ... **entre todos**

¿Qué hacer para alcanzar la Seguridad?

Promover un desarrollo con equidad y respeto por los derechos sociales, económicos y culturales.

Apelar a los valores de:

igualdad

solidaridad

no discriminación

Resaltar su universalidad, indivisibilidad e interdependencia que se integran en el ordenamiento jurídico/institucional para superar las carencias y disminuir desigualdades.

**Con políticas generadoras de
sinergia social**

¿Que Políticas?

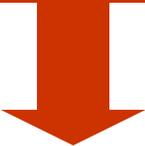
Prevención social
destinada a mejorar la
calidad de vida.

- **Trabajo:**
 - *Economía.
 - *Relación desocupación/pobreza.
- **Familia-Infancia-Adolescencia.**
- **Educación.**

¿Qué Políticas?

Prevención ambiental y situacional

**Intervención
sobre
el entorno**



Medio residencial

**Reducción de las
oportunidades para
delinquir**



**Sistema Judicial
y Penitenciario**

¿Qué Políticas?

Prevención vecinal

- **Organizaciones comunitarias de la sociedad civil.**

Conclusiones

Modelo de Seguridad

- **Replanteo de la Ciudadanía**
- **Políticas de Seguridad**

Prevenir es Integrar

Conclusiones

Modelo de Seguridad



Comunidad Cerrada

- Intolerante
- Disgregada
- Individualista
- Pasiva

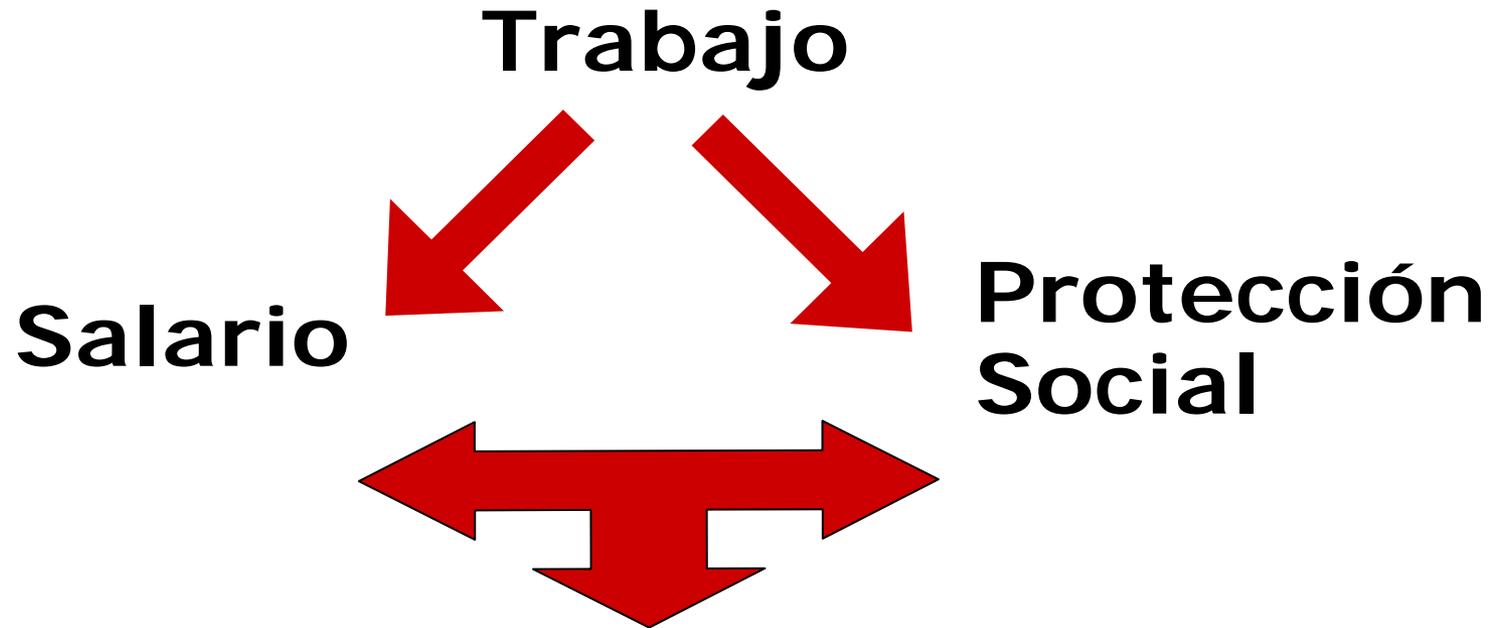
Comunidad Abierta

- Tolerante
- Integrada
- Solidaria
- Participativa

**Relación
desocupación/pobreza**

Economía

Relación desocupación/pobreza



- Superación de las necesidades materiales.
- Integración social y acceso a la ciudadanía.

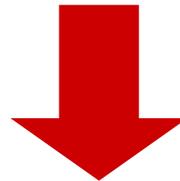
Relación desocupación/pobreza

Reestructuración económico-mercantilista
Modifica los escenarios laborales



Flexibilización laboral
Desmantelamiento de mecanismos de
protección y seguridad social

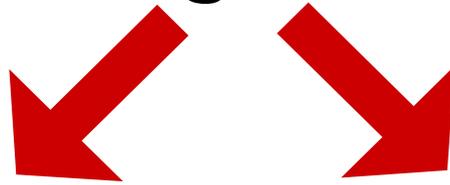
Consecuencias



Precarización laboral

Relación desocupación/pobreza

Consecuencia en los niveles de vida:
Desigualdad



Pobreza

Pobres estructurales
Nuevos pobres

Polarización

Concentración del
ingreso

- **Año 1999:** el 49% más pobre participaba del 18% del ingreso
- La distancia entre el 10% más pobre de la población y el 10% más rico, sufrió una variación de 40,3% entre 1990 y 1999.

Distancia en 1990: 17.6%

Distancia en 1999: 24.7%

Relación desocupación/pobreza

La precarización laboral

genera



TRABAJADORES:

- Desempleados
- Subempleados
- Sobrecalificados
- Sobreocupados

EMPLEOS:

- Informales
- Inestables
- Deterioro salarial

Desocupación + subocupación

demandante: 26% (1999)

Relación desocupación/pobreza

Descenso de la calidad de vida

- **Provoca** baja autoestima y falta de expectativas.
- **Genera** conductas que debilitan el tejido social con aumento de conductas antisociales que se cristalizan en subculturas.
- **Favorece** la marginalidad en los estratos bajos urbanos y su aislamiento respecto del resto de la sociedad, hecho que impide hacer uso de la estructura de oportunidades para acceder a bienes y servicios.

Relación desocupación/pobreza

Propuestas de intervención

- **Priorizar** las políticas públicas y la acción privada en función del impacto en la generación de empleo productivo.
- **Desarrollar** programas que incorporen a los excluidos de la estructura laboral en actividades productivas:
 - ↳ financiamiento de microemprendimientos,
 - ↳ acceso al conocimiento y la capacitación,
 - ↳ apoyo a la pequeña y mediana empresa en acciones tendientes a incorporar mano de obra.

Seguridad y Mercado Laboral

Seguridad y mercado laboral

Tasa de Delincuencia

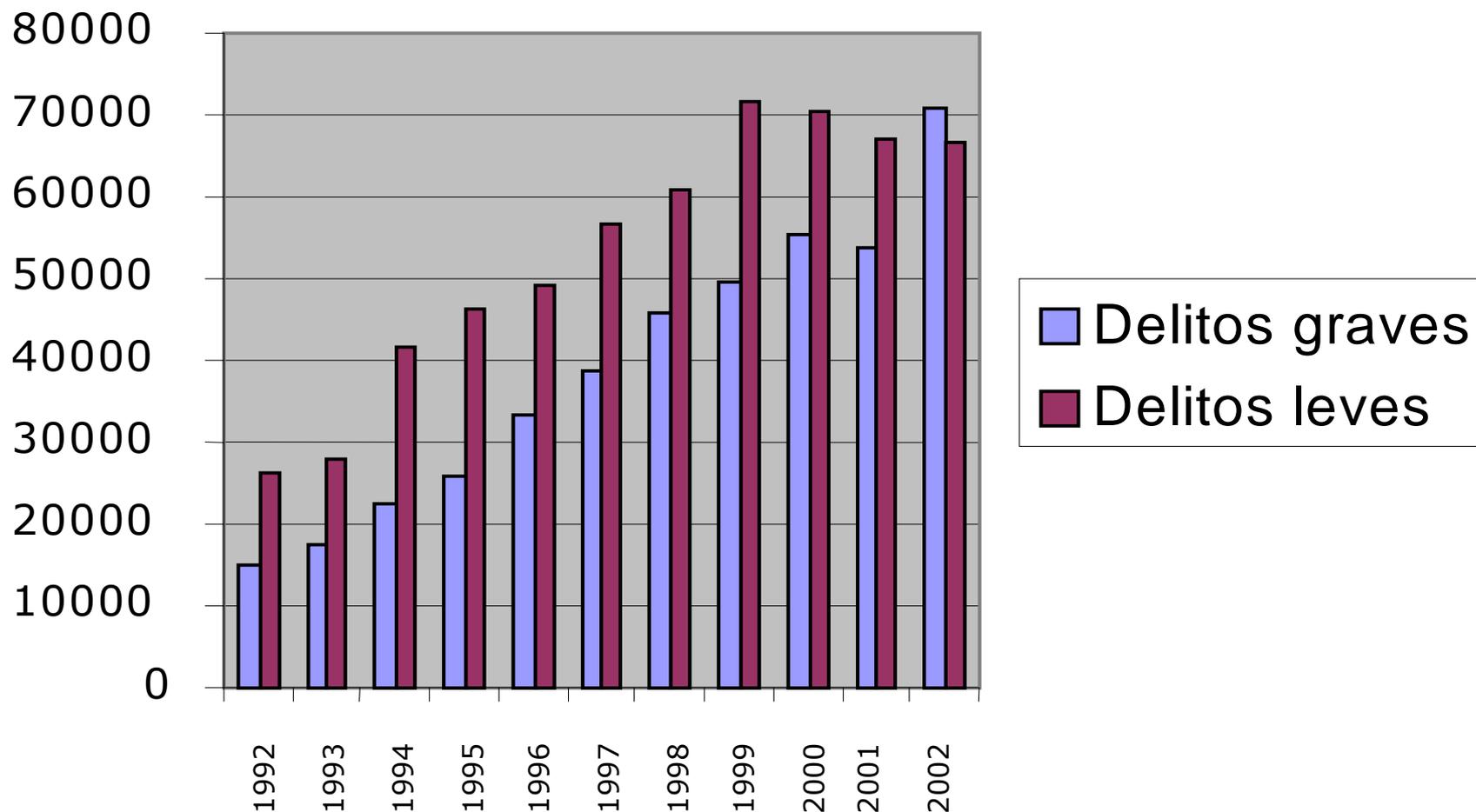
Año	Delitos Reportados/10.000 hab.
1987	81,5
1997	230,0
2000	320,0

Periodo	Incremento Anual
80-97	6,0% Mayores de 21 años
95-97	13,5% Menores de 21 años

Mendoza (2000) 566 delitos reportados con una tasa de crecimiento de 8,29% anual.

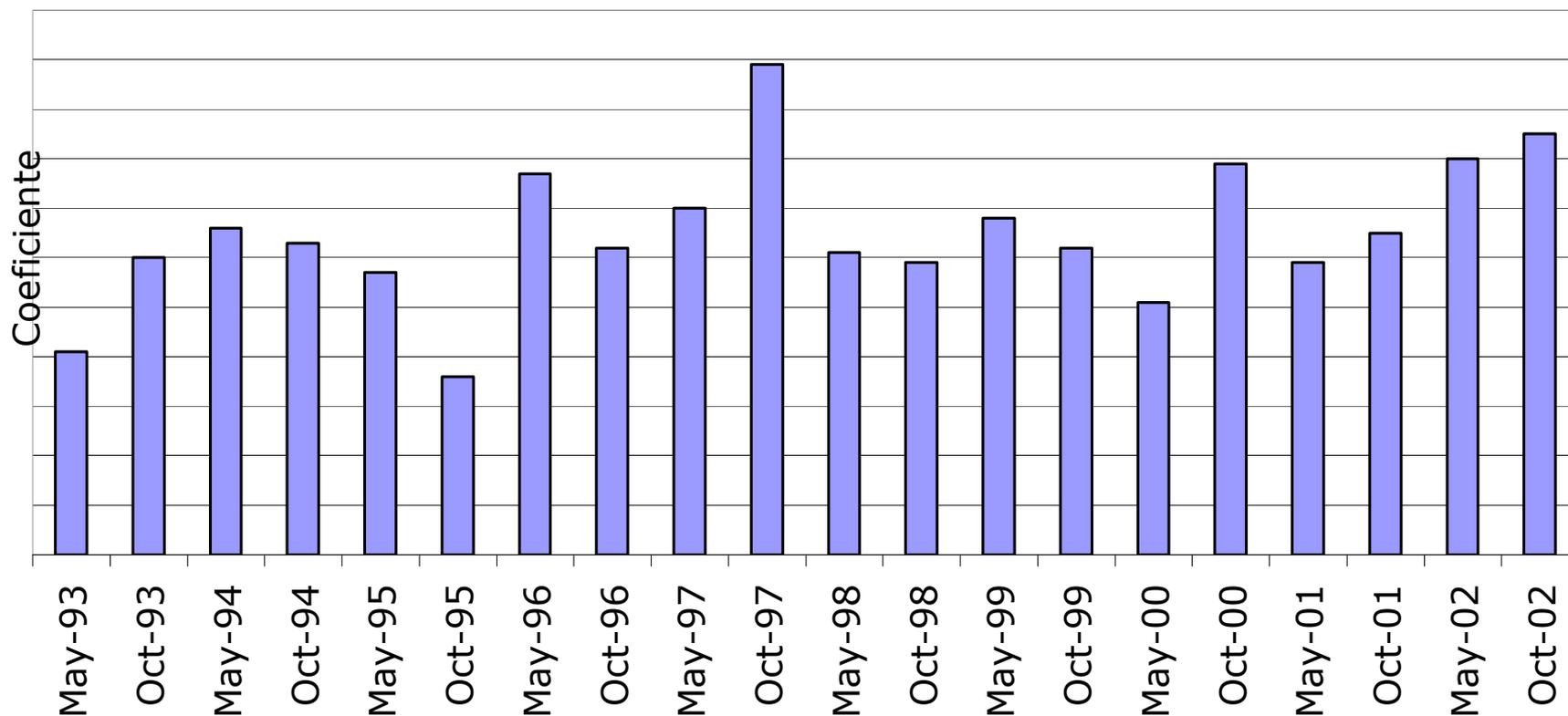
Seguridad y mercado laboral

Mendoza: Evolución de la violencia



Seguridad y mercado laboral

Gran Mendoza: Coeficiente de Gini (en pesos)
Mayo 1993 - Octubre 2002



Seguridad y mercado laboral

Relación Costo-Beneficio de Delinquir

- Severidad de la pena
- Probabilidad de arresto
- Probabilidad de sentencia
- Entorno social
- Otros: creencias religiosas
- Ética
- Moral

Costo esperado de delinquir = (Pena-Probabilidad de arresto-
Probabilidad de sentencia
luego del arresto)

Seguridad y mercado laboral

Sugerencias para el estudio del delito

Captar el efecto de prevención del delito, medido por:

- probabilidad de arresto y de condena efectiva
- número de policías por habitante
- gastos en seguridad y justicia.

Captar el efecto del entorno macroeconómico y social que genera un ambiente más proclive a la delincuencia, medido por:

- tasa de desempleo
- PBI "per capita"
- desigualdades en la distribución del ingreso
- distintos niveles de educación
- porcentaje de población masculina y económicamente activa
- análisis de programas sociales ...

Seguridad y mercado laboral

Dinámica Delictual

Aumento del 10% en:	Afecta Tasa de Delito en:	
	General	Mendoza
Probabilidad de arresto	↓ 1,3%	↓ 2%
Probabilidad de sentencia	↓ 2,0%	↓ 2,5%
PBI per capita	↑ 4,6%	
Desigualdad	↑ 3,9% al 7%	↑ 4,6%
Tasa de desempleo	↑ 1,5% al 1,6%	
Tasa de escolaridad		↓ 4,0%

Seguridad y mercado laboral

Reflexiones sobre políticas

- Si las variables que caracterizan el entorno socio-económico no tuvieran significación, las políticas para luchar contra la delincuencia deberían concentrarse en las **áreas de seguridad y justicia**.
- Si el desempleo y la desigualdad de ingresos tienen importancia, las políticas deberían tener un alcance más amplio que incluyera las **áreas de educación y trabajo** (con implicancias directas sobre la distribución del ingreso y el empleo).
- **Las áreas sociales** de los programas destinados a aliviar el desempleo cobran más fuerza, al tener un impacto adicional sobre la delincuencia pero, esto no implica que deba implementarse “cualquier” programa social en pos de una menor delincuencia. No todos los programas sociales tienen un fuerte impacto sobre las actividades ilegales.

Seguridad y mercado laboral

Reflexiones sobre políticas

Las reformas judiciales deben fortalecer los derechos ciudadanos porque las variables que caracterizan el entorno socio-económico-cultural, tienen alta significación para el diseño de políticas destinadas a combatir la delincuencia.

Experiencias de Colombia:

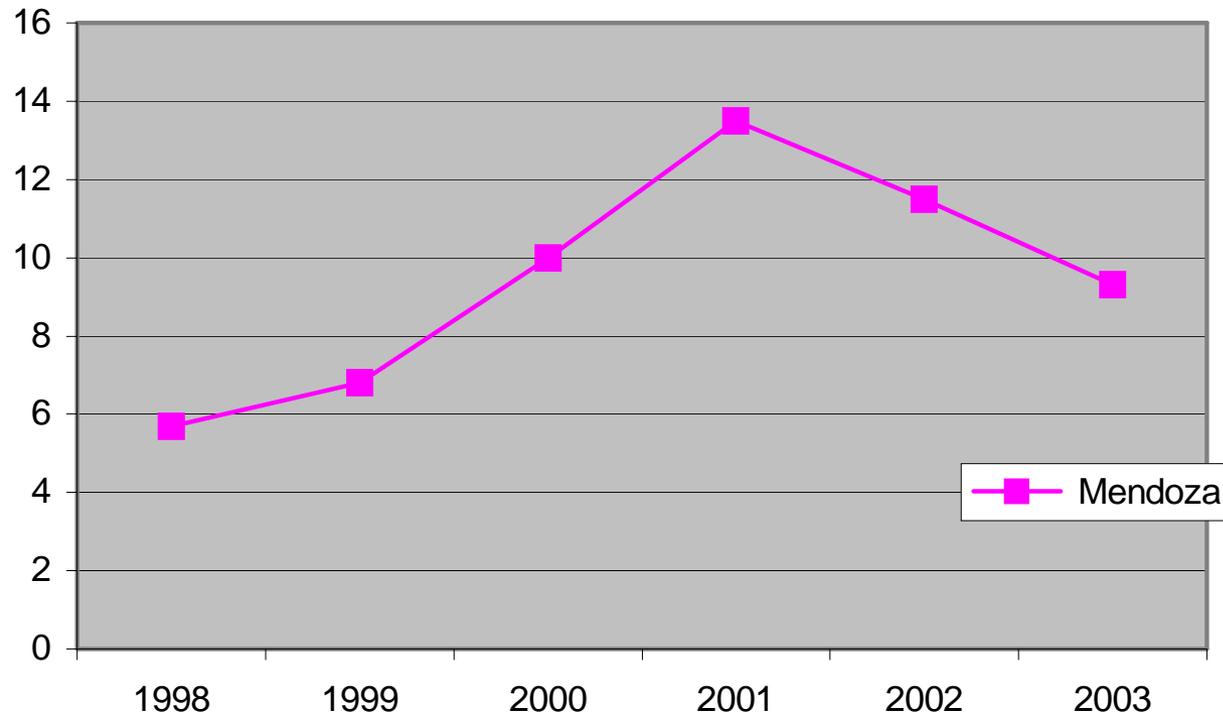
- ♦ **Los Centros de Conciliación y Mediación, que constituyen espacios y ejes que impulsan la resolución de conflictos en la comunidad.**
- **Las Comisarías de la Familia, que tienen por objeto proteger y asesorar a la familia en lo relacionado con sus derechos fundamentales.**

Con estos medios la tasa de homicidios bajó en Bogotá un 44%

Seguridad y mercado laboral

Deterioro del mercado laboral

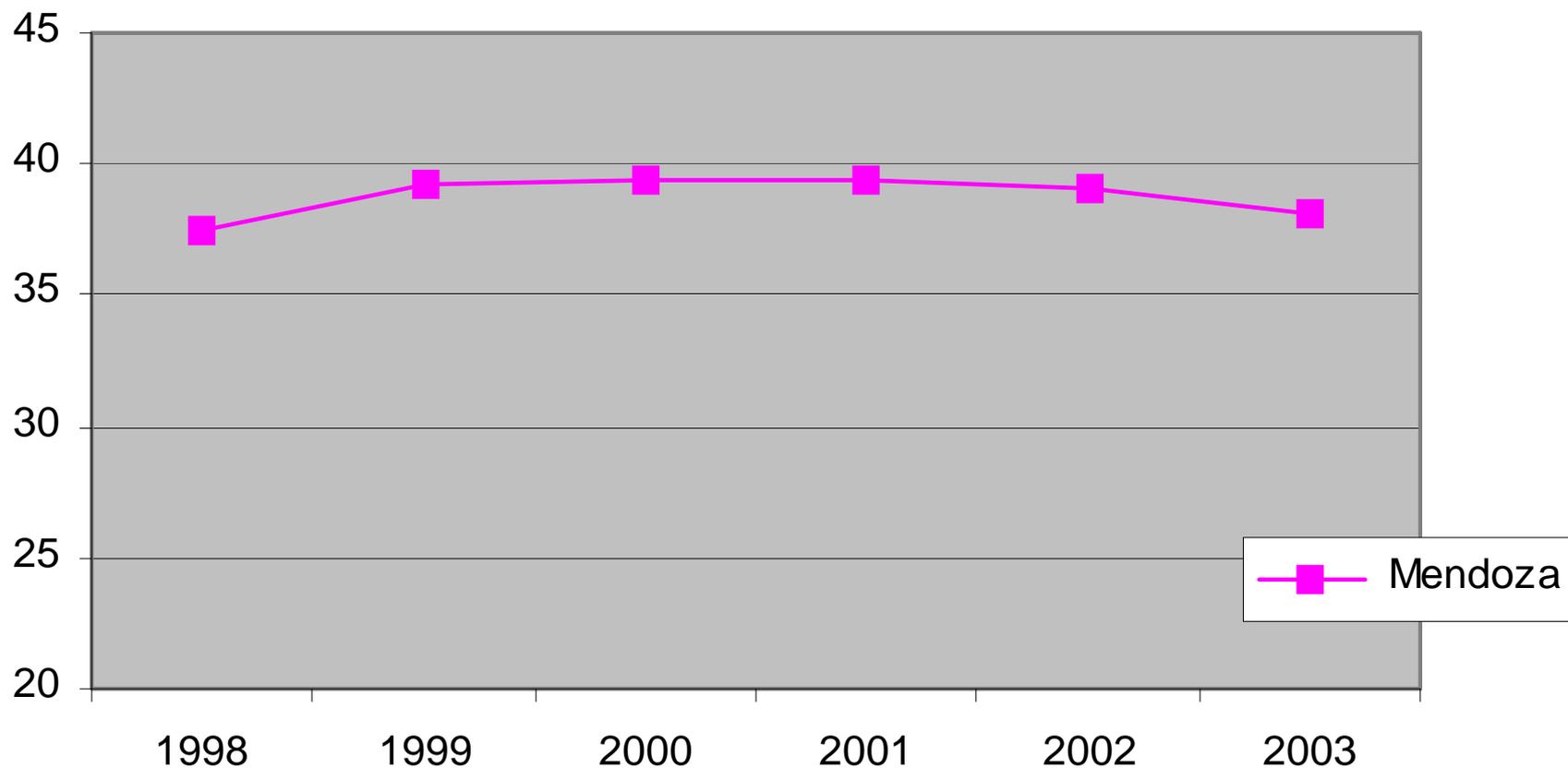
Gran Mendoza: Tasas de desocupación 98-03



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPH-Indec

Seguridad y mercado laboral

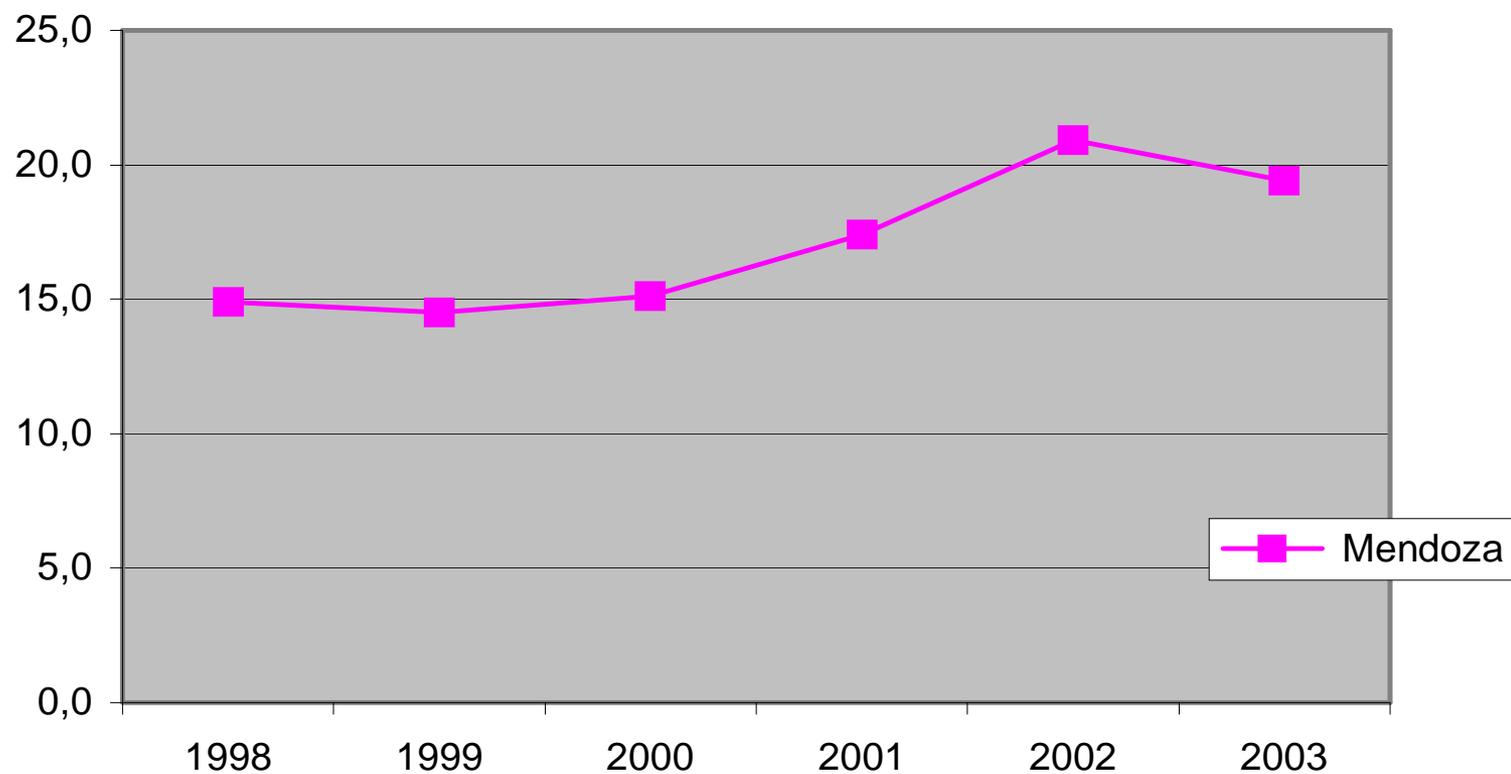
Evolución de oferta laboral Gran Mendoza: Tasas de actividad 98-03



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPH-Indec

Seguridad y mercado laboral

Gran Mendoza: Tasas de subocupación 98-03



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPH-Indec

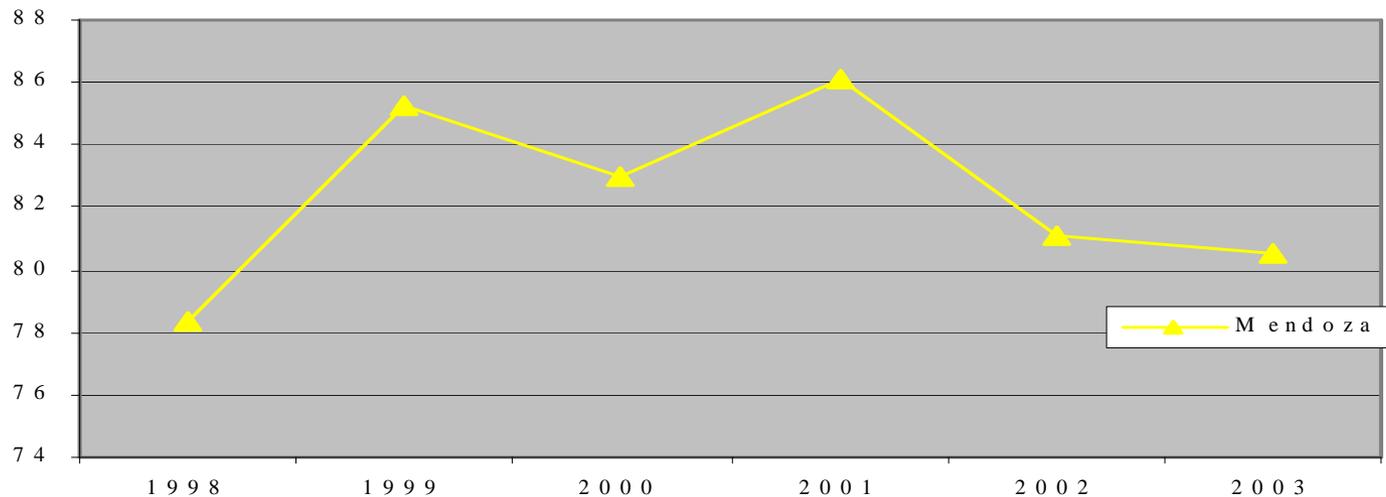
Seguridad y mercado laboral

La seguridad laboral en Cuyo La categoría ocupacional

Mendoza: Asalariados 1998-2003

Aglomerado	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Mendoza	66,6%	70,1%	68,7%	69,0%	69,8%	71,4%

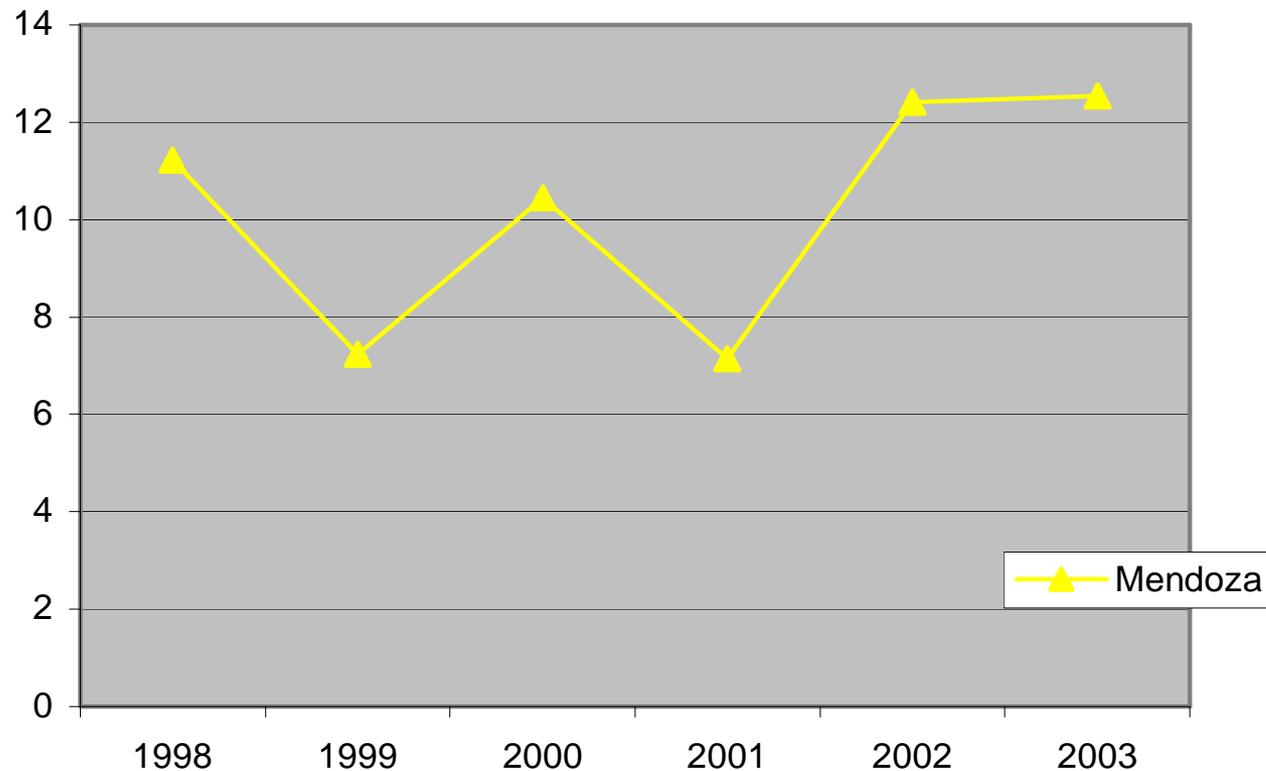
Gran Mendoza: Asalariados permanentes 98-03



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPH-Indec

Seguridad y mercado laboral

Gran Mendoza: Asalariados precarios 98-03



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPH-Indec

Seguridad y mercado laboral

La pobreza en el Gran Mendoza

Hogares pobres

LP- Hogares	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Crecimiento
Mendoza	24,2	25,5	29,6	28,4	49,5	44,9	85,5%

Personas pobres

LP- Personas	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Crecimiento
Mendoza	31,6	33,7	38,4	37,3	59,2	56,9	80,1%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPH-Indec

Seguridad y mercado laboral

Indigencia en el Gran Mendoza 98-03

Hogares indigentes

LI-Hogares	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Crecimiento
Mendoza	4,6	4,5	7,0	8,2	22,0	18,9	310,9%

Personas indigentes

LI-Personas	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Crecimiento
Mendoza	7,3	6,9	9,7	11,7	28,9	27,7	279,5%

Necesidades básicas insatisfechas en el Gran Mendoza

NBI	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Crecimiento
Mendoza	10,0	9,3	10,2	9,8	10,1	11,1	11,0%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPH-Indec

Seguridad y mercado laboral

Vulnerabilidad de los jóvenes y adolescentes

- La **educación** es clave para el ingreso al mundo laboral de los jóvenes, en el sentido de que, un mayor nivel de educación formal, conlleva asociada una mayor probabilidad de conseguir empleo.
- El **entorno familiar** influye en el desempleo juvenil; los jóvenes cuyos padres están desempleados tienen menor probabilidad de empleo. El problema se agrava en los que provienen de hogares vulnerables (familias de bajos ingresos, con jefes desocupados o bajo nivel educativo).

A la hora de conseguir un empleo la educación es muy importante pero, el capital social que se obtiene en el hogar tiene una relevancia considerable en el destino laboral de los jóvenes

Seguridad y mercado laboral

Vulnerabilidad de los jóvenes

El **capital social**, entendido como la transmisión intergeneracional de igualdades/desigualdades, es un factor clave en la generación de oportunidades que pueden llevar a dos situaciones frente al desempleo juvenil:

- un **círculo virtuoso** para los jóvenes que provienen de hogares con jefes de familia empleados, de buen nivel de ingresos y capacitados;
- un **círculo vicioso** para los jóvenes de hogares vulnerables.

Las políticas deberían estar orientadas a corregir esos efectos "familiares" desiguales.

Seguridad en el medio residencial

Seguridad en el Medio Residencial

La estrategia propuesta descansa sobre los siguientes ejes:

- La **integralidad** del problema de la inseguridad y la consecuente necesidad de desarrollar intervenciones multisectoriales.
- El **nivel comunal** como el ámbito más apropiado para encarar programas preventivos integrales.
- La **participación de la comunidad** como la estrategia más eficaz para llevar adelante actividades de prevención de inseguridad en el medio residencial.

Seguridad en el Medio Residencial

FACTORES POTENCIALES DE RIESGO QUE INTERVIENEN EN LA INSEGURIDAD EN EL MEDIO RESIDENCIAL

- Deficiencias en el desarrollo urbano y en el diseño de los conjuntos habitacionales
- Políticas inadecuadas de intervención en asentamientos informales
- Segregación residencial
- Situación habitacional
- Condiciones de hacinamiento

Seguridad en el Medio Residencial

FACTORES POTENCIALES DE RIESGO QUE INTERVIENEN EN LA INSEGURIDAD EN EL MEDIO RESIDENCIAL

SITUACIÓN HABITACIONAL DEFICITARIA	1991		2001	
	TOTAL DE HOGARES	360.464	100%	410.332
Hogares en viviendas irrecuperables ⁽¹⁾	19.125	5,3%	14.215	3,5%
Hogares en viviendas recuperables ⁽²⁾	71.007	19,7%	56.334	13,7%
Hogares con hacinamiento por cuarto en viviendas aptas. ⁽³⁾	24.518	6,8%	25.293	6,2%
Subtotal hogares deficitarios	114.650	31,8%	95.842	23,4%
Hogares con hacinamiento de hogar en viviendas buenas ⁽⁴⁾	27.364	7,6%	s / d ⁽⁵⁾	s / d ⁽⁵⁾
Total de hogares deficitarios.	142.014	39,4%		

Seguridad en el Medio Residencial

ÁREA METROPOLITANA DE MENDOZA Y OTRAS CIUDADES DE LA PROVINCIA

IDENTIFICACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO

- *La expansión de la ciudad* no sólo significa una ciudad más costosa, sino también una ciudad más insegura y difícil de controlar.

POSIBLES INTERVENCIONES

- *Regular la expansión horizontal* de la ciudad.
- *Ampliar los programas de densificación urbana.*
- *Dinamizar el desarrollo de subcentros* como estrategia de aprovechamiento de la estructura urbana.

Seguridad en el Medio Residencial

ÁREA METROPOLITANA DE MENDOZA Y OTRAS CIUDADES DE LA PROVINCIA

IDENTIFICACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO

- *La expansión de la ciudad.*

POSIBLES INTERVENCIONES

- *La planificación global del espacio urbano* (que supere la escala municipal) puede favorecer la seguridad ciudadana: flujos de movimientos peatonales y vehiculares que influyan sobre el patrón de uso de los espacios públicos por los distintos grupos de población.

Seguridad en el Medio Residencial

ÁREA METROPOLITANA DE MENDOZA Y OTRAS CIUDADES DE LA PROVINCIA

IDENTIFICACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO

- *Grandes extensiones de terrenos estatales en estado de abandono.*
- *Sectores urbanos formales deprimidos:* falta de iluminación, deficiente urbanización; su deterioro retroalimenta la inseguridad.

POSIBLES INTERVENCIONES

- *Renovación de sectores urbanos deprimidos y aprovechamiento de terrenos estatales en estado de abandono.*
- *Articulación del sector público y privado a través de consensos políticos.*

(Las intervenciones deben ser integrales).

Seguridad en el Medio Residencial

ÁREA METROPOLITANA DE MENDOZA Y OTRAS CIUDADES DE LA PROVINCIA

IDENTIFICACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO

Grandes áreas homogéneas de población pobre, producto de intervenciones del Estado, ocupaciones espontáneas de terreno... Cuanto mayor es el tamaño de las áreas homogéneas en pobreza, los problemas de exclusión social y desarraigo territorial agudizan la desintegración social y producen sentimientos de frustración: **inacción juvenil, drogadicción, desempleo y violencia se asocian a estas situaciones.**

Seguridad en el Medio Residencial

ASENTAMIENTOS Y VILLAS INESTABLES 2002

Ubicación	Sin atención			
	Villas		Hogares	
	Nº	%	Nº	%
Total	134	100	9.240	100
Gran Mendoza	72	53	6.189	67
Resto de la Provincia	62	47	2.536	33

Cuadro N° 4
Mendoza

Fuente: Datos del I.P.V Mdza y Direcciones de Vivienda de los Municipios

Seguridad en el Medio Residencial

CROQUIS N° 3
Sector urbano - Guaymallén



DISTRITOS

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. DORREGO | 11. JESUS NAZARENO |
| 2. SAN JOSE | 12. RODEO DE LA CRUZ |
| 3. PEDRO MOLINA | 13. EL SAUCE* |
| 4. BERNEDO | 14. COLONIA SEGOVIA* |
| 5. BELGAÑO | 15. LOS CORRALITOS* |
| 6. BUENA NUEVA | 16. KM 11* |
| 7. NUEVA CIUDAD | 17. KM 8* |
| 8. VILLA NUEVA | 18. CAPILLA DEL ROSARIO |
| 9. LAS CAÑAS | 19. LA PRIMAVERA* |
| 10. SAN FCO. DEL MONTE | 20. PUENTE DE HIERRO* |

* Ver Volumen I, Cap. V, mapa 1



Barrios del periodo centralizado.

Barrios del periodo descentralizado.

Fuente: Elaborado por el I.P.V. - Mza. para el proyecto.

Seguridad en el Medio Residencial

ÁREA METROPOLITANA DE MENDOZA Y OTRAS CIUDADES DE LA PROVINCIA

IDENTIFICACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO

- *Grandes áreas homogéneas de población pobre, producto de intervenciones del Estado, ocupaciones espontáneas de terreno, etc.*

POSIBLES INTERVENCIONES

- Promover la diversidad social de las áreas residenciales:
- *Regular la escala de la concentración* de población de un mismo nivel socioeconómico.
- *Brindar soluciones diferenciadas y disminuir la escala de la segregación.*

Seguridad en el Medio Residencial

ÁREA METROPOLITANA DE MENDOZA Y OTRAS CIUDADES DE LA PROVINCIA

IDENTIFICACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO

- *Grandes áreas homogéneas de población pobre, producto de intervenciones del Estado, ocupaciones espontáneas de terreno, etc..*

POSIBLES INTERVENCIONES

- En las áreas ya segregadas y consolidadas: *optimizar las intervenciones de mejoramiento barrial* a través de equipamiento, infraestructura, programas sociales de atención integral. (ej.: PROMEBA).

Seguridad en el Medio Residencial

ÁREA METROPOLITANA DE MENDOZA Y OTRAS CIUDADES DE LA PROVINCIA

IDENTIFICACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO

- *Grandes áreas homogéneas de población pobre, producto de intervenciones del Estado, ocupaciones espontáneas de terreno, etc.*

POSIBLES INTERVENCIONES

- *Promover la **radicación** de asentamientos informales como alternativa óptima de intervención.*
- *Las **relocalizaciones** preferentemente deben ser a pequeña escala, evitando las grandes **concentraciones** de población pobre.*
- Realizar estudios e investigaciones sobre el tema.

Seguridad en el Medio Residencial

EN EL BARRIO

POSIBLES INTERVENCIONES FRENTE A FACTORES DE RIESGO:

- *Incorporar la variable seguridad en la planificación y diseño de los conjuntos habitacionales.*

Seguridad en el Medio Residencial

EN EL BARRIO

FACTORES DE RIESGO

POSIBLES INTERVENCIONES

- *El acceso y salida de los conjuntos habitacionales.*
- *Zonas límites o zonas de borde* de los conjuntos residenciales.
- *Evitar extensos recorridos* a través de lotes baldíos o con usos no residenciales.
- *Evitar zonas de bordes con lotes de usos no residenciales* (cultivos, baldíos, usos industriales).
- Promover la equidad urbana en cuanto a la dotación de *equipamiento y servicios.*

Seguridad en el Medio Residencial

EN EL BARRIO

FACTORES DE RIESGO

- *Las tramas rectangulares reticulares en grandes conjuntos y la arquitectura repetitiva* provocan ausencia de identidad o referencia espacial y se transforman en zonas anónimas, sin control. La falta de referencia espacial se asocia a inseguridad y abandono de espacio público.

POSIBLES INTERVENCIONES

- *Favorecer la diversidad de tipologías* constructivas y la construcción de conjuntos de escala reducida.
- *Mejorar la iluminación y la urbanización*

Seguridad en el Medio Residencial

EN EL BARRIO

FACTORES DE RIESGO

- **Sitios baldíos y espacios de uso común que no se ocupan:** posibilitan la reunión o presencia de pandillas barriales.

POSIBLES INTERVENCIONES

- *Reciclar y recuperar los espacios públicos* con el fin de aprovecharlos para actividades deportivas y recreativas.
- *Implementar programas de participación comunitaria* a través de la articulación de las distintas organizaciones para la provisión conjunta de medidas de seguridad.

Seguridad en el Medio Residencial

EN EL BARRIO

FACTORES DE RIESGO

- *Sitios baldíos y espacios de uso común que no se ocupan.*

POSIBLES INTERVENCIONES

- *Promover líneas de investigación sobre seguridad en los programas de construcción de viviendas* y en el diseño de proyectos de viviendas sociales: uso de espacios públicos, semipúblicos, tramas viales más seguras, etc.

Seguridad en el Medio Residencial

EN EL BARRIO

FACTORES DE RIESGO

- **Conjuntos habitacionales de alta densidad destinados a sectores de escasos recursos (monobloques):** insuficiencia de espacio falta de privacidad familiar, uso permanente y forzado de espacios compartidos y falta de mantenimiento de espacios comunes facilitan la aparición de conflictos vecinales.

POSIBLES INTERVENCIONES

- *Evitar la construcción de conjuntos habitacionales en altura, en viviendas de interés social.*

Seguridad en el Medio Residencial

HOGARES EN SITUACIÓN DE HACINAMIENTO POR CUARTO

Hogares con hacinamiento por cuarto	2001	
	Nº	%
TOTAL DE HOGARES	410.332	100%
Semi-crítico	47.836	11,7%
Crítico	18.482	4,5%

Cuadro Nº 2
Mendoza

Fuente: Elaboración propia según datos del Censo nacional de Población y Vivienda 2001.

Seguridad en el Medio Residencial

EN LA VIVIENDA

FACTORES DE RIESGO

- **Condiciones de hacinamiento** : alteraciones en la salud física y síquica de las personas, con la aparición de comportamientos agresivos o violentos en el hogar. Existen estrechos vínculos entre violencia doméstica y violencia social.

POSIBLES INTERVENCIONES

- Elaborar programas habitacionales para sectores de escasos recursos que contemplen los *requerimientos mínimos de superficie*.
- Brindar apoyo sostenido a través de *líneas de crédito* destinadas a ampliaciones habitacionales para familias que habitan en condiciones de hacinamiento.

Seguridad en el Medio Residencial

EN LA VIVIENDA

FACTORES DE RIESGO

- **Condiciones de hacinamiento:** alteraciones en la salud física y síquica de las personas, con la aparición de comportamientos agresivos o violentos en el hogar. Existen estrechos vínculos entre violencia doméstica y violencia social.

POSIBLES INTERVENCIONES

- Utilizar en la ejecución de barrios de interés social **sistemas constructivos sencillos** que faciliten la ampliación de núcleos originales.
- **Prever**, en los diseños de vivienda de interés social, el **crecimiento de los ambientes** de uso diurno (estar comedor), nocturno, como así también del núcleo de servicios (baño, cocina, lavadero).

Familia y Seguridad

Familia y Seguridad

La familia es inherente a lo humano.

Contexto social y familia mantienen una relación de tensión.

A lo largo de la historia de la humanidad, el contexto social ha demandado distintos tipos de familia.

Actualmente asistimos a una nueva transformación de la familia:

PLURALISMO FAMILIAR.

Familia y Seguridad

Tipos de cambios:

- En la adjudicación de los roles.
- En las pautas de comunicación.
- En la sexualidad.

Estos cambios llevan a distintos tipos de familia según la particularidad de su estructura.

Familia y Seguridad

Tipos de Familia

- Tradicional
- Ensambladas o reconstituidas.
- Donde un miembro no convive pero mantiene contacto permanente con el grupo.
- Mujeres con hijos a cargo.
- Hombres con hijos a cargo.
- Parejas homosexuales.
- Grupos en donde conviven miembros pertenecientes a más de dos generaciones con vínculos de sangre.
- Grupos de miembros sin, vínculos de sangre que conviven para sostener la estrategia de supervivencia económico-familiar.

Familia y Seguridad

La Familia continúa siendo el ámbito primario de socialización, de transmisión de valores y de la historia social y específica en la que, cada individuo, adquiere su individualidad y pertenencia.

Familia y Seguridad

PROPUESTAS :

- **Provincialización del Programa MUNICENTROS, a fin de fortalecer la familia en sus múltiples roles.**
- **Optimización del funcionamiento de los Consejos Sociales Departamentales de Niñez y Adolescencia.**

Infancia, Adolescencia y Seguridad

Infancia y Adolescencia

VISIÓN DESDE LA PROBLEMÁTICA DE LA SEGURIDAD

La situación de vulnerabilidad de los niños y adolescentes ha comenzado a verse no sólo como una cuestión de pobreza, exclusión o marginalidad, sino también como una cuestión de **seguridad**.

Infancia y Adolescencia

VISIÓN DESDE LA PROBLEMÁTICA DE LA SEGURIDAD

En el complejo escenario actual conviven:

- leyes nuevas (Ley 6354)
 - viejas prácticas
- nuevas problemáticas

que debilitan



El ejercicio necesario de *corresponsabilidad*
entre:

FAMILIA-COMUNIDAD - ESTADO
como eje de toda decisión y acción.

Infancia y Adolescencia

Obstáculos para la protección integral

de niños y adolescentes en el marco de la Ley 6.354:

- Falta de cumplimiento en la aplicación de la Ley.
- Desatención de los niños y adolescentes que delinquen en cuanto a los circuitos que favorecen su reinserción en la familia y la sociedad.
- Permanente judicialización de los casos con la consecuente pérdida para los niños y adolescentes de sus derechos a gozar de la protección integral.
- Acentuación de la vulnerabilidad y de la pérdida de valores.

Infancia y Adolescencia

Obstáculos para la protección integral de niños y adolescentes

- **Desconocimiento del espíritu de la Ley 6.354.**
- **Desinformación en la sociedad sobre la magnitud del daño que sufren los niños y adolescentes cuando se los trata del igual manera que un delincuente adulto.**
- **Incapacidad, por parte de la familia, la comunidad y el Estado, de asumir la corresponsabilidad de contener adecuadamente a niños y adolescentes en situación de riesgo.**

Infancia y Adolescencia

Una propuesta integral debería considerar:

- **Pactos Internacionales**
- **Derechos Humanos**
- **Políticas públicas**
- **Políticas sociales básicas**
- **Salud Mental infanto -juvenil**
- **Trabajo infantil**
- **Responsabilidad penal juvenil**
- **Controles de gestión efectivos**

Infancia y Adolescencia

PACTOS INTERNACIONALES **Compromisos del Estado**

- Promover la inclusión social de adolescentes a la ciudadanía.
- Sistematizar el acceso familiar de inclusión social y los demás derechos sociales y culturales.
- Generar “un espacio social público” de carácter interinstitucional con mecanismos de monitoreo para el cumplimiento de pactos de derechos económicos, sociales y culturales.

Infancia y Adolescencia

DERECHOS HUMANOS

- **Garantizar su pleno goce y velar por su aplicación.**
- **Releer y resignificar su teoría y práctica desde una perspectiva integral.**
- **Rever y ajustar las prácticas judiciales para brindar una garantía efectiva de los derechos, en el marco de la protección integral.**

Infancia y Adolescencia

POLÍTICAS PÚBLICAS

- **Diseñar una política de Estado para la infancia y adolescencia, con efectiva participación de la sociedad civil y de los actores involucrados.**
- **Restaurar y afianzar las atribuciones del Consejo Provincial de Niñez, en su rol de asesor del Poder Ejecutivo Provincial, para la formulación de políticas de infancia, exigiendo el cumplimiento del Decreto 1644.**
- **Instar y promover procesos decisionales en red.**

Infancia y Adolescencia

FORTALECER POLÍTICAS SOCIALES BÁSICAS

- Promover la adquisición de competencias cívicas.
- Alentar la construcción de una conciencia social sobre la necesidad de atender y contener grupos estructuralmente vulnerables
- Proponer modificaciones en aspectos sustanciales y procesales incluyendo mecanismos de seguimiento a la Ley 6672 sobre violencia familiar.
- Incluir en la salud pública provincial la atención de la salud mental infantil y juvenil.

Educación

Educación

DOS PERSPECTIVAS DE ABORDAJE DE LA RELACIÓN SEGURIDAD/INSEGURIDAD

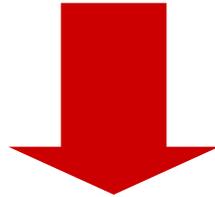
1.- DE CAUSALIDAD LINEAL

2.- DE CAUSALIDAD NO LINEAL

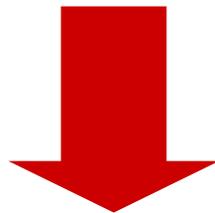
Educación

PERSPECTIVA LINEAL

FRACASO ESCOLAR



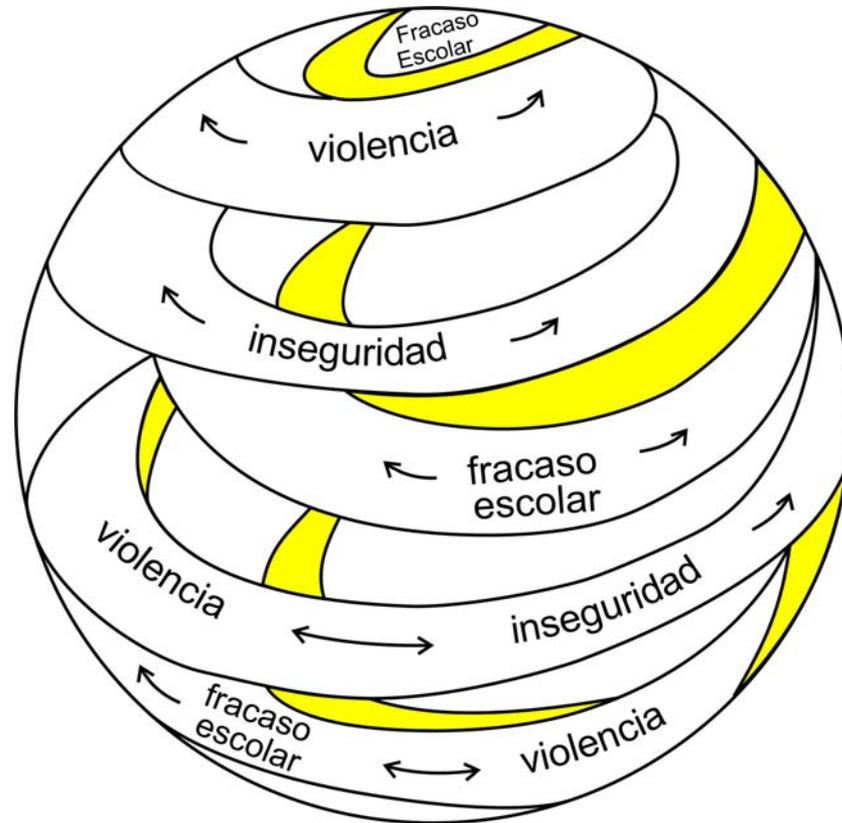
VIOLENCIA



INSEGURIDAD

Educación

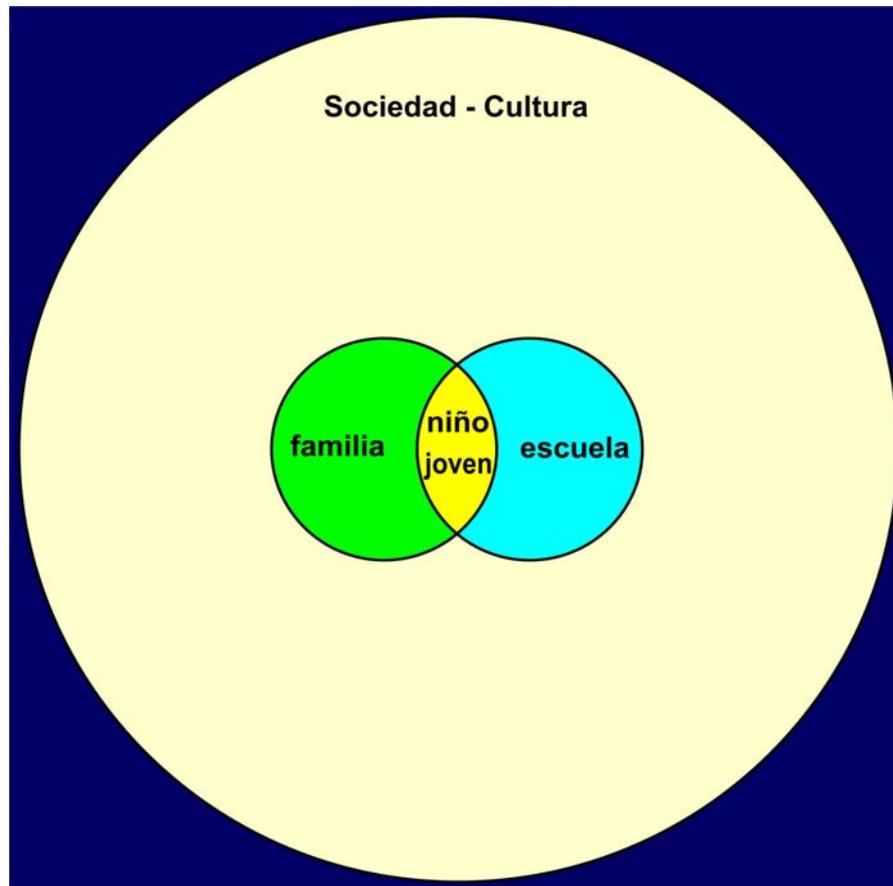
PERSPECTIVA NO LINEAL



**LA RELACIÓN EDUCACIÓN – SEGURIDAD / INSEGURIDAD
CONSTITUYE UNA REALIDAD MULTIDIMENSIONAL**

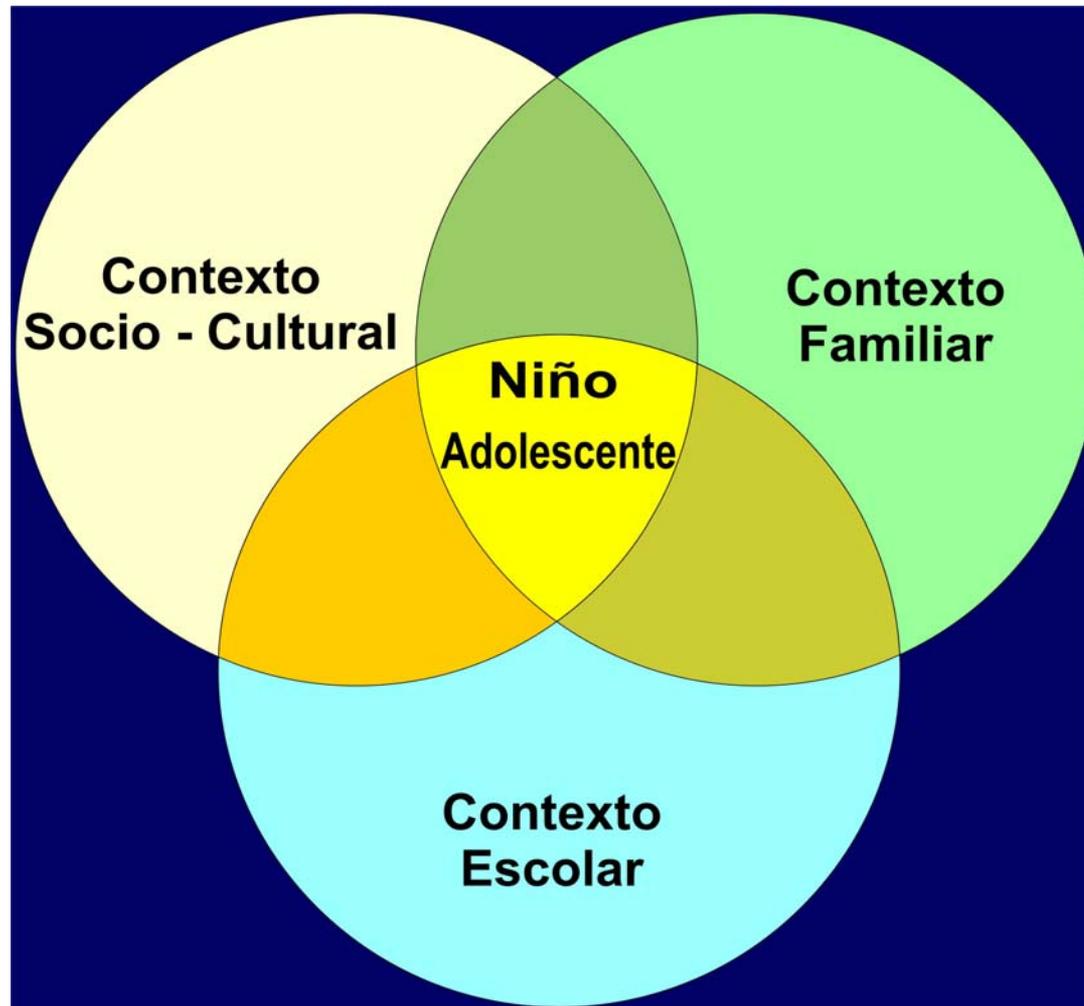
Educación

LA EDUCACIÓN SE INCLUYE EN UN CONTEXTO SOCIAL Y CULTURAL QUE LEGITIMA DOS INSTITUCIONES:
LA FAMILIA Y LA ESCUELA.



Educación

EL NIÑO Y EL JOVEN DEBIERAN DESARROLLARSE EN UNA INTERSECCIÓN ARMÓNICA DE LOS TRES CONTEXTOS



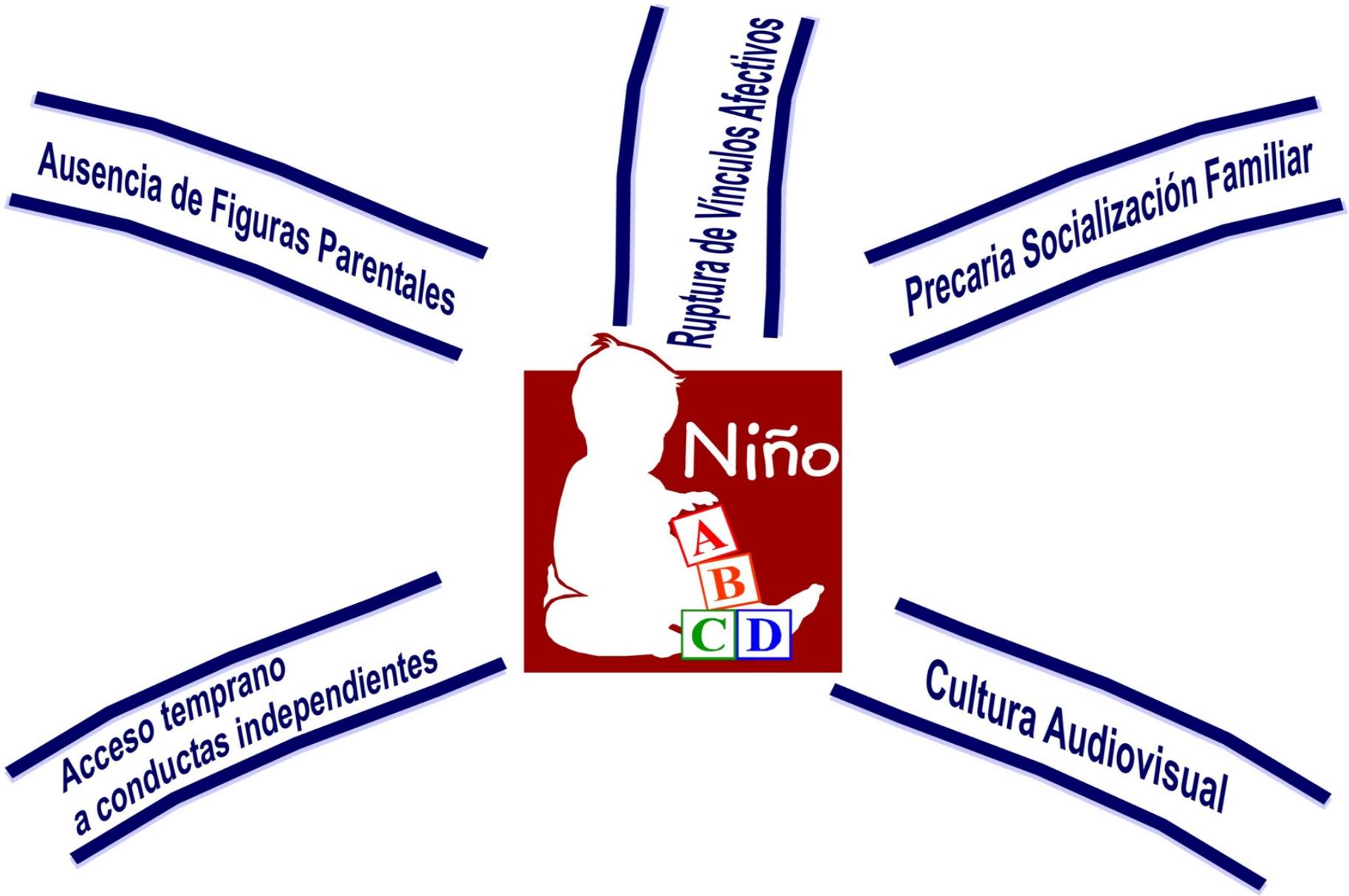
Educación



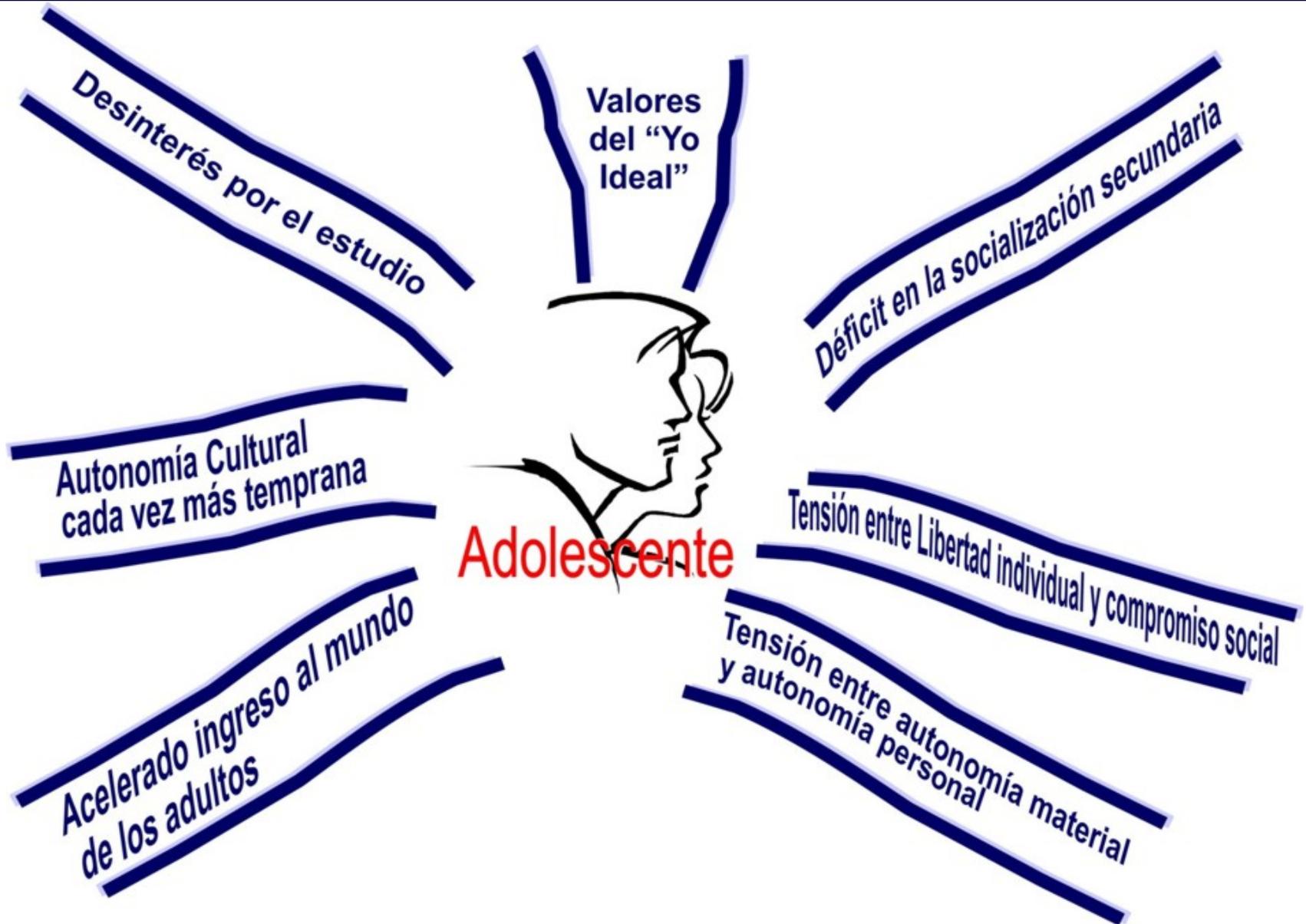
Educación: contexto socio-cultural



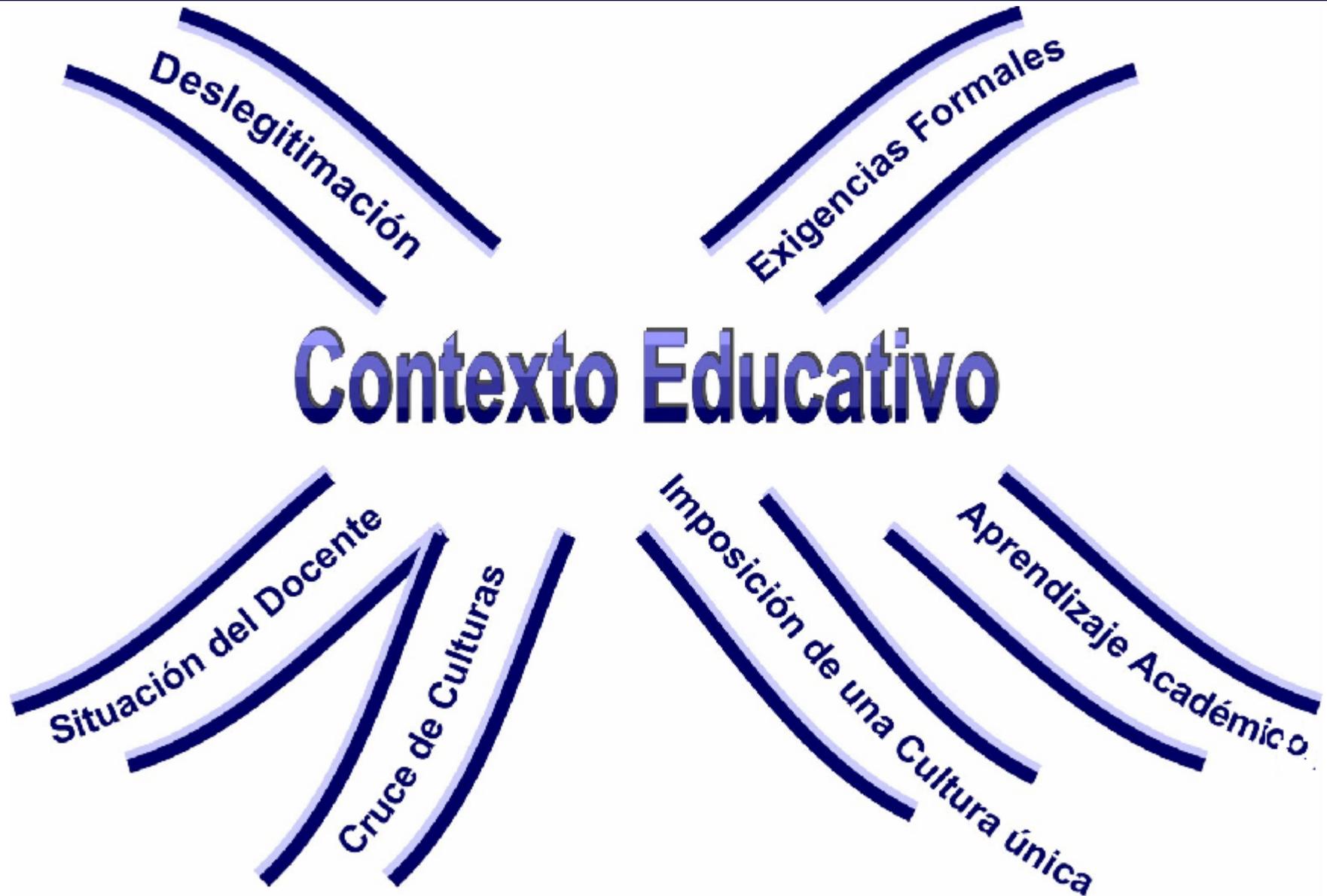
Educación: Infancia



Educación: Adolescencia



Educación: contexto educativo



Educación y Seguridad

A MODO DE SÍNTESIS

**La relación Educación – Seguridad / Inseguridad,
necesita ser abordada desde la multidimensionalidad**

- de lo social**
- lo cultural**
- lo familiar**
- lo educativo**

**y ubicar el problema en el conjunto de estos contextos
para aprehender las relaciones mutuas
y las influencias recíprocas.**

Educación - Propuesta

DE ACCIÓN EDUCATIVO-SOCIAL :

**Tendiente a la autogestión para la
prevención y solución de los
conflictos escolares**

A desarrollar en dos programas:

- **Implementación de la Mediación
Escolar**
- **Resignificación de Competencias
Sociales Escolares.**

Educación: Programa Mediación Escolar

META: *"Pacificar la escuela"*

**Acciones necesarias para su
implementación:**

- Promulgación de una Ley Provincial que contemple la "mediación cruzada".
- Acuerdo entre DGE y Ministerio de Justicia de la Nación.
- Designación, por la DGE, de equipos de profesionales habilitados por el Ministerio de Justicia de la Nación.

Educación: Programa Mediación Escolar

Objetivos de las acciones enunciadas:

- 1)** Apoyar a la comunidad educativa para fortalecer la convivencia interna en cada institución.
- 2)** Capacitar en Mediación y Negociación para la resolución pacífica de conflictos y consecuentemente, descomprimir la presión sobre los docentes, gracias al apoyo de profesionales expertos en el tema.
- 3)** Favorecer la implementación de mecanismos de autogestión para la prevención y solución de los factores de violencia, mediante procesos de educación para la participación.

Educación: Programa Mediación Escolar

Sugerencias para la implementación de las acciones enunciadas:

- 1) Iniciar la experiencia con un equipo que apoye a la comunidad educativa de cinco escuelas que, voluntariamente, acepten el programa y lo incorporen en sus PEI.**
- 2) Capacitar simultáneamente, en mediación y negociación para favorecer la autogestión institucional a efectos de prevenir y solucionar los conflictos escolares.**
- 3) Evaluar el programa.**
- 4) Extenderlo a otras escuelas.**

Educación: Programa Mediación Escolar

Recursos y fuentes de financiación para el desarrollo del programa:

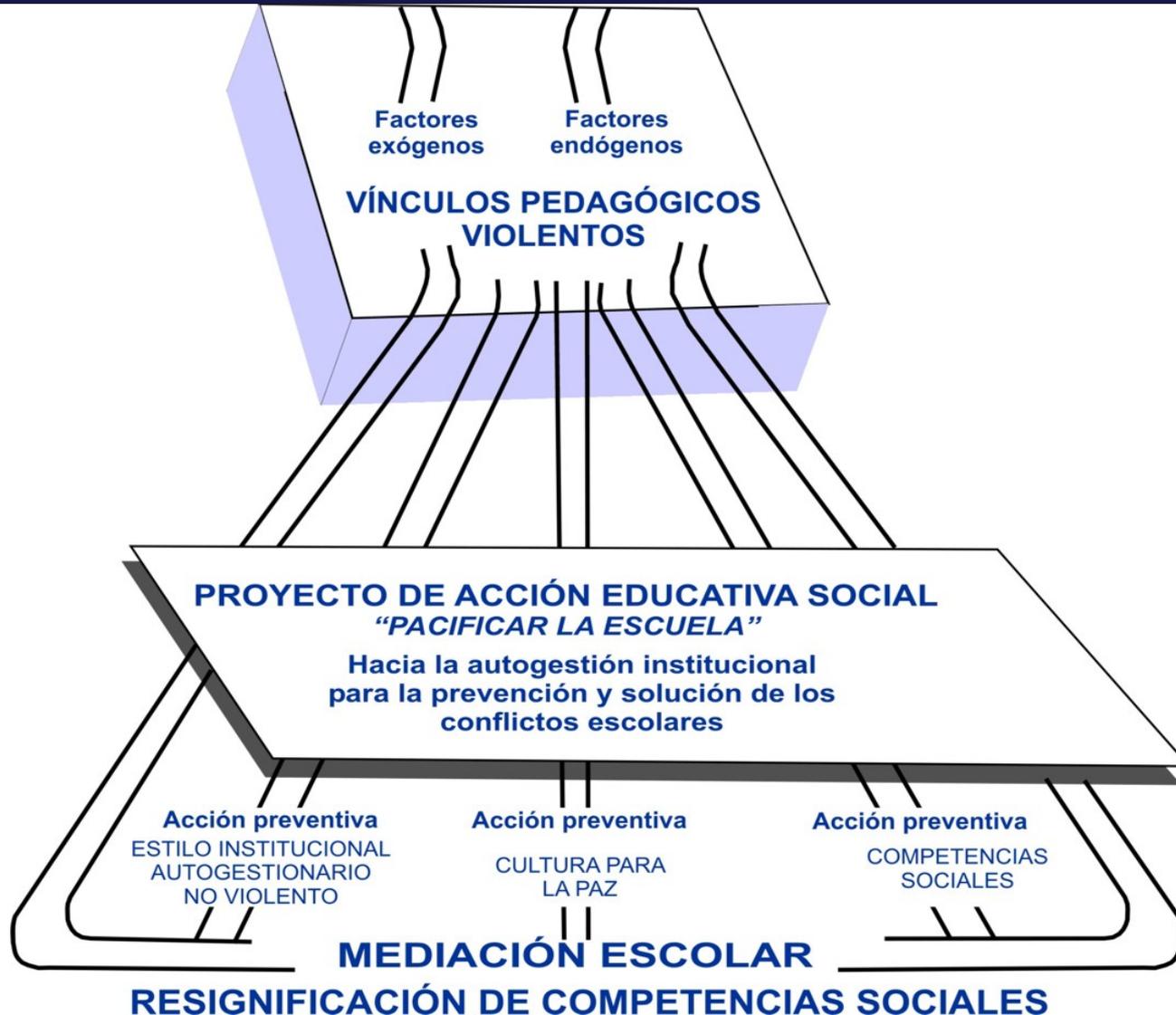
- Convenios de Asistencia y Cooperación entre el Ministerio de Justicia de la Nación y el Gobierno de Mendoza.
- Fondos aportados por programas nacionales e internacionales interesados en la problemática.

Educación: Programa de Resignificación de las Competencias Sociales Escolares

Acciones necesarias para su implementación:

- **Constitución de grupos de trabajo intersectorial.**
- **Designación por parte de la DGE de una Comisión de apoyo a Equipos Curriculares.**
- **Organización de núcleos de reflexión-acción para construcción de propuestas a partir del trabajo de evaluación curricular.**
- **Socialización de resultados y recomendación de adaptaciones curriculares**
- **Capacitación situada.**
- **Elaboración de la propuesta, aplicación y evaluación.**

Resignificación de las Competencias Sociales Escolares



Educación:

PROYECTO DE ACCIÓN EDUCATIVA SOCIAL "PACIFICAR LA ESCUELA"

↪ ¿Por qué?: En la escuela hay:

- Incremento de las conductas violentas.
- Debilitamiento de las funciones sociales.

↪ ¿Para qué? Para:

- Crear mecanismos de autogestión.
- Construir y capacitar equipos de trabajo.
- Promover alternativas de prevención y solución de acciones violentas en la escuela.

↪ ¿Cómo?

- Mediación escolar cruzada.
- Resignificación de competencias sociales escolares.

Educación:

PROYECTOS DE ACCIÓN EDUCATIVA SOCIAL

"PACIFICAR LA ESCUELA"

↪ ¿Con quiénes , dónde y cuándo?

- **Experiencia piloto** (con efecto expansivo en redes), con capacitadores entrenados, que se inicia en cinco escuelas, durante 2004.
- **Rediseño curricular:** con especialistas en educación, diversos actores sociales y representantes de jurisdicciones en cuatro nodos distribuidos en la provincia durante los ciclos lectivos 2004-2005.

↪ ¿Con qué?

- Recursos materiales y económicos del Gobierno de la Provincia de Mendoza
- Fondos de programas nacionales e internacionales destinados a la problemática de la violencia en la escuela.

Educación:

PROYECTO DE ACCIÓN EDUCATIVA SOCIAL

"PACIFICAR LA ESCUELA"

↪ **Los logros esperados de estos proyectos serían:**

- **Desarrollar las competencias sociales que tiendan a la seguridad en la currícula escolar.**
- **Construir espacios y tiempos institucionales que permitan el desarrollo de actitudes y compromisos de la comunidad escolar para prevenir, afrontar y resolver conflictos.**

Sistema Judicial

Sistema Judicial

Consideración general:

*“La Administración Pública tiene que ver con **ejecutar la ley**, y ello nos lleva al **Derecho**, tiene que ver con **actividad**, con **rendimiento**, y ello plantea problemas de **Gestión** y tiene que ver con el **Poder** y ello supone **dar respuesta a diferentes problemas**”*

JOAN SUBIRATS; P. J. M.

Sistema Judicial

Consideraciones generales

ESTRUCTURA FUNCIONAL

Competencia
Administrativa

Competencia
Jurisdiccional

Recursos
Materiales

Recursos
Gestión

Sistema avanzado (Estados Unidos)

Sistema Judicial: Diagnóstico

Desde la Opinión Pública:

- Juicio de valor negativo del desempeño de la justicia
- Falta de confiabilidad en la justicia
- Creencia que sólo se garantiza el acceso a la justicia a un sector privilegiado de la población

Sistema Judicial: Diagnóstico

Desde la propia Institución:

- Defensoría de pobres y ausentes insuficientes y colapsadas
- No acompaña los procesos sociales
- Escasos contactos con la sociedad
- Extremada judicialización
- Ritualismo
- Respuesta burocrática y dilatoria
- Presupuesto insuficiente y en disminución

Sistema Judicial: Diagnóstico

Desde la propia Institución:

- Avance de las tareas administrativas sobre las judiciales
- Desaprovechamiento de los recursos humanos y materiales
- Deficiencia en la infraestructura disponible
- Falta de capacitación
- Sistemas procesales antiguos o ambiguos
- Falta de recursos en general

Sistema Judicial

La problemática:

Respuesta judicial,
burocrática y
dilatatoria

Extremada
judicialización

Ritualismo

EFECTOS

Falta de
respuesta
judicial

Impunidad

Desaliento
en las
denuncias

Sensación de
inseguridad

Prevención
especial

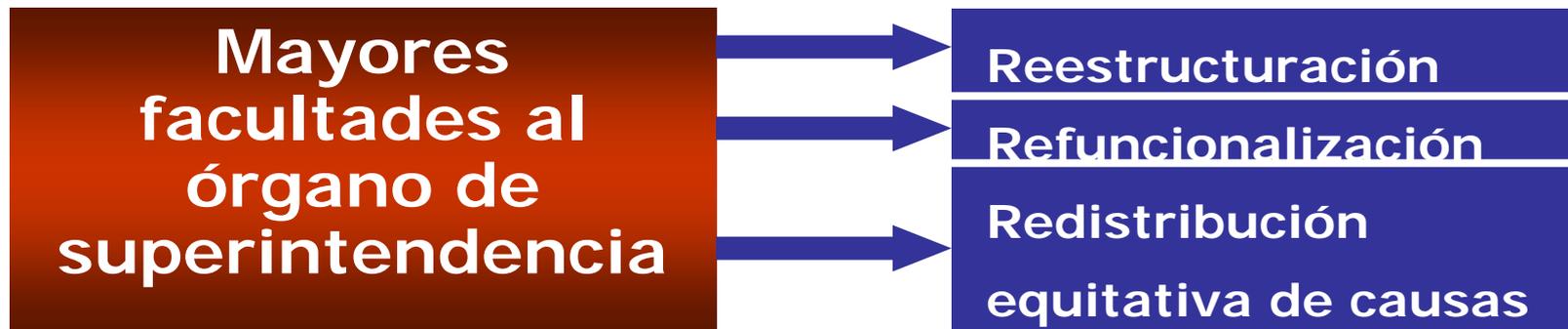
Prevención
general

Sistema Judicial

Propuestas:

- **Corto y mediano plazo**

Involucrados, los tres poderes



- **Mediano plazo**

Involucrados los tres poderes

Modificación: Ley orgánica de tribunales

Sanción de la ley de Ministerio Público

Sistema Judicial

Propuestas:

Corto plazo Poder Ejecutivo y Poder Judicial.

Implementación de la ley 6781 de magistrados suplentes y subrogantes.

Vigencia total del C.P.P. (Ley 6730)

Mediano plazo Poder Ejecutivo y Poder Judicial.

Principio de oportunidad.

Sistema Judicial

Propuestas:

Corto plazo Poder Ejecutivo y Poder Judicial.

Implementación de la ley 6781 de magistrados suplentes y subrogantes.

Vigencia total del C.P.P. (Ley 6730)

Mediano plazo Poder Ejecutivo y Poder Judicial.

Principio de oportunidad.

Mediano plazo Los tres Poderes y el Municipio.

Circunscripciones Administración justicia en lugares alejados.



Completas



Al lugar

Sistema Judicial

Propuestas:

- **Mediano plazo** Poder Judicial.

Control de gestión.

Sistema actual

Sistema propuesto

- **Mediano plazo** Los tres Poderes.

Defensoría de pobres y ausentes

**Justicia Municipal
contravencional**

Poder Judicial

**Mayor cantidad de
Juzgados**

Reforma Constitucional

Sistema Judicial

Propuestas:

- **Mediano plazo** Poder Judicial.

Control de gestión.

Sistema actual

Sistema propuesto

- **Mediano plazo** Los tres Poderes.

Defensoría de pobres y ausentes

Justicia Municipal
contravencional

Poder Judicial

Mayor cantidad de
Juzgados

Reforma Constitucional

Sistema Judicial

Propuestas:

Mediano plazo Poder Ejecutivo y Poder Judicial.

Funcionamiento de tribunales creados en el valle de Uco (ley 5996)

Corto plazo Involucrados: Municipio y Universidad.

Consultorios Jurídicos Gratuitos

Mediano plazo Poder Ejecutivo y Poder Judicial.

Crear un centro de asistencia al ciudadano.

Sistema Judicial

Propuestas:

Mediano plazo Poder Ejecutivo y Poder Judicial.

Funcionamiento de tribunales creados en el valle de Uco (ley 5996)

Corto plazo Involucrados: Municipio y Universidad.

Consultorios Jurídicos Gratuitos

Mediano plazo Poder Ejecutivo y Poder Judicial.

Crear un centro de asistencia al ciudadano.

Sistema Judicial

Causales:

Selección de Magistrados

Capacitación insuficiente

Control: Superintendencia

EFECTOS

Falta de idoneidad

Falta de eficiencia

Falta de calidad

Generadores de inseguridad

Sistema Judicial

Propuestas:

Mediano y largo plazo Involucrados: Los tres poderes.

Escuela de la Magistratura

Largo plazo Involucrados: Los tres poderes.

**Consejo de la
Magistratura**

Ingreso

Egreso

Largo plazo Involucrados: Los tres poderes.

Sanciones intermedias

Mediano y largo plazo Los tres poderes y Universidad.

Capacitación

Obligatoria

Permanente

Sistema Judicial

Propuestas:

Corto plazo Involucrados: Los tres poderes.

Control

Gestión

Jurisdiccional

**Superintendencia
de la Corte**

Mediano plazo Involucrados: Los tres poderes.

Código de ética judicial

Mediano plazo Involucrados: Los tres poderes.

Estatuto del Magistrado

Sistema Judicial

Factor presupuestario:

Corto plazo Poder Legislativo y Poder Judicial.

Reconsideración proyecto presupuestario
2004

Corto plazo Poder Legislativo y Poder Judicial.

Aprobación anexo 5, inciso 11 Presupuesto
2003 (creación de Juzgados)

Mediano plazo Involucrados: Los tres poderes.

Iniciativa legislativa directa

Sistema Judicial

Factor presupuestario:

Mediano plazo Involucrados: Los tres poderes.

Asignación del 100% de tasa de Justicia para infraestructura física y tecnológica

Mediano plazo Poder Ejecutivo y Poder Judicial.

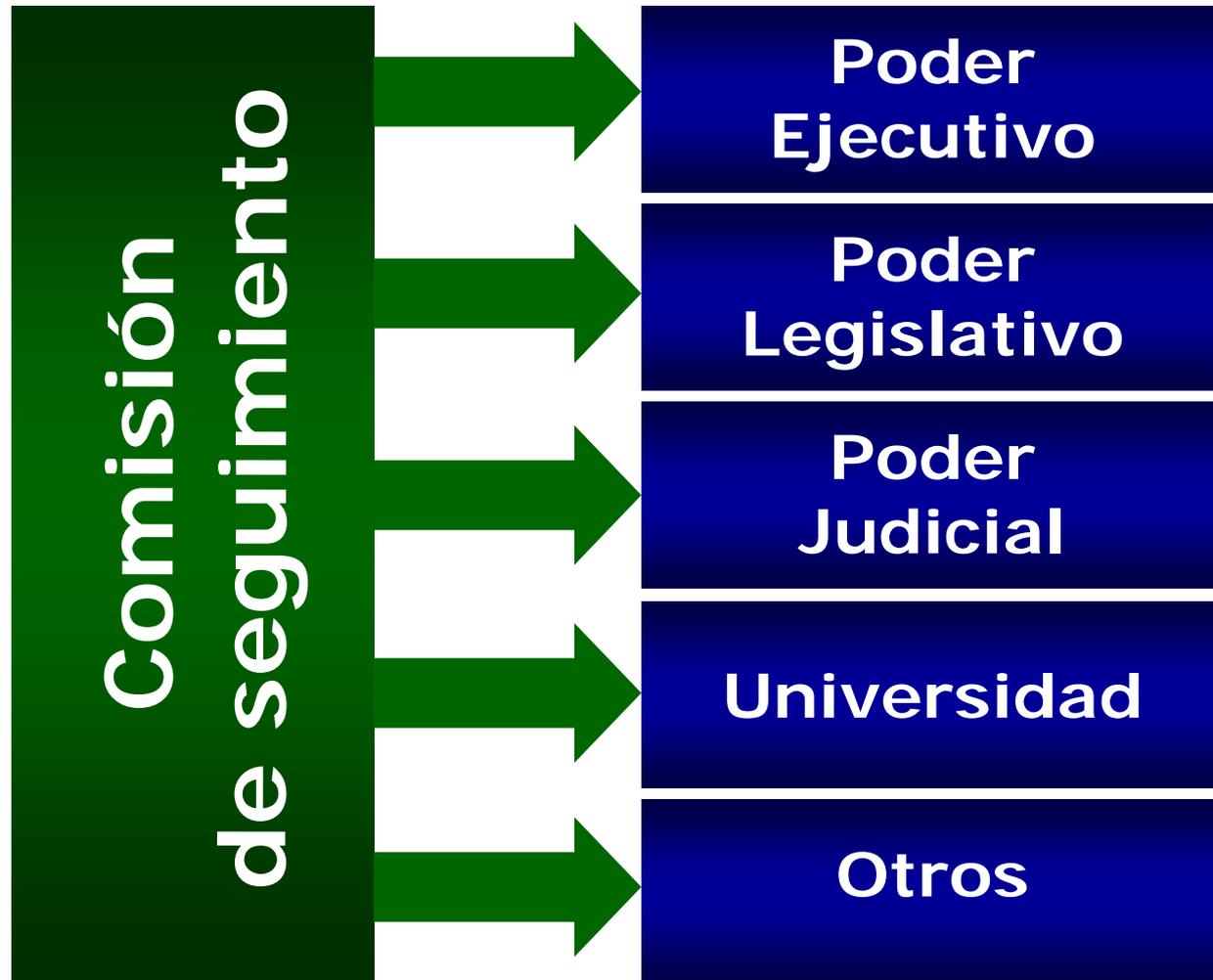
Concreción del Plan de mejoras de infraestructura edilicia (Ley 6231)

Mediano plazo Poder Ejecutivo y Poder Judicial.

Sistema Informático

Sistema Judicial

Mesa de diálogo permanente



Sistema Penitenciario

Sistema Penitenciario

ANTECEDENTES

- **Asamblea del año XIII**
- **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano**

Sistema Penitenciario

ANTECEDENTES

“Las cárceles de la Nación serán sanas y limpias para seguridad y no para castigo de los reos detenidos en ellas, y toda medida que a pretexto de precaución conduzca a modificarlos más allá de lo que aquella exija, hará responsable al juez que la autorice”.

Constitución Nacional, Art. 18

Sistema Penitenciario

ANTECEDENTES

“ La ejecución de la pena privativa de la libertad, en todas sus modalidades, tiene por finalidad lograr que el condenado adquiera la capacidad de comprender y respetar la ley, procurando su adecuada reinserción social, promoviendo la comprensión y el apoyo de la sociedad”.

La Ley Penitenciaria Nacional 24660. Art. 1°

Sistema Penitenciario

OTROS ANTECEDENTES

Reforma de 1994:

- **Convención Americana de los Derechos Humanos (Costa Rica)**
- **Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (Pacto de Nueva York)**



recalcan

En las Cárceles :Reforma y readaptación social

Sistema Penitenciario

¿La Institución ofrece sólo seguridad en el encierro?

El encierro conlleva:

↪ **Stress**

↪ **Incomunicación**

↪ **Limitaciones:**

- **motrices**
- **afectiva**
- **culturales**

Sistema Penitenciario

Características de la Penitenciaría Provincial (creada en 1907)

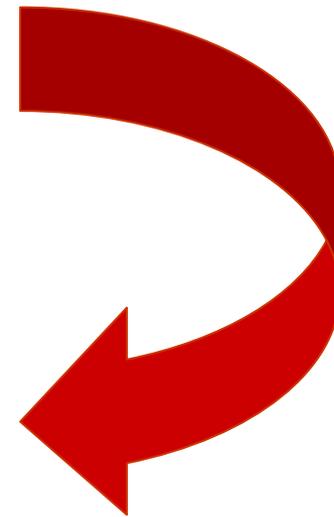
- Estructura panóptica radial: 14 pabellones
- Institución total: todos los aspectos vitales se dan en un mismo lugar
- Militarización
- Capacidad de alojamiento:

	Capacidad	Alojados
Penitenciaría Provincial:	700	1.577
Mujeres:	60	94
Granja Penal:	80	137
Unidades 9 y 10	240	231
Menores:		
DINAADYF:	30	17

Sistema Penitenciario

Población general actual

- **AÑO 1997** **1.046**
- **AÑO 2003** **2.284**
- **CRECIMIENTO EN 5 AÑOS** **100 %**



Sistema Penitenciario

Dotación actual de la Penitenciaria Provincial

❑ SANIDAD

- ✓ 15 MÉDICOS Y 1 ENFERMERO
 - ✓ NO TIENE SALA DE INTERNACIÓN
-

❑ TRATAMIENTO

- ✓ 7 PSICÓLOGOS
 - ✓ 3 TRABAJADORES SOCIALES
-

❑ TALLERES FUNCIONANDO

- ✓ 14 EN TOTAL, A LOS QUE ACCEDE SÓLO EL 15 % DE LA POBLACIÓN
-

❑ PERSONAL

- ✓ 704 FUNCIONARIOS

Sistema Penitenciario

Características de la Penitenciaría Provincial en San Rafael

❑ CAPACIDAD 120  ✓ ALOJADOS 318

❑ GRANJA 30  ✓ ALOJADOS 37

❑ 1.997 147

❑ 2.003 352



❑ aumentó el 130 %

❑ SANIDAD ✓ 1 MÉDICO Y 4 ENFERMEROS

❑ TRATAMIENTO ✓ 1 PSICÓLOGO

❑ TALLERES ✓ 6 (acceden sólo el 15 %)

❑ PERSONAL ✓ 108 FUNCIONARIOS

Sistema Penitenciario

EVALUACIÓN

- ❑ SOBREPOBLACIÓN
- ❑ DERECHOS HUMANOS AFECTADOS
- ❑ RESOCIALIZACIÓN NEGATIVA

GENERA



INSEGURIDAD

PRODUCE



**70% DE REINCIDENCIA
Y DELITOS CADA VEZ MÁS VIOLENTOS**

ES URGENTE TOMAR MEDIDAS

Sistema Penitenciario

PROPUESTAS

➤ CORTO PLAZO: 90 DÍAS

AMPLIACIÓN DE LA GRANJA PENAL DE LAVALLE,
AGREGANDO MÓDULOS PREFABRICADOS.

Incrementaría la capacidad en 160 plazas

➤ MEDIANO PLAZO: 365 DÍAS

CONSTRUCCIÓN DE TRES NUEVAS GRANJAS PENALES,
UBICADAS ESTRATÉGICAMENTE PARA FAVORECER LA
RELACIÓN CON LAS FAMILIAS DE LOS INTERNOS.

Incrementaría la capacidad en 480 plazas

Sistema Penitenciario

PROPUESTAS

□ LARGO PLAZO:

- ⇒ REFUNCIONALIZACIÓN DE LA PENITENCIERÍA PROVINCIAL HASTA QUE SE CONSTRUYA UN NUEVO PENAL
- ⇒ TRASLADO DE LA CÁRCEL DE MUJERES A LA EX-ESCUELA DE PENITENCIERÍA
- ⇒ EDIFICACIÓN DE UNA SALA DE INTERNACIÓN (PABELLÓN 16)
- ⇒ REFUNCIONALIZACIÓN DE CELDAS Y SANITARIOS DE TODOS LO PABELLONES

Sistema Penitenciario

PROPUESTAS

□ LARGO PLAZO:

⇒ EXTENSIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE GRANJAS PENALES A FIN DE:

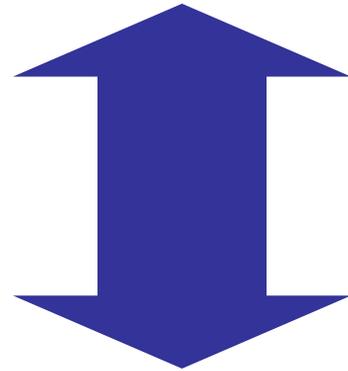
- ◇ Favorecer la salud física y mental de los internos.
- ◇ Mejorar la disciplina.
- ◇ Facilitar relaciones con las familias y la comunidad
- ◇ Incrementar la producción para lograr el autoabastecimiento y colaborar con las comunidades en las que estén insertas.

⇒ IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS INTERINSTITUCIONALES CON ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y OSC DEDICADAS A INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO.

Sistema Penitenciario

Largo Plazo

INSTALACIÓN, EN LA AGENDA POLÍTICA, DEL DEBATE
SOBRE LA APLICACIÓN DE PENAS ALTERNATIVAS Y
PROGRAMAS DE RESOCIALIZACIÓN EXTRAMUROS

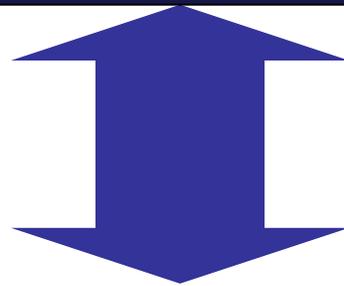


MADURACIÓN PARA DESARROLLO DE
CONCIENCIA DE
LA SOCIEDAD

Sistema Penitenciario

Largo Plazo

**INSTALACIÓN, EN LA AGENDA POLÍTICA, DEL
DEBATE SOBRE LA APLICACIÓN DE PENAS
ALTERNATIVAS Y PROGRAMAS DE
RESOCIALIZACIÓN EXTRAMUROS**



**MADURACIÓN DE LA SOCIEDAD PARA ACEPTAR LOS
PROGRAMAS DE RESOCIALIZACIÓN EXTRAMUROS**



Comisión de Seguridad
de la Universidad Nacional de Cuyo

La UNCuyo agradece a los docentes-
investigadores, graduados y alumnos
que colaboraron en este proyecto.