

**REVISTA DIGITAL**

# PROGRAMA FIE

**#5AÑOS**

**Acompañando iniciativas estudiantiles**

**Fondo de iniciativas estudiantiles** programa institucional para el fortalecimiento de la identidad y la participación estudiantil de la Dirección de Políticas Públicas y Planificación – Secretaría de Relaciones Institucionales, Asuntos Legales, Administración y Planificación.

**Rector** Ing. Agr. Daniel Pizzi.

**Vicerrector** Ing. Jorge Barón.

**Secretario de Relaciones Institucionales, Asuntos Legales, Administración y Planificación** Abog. Ismael Farrando.

**Directora de Políticas Públicas y Planificación** Lic. Fernanda Bernabé.

### **Equipo de Trabajo**

- Coord. Ayelén Manrique.
- Maria Jesus Abril.
- Danilo Guaquinchay.
- Anabel Herensperger.

### **Diseño y edición**

- Lic. Gabriel Schmulevich.
- DG. Guillermina Gomez.

Mendoza, Argentina. Diciembre 2020

 @politicaspUBLICASyplanificacion  
 @iniciativas\_estudiantiles  
fie@uncu.edu.ar

## ¿QUIÉNES SOMOS?

El **Fondo de Iniciativas Estudiantiles** es un programa institucional de la Universidad Nacional de Cuyo que funciona desde el año 2016 con el objetivo de promover y potenciar la participación estudiantil.

Cada año, desde hace 5 años, la Dirección de Políticas Públicas y Planificación lanza una nueva convocatoria, llamando a estudiantes de las distintas Unidades Académicas y de los colegios secundarios de la UNCUYO a participar y presentar proyectos que involucren acciones y debates en torno a temáticas actuales relacionadas a sus carreras. Se busca poner en debate aquellas formaciones que no se encuentran en las currículas y que apuntan a desarrollar los ejes temáticos de construcción de ciudadanía; género y diversidad; cultura e identidad; y formación académica.

Año a año el programa se ha ido ampliando e involucrando con la comunidad estudiantil, profundizando su relación y creando nuevas estrategias para incrementar su llegada cada vez a una mayor cantidad de estudiantes.

El **FIE** ha ido delineando una impronta que pretende canalizar las demandas estudiantiles, que surgen a modo de propuestas. Esto posibilita identificar cuáles son las necesidades y potenciar las oportunidades, para reafirmar la identidad y pertenencia del ser estudiante, teniendo como horizonte lograr impactos positivos en la comunidad Universitaria.

Su misión es promover la participación de estudiantes en el diseño, planificación y ejecución de proyectos, organizados alrededor de una problemática o temática de interés general, para obtener financiamiento y poder impulsar sus ideas. A partir de esto, surgen espacios de integración entre pares, que permite desarrollar el pensamiento crítico y propiciar el intercambio de saberes, experiencias y la construcción de conocimientos colectivos.

## CUMPLIMOS #5AÑOS

Celebramos durante este 2020 tan atípico estar cumpliendo 5 años acompañando Iniciativas Estudiantiles en la Universidad Nacional de Cuyo. A lo largo de esta entrega realizaremos un recorrido histórico del programa, mostrando distintas experiencias, relatos y proyectos destacados que surgieron desde el FIE. Se dará a conocer el trabajo realizado, que promueve el compromiso estudiantil, visibilizando el avance en distintos temas de cada año, como también el impacto generado. A su vez, esta revista pondrá a disposición un material de lectura como soporte para futuras convocatorias.

# 79

## PROYECTOS FINANCIADOS

**2016:13 2017:13**

**2018:14 2019:19**

**2020:20**

# 71

## PROYECTOS EN FACULTADES

**Facultad de Derecho / Facultad de Ingeniería / Facultad de Artes y Diseño /  
Facultad de Ciencias políticas y sociales / Facultad de Educación / Facultad de  
Ciencias Exactas y Naturales / Facultad de Ciencias aplicadas a la industria /  
Facultad de Ciencias Económicas**

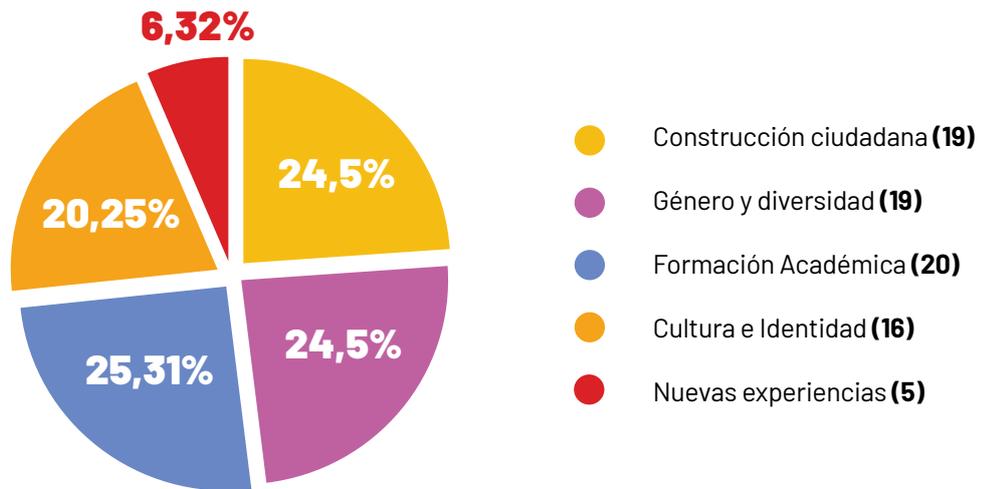
# 8

## PROYECTOS EN COLEGIOS

Colegio Martín Zapata / Liceo Agrícola y Enológico / Escuela del Magisterio.

---

### PROYECTOS POR EJES TEMÁTICOS



# APORTES

---

## **Ayelen Manrique - Coordinadora del programa FIE 2020**

---



Actualmente la existencia del programa Fondo de Iniciativas Estudiantiles, es a mi entender, una de las herramientas que posibilita cumplir con los pilares que promueve la Universidad Pública: trabajar alrededor de la INVESTIGACIÓN, la EDUCACIÓN y la EXTENSIÓN. Abrir una convocatoria, otorgar financiamiento y contar con predisposición académica/profesional del equipo de trabajo, permite acompañar al estudiante que transita su vida académica en este tipo de actividades extracurriculares

que le permiten involucrarse en temáticas de participación que favorezcan sus intereses colectivos.

En cuanto al nivel de impacto, identifico que año tras año el programa se ha ido fortaleciendo para animar a los y las estudiantes a presentar sus ideas; En ese sentido me parece fundamental ser creativos e innovar en las propuestas que realizamos, lo que permite identificar que hay un compromiso político y social de los estudiantes que visibilizan demandas latentes a su alrededor. Esto nos dice que el programa se convierte en un puente, donde allí todo tipo de expresiones o actividades se puedan traducir o ver reflejados resultados que en definitiva, son positivos en su mayoría para la transformación y amplitud de perspectivas educativas.

# ENTREVISTAS

**Fernanda Bernabé - Directora de Políticas Públicas y Planificación**

## **¿Por qué es importante que exista este espacio de acompañamiento a las iniciativas estudiantiles en la Universidad?**

Me parece muy importante tener un programa como el FIE que incentive a los estudiantes a tener iniciativas en relación a su



contexto, a sus necesidades, a sus demandas y que sean ellos los propios creadores de esa solución. Incluso que esa solución se transforme en un proyecto que nosotros acompañamos con financiamiento, pero también como capacitaciones, con guías. Es muy importante esta instancia, donde existe un problema y la solución nace de ellos mismos. Es un espacio fundamental para que la Universidad crezca en aquellos temas que las currículas o las propias unidades académicas no tienen en cuenta.

## **¿Cómo se establece el vínculo con cada una de las unidades académicas?**

El programa FIE se vincula con toda la Universidad y se vincula con cada unidad académica haciéndole llegar la información, las convocatorias e invitaciones, los ejes del programa. En muchos lugares nos relacionamos directamente con las Secretarías de Bienestar Estudiantil. Tratamos en los casos de que sea necesario hablar con decanos y decanas, ese es un poco mi rol de

acompañamiento en el programa, para relacionarnos institucionalmente donde haga falta. Hay otras en las que no hace falta y donde los chicos solo vienen al programa a través de la convocatoria general y que realizan proyectos que pueden ser de una misma unidad académica o de varias de ellas.

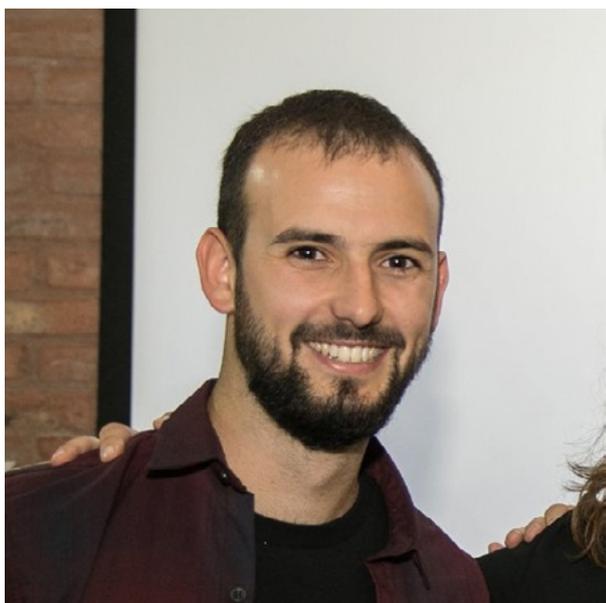
### **¿Cómo fue el proceso de adaptación del programa tras el nuevo contexto de Covid-19?**

La verdad que el contexto nos desafió este año, lo que decidimos fue adaptarnos a generar nuevas experiencias como un nuevo eje de trabajo y sobre todo pudimos trabajar con la Secretaría de Extensión. Esto transformó el programa en el sentido de que tuvo no sólo una dimensión de trabajo hacia dentro de la Universidad, sino que hubo también una hacia afuera de la misma. Lo importante es que supimos adaptarnos a la virtualidad y sacamos adelante los 20 proyectos presentados. No fue fácil pero hubo un equipo muy importante, con una fortaleza, que permitió que todo se adaptará en función de la virtualidad y de los protocolos en los casos en que fue necesario.

---

### **Juan Pablo Coronel- Coordinador del Programa FIE 2018-2019.**

---



### **¿Cómo fue la experiencia de acompañar a estudiantes para llevar a cabo sus iniciativas?**

En lo personal fue una experiencia muy enriquecedora, fue un año y medio en el cual hubieron más de 30 proyectos distintos, de varias temáticas y facultades, algunos que incluso siguen desarrollándose ya sin nuestro financiamiento lo cual nos pone muy orgullosos. Es muy lindo encontrarse con estudiantes que quieren aportar, desde su lugar y a través de sus proyectos, a mejorar la Educación Pública que tenemos,

que en definitiva también es parte de nuestro rol como Estudiantes. Creo que el FIE es una muy buena herramienta para potenciar la creatividad y el compromiso estudiantil, y que demuestra la importancia de este tipo de programas que acompañan a los estudiantes en proyectos colectivos que seguramente después son multiplicadores de todo tipo de iniciativas que hacen de nuestro pasar por la Universidad Pública una mejor experiencia.

### **¿Cómo impactó la incorporación de los Colegios secundarios universitarios al FIE?**

Con la incorporación de los secundarios creo que el programa se potenció fuertemente. Por un lado, porque ampliamos nuestro alcance, en cuanto a estudiantes que participan y proyectos que se presentan, pero también porque nos mostró una lógica distinta de trabajo y compromiso a la cual no veníamos acostumbrados. Me refiero a proyectos donde participa todo el curso, con temáticas que expresan las demandas actuales de los pibes de los secundarios como educación sexual y nuevas masculinidades por ejemplo, donde por la coordinación con los docentes quienes son muy importantes también no se precisa de tanto dinero para que los proyectos sean sólidos y tengan impacto. Creo que fue muy positivo incorporarlos y espero que sigan siendo parte de las convocatorias en el futuro porque los pibes no solo representan el futuro sino también el presente y es importante acercarles herramientas para que puedan actuar sobre sus realidades.

## RELATOS DE INTEGRANTES DE LA DIRECCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y PLANIFICACIÓN.

### **Danilo Guaquinchay - Programa FIE.**

*"Estar en el FIE es una experiencia muy grata ya que te permite ver la dinámica y pasión con la que estudiantes de diferentes lugares, sea de secundarios o de facultades, se comprometen en buscar problematizar e interpelar a sus compañeros y compañeras, con temáticas que muchas veces pasan desapercibidas, es en esas iniciativas las que trascienden a la comunidad universitaria, todo esto es posible también por el compromiso del equipo que trabaja en pos de que el contenido y el respaldo esté al alcance del estudiante, esa característica de apoyo mutuo es quizás la mejor definición del equipo FIE."*

### **Clarisa López - Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación.**

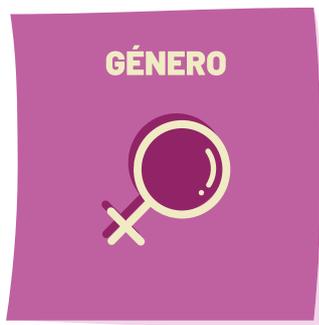
*"Los FIE son una oportunidad de poner a los y las estudiantes como protagonistas. Son ellos y ellas quienes deciden cómo organizarse, qué tema los interpela, los motiva, a quienes quieren llegar y cómo. Me parece una muy buena iniciativa para promover sus habilidades y compromiso con los otros. De aprender haciendo, de experimentar que una buena idea es difícil de llevarla a la acción en soledad, que siempre va a ser mejor si la construimos con el otro, con la otra. Es ponerse de acuerdo, enfrentar desafíos y dificultades no consideradas cuando las planificamos, imaginar alternativas para solucionarlo. El participar de un proyecto FIE es un aprendizaje inolvidable, significativo... nuevos ámbitos y maneras de aprender lo que la Universidad genera."*

## EJES TEMÁTICOS DEL FIE



### FORMACIÓN ACADÉMICA.

Desde el programa entendemos que les estudiantes y profesionales hoy en día tienen que diversificarse y hacer que su capital humano sea flexible, lo cual significa que tienen que estar dispuestos a reinventarse a sí mismos con un aprendizaje crítico e integral.



### GÉNERO.

La necesidad de incorporar perspectiva de género se hace cada vez más presente en todos los ámbitos, por lo que es importante promover herramientas educativas para transformar representaciones sociales arraigadas a la normatividad, y así interrogar aquellas verdades establecidas en torno al género y la sexualidad.



### CONSTRUCCIÓN CIUDADANÍA.

Es importante entender los intereses y particularidades que representan los grupos de nuestra sociedad, teniendo en cuenta que en estos tiempos signados por la desigualdad es de gran valor ser ciudadano desde un lugar activo, comprendiendo los diferentes contextos y trabajando en la creación de espacios que posibiliten el ejercicio pleno de los derechos.



### **CULTURA E IDENTIDAD.**

Fortaleciendo las distintas perspectivas que podemos tener los sujetos, para entender y explicar la diversidad en la que vivimos, se propone la renovación en el ámbito educativo en cuanto a la incorporación de intervenciones destinadas a poner en valor los sentidos de pertenencia, tanto regionales, como nacionales y latinoamericanos, entendiendo la complejidad histórica y heterogénea que presentan las sociedades actuales.



### **NUEVAS EXPERIENCIAS.**

El nuevo eje incorporado en el 2020 propuso a los y las estudiantes trabajar en ideas, que atendiendo al contexto actual, fueran reflejo o punto de partida para responder cuál es la responsabilidad social, qué tipo de respuestas pueden dar los jóvenes al contexto actual, y a su vez cuáles son las demandas que se visibilizan en relación a ciertas temáticas respecto a la vinculación Universidad con el territorio.

## PROYECTOS 2020

- 1** **Intervención colaborativa en COREME** - FI / FCE / FCPYS
- 2** **Revista Isla Cyborg** - FCPYS
- 3** **Donaciones de Sangre Mendoza** - FI
- 4** **Conversatorios sobre géneros, masculinidades y más...** - Magisterio
- 5** **Los jóvenes hoy. Hacia la reconstrucción histórica e identitaria del LAE.**  
**(Continuación) Anecdotario del LAE: 150 años de historia y recuerdos**  
**(1870-2020)** - LAE
- 6** **Estado de Derecho y Partidos Políticos** - LAE / FD
- 7** **Salud Integral hoy: desafíos y debates desde las Ciencias Sociales** - FCPYS
- 8** **Hablemos de Discapacidad** - FED
- 9** **El arte del derecho** - FD / FAD
- 10** **El abc de las TiCs** - FED
- 11** **Construyendo caminos de encuentro** - Martín Zapata
- 12** **ESI** - FCPYS
- 13** **Herramientas grupales para crisis emocionales en cuarentena** - ITU
- 14** **Fodonto.com** - FO
- 15** **Construyendo Salud** - FCM
- 16** **La imaginación al poder** - Martín Zapata
- 17** **Curso de lengua de señas argentina con orientación pedagógica** - FED
- 18** **Convivir en Diversidad** - LAE
- 19** **Espacios sustentables ITU** - ITU
- 20** **Ciclo de encuentros por un lenguaje sin violencia** - FCPYS



**87**  
ACTIVIDADES  
VIRTUALES



**18**  
ACTIVIDADES  
PRESENCIALES



**662**  
ESTUDIANTES  
PARTICIPANTES

## RECONFIGURACIÓN DEL CONTEXTO EDUCATIVO.

Durante este 2020, el equipo del Fondo de Iniciativas estudiantiles se propuso renovar su propuesta y trabajar ante un contexto reconfigurado del sistema educativo de una manera más amplia e innovadora. Se buscó generar nuevas herramientas, modalidades, articulaciones y técnicas de trabajo, para motivar a la comunidad estudiantil a presentarse a la 5<sup>o</sup> convocatoria.

Fue así que incorporamos un nuevo eje para trabajar alrededor de la Extensión Universitaria, que partió desde la necesidad que el contexto demandaba y que como comunidad universitaria no podíamos eludir. Por ese motivo lanzamos el 5to eje temático: NUEVAS EXPERIENCIAS.

A su vez, comprendiendo que la pandemia tendría derivaciones en el corto y mediano plazo sobre la situación sanitaria, social y económica de la sociedad en su conjunto, fue de vital importancia que desde la Universidad asuma el compromiso de aportar soluciones para tales realidades.

Propusimos a los y las estudiantes introducirse en este campo de nuevas experiencias, animando a les sujet@s a realizar la salida al territorio con sus proyectos. Se trabajó en articulación con instituciones públicas y organizaciones sociales que tuvieran interés en desarrollar iniciativas colectivas. En ese sentido, acompañamos direccionando este tipo de ideas-proyecto que trataron temas sobre salud integral, medio ambiente y nuevas tecnologías.

# PROYECTOS DEL EJE NUEVAS EXPERIENCIAS

---



## ¿Dónde va lo que vuelve?

Estudiantes de las facultades de Ingeniería, Políticas y sociales y Económicas trabajaron con la cooperativa Coreme para generar valor en los residuos que recolectan y forjar vínculos entre la UNCUYO y micro emprendedores de Mendoza. Es un proyecto que busca fomentar los valores identitarios y el trabajo en equipo de recuperadores urbanos, promoviendo el cuidado del medio ambiente y la importancia del reciclaje. Como resultado final se producirán cuadernos que serán vendidos en las unidades académicas de la Universidad.

---

## El ABC de las TICS



Este proyecto está impulsado por estudiantes de Educación Social, a través del juego y de materiales didácticos. La idea es brindar 15 encuentros para que abuelos y abuelas de Godoy Cruz se capaciten en el uso de plataformas, app y sitios web, para estar comunicados y además puedan realizar actividades de recreación en esta etapa de aislamiento social. Tiene como fin acompañar y generar un proceso de aprendizaje tecnológico con adultos mayores,

con las herramientas y capacidades que cada uno posea, para fortalecer las relaciones grupales y aportar recursos positivos a su cotidianidad. Articulan la Facultad de Educación, con la Municipalidad de Godoy Cruz y la Secretaría de extensión y relaciones institucionales de la Facultad de Cs. Políticas y Sociales.

---

## App Donaciones de Sangre Mendoza



Un estudiante de la Facultad de Ingeniería elaboró una App para realizar donaciones de Sangre en la provincia de Mendoza. Se trata de una aplicación multiplataforma que facilita la búsqueda de donantes de sangre compatibles con los requerimientos necesarios y también la posibilidad de “ofrecerse” como donante. Se prevé un espacio con notificaciones para campañas de donación y eventos solidarios relacionados. Tiene por objetivo dar visibilidad a publicaciones de las redes sociales sobre pedidos urgentes de donantes de sangre/médulas/plasma.

Se planteó resolver la necesidad de tener una red de rápido acceso, en la que donantes y sobre todo personas que requieren sangre puedan solicitar ayuda. Se trabajó en articulación con el Ministerio de Salud.

---

## La imaginación al poder



Este proyecto está impulsado por estudiantes de Educación Social, a través del juego y de materiales didácticos. La idea es brindar 15 encuentros para que abuelos y abuelas de Godoy Cruz se capaciten en el uso de plataformas, app y sitios web, para estar comunicados y además puedan realizar actividades de recreación en esta etapa de aislamiento social. Tiene como fin acompañar y generar un proceso de aprendizaje tecnológico con adultos mayores, con las herramientas

y capacidades que cada uno posea, para fortalecer las relaciones grupales y aportar recursos positivos a su cotidianidad. Articulan la Facultad de Educación, con la Municipalidad de Godoy Cruz y la Secretaría de extensión y relaciones institucionales de la Facultad de Cs. Políticas y Sociales.

---

## Construyendo salud



Consistió en un ciclo de encuentros virtuales organizados por estudiantes de la Facultad de medicina para visibilizar la problemática de malnutrición en la Argentina. Se realizaron charlas sobre temas de malnutrición infantil, malnutrición por obesidad y sobrepeso, nutrición en la vida universitaria, alimentación consciente y educación para la salud. Además se brindaron talleres para

comenzar una huerta y talleres didácticos para aprender a alimentarse con consejos prácticos de cocina.

## ARTICULACIONES 2020

Es importante poder destacar que este año se buscó articular con las distintas Secretarías y Programas para reforzar el saber teórico de los y las estudiantes en el momento de redactar y presentar un proyecto sobre un tema determinado. Creemos que al trabajar de forma articulada es posible ampliar el espectro de conocimiento, es por eso que brindamos material pensando en la incidencia que pueda tener en la sociedad una iniciativa vinculada a temas de género, cultura, salud, ambiente, etc.

Propusimos el trabajo en red con 5 áreas y secretarías de la Universidad, buscando potenciar el nivel académico respecto a las temáticas abordadas por el FIE, generando materiales bibliográficos para enviar a los y las estudiantes. Los programas institucionales con los que se trabajó para la elaboración de materiales teóricos son:

- Secretaría de Extensión y Relaciones Institucionales - Facultad de Cs. Políticas y Sociales
- Instituto de Ciencias ambientales - Secretaría de Extensión y Vinculación.
- Coordinación de DD HH, género y cultura - Secretaría de Bienestar
- Coordinación de Salud integral - Secretaría de Bienestar
- Programa Mujeres Libres - Dir. Políticas Públicas y Planificación

## **RELATOS DE PROFESIONALES QUE PARTICIPARON ARTICULANDO EN LA CONVOCATORIA 2020**

### **Valentina Díaz - Coord. programa Mujeres Libres- Uncuyo.**

*"Creo que el FIE es un espacio de encuentro, de apoyo y acompañamiento para las ideas, pero sobre todo para la fuerza que traen l@s jóvenes. Desde ese lugar el programa cumple el rol fundamental de impulsar una serie de iniciativas que son centrales para poder seguir pensando y caminando hacia una universidad situada socialmente, con más equidad y diversa."*

### **Rocío López - Coord. de DD.HH, género y cultura. Secretaria de Bienestar.**

*"Para mi, lo bueno que tuve este año el FIE con las propuestas de articulación, es que se fortaleció el vínculo entre las áreas de la Universidad que trabajan netamente con lxs pibes, lxs estudiantes. Desde nuestro espacio, vincularnos con un programa que trabaja 100% con iniciativas nos fortalece y suma, tanto en los procesos personales, como colectivos. Considero muy bueno que los ejes que se trazaron fueron abordados de manera coordinada, algo que sin duda, aportó a la formación y apunta a que se generen mayores alcances con las propuestas que tiene la UNCUYO."*

## RELATOS Y EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN EL FIE 2020

### **Macarena Pedano, Facultad de Educación.**

#### **Proyecto: "ABC de las TICS"**

"El FIE ha sido todo un desafío para mí en un año tan particular como fue este 2020, en donde estuvimos atravesados por una emergencia sanitaria, lo cual nos frenaba en las actividades que teníamos propuestas para realizar. Pero nos dieron acompañamiento, asesoramiento constante para buscar la manera de poder seguir adelante y revertirlo a lo digital."

### **Aldana Diaz Pantoja, Facultad de Odontología.**

#### **Proyecto: "FODONTO.COM"**

"En una iniciativa que rompe los moldes de las actividades propuestas por las Facultades, nos permite como alumnos proponer la forma de llevar a cabo un proyecto, con la impronta de los diferentes equipos."

### **Adriana Leguizamon, Facultad de Educación.**

#### **Proyecto: "Curso LENGUA DE SEÑAS"**

"Buena apertura y acompañamiento hacia proyectos de estudiantes para hacerlos viables, concretarlos y apuntar sobre todo una mirada del contexto donde nos encontramos presentes como parte de la sociedad y también como futuros profesionales."

### **Docente Mariela Albornoz, colegio Martin Zapata.**

#### **Proyecto: "Construyendo caminos de encuentro"**

"El programa FIE es un espacio que le brinda la oportunidad a estudiantes de crear su propio proyecto que responde a una problemática o enriquece un eje que fue visto por lxs mismxs estudiantes. Nos da la posibilidad de poder llevar a cabo talleres que sin la ayuda de este financiamiento es muy probable que no se pudiese hacerlos."

**Camila Castro, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.**

**Proyecto: " Donde va, lo que vuelve?"**

"Tomamos conocimiento del programa FIE este año y finalizando nuestra etapa de estudiantes no quisimos perder la oportunidad de participar. Motivadas por la apertura de una nueva categoría: "nuevas experiencias", decidimos realizar un proyecto que nos vincule con un agente social, a nuestro criterio, invisibilizado: el recuperador urbano. Creemos que el FIE fue el puente para trasladar el conocimiento del aula al territorio, no de manera vertical, sino horizontal. Un proceso que implicó una deconstrucción basada en la flexibilidad y adaptación al contexto."

**Agustina Maldonado, Facultad de Educación.**

**Proyecto: " Hablemos de discapacidad."**

"El programa FIE es un espacio que le brinda la oportunidad a estudiantes de crear su propio proyecto que responde a una problemática o enriquece un eje que fue visto por lxs mismxs estudiantes. Nos da la posibilidad de poder llevar a cabo talleres que sin la ayuda de este financiamiento es muy probable que no se pudiese hacerlos."

**Lucas Domesi, Facultad de Ciencias Médicas.**

**Proyecto: " Construyendo Salud"**

"El programa FIE es un espacio que le brinda la oportunidad a estudiantes de crear su propio proyecto que responde a una problemática o enriquece un eje que fue visto por lxs mismxs estudiantes. Nos da la posibilidad de poder llevar a cabo talleres que sin la ayuda de este financiamiento es muy probable que no se pudiese hacerlos."

**Docente Cecilia Palma, colegio Martin Zapata.**

**Proyecto- "La imaginación al poder."**

"El programa FIE es un espacio que le brinda la oportunidad a estudiantes de crear su propio proyecto que responde a una problemática o enriquece un eje que fue visto por lxs mismxs estudiantes. Nos da la posibilidad de poder llevar a cabo talleres que sin la ayuda de este financiamiento es muy probable que no se pudiese hacerlos."

## PROYECTOS DESTACADOS DEL FIE

### UNCUYO DONA VIDA - AÑO 2016

#### Facultad de Medicina.

El proyecto se realizó en colaboración de estudiantes de medicina, derecho y de la facultad de Ciencias Políticas y Sociales, se dividió en dos etapas: la primera se trataba de una serie de charlas talleres teórico-prácticas en las diferentes dependencias de la universidad, destinadas a formar y capacitar a estudiantes desde un punto de vista legal y científico sobre la donación de órganos y otros tejidos. Una vez concluida esta etapa de capacitación se procedió con la segunda parte, enfocada en la promoción y difusión de la donación de órganos, a través de mesas informativas con entrega de folletería y charlas de sensibilización realizadas por voluntarios/as que concluyeron la primera parte.

### CICLO DE AGROECOLOGÍA - AÑO 2016

#### Facultad de Ciencias Agrarias.

El proyecto "Ciclo de Agroecología" fue llevado a cabo por estudiantes de la facultad de Ciencias Agrarias, enmarcado en un esquema teórico práctico para contribuir a procesos que reflexionen sobre los beneficios y perjuicios tanto del sistema de producción tradicional como de los sistemas agroecológicos, el objetivo principal fue sensibilizar a los/as participantes en las temáticas que concierne a nuestro sistema de producción para realizar un juicio crítico del mismo. La modalidad elegida para desarrollarlo contó con tres charlas-debate, las cuales abordaron diversos ejes respecto a las prácticas agroecológicas tanto en ámbito urbano como rural, con el objetivo de darle más visibilidad dentro del ámbito institucional y en la Universidad, buscando mostrar la necesidad del aprendizaje de otras formas alternativas de producción alimentaria.

## **LA SEMANA DEL TRABAJO SOCIAL: NUEVOS DEBATES Y DESAFÍOS - AÑO 2017**

**Facultad de Ciencias políticas y sociales.**

El proyecto se llevó a cabo en la facultad de Ciencias Políticas y Sociales, buscó aportar una mirada crítica desde el trabajo social a las diferentes temáticas que se desarrollan las cátedras de formación en la carrera.

Dentro del programa, los ejes que se abordaron, fueron:

- **Diversidad Sexual y Trabajo Social.**
- **La construcción del proyecto ético político profesional.**
- **La educación en contextos de encierro.**
- **El rol del trabajo social.**

Fueron jornadas de 5 días que convocaron a estudiantes desde 1er a 5to año de la carrera. Los resultados obtenidos en cuanto a participación, entusiasmo por formarse y ampliar las perspectivas fueron algunas de las demandas que pudieron responder desde el equipo organizador. Celebrando la apertura en esos temas, la voluntad de las autoridades de la casa del estudio y la participación activa de les profesionales disertantes. En un marco de lucha y política, que representa a dicha facultad, les estudiantes alzaron la voz en reclamo a la desaparición de Santiago Maldonado.

## **LA ARQUITECTURA DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO - AÑO 2017**

**Facultad de Ingeniería.**

El proyecto se llevó a cabo en la Facultad de Ingeniería en la carrera de Arquitectura, tenía como objetivo visualizar la participación de las mujeres en la arquitectura tanto en espacios públicos como privados y las condiciones que determinan la actuación tanto en el espacio doméstico como en el espacio urbano.

Para generar este espacio de debate se realizaron una serie de actividades organizadas en dos jornadas de conferencias y ponencias, un ciclo de cine y debate y una intervención artística y cultural en el espacio de la facultad.

También se clasificó una base de datos de bibliografía de referencia, editada y online para que permaneciera como material de referencia en la biblioteca de la facultad ofreciéndole a la comunidad universitaria. El proyecto se propuso como finalidad abrir camino para que la temática empiece a ser abordada por la currícula de formación profesional, habiendo un único antecedente a nivel nacional como lo es la creación de la cátedra de Diseño y Estudios de Género en la Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires.

### **COMBATIENDO EL ENCIERRO - AÑO 2018**

#### **Facultad de Ciencias políticas y sociales.**

Fue un proyecto destinado a crear, acompañar y fortalecer un taller de huerta implementado en el Complejo Penitenciario Boulogne Sur Mer desde el año 2012.

El taller estuvo integrado por estudiantes de diversas carreras de la UNCuyo a través del Programa PEUCE, por estudiantes del CENS 3-503 y por población no escolarizada. Los objetivos de la implementación de este proyecto consistieron en acercarse al cuidado ambiental, mediante el aprendizaje en la huerta, proceso desarrollado por los y las estudiantes, integrando sus conocimientos adquiridos de prácticas amigables con la responsabilidad ambiental, y generando acciones transformadoras del entorno social, cultural, ecológico y simbólico.

### **ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA - AÑO 2018**

#### **Facultad de Ciencias Económicas.**

El proyecto buscó fomentar el pluralismo en el estudio de la economía, resaltando la importancia de analizar los fenómenos económicos a través de propuestas teóricas alternativas. Estudiantes de la facultad de Ciencias económicas, visibilizaron la problemática de que existe un importante sector de la sociedad que se encuentra fuera de lo que podríamos denominar "economía mercantil" y que mayoritariamente está en situación de vulnerabilidad. Ante esta situación, surgen las denominadas economías populares, economía social y solidaria.

Como respuesta a las demandas de estos sectores se desarrollaron tres encuentros con formato charla-taller, para que distintos trabajadores o emprendedores adquirieron conocimientos y herramientas acordes a la temática mencionada.

## **CIENCIA PÚBLICA - AÑO 2019**

### **Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.**

El proyecto realizado por estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, tuvo como objetivo aportar a la comunicación de la ciencia en la Universidad a través de la producción y difusión de una serie de piezas de audio en formato de Podcast. Se buscó reflejar por medio de historias de investigadores/as, estudiantes y docentes lo que significa la posibilidad de trabajar en la creación de conocimiento en el contexto de la educación e investigación pública. Se realizaron 12 producciones, respetando duraciones adecuadas, criterios estéticos y temáticas afines al público objetivo para luego distribuir dicho material a través de redes sociales.

## **ENCUENTRO DE JUEGOS - AÑO 2019**

### **Facultad de Educación.**

El proyecto estuvo desarrollado en formato de talleres con la intención de plantear una serie de fases para poder obtener herramientas con el juego desde distintas miradas y actores. Durante los últimos años han surgido diversas corrientes pedagógicas que han venido a saciar en cierta forma y poner en agenda nuevas maneras de cómo se debe enseñar. Todas ellas coinciden en el mismo punto: El juego como herramienta pedagógica. Los talleres abordaron juegos cooperativos, juegos con la música, biodanza y literatura.

## **NUEVAS MASCULINIDADES - AÑO 2019**

### **Colegio secundario Martin Zapata.**

El proyecto surge a partir de las inquietudes, de la Secretaría de Género del Centro de Estudiantes de la Escuela Martín Zapata, respecto a la necesidad de habilitar un espacio institucional para cuestionar el modelo de masculinidad hegemónico, problematizando la masculinidad heteropatriarcal, ya que desde este lugar es que se habilitan conductas machistas, misóginas y homofóbicas. Si estas concepciones no se interpelan, no se cuestionan, no se deconstruyen, su destino es el de reproducirse fortaleciendo los sistemas patriarcales (individuales e institucionales). Es por ello que se propone la posibilidad de implementar espacios de cuestionamientos, de reflexión, de diálogo que empiecen a interpelar el modelo de masculinidad hegemónica.

La metodología de trabajo que se propuso fue a través de talleres que tenían como objetivo la creación de una instancia colectiva del conocimiento entre varones. Se propuso, como metodología abordar estas categorías a través de cinco talleres de varones a cargo del Lic. Nicolás Vargas (sociólogo) experto en temas de Masculinidad.

## **RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA E IDENTITARIA- 150 AÑOS DE HISTORIA - AÑO 2019**

### **Colegio secundario Liceo Agrícola.**

El proyecto surge como una demanda estudiantil que viene gestándose hace varios años y que tiene como propósito fundamental poder identificar los soportes identitarios en que se asienta la historia del Liceo Agrícola como colegio técnico. Para ello se llevará adelante la elaboración de los procesos históricos desde su origen hasta la actualidad del Liceo Agrícola, a través de la revisión profunda y exhaustiva de archivos y fuentes históricas, así como también, la recuperación de testimonios de actores institucionales que son portadores de historia y memoria vida del colegio.

## CONSIDERACIONES FINALES

Con este recorrido histórico hemos podido mostrar cómo el programa se ha ido modificando y adaptando junto con las dinámicas que impulsan los y las estudiantes. A modo de ejemplo, se puede ver el crecimiento en temáticas como “género y diversidad”, que desde el 2016 hasta el 2020 junto a la par del eje de “formación académica”, han capitalizado gran parte de las iniciativas estudiantiles. Ante esto, la articulación con el programa Mujeres Libres se volvió central para proporcionar información a los proyectos presentados. Esta propuesta se traslada también a los otros ejes y a otros programas para reforzar el vínculo institucional y ampliar las perspectivas.

En resumen, este año 2020 se realizaron jornadas informativas aplicadas a cada eje. También se configuró el programa de manera que fuera posible realizar algo distinto, ampliando e incorporando el eje de Nuevas Experiencias. En el mismo se pudo expresar y capitalizar el impulso de los y las estudiantes con la comunidad, principalmente en la búsqueda de realizar actividades en conjunto que dieran por resultado un compromiso de mutuo conocimiento.

El 2020 se presentó en el formato virtual, esto se tradujo en tener que redoblar los esfuerzos para estar presentes con el acompañamiento cercano a cada uno de los proyectos. Los cuales tuvieron un impacto no solo en la comunidad universitaria, sino también en la comunidad en general, siendo partícipes de las expresiones que modifican o problematizan temáticas dentro de diferentes ámbitos. Este es el compromiso que asumimos hace 5 años atrás, el cual hemos podido reflejar con datos, que sin dudas se busca mejorar permanentemente la propuesta y visibilizar a los y las estudiantes para que sean les protagonistas.