

SECRETARIA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

LA POLÍTICA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO DE LA UNCUYO

La Secretaría de Bienestar Universitario, tiene como propósito brindar a los estudiantes una amplia oferta de servicios y beneficios orientados hacia fines sociales, recreativos, deportivos y culturales, con el fin de satisfacer sus necesidades, intereses y expectativas, generando herramientas que posibiliten la igualdad de oportunidades y el sentido de pertenencia e inclusión institucional.

De este modo, la Secretaría, a través del desarrollo de acciones relacionadas a becas, salud, comedor, jardines maternos, residencias, deportes y turismo, procura el bienestar integral de los estudiantes.

La política de esta Secretaría se enmarca en el Plan Estratégico 2021 de la UNCUYO, en función de las siguientes **líneas estratégicas**:

- Fortalecimiento de mecanismos institucionales, plurales y participativos, orientados a identificar y abordar las demandas y necesidades sociales.
- Formulación de una política integral de desarrollo territorial de la UNCUYO que atienda a otorgar igualdad de oportunidades a todas las comunidades; que incluya las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión e incorpore la estructura académica, de apoyo, de gestión y de servicios necesaria.
- Desarrollo de mecanismos permanentes para eliminar las brechas sociales, culturales y educativas de los estudiantes preuniversitarios y universitarios.
- Fortalecimiento de las políticas de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.
- Desarrollo y fortalecimiento de los programas de becas y de los servicios de bienestar universitario (comedor, salud, jardines maternos, residencias, deporte y recreación).
- Promoción de la inclusión social y educativa de la comunidad universitaria: atención de problemáticas sociales (familiares e individuales), mejora de la accesibilidad, lucha contra la discriminación y prevención de la violencia.
- Profundización de los procesos y mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación de la gestión institucional orientados a conocer el impacto de las políticas universitarias para posteriores y eficaces intervenciones.
- Promoción de instancias eficaces de articulación horizontal y vertical, entre las Unidades Académicas entre sí y con el Rectorado.
- Diseño e implementación de una política integral de salud y deporte universitario con un abordaje sistémico que articule actores y espacios.
- Establecimiento de políticas y acciones para una adecuada preservación, conservación, organización, administración, puesta en valor y comunicación del patrimonio cultural, natural, científico e histórico de la UNCUYO.

PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA SOLUCIONAR

En base a la evaluación realizada surge un diagnóstico dado en dos sentidos. Por un lado, se identifica como principal problema la existencia de falencias en la administración de recursos, verificado fundamentalmente en una inadecuada distribución presupuestaria, y la falta de mecanismos de control y de comunicación institucional interna y externa de la Secretaría.

Por el otro, se identificaron carencias con la cobertura del sistema de becas, las demandas son amplias y es necesario mejorar el tipo de beca y su alcance.

En base a los diagnósticos que realiza la Universidad, también se percibieron problemas de sobrepeso y sedentarismo en la población estudiantil, escaso desarrollo de una política deportiva, la falta de integralidad en el sistema de salud y la inexistencia de políticas en materia de género.

PROPUESTA DE GESTIÓN 2014-2018

Para dar respuesta a estos problemas y cumplir con los lineamientos establecidos por la UNCUYO, la política de Bienestar Universitario plantea tres **ejes de políticas generales**:

- I. Fortalecimiento del Sistema de Becas y de protección de derechos. Con foco en la reconceptualización de la inclusión social del estudiante, tendiente a la generación de igualdad de oportunidades, mediante la mejora de la planificación, implementación y seguimiento de los distintos programas de becas.
- II. Desarrollo de una propuesta articulada de programas y proyectos del Hogar y Club Universitario orientados al bienestar integral de los estudiantes, en torno a los conceptos: Accesible, Ecológico, Cultural y Saludable.
- III. Impulso de una política deportiva que potencie las distintas actividades recreativas y deportivas, con énfasis en un mayor acercamiento a la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Con estas políticas, la Secretaría intenta producir una mejora sustancial en los programas de becas generando una mayor cobertura e impacto en los estudiantes. Por un lado, a través del rediseño de la oferta, la redistribución de los montos, la revisión de los procedimientos y la implementación de mecanismos de control para la postulación; y por el otro, generando herramientas de acompañamiento a los estudiantes frente a situaciones que dificulten la continuidad de sus estudios y su bienestar general.

Asimismo, se prioriza la ampliación y mejora del Hogar y Club Universitario, tanto en lo vinculado a su infraestructura y reordenamiento administrativo de los recursos, como en cuanto al diseño e inclusión de nuevas actividades culturales, recreativas, sociales y educativas; potenciando el carácter de espacio de encuentro social.

Por otro lado, se busca una ampliación y fortalecimiento de las actividades de recreación, de deporte federado y deporte universitario, promoviendo el área de deportes como un centro de referencia en la comunidad universitaria y en la sociedad mendocina.

Con eje en la generación de instancias de articulación entre las distintas áreas de la Secretaría y la formulación de programas integrales que aborden diversas problemáticas, se han fortalecido e incorporado coordinaciones, cuya labor atraviesa la estructura de la Secretaría, en temas relacionados a las relaciones institucionales, actividades recreativas y turismo, asuntos estudiantiles, salud integral, y derechos humanos y cultura.

Del mismo modo, se han creado tres Unidades de Gestión en la estructura organizativa (comunicación, gestión administrativa y contable), que actúan de manera transversal a todas

las áreas, buscando canalizar los mecanismos de trabajo y dinamizar los procesos tendientes a influir sobre las problemáticas detectadas.

Finalmente, si bien la Secretaría se propone una reorientación de sus acciones con un enfoque centrado en los estudiantes, también plantea una visión de desarrollo y ampliación de programas que contribuyan a la formación y bienestar integral de la sociedad en general, y la comunidad universitaria en particular.

TABLA RESUMEN GLOBAL:

Vinculación de “Lineamientos Estratégicos” los “Ejes de Políticas de Gestión” y los “Programas o Proyectos” específicos que se están realizando actualmente

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
I. Fortalecimiento de las becas y compromiso social universitario	A. Programa integral de Becas: estudiantes e ingresantes	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.6
	1. Proyecto de Fortalecimiento del Sistema de Becas	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.6
	B. Programa: becas deportivas	2.6
	C. Programa Nacional de Becas Universitarias y Becas Bicentenario 1. Proyecto: Vinculación con la Secretaría de Políticas Universitarias	2.6
	D. Programa “Vincular” 1. Proyecto: Voluntariado Universitario	2.10
II. Fortalecimiento de comedores y residencias universitarias	1. Proyecto: Refuncionalización Área de Eventos Comedor Universitario	2.6
	A. Programa: Comedor, accesible y amigable Proyectos: 1. La secundaria en el comedor accesible 2. Almacén del Comedor 3. Wifi libre y gratuito 4. Comedor como espacio de práctica y enseñanza. 5. Protección animal	1.1, 2.1 y 2.6 1.1, 2.1 y 2.6 1.1, 2.1 y 2.6 1.1, 2.1 y 2.6 1.1, 2.1 y 2.6
	B. Programa: Comedor ecológico Proyectos: 1. Reciclado de Pilas y tapitas 2. Huerta orgánica	2.1 y 3.11 1.1, 2.1 y 3.11
	C. Programa: Comedor saludable Proyectos: 1. Menú nutritivo (apto para diabéticos) y vegetariano. 2. Higiene y seguridad 3. Aseguramiento de calidad alimentaria 4. Capacitación y asesoramiento en higiene alimentaria 5. Almacén saludable	1.1, 2.1 y 2.6 2.1 y 2.6 2.1 y 2.6 2.1 y 2.6 2.1 y 2.6
	D. Programa: Comedor cultural 1. Proyecto: Agenda cultural	1.1, 2.1, 3.11

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
	<p>E. Programa: Residencias Universitarias</p> <p>Proyectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viví las residencias 2. Mejoramiento edilicio e infraestructura 	<p>1.1, 1.2, 2.1 y 3.11</p> <p>1.1, 1.2, 2.1 y 3.11</p>
	<p>F. Proyectos de mejora en la gestión de calidad e innovación</p> <p>Proyectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Huella digital 2. Sistema de control de stock 3. Esquema de valores del servicio del comedor 4. Optimización del servicio que brinda el comedor universitario 5. Encuesta a usuarios de Comedor 2014 y 2016 6. Encuesta a Estudiantes de la UNCUYO 7. Diagnóstico de clima institucional 	<p>1.1 y 3.4</p>
III. Fortalecimiento de los jardines maternos	<p>A. Programa Jardines Maternos</p> <p>Proyectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alimentación en la primera infancia 2. Mejoras de la infraestructura 	<p>1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.6</p> <p>1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.6</p>
IV. Ciudadanía Universitaria	<p>A. Programa: Universidad con Ciudadanía:</p> <p>Proyectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Defensoría Estudiantil Universitaria 2. Más y Mejor Ciudadanía 	<p>1.1 y 2.10</p> <p>1.1 y 2.10</p>
V. Derechos humanos y género	<p>A. Programa Mujeres Libres</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto: Consejerías en "Sexualidades y situaciones de Violencia" 	<p>1.1 y 2.10</p>
VI. Deporte, recreación y turismo	<p>A. Programa: Deporte Federado</p> <p>Proyectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Torneos Nacionales e Internacionales en distintas categorías de los deportes federados. 2. Competencias deportivas interuniversitarias 3. Juegos Universitario Regionales y Nacionales de Selecciones Universitarias 4. Deporte federado inclusivo 	<p>1.1, 2.1, 2.6, 3.10</p> <p>1.1, 2.1, 2.6, 3.10</p> <p>1.1, 2.1, 2.6, 3.10</p> <p>1.1, 2.1, 2.6, 3.10</p>
	<p>B. Programa: Deporte Universitario:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto Fitness, recreación y deportes universitarios 	<p>1.1, 2.1, 2.6, 3.10</p>
	<p>C. Programa de actividad física saludable (PAFs)</p>	<p>1.1, 2.1, 2.6, 3.10</p>
	<p>D. Programa de Eventos especiales recreativos</p> <p>Proyectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Encuentro de Colegios secundarios 2. Torneo de Fútbol Interfacultades 3. Actividades recreativas para niños y adolescentes 	<p>1.1, 2.1, 2.6, 3.10</p> <p>1.1, 2.1, 2.6, 3.10</p> <p>1.1, 2.1, 2.6, 3.10</p>
	<p>E. Programa expansión del Turismo Social</p>	<p>1.1, 2.1, 2.6, 3.10</p>
VII. Salud Integral y Asistencial	<p>A. Programa: Re funcionalización de Consultorios</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto: Mejora de Consultorios para kinesiología , medicina en general y nutrición 	<p>3.10</p>

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
	B. Programa: Creación de un Área académica 1. Proyecto: Gestión para la concreción de la Tecnicatura en alto rendimiento (FEEyE); Tecnicatura en discapacidad (FEEyE); Actividad Física Saludable Curricular (Consejo) y Maestría en salud y actividad física (FCsMédicas)	3.6
	C. Programa de Inclusión, capacitación y extensión	2.10
	1. Proyecto: Mejoramiento de la Infraestructura de la DGDRyT	3.10
	D. Programa: Ponete en Movimiento 1. Proyecto: Circuito de Salud Itinerante por Facultades y Dependencias de la UNCUYO.	1.1, 2.1, 2.6, 3.10
	E. Programa: Potenciarte	1.1, 2.1, 2.6, 3.10
	F. Programa UNCUYO Saludable	1.1, 2.1, 2.6, 3.10
	G. Programa de Salud Asistencial	1.1, 2.1, 2.6, 3.10

FICHAS RESUMEN POR PROYECTOS

Eje I: Fortalecimiento de las becas y compromiso social universitario

I. A. Programa integral de Becas: estudiantes e ingresantes

Destinado a Mayores de 18 años que tengan la intención de estudiar en la UNCUYO y estudiantes de cualquier carrera o sede. Se otorgan diferentes becas, tales como: BIPU, Residencias, Ayuda económica, Comedor, Pueblos originarios, Identidades plurales, Discapacidad.

Año de inicio: 2014 - 2018

Articulación: Se articula con las Unidades Académicas, Municipios, Escuelas Secundarias y Escuelas rurales.

Principales resultados obtenidos:

- Se han otorgado 2.783 en total.

En relación con las becas con continuidad, se detalla lo siguiente:

- Se otorgaron 18 becas de promoción al egreso.
- Se otorgaron 70 becas de residencia. Se amplió el radio de distancia se pasó de 25 a 50 km.
- Se otorgaron 43 becas de pueblos originarios y escuelas rurales.
- Se otorgaron 39 becas de discapacidad.
- Se otorgaron 4 becas de identidades plurales.
- Se otorgaron 35 becas de alojamiento.
- Se otorgaron 62 becas BIPU.
- Se otorgaron 160 becas De la Esquina a la Universidad.

En relación con las becas de postulación anual, se detalla lo siguiente:

- Se otorgaron 1.025 becas de ayuda económica.
- Se otorgaron 650 becas de comedor.
- Se amplió la oferta de becas en el territorio.
- Se generaron becas de transporte de media distancia, con prioridad de las sedes territoriales.
- Se generaron becas de bicicletas universitarias.

I. 1. Proyecto: Fortalecimiento del Sistema de Becas

Su objetivo es el seguimiento por parte del equipo profesional de los estudiantes que están en riesgo académico para evitar que no pierdan las becas. Está dividido en tres tramos según corresponda al año que cursan en su carrera.

Año de inicio: 2016 - 2018

Articulación: Se articula con las Unidades Académicas, SAPOES, Secretaría Académica, Direcciones y coordinadores de la Secretaría de Bienestar.

Principales resultados obtenidos:

- Se asistió a 130 estudiantes en el tramo inicial.
- Se asistió a 200 estudiantes en el tramo intermedio.
- Se asistió a 109 estudiantes en el tramo final.
- Se amplió la Territorialización de la difusión de la convocatoria 2017.
- Se elaboró el proyecto de reforma de la Ordenanza de Reglamento de Becas (Ordenanza 79/2006-C.S. y su modificatoria N° 31/2009-C.S.)

I. B. Programa: Becas deportivas

El objetivo es fortalecer el Sistema de Becas y de protección de derechos, con foco en la re conceptualización de la inclusión social tendiente a la generación de igualdad de oportunidades, mediante la planificación, implementación y seguimiento de los distintos programas de becas:

- Becas para Deporte Federado
- Becas deportivas B° Flores Oeste
- Becas con Municipalidad Capital
- Becas de estudio para deportistas federados (en trámite)

Año de inicio: 2015

Articulación: Áreas de la Secretaría de Bienestar Universitario y articulación con el medio.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha otorgado 100 Becas para Deporte Federado.
- Se ha dispuesto de 5 Becas deportivas 70 B° Flores Oeste.
- Se ha articulado 5 Becas con Municipalidad Capital.

I. C. Programa Nacional de Becas Universitarias y Becas Bicentenario

I. C. 1. Proyecto: Vinculación con la Secretaría de Políticas Universitarias

El objetivo es difundir la Convocatoria 2016 del Programa de Becas Nacionales de la Dirección de Desarrollo Universitario y Voluntariado, de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. Además, de comunicar bases, etapas y resultados de dicha convocatoria, y asesorar a estudiantes acerca de la inscripción y documentación a presentar.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretaría de Bienestar Universitario, Dirección de Acción Social, Secretarías Estudiantiles de las distintas Unidades Académicas, Ministerio de Educación y Deportes, Secretaría de Políticas Universitarias, Dirección de Desarrollo Universitario y Voluntariado.

Principales resultados obtenidos:

- Resultaron beneficiados 1.235 estudiantes de la UNCUYO en este programa de Becas.

I. D. Programa “Vincular”

I. D. 1. Proyecto: Voluntariado Universitario

Tiene como objetivo principal la vinculación de la comunidad universitaria con el entorno que la rodea, a fin de fortalecer la función social de la UNCUYO.

Con instituciones del medio que trabajan a diario con temáticas de sensibilidad social se realizaron actividades de capacitación a voluntarios. Luego, se ejecutaron los talleres sobre dos ejes temáticos: medio ambiente y discriminación con niños y niñas, se trabajó con las comunidades de Maipú y La Paz.

Año de inicio: 2016

Articulación: Facultad de Educación Elemental y Especial, Municipalidad de La Paz, Dirección de Acción Social, Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo – INADI Delegación Mendoza, Fundación CULLUNCHE y Unión Vecinal B° 25 de Mayo – Maipú

Principales resultados obtenidos:

- Las intervenciones realizadas en las comunidades tuvieron una gran aceptación y se logró que los niños reflexionen sobre los ejes planteados.
- El Programa actualmente sigue en curso, con la idea de profundizar el abordaje planteado, a través de las actividades proyectadas. Participaron 50 estudiantes de diferentes Unidades Académicas.

Eje II: Fortalecimiento de comedores y residencias universitarias

II. 1. Proyecto: Refuncionalización Área de Eventos Comedor Universitario

Se pretende generar un nuevo sistema de contratación de los servicios para un mayor ordenamiento y garantía de cumplimiento mediante procedimientos estandarizados. Además, se busca mejorar la infraestructura correspondiente, renovar los medios de movilidad de eventos externos, y sistematizar la información para su uso en la toma de decisiones. Finalmente, se pretende mejorar el lugar de funcionamiento de la cocina y de la oficina de recepción como proyección al 2017.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, Unidades Académicas y sector público nacional.

Principales resultados obtenidos:

- Se elaboró un sistema de reservas para que garantice el buen servicio y disminuya los riesgos de superposición de eventos. Asimismo, se elaboró una agenda digital compartida entre los principales sectores involucrados (Dirección, Operaciones, Cocina, Depósito, Servicios Especiales, etc.)
- Se capacitó al personal de eventos para el uso de herramientas informáticas.
- Se participó con el Centro de Capacitación de Oficios en el armado del curso de mozo/a.
- Se mejoró la cartelera del servicio y diseño de la página web con el área de Comunicación de la Secretaría de Bienestar.
- Se implementó una opción saludable de desayuno.

II. A. Programa: Comedor, accesible y amigable

II. A. 1. Proyecto: La secundaria en el comedor accesible

Con el objetivo de que el personal de la UNCUYO pueda iniciar y terminar sus estudios secundarios se implementó un convenio específico con la Dirección General de Escuelas para la creación de un aula satélite.

El CENS N°3-408 Belgrano Educador instruye en el comedor universitario con la modalidad semi-presencial en los tres ciclos que corresponden a educación de adultos. El cursado es flexible, dinámico y adaptado a las necesidades particulares de los y las estudiantes. Los horarios de cursado son de martes a jueves de 15:00 hs a 19:00 hs (tres veces por semana cada ciclo). Las clases se dictan en el comedor Universitario, para lo cual se construyó un aula.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, Sector público provincial: DGE a través de la Dirección de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos y CENS N°3-408 Belgrano Educador.

Principales resultados obtenidos:

- Se firmó un convenio de cooperación específico en el marco del Convenio de Colaboración Mutua suscripto entre la UNCUYO y la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Mendoza (Resolución N°151/2015 CS).
- Asistieron 76 estudiantes que pertenecen al personal de la UNCUYO. De estos, 25 están en 1º ciclo, 15 en 2º ciclo y 15 en el 3º ciclo. El resto, asiste a la modalidad multiciclo preparada para quienes les quedan materias de diferentes ciclos, así los y las estudiantes cursan y rinden sólo las materias adeudadas.
- Se organizaron actividades de contención e integración para evitar la deserción.
- Se realizaron capacitaciones con las consejerías en salud sexual y reproductiva sobre nuevas Masculinidades.

II. A. 2. Proyecto: Almacén del Comedor

El objetivo es brindar diversos servicios saludables mejorando la calidad de los productos, infraestructura y confort del lugar, como por ejemplo: servicio de desayunos a bajo costo en relación al predio de la Universidad; almuerzos, mediatardes, productos saludables; incorporación de librería y fotocopiadora e incorporación de heladeras con los productos frescos de la fábrica de pastas.

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, Unidades Académicas y proveedores.

Principales resultados obtenidos:

- Se amplió el Buffet.
- Se incorporaron cuatro cajas para cobrar, antes sólo había dos.
- Se musicalizó el salón.
- Se realizó una ludoteca para la comunidad universitaria en general: mesa de ping-pong y metegol.
- Se instaló una máquina de Nescafé.
- Se abrió una librería y fotocopiadora.
- Se colocaron pizarras para escribir el menú diario.
- Se amplió el de horario del turno tarde para la atención al público (de 8 a 18:30).

II. A. 3. Proyecto: Wifi libre y gratuito

Objetivo: posibilitar a los estudiantes que estén conectados a internet no sólo en los horarios del almuerzo sino durante todo el día, con esto se espera que los y las estudiantes se apropien cada vez más del comedor como un lugar de encuentro, de estudio y de enseñanza.

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado en coordinación de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Principales resultados obtenidos:

- Una red inalámbrica (gratuita y sin contraseña) llamada "UNCUYO Libre" para que pueden acceder a internet los y las estudiantes y el personal de la UNCUIYO desde cualquier dispositivo móvil.
- Gracias a ocho dispositivos que transmiten señal de *wifi* alrededor de 800 personas pueden conectarse en forma simultánea.

II. A. 4. Proyecto: Comedor como espacio de práctica y enseñanza

Se propone que el Comedor Universitario se convierta en un espacio práctico y concreto de formación pre-profesional y educativa de integración potenciando la diversidad de profesiones que trabajan en conjunto por la alimentación de la comunidad universitaria.

Año de inicio: 2014 y se proyecta continuar.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, Unidades Académicas y otras universidades e institutos de educación superior.

Principales resultados obtenidos:

- Se realizaron prácticas pre-profesionales de estudiantes de diferentes carreras de la salud, nutrición, trabajo social y otras.
- Se realizó un taller de devolución por parte de los participantes en torno a lo aprendido.

II. A. 5. Proyecto: Protección animal

El objetivo es coordinar acciones con organizaciones proteccionistas de animales para informar y concientizar sobre el cuidado responsable de animales domésticos.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, sector privado y organizaciones de la sociedad civil.

Principales resultados obtenidos:

- Se recolectaron y mantuvieron en condiciones saludables los alimentos sobrantes para que los animales que se encuentran en los refugios o discapacitados se alimenten.
- Se realizaron instancias de adopciones de animales domésticos durante todos los primeros jueves de cada mes en el hall principal el Comedor.
- Se generó el Proyecto "Dejando Huellas".

II. B. Programa: Comedor ecológico

II. B. 1. Proyecto: Reciclado de pilas y tapitas

El objetivo es vincular con otros organismos gubernamentales con el fin de promover prácticas de reciclado de pilas y tapitas.

Año de inicio: 2016

Articulación: Sector público municipal: Municipalidad de Ciudad de Mendoza, área de Gestión Ambiental y Hospital Notti.

Principales resultados obtenidos:

- Se colocaron puntos de reciclado en los salones del Comedor, oficinas y en las Residencias Universitarias.

II. B. 2. Proyecto: Huerta orgánica

El objetivo es construir una huerta orgánica donde se puedan brindar capacitaciones, talleres y encuentros a toda la comunidad universitaria y producir productos orgánicos para ofrecer en el Almacén del Comedor para lo cual el Comedor Universitario puso a disposición los salones y el espacio de huerta para llevar a cabo las actividades.

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado: Centro de Oficio y Capacitaciones, sector público nacional: Pro Huerta- EEE INTA y sector público provincial: escuelas secundarias.

Principales resultados obtenidos:

- Se realizó una visita del Jardín Caritas Dulces.
- Se realizaron capacitaciones en Huerta Orgánica con Pro Huerta INTA.
- Se realizaron capacitaciones como "Auxiliar de Huerta" desde el Centro de Oficios y Capacitaciones.
- Se realizó un curso de Apicultura.
- Se celebró el Día del animal a través de una charla.
- Se puso en marcha el paseo de árboles frutales.
- Se obtuvieron varios alimentos orgánicos.

II. C. Programa: Comedor saludable

II. C. 1. Proyecto: Menú nutritivo (apto para diabéticos) y vegetariano

El objetivo es servir un menú que cumpla con las leyes de la nutrición (calidad, cantidad, armonía y adecuación). Se pretende realizar las mismas acciones en los comedores ubicados fuera del predio universitario. (Ciencias Agrarias, Ciencias Aplicadas a la Industria, Educación Elemental y especial).

Las principales actividades realizadas se vincularon a la planificación, cálculo de información nutricional, y elaboración de recetas para el servicio de comedor.

Año de inicio: 2009 menú nutritivo y 2015 menú vegetariano

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, Unidades Académicas y otros: Concesionarios de Buffets de Facultad de Educación Elemental y Especial; y Facultad de Ciencias Agrarias y comedores de Instituto Balseiro y Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria.

Principales resultados obtenidos:

- Se elaboró un menú diario.

II. C. 2. Proyecto: Higiene y seguridad

El objetivo es dar cumplimiento a las exigencias legales vigentes en el rubro alimenticio para un local elaborador de alimentos y con servicio de comida (Comedor y Fábrica de pastas).

Año de inicio: 2016

Articulación: Sector público municipal, Ciudad de Mendoza y Área de Higiene y Seguridad.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha obtenido la Habilitación del local en la Municipalidad de Capital.
- Se ha presentado la documentación exigida para un local elaborador de Alimentos.
- Se designó un Director Técnico que llevará a cabo las tareas de control y verificación del cumplimiento de las Buenas Prácticas de Manufactura.

II. C. 3. Proyecto: Aseguramiento de calidad alimentaria

Se busca implementar un sistema de calidad que se caracterice por presentar enfoques preventivos y sistemáticos para eliminar o minimizar peligros (físicos, químicos o biológicos) en los alimentos y asegurar su inocuidad.

Articulación: Sector público provincial.

Principales resultados obtenidos

- Se ha aplicado el programa HACCP (Análisis de Puntos Críticos de Control) para el proceso de elaboración de alimentos en el comedor y la fábrica de pastas.

II. C. 4. Proyecto: Capacitación y asesoramiento en higiene alimentaria

El objetivo es cumplir con las exigencias legales para el personal que trabaje en el rubro alimenticio. Unificar conocimientos, informando sobre pautas básicas de comportamiento higiénico en las industrias y locales alimenticios.

Concientizar sobre las consecuencias directas sobre la salud de los comensales por el accionar de cada uno de los empleados de acuerdo a las diferentes tareas desempeñadas en el circuito de

elaboración del menú diario y del menú especial.

Año de inicio: 2016

Articulación: Sector público provincial: Ministerio de Salud

Principales resultados obtenidos

- Se efectivizó la aplicación y cumplimiento de las normas.
- Se realizaron cursos de Manipulación Higiénica de Alimentos, POES (Procedimientos Estandarizados de Saneamiento) y ETAs (Enfermedades de Transmisión Alimentaria).
- Se realizaron talleres y charlas sobre compra segura y elección de proveedores.
- Se realizó un curso de RCP (Reanimación Cardio Pulmonar).

II. C. 5. Proyecto: Almacén saludable

Los objetivos que busca son:

Ofrecer variedad de productos cuando los y las estudiantes retiran su comprobante para almorzar.

Mejorar la calidad de los productos y servicios brindados, tomando en cuenta el eje saludable del comedor. Incorporando frutas, mix de frutos secos, cereales, yogures etc.

Promover el consumo de semillas orgánicas de la Huerta.

Ofrecer productos de la Economía Regional y Social de la Provincia de Mendoza y de otras Provincias y sus productos autóctonos cumpliendo con la reglamentación de aportar a la Economía Social y Solidaria.

Incorporar al Almacén los productos de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado: Área Economía Social y Unidades Académicas: Facultad de Ciencias Agrarias y proveedores: Dirección de economía Social de la Provincia de Mendoza, organizaciones de productores y Secretaría de Agricultura Familiar de la Nación.

Principales resultados obtenidos:

- Se han promocionado desayunos variados y para celíacos.
- Se han ofrecido frutas de estación, mix de frutos secos, cereales y productos para celíacos.
- Se han incorporado nuevas marcas, por ejemplo, Arcor, Churrico, Ilolay.
- Se han ofrecido dos opciones de almuerzos: común o vegetariano.
- Se han incorporado productos de la huerta orgánica al comedor.
- Se han adquirido productos de la Economía social de Apicultura como miel líquida y barras de cereales.
- Se han incorporado productos orgánicos como polen, azúcar mascabo, té en hebras con aromas y yerba.
- Se han incorporado otras bebidas como línea Coca-Cola, Talca, Villa del sur, Pepsi.
- Se han incorporado pulpas naturales de frutas que produce la Facultad de Cs Agrarias.

II. D. Programa: Comedor cultural

II. D. 1. Proyecto: Agenda cultural

El objetivo de la esta agenda cultural es conmemorar ciertas fechas, hechos o momentos relevantes para la comunidad universitaria.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado y Unidades Académicas. Principalmente se articula y coordina hacia el interior de la Secretaria de Bienestar Universitario con las diferentes áreas. Principalmente la Coordinación de Derechos Humanos y Cultura.

Principales resultados obtenidos:

Los principales hechos o festejos conmemorativos han sido los siguientes:

- Semana de la Memoria.
- Miércoles de la Risa.
- Comedor Musical (música mendocina).
- Día de la Higiene y seguridad.
- Menú patrio (25 de Mayo y 9 de Julio).
- Presentación de ballet de otros países.
- Diferentes intervenciones artísticas y culturales.
- RADIO Abierta desde señal U- CICUNC emite en vivo y directo desde el comedor (creación de un escenario para tal fin).
- Día del Padre Mendocino: San Martín en el comedor.
- Día del trabajador gastronómico.
- Día de la alimentación saludable.
- Día de los jardines.
- Desayuno día de la mujer.

II. E. Programa: Residencias Universitarias**II. E. 1. Proyecto: Viví las residencias**

Los objetivos son:

Integrar a los estudiantes becados con estudiantes extranjeros.

Fomentar los valores de solidaridad, respeto y confianza en los y las estudiantes universitarios que residen aquí.

Para lo cual, se llevaron a cabo diversas actividades con el fin de impulsar la integración de los y las estudiantes residentes y fomentar el sentido de pertenencia a la Universidad.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado y Unidades Académicas. Principalmente se articula y coordina hacia el interior de la Secretaría de Bienestar Universitario con las diferentes áreas.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha realizado la Bienvenida a los Nuevos Residentes.
- Se han comprado lavarropas y planchas para uso común de los departamentos. Además, se ha confeccionado un reglamento de uso.
- Se ha recuperado la Biblioteca de las RUC. Se han recolectado libros, se han armado ficheros y reciclado los muebles de la biblioteca.
- Se han realizado talleres de convivencia.
- Se han realizado talleres de Cocina en horno eléctrico para los y las estudiantes.
- Se ha auto-gestionado un almacén en la residencia.

II. E. 2. Proyecto: Mejoramiento edificio e infraestructura

El objetivo es mejorar el confort y bienestar de los y las estudiantes que viven en las residencias universitarias y el público en general que alquila los departamentos.

Año de inicio: 2014

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado

Principales resultados obtenidos:

- Se creó la sala informática.

- Se creó un departamento Vip.
- Se pintaron los departamentos.
- Se colocaron tendederos en cada uno de los departamentos.

II. F. Proyectos de mejora en la gestión de calidad e innovación

II. F. 1. Proyecto: Huella digital

El objetivo es permitir a los miembros de la Comunidad Universitaria acceder a través de una identificación única y personal al servicio del Comedor sin necesidad de presentar el carnet mejorando así las instancias de control y transparencia.

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado.

Principales resultados obtenidos:

- Se puso en marcha el sistema de huella digital.

II. F. 2. Proyecto: Sistema de control de stock

Con el objetivo transparentar el uso de los recursos, este sistema abarca todo el proceso de abastecimiento, entrada y egreso de mercadería, retiro y cualquier otro movimiento del depósito. Además, este sistema permite la carga de facturas y remitos, como así también se pueden obtener reportes informativos que permiten llevar el control de los inventarios.

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado.

Principales resultados obtenidos:

- El proceso de toma de datos y de la huella digital comenzó con los estudiantes becados (tanto de la beca de comedor como de las otras becas que incluyen el servicio).

II. F. 3. Proyecto: Esquema de valores del servicio del comedor

Esta propuesta de esquema de valores tiene en cuenta una serie de escalas diferenciadas para otro tipo de usuarios que posee el Comedor Universitario y que la Ordenanza 114/2015 del Consejo Superior no tomó en cuenta. Entre los que se encuentran: Aspirante a Carrera de Grado y/o Pregrado, Estudiantes de Intercambio de Carreras de Grado y/o Pregrado, Egresado de Carrera de y Estudiante de Posgrado.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado.

Principales resultados obtenidos:

- Se aprobó la nueva escala de valores por resolución del Consejo Superior N° 0921/16.

II. F. 4. Proyecto: Optimización del servicio que brinda el comedor universitario

El objetivo es establecer, controlar y ejecutar las actividades necesarias para que el Comedor Universitario brinde con eficiencia y eficacia el servicio para el alumno y personal de apoyo académico que asisten a diario.

Se pretende: ampliar la cocina, rediseñar los vestuarios y lockers, rediseñar los baños para los salones de estudiantes y para los salones azul y verde, construir una churrasquera y horno de barro y diseñar un paseo de artesanos y vides en el comedor.

Año de inicio: 2014

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado: Coordinación de Derechos Humanos y Cultura de la SBU, Instituto Multidisciplinario de Estudios de Género y Mujeres (IDEGEM), sector público provincial y sector público municipal.

Principales resultados obtenidos:

- Se evaluaron diariamente las actividades de limpieza edilicia, jardines externos e internos, cocina, oficinas, salón principal y salones de eventos.
- Se realizaron actividades de mantenimiento edilicio y de maquinarias.
- Se re-organizaron y planificaron las tareas vinculadas a la fábrica de pastas, servicio común, y servicio de eventos.
- Se re-distribuyó el personal en las distintas áreas.
- Se remodelaron los vestuarios.
- Se cambió el piso de la cocina.
- Se reutilizaron algunos espacios del sótano.
- Se incorporaron maquinarias nuevas en la cocina y en la fábrica de pastas.

II. F. 5. Proyecto: Encuesta a usuarios de Comedor 2014 y 2016

Dentro del proyecto de investigación sobre los servicios de la UNCUYO se realizaron dos encuestas, en 2014 y 2016, con el objetivo de indagar sobre los niveles satisfacción respecto del Comedor Universitario.

Año de inicio: 2014

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado. Principalmente se articula y coordina hacia el interior de la Secretaría de Bienestar Universitario con las diferentes áreas.

Principales resultados obtenidos:

- Se elaboró un informe de resultados sobre uso y calificación del servicio de Comedor. (2014)
- Se elaboró un Informe de resultados sobre uso y calificación del servicio de Comedor, comparando los resultados con la encuesta aplicada en el año 2014.(2016)

II. F. 6. Proyecto: Encuesta a Estudiantes de la UNCUYO

A efectos de poder plantear su plan de acción, la Secretaría de Bienestar Universitario propuso hacer una encuesta a una muestra representativa de estudiantes para conocer su opinión sobre diferentes servicios universitarios.

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado. Principalmente se articula y coordina hacia el interior de la Secretaría de Bienestar Universitario con las diferentes áreas.

Principales resultados obtenidos:

- Se elaboró Informe de resultados preparado para presentar ante la SBU y Rectorado
- Se elaboraron informes por Unidad Académica.

II. F. 7. Proyecto: Diagnóstico de clima institucional

La evaluación del clima organizacional permite conocer como es percibida la Universidad por sus trabajadores logrando identificar las fortalezas como las fuentes de insatisfacción que contribuyen al desarrollo de actitudes negativas. Esto permite sentar las bases para determinar pautas y estrategias a la hora de tomar decisiones y planificar acciones correctivas y/o preventivas para crear planes o propuestas que favorezcan el ambiente laboral en todas sus categorías.

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado. Principalmente se articula y coordina hacia el interior de la Secretaria de Bienestar Universitario con las diferentes áreas

Principales resultados obtenidos:

- Se realizó un diagnóstico del clima institucional con el equipo de cocina del Comedor. Se realizaron instancias de devolución y se organizaron reuniones periódicas en pos de mejorar los aspectos negativos.
- Se realizaron evaluaciones de desempeño y sociogramas.
- Se realizaron entrevistas individuales y grupales.
- Se organizó un concurso de recetas con miel entre los y las cocineras del comedor, promoviendo y fortaleciendo su trabajo con incentivos.

Eje III: Fortalecimiento de los jardines maternales**III. A. Programa Jardines Maternales****III. A. 1. Proyecto: Alimentación en la primera infancia**

El objetivo es proveer información a los actores de este grupo, de manera de colaborar con la educación alimentaria en la primera infancia. Se pretende proporcionar alimentos adecuados a la edad, que colaboren con el crecimiento y desarrollo físico y mental de los niños que están matriculados en los Jardines Maternales.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado. Se articulan acciones internas de la SBU, Deporte y recreación, Jardines maternales y Escuela Carmen Vera Arenas y sector público: Colegios de la Universidad.

Principales resultados obtenidos:

- Se atiende un total a 170 niños de la comunidad universitaria entre los dos jardines.
- Se ha evaluado mediante visitas periódicas a los jardines maternales, los procesos de preparación de alimentos.
- Se ha planificado un menú semanal para jardines que conste de desayuno, almuerzo, y merienda reforzada que cubra las necesidades.

III. A. 2. Proyecto: Mejoras en la infraestructura

Los Jardines Maternales de la UNCUIYO nacen como respuesta a las necesidades de la comunidad universitaria, a la protección de la familia y a la realización personal de sus miembros. Ubicados en las

facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Médicas, colaboran con la familia universitaria en la crianza y educación de sus hijos menores de 4 años, promoviendo el crecimiento y desarrollo integral de los niños. El objetivo es mejorar los espacios edilicios se iniciaron dos obras de construcción.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha iniciado la obra de los edificios de los jardines maternos: Semillitas en la FCA y Caritas Dulces en el Campus Universitario.

Eje IV: Ciudadanía Universitaria

IV. A. Programa: Universidad con Ciudadanía

IV. A. 1. Proyecto: Defensoría Estudiantil Universitaria

Los objetivos de este proyecto son:

Visibilizar y dar respuesta efectiva a los problemas que surgen de malas prácticas en la comunidad universitaria.

Actuar ante cualquier situación denunciada donde los derechos de los estudiantes se encuentren vulnerados.

Generar el empoderamiento necesario que lleve a los estudiantes a mayores niveles de autonomía e igualdad de oportunidades que les permita convertirse en profesionales comprometidos con la sociedad.

Actividades desarrolladas:

Recepción y encauce hacia su solución los casos de Defensoría Estudiantil.

Difusión de la Defensoría Estudiantil en las Unidades Académicas durante el proceso de ambientación 2016.

Presentación de la herramienta en los Consejos Directivos.

Visita a territorio para la difusión de la herramienta: San Rafael, Junín y Rivadavia.

Capacitación sobre mediación con la Coordinación General de Asuntos Legales.

Realización del Primer Encuentro sobre Defensoría Universitaria. Y participación y colaboración internacional de Defensor Universitario de España.

Actualización del panfleto sobre derechos estudiantiles.

Actualización y ampliación de la tipificación en el formulario web de Defensoría sobre los actores involucrados estudiante – estudiante.

Año de inicio: 2015

Articulación: Se articula con Secretarías/ Áreas de Rectorado y Unidades Académicas

Principales resultados obtenidos:

- Se recibieron 40 denuncias. De este total, la relación más afectada-reclamada fue DOCENTE-ESTUDIANTE y los derechos más vulnerados han sido los DERECHOS ACADÉMICOS (Equidad en instancias de cursado y evaluación); DERECHOS HUMANOS-RELAC INTERPERSONALES (Conflictos interpersonales con miembros de otros claustros) y los DERECHOS GENERALES (Permanencia Sistema Universitario).

- Se cerraron 31 casos. Se realizó un informe para indagar los niveles de satisfacción de los estudiantes sobre esta herramienta, el 68% de los estudiantes quedó MUY SATISFECHOS con la actuación de la Defensoría Estudiantil.

- Se difundió la herramienta en todas las UU.AA alrededor de dos veces, abordando particularmente el proceso de ambientación de ingresantes 2016, que alcanza a 15.500 estudiantes aproximadamente.

- Se realizaron instancias de vinculación institucional con defensorías universitarias del país (Universidad Nacional de Córdoba y Universidad Nacional de Buenos Aires) y extranjeras (IE UNIVERSITY de MADRID).

IV. A. 2. Proyecto: Más y Mejor Ciudadanía

El objetivo es generar acciones que apunten hacia la universalización de los derechos y deberes hacia todos los ciudadanos de la UNCUYO en base a las demandas que se presenten.

Actividades:

Organización del Día de Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

Realización de la primera encuesta de satisfacción estudiantil.

Realización del ciclo de capacitaciones para mejorar la calidad de la ciudadanía hacia el interior de las Unidades Académicas: Taller vivencial “Construyendo la ciudadanía Universitaria”: capacitación al personal de apoyo académico sobre atención de estudiantes y manejo asertivo de conflictos realizadas en FO, FCA y FEEYE.

Capacitación para gestores en territorio.

Creación del Portal de Derechos en el portal de Bienestar Universitario.

Taller vivencial de habilidades interpersonales en territorio: Tunuyán, Tupungato y San Carlos.

Taller sobre Ciudadanía Universitaria y difusión de Defensoría Estudiantil, Licencias Estudiantiles y Programa de Universitarios con hijos/as para residentes de las residencias universitarias en articulación con la Dirección de Acción Social de la Secretaría de Bienestar Universitario.

Taller sobre Ciudadanía Universitaria y difusión de Defensoría Estudiantil, Licencias Estudiantiles y Programa de Universitarios con hijos/as para pueblos originarios y comunidades de escuelas rurales en articulación con la Dirección de Acción Social de la Secretaría de Bienestar Universitario.

Jornadas con estudiantes del Colegio Magisterio.

Año de inicio: 2014 - 2016

Articulación: Se articula con Secretarías/ Áreas de Rectorado; Unidades Académicas y Organizaciones de la sociedad civil.

Principales resultados obtenidos:

- Se realizó un mural denominada “Sin Vergüenza contra la Violencia”.
- Se encuestaron a 1500 estudiantes del predio y territorio de la UNCUYO.
- Se generó una resolución del CS a favor de la Eliminación de la Violencia contra la mujer (Res. CS 596/2014).
- Se realizó una propuesta de comedor para la FEEYE.
- Se han realizado capacitaciones en cinco Unidades Académicas y una en dependencias de la Secretaría de Bienestar Universitario. También, se realizó un Taller sobre derechos estudiantiles en las residencias. En total, se han generado 56 horas de capacitación y 370 personas capacitadas, aproximadamente.
- Se participó en la Expo Educativa con un Taller de 1 hora de duración, denominado “La UNCUYO en la construcción de ciudadanía universitaria” donde participaron alrededor de 50 personas.
- Se otorgaron elementos de cocina para el comedor autogestionable del ITU de la sede Rivadavia.
- Se firmó un convenio con la Secretaría de Servicios Públicos de la Provincia posibilitando la Carga de red bus para la comunidad universitaria en el predio del comedor y en la Facultad de Ciencias Agrarias lo que representa \$360.000 e involucra a más de 25.000 estudiantes.

Eje V: Derechos humanos y género

V. A. Programa Mujeres Libres

V. A. 1. Proyecto: Consejerías en "Sexualidades y situaciones de Violencia"

La Consejería del Programa de Mujeres Libres ofrece información sobre género, sexualidad y relaciones amorosas, sexuales y afectivas.

Es un espacio para escuchar, dialogar e informarse sobre distintas temáticas que promueven la toma de decisiones autónomas, garantizando intimidad y confidencialidad.

Año de inicio: 2014

Principales resultados obtenidos:

- Se han atendido en términos de "consejerías" a 50 personas (estudiantes y personal de la Universidad).
- Se han realizado diversas capacitaciones, talleres, intervenciones y seminarios, tales como:
 - Curso de Formación en Educación Sexual Integral: Asistieron 300 personas, la mayoría docentes.
 - Campaña "Alzar la Voz".
 - I Jornadas de Identidad y/o expresiones de género en el ámbito de la salud.
 - Seminario Género, Ciudadanía y Políticas Públicas.
 - "Clínicas Jurídicas de Género": 60 estudiantes.

Eje VI: Deporte, recreación y turismo

VI. A. Programa: Deporte Federado

VI. A. 1. Proyecto: Torneos Nacionales e Internacionales en distintas categorías de los deportes federados

El objetivo es promover el área de deportes como un centro de referencia en la comunidad universitaria y en la sociedad mendocina. Se busca participar en torneos, ligas y encuentros nacionales e internacionales.

Articulación: Se articula con Secretaria de Relaciones Institucionales; Secretaria De Desarrollo Institucional; Universidades nacionales e internacionales; Ligas deportivas; Federaciones y clubes nacionales e internacionales.

Principales resultados obtenidos:

- Han participado anualmente 1.940 deportistas en torneos de todas las disciplinas deportivas en todas sus ramas posicionando a la UNCUYO a nivel provincial Nacional e Internacional.

VI. A. 2. Proyecto: Competencias deportivas interuniversitarias

El objetivo es actuar como Universidad Miembro del Comité Ejecutivo de Deportes Universitario Provincial. Se busca Participar y competir en: voleibol masculino y femenino; fútbol de salón masculino y femenino, básquetbol masculino, futbol 11 masculino, pádel, tenis, natación y ajedrez.

Articulación: Se articula con la Subsecretaria de Deportes de la provincia de Mendoza; universidades públicas y privadas de Mendoza.

Principales resultados obtenidos:

- Han participado anualmente en las competencias deportivas interuniversitarias 300 estudiantes de la UNCUYO.

VI. A. 3. Proyecto: Juegos Universitarios Regionales y Nacionales de Selecciones Universitarias

El objetivo es participar de las selecciones universitarias por regiones como parte del Comité Técnico del Deporte Universitario Argentino.

Año de inicio: 2014

Articulación: Se articula con el Comité Técnico de Deporte Universitario Argentino (CTDUA) que depende del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) Región CUYO, sede Universidad Nacional de Cuyo.

Principales resultados obtenidos:

- Han participado ininterrumpidamente 150 alumnos universitarios en las selecciones universitarias en varias disciplinas deportivas.

VI. A. 4. Proyecto: Deporte federado inclusivo

El proyecto busca ampliar la participación de deportistas con discapacidad en patinaje artístico y karate.

Articulación: Se articula con la Coordinación de Deporte federado y Motricidad saludable (DGDRyT)

Principales resultados obtenidos:

- Se han incluido 2 personas no videntes y 2 con síndrome Down.

VI. B. Programa Deporte Universitario

VI. B. 1. Proyecto: Fitness, recreación y deportes universitarios

El objetivo es potenciar las distintas actividades deportivas, logrando un mayor acercamiento con la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Las actividades desarrolladas fueron:

Fitness: Kropp, local power, ritmos y gimnasio de pesas.

Recreación: acrobacia, yoga, andinismo recreativo, DRU.

Deportes Universitarios: basquetbol, futbol laboral, futbol recreativo, tai chi chuan, voleibol

Año de inicio: 2014

Articulación: Se articula con Secretarías; UU.AA y Unidades de servicio.

Principales resultados obtenidos:

- Han participado 2.288 personas en las diferentes propuestas.

VI. C. Programa de actividad física saludable (PAFs)

Se busca potenciar las distintas actividades deportivas, con énfasis en un mayor acercamiento a la comunidad universitaria, específicamente a los estudiantes de la UNCUYO.

Año de inicio: 2005

Articulación: Se articula con las UU.AA.

Principales resultados obtenidos:

- Se incrementó el programa de 4 a 8 UU.AA.

VI. D. Programa de Eventos especiales recreativos

VI. D. 1. Proyecto: Encuentro de Colegios secundarios

El proyecto busca desarrollar programas especiales con actividades recreativas y deportivas, poniendo énfasis en el acercamiento de la comunidad universitaria al Club de la UNCUYO.

Está destinado a alumnos de primero y segundo año de los colegios Martín Zapata, CUC, Magisterio, DAD, Liceo Agrícola y Agricultura de Gral. Alvear. La propuesta buscó promocionar la oferta deportiva y recreativa de la UNCUYO.

Año de inicio: 2016

Articulación: Se articula con Colegios secundarios de la UNCUYO

Principales resultados obtenidos:

- Participaron 300 alumnos de primero y segundo año de los colegios Martín Zapata, CUC, Magisterio, DAD, Liceo Agrícola y Agricultura de Gral. Alvear.

VI. D. 2. Proyecto: Torneo de Fútbol Interfacultades

El objetivo es desarrollar programas especiales con actividades recreativas y deportivas, poniendo énfasis en el acercamiento de la comunidad universitaria al club de la UNCUYO.

Está destinado a Estudiantes de las todas las Unidades Académicas

Año de inicio: 2014

Articulación: Se articula con Secretarías de Asuntos Estudiantiles, Salud Integral; Secretaría Académica y Centros de estudiantes.

Principales resultados obtenidos

- Participaron 120 estudiantes de la UNCUYO, en el torneo de fútbol edición 2016.

VI. D. 3. Proyecto: Actividades recreativas para niños y adolescentes

El objetivo es desarrollar programas especiales con actividades recreativas y deportivas, poniendo énfasis en el acercamiento de la comunidad universitaria al club de la UNCUYO.

Está dirigido a niños y adolescentes provenientes de la familia universitaria y la comunidad en general, desarrollándose las siguientes actividades:

- Colonia de Verano
- Escuela de Invierno
- Día del niño

Año de inicio: Día del Niño (2000); Escuela de Invierno (2016).

Principales resultados obtenidos:

- En la Colonia de verano pasaron sus vacaciones 500 niños y adolescentes
- En la Escuela de Invierno, en esta primera edición 2016, participaron 148 niños y adolescentes desarrollando actividades con sus familias.
- De los festejos del día del niño, participaron 800 niños.

VI. E. Programa expansión del Turismo Social

El objetivo es ofrecer programas turísticos para conocer y disfrutar distintos lugares del país incluyendo transporte, alojamiento y excursiones. Se pretende potenciar y promocionar los hospedajes turísticos propios: Refugio de Alta Montaña (Vallecitos), Refugio Manquehue (El Carrizal), Camping y Albergue Cullumche (Villa La Angostura, Neuquén).

Año de inicio:2014

Principales resultados obtenidos:

- Han viajado a Villa La Angostura alrededor de 870 personas entre estudiantes y comunidad en general.
- Han viajado a Puerto Madryn 43 personas.
- Han viajado a Buenos Aires Cultural 42 personas.
- Han viajado al Norte Argentino 54 personas.
- Han viajado a Cataratas del Iguazú 57 personas.
- Se ha mejorado el tendido eléctrico y las calderas del Hospedaje de Villa La Angostura.
- Se han mejorado las instalaciones sanitarias, eléctricas y la pintura del Hospedaje de Vallecitos.
- Se recuperó el Refugio del Dique Carrizal.
- Se creó la oficina de Turismo en el CICUNC.

Eje VII: Salud Integral y Asistencial

VII. A. Programa: Refuncionalización de Consultorios

VII. A. 1. Proyecto: Mejora de Consultorios para kinesiología , medicina en general y nutrición

El objetivo es proveer atención primaria y secundaria de la salud como parte de un sistema integral de salud:

- kinésica general
- Kinésica para lesiones deportivas
- Kinesio acupuntura
- Evaluaciones a deportistas
- Médica
- Nutricional

Se realizaron actividades de pintura; reparación de máquinas, compra de insumos, cobertores para las camillas, planillaje para seguimiento y control de los pacientes

Año de inicio: 2016

Articulación: Coordinaciones de deporte federado universitario, salud integral; salud estudiantil; Unidades Académicas y de servicios UNCUYO

Principales resultados obtenidos:

- Entre mayo y junio se realizaron 162 prestaciones (Kinesio), 81 (Médico) y 37 (Nutricionista).

VII. B. Programa: Creación de un Área académica

VII. B. 1. Proyecto: Gestión para la concreción de la Tecnicatura en alto rendimiento (FEEyE); Tecnicatura en discapacidad (FEEyE); Actividad Física Saludable Curricular (Consejo) y Maestría en salud y actividad física (FcsMédicas).

Con el objetivo de promover la Educación para la salud desde un enfoque integral, se ha gestionado la inclusión del tema en las currículas de las diferentes carreras. De esta manera se apunta a fomentar una cultura de prevención y a impactar en los estilos de vida de los estudiantes, de sus familiares y otras personas del entorno.

Año de inicio: Se iniciaron las gestiones en 2015 se espera concretar los 4 proyectos en 2017

Articulación: Secretaria Académica; Facultad de Educación Elemental y Especial y Facultad de Ciencias Médicas.

Principales resultados obtenidos:

Hasta julio de 2016:

- Se ha elaborado la parrilla curricular de las tecnicaturas y están para aprobación de CS
- Se ha presentado el PAF curricular obligatorio en la ordenanza 07/2016 esta para aprobación del CS
- Se ha elaborado el reglamento para la creación de un área académica y esta para aprobación del CS
- Se ha logrado el aval del decano de Cs Medicas y elaborado el primer borrador de la parrilla curricular de la maestría en salud y actividad física.

VII. C. Programa de Inclusión, capacitación y extensión

El objetivo es promover la inclusión social y educativa de la comunidad universitaria: atención de problemáticas sociales (familiares e individuales), mejora de la accesibilidad, lucha contra la discriminación, etc.

Las actividades desarrolladas son las siguientes:

- Vacaciones de invierno en el Bº Flores
- Día del niño en el Bº Flores
- Apertura de un consultorio de nutrición para jubilados
- Capacitaciones a los docentes, entrenadores deportistas y comunidad en general

Año de inicio: 2015

Articulación: Áreas de la Secretaría, CEJUPEN, Discapacidad, Federaciones deportivas, Instituciones formadoras e docentes de Educación Física.

Principales resultados obtenidos:

- Participaron 160 niños de las actividades de vacaciones de invierno en el Barrio Flores.
- Del día del niño en el Barrio Flores participaron 60 niños.
- Asistieron al Consultorio Nutricional CEJUPEN 90 personas.
- Participaron 180 personas de los ciclos de capacitaciones.

VII. 1. Proyecto: Mejoramiento de la Infraestructura de la DGDRyT

El objetivo es ampliar y optimizar la oferta de espacios para la realización de actividades orientadas a fines sociales, recreativos, deportivos y culturales, con el fin de satisfacer necesidades, intereses y expectativas de la comunidad universitaria para lograr mayor sentido de pertenencia e inclusión institucional.

Para ello se ha dispuesto de remodelaciones y adecuaciones de los espacios en la sede del Club Universitario (tareas de mantenimiento, natatorio, accesos y cierre perimetral) y en el refugio de

Vallecitos.

Año de inicio:2014-2016

Articulación: Dirección de Obras del Rectorado

Principales resultados obtenidos:

- Remodelación de la entrada por Champagnat
- Cierre Perimetral
- Cancha Fútbol de Pasto Sintético
- Piso y muros de Pileta
- Remodelación de los baños del edificio principal y refugio de Vallecitos
- Remodelación de los gimnasios 1 y 2: cambio de chapas y policarbonato, goteras, filtraciones y aireación eólica
- Buffet/ gimnasio(techo, contrapiso e iluminación)

VII. D. Programa: Ponete en movimiento

VII. D. 1. Proyecto: Circuito de Salud Itinerante por Facultades y Dependencias de la UNCUYO

El Programa PONETE EN MOVIMIENTO combina estrategias de prevención, promoción y educación para la salud en una propuesta itinerante que posibilita una mayor accesibilidad para quienes pertenecen a las Unidades Académicas que no se encuentran en el predio.

Todo el recurso humano y material de la propuesta se amalgama a la construcción y consolidación de una Universidad más Saludable, comprometida con la formación integral de una ciudadanía crítica y participativa, apostando por el Bienestar individual y colectivo en el diseño de sus políticas y la articulación de efectores.

La solidaridad es un eje transversal en la propuesta, eje cultural para el aprendizaje y la consolidación de una ciudadanía universitaria comprometida.

La entrega del informe que se realiza al finalizar el trabajo en la dependencia es recibida por las autoridades, asumiendo enérgicamente el compromiso de trabajar sobre las necesidades emergentes en su comunidad. El desafío está presente en la planificación anual 2016.

Año de inicio:2015- 2018

Articulación: Unidades Académicas y Dependencias de la UNCUYO; Programa Provincial de Hemoterapia; Universidad Agustín Maza; Instituto Provincial de Educación Física

Principales resultados obtenidos:

- Se evaluó a más de 1900 personas.
- Se inscribieron 120 voluntarixs.
- Se registra 55 practicantes.
- Se entregó 35 cajones de frutas.
- Se elaboró y entregó 15 informes de situación a las autoridades de dependencias de la UNCUYO.
- Se presentó la experiencia en el XI Congreso Hispano Latinoamericano de Trastornos de la conducta alimentaria.
- El programa ha inspirado a través de sus informes de situación la implementación de políticas en Unidades Académicas, como: cambios en mobiliario, colocación de dispenser de agua, etc.

VII. E. Programa Potenciarte

El programa pretende a partir de acciones diversificadas ofrecer alternativas para el desarrollo de las propias capacidades personales y el manejo de situaciones estresantes que generan en la población ansiedad, incomodidad, frustración y toda una serie de problemáticas que afectan al tránsito y desempeño académico y laboral dentro de la institución.

Dado que, la vida académica y laboral se desarrolla en una secuencia de responsabilidades y desafíos que acumulan exigencias físicas y mentales en la población, se hace necesario promover políticas que trabajen de manera integral la problemática, ofreciendo estrategias diversificadas. En tal sentido, se proponen cuatro componentes preventivos, que incorporan a la risoterapia, el arteterapia, la medicación ayurvédica, el yoga y Tai Chi Chuan, como herramientas para promover el restablecimiento de la armonía psico-física, aportando al mejoramiento de la salud integral de la persona.

Año de inicio:2016 a la actualidad

Articulación: Dependencias de Bienestar Universitario: Coordinación de Motricidad Saludable y Salud estudiantil; Unidades Académicas y Dependencias de la UNCUYO; Consulado General de la India en Argentina; Organización No Gubernamental Sana Sana Clown; Organización World Peace Initiative Foundation.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha inscripto a 100 personas en el programa.
- El 60% de quienes participaron en el eje Risoterapia realizaron la actividad Voluntaria "Hagamos Algo por los Chicos con Leucemia".
- Participaron más de 180 asistentes al evento organizado en la Nave Universitaria "Ritmos de la India en a UNCUYO".

VII. F. Programa UNCUYO Saludable

El programa Universidad Saludable está orientado a realizar acciones destinadas a promover la salud integral de la comunidad universitaria. Se actúa en el entorno físico y social y también sobre el propio proceso educativo y sobre la comunidad donde se inserta.

Genera normativas e institucionaliza los programas y acciones que tienen como objetivo una Universidad Saludable. Incluyendo la temática de Salud en las políticas universitarias, tanto en el área académica como en las áreas de bienestar, extensión e investigación, desarrollo de infraestructura y servicios, etc.

Incorpora conocimientos y desarrolla habilidades de promoción para la salud integral en todas las oportunidades educativas, formales e informales.

Promueve estudios que permitan avanzar en el desarrollo de estrategias educativas y comunitarias y reorienta programas para promover la salud.

Crea entornos saludables de manera que la comunidad universitaria cuente con un ambiente físico y psicosocial que propicie el bienestar y disminuya los riesgos.

Promueve la cobertura de todos sus miembros y el uso adecuado de los servicios de salud, optimizando los recursos disponibles.

Promueve actividades de vinculación intra e interinstitucional sostenibles, que contribuyan a ampliar el impacto y alcance de las acciones que consoliden la Universidad Saludable.

Trabaja en forma articulada los Ejes de: Alimentación, Actividad Física y Ambientes saludables

Año de inicio:2014 a la actualidad

Articulación: Ministerio de Salud de la Nación; Ministerio de Salud de la Provincia de Mendoza; Efectores Sanitarios de la UNCUYO: HU, DAMSU; Dependencias de Bienestar: Dirección General de

Deportes, Recreación y Turismo, Comedor, Salud Estudiantil; Unidades Académicas y Dependencias de la UNCUYO.

Principales resultados obtenidos:

- Se obtuvo la certificación como la Primer Universidad Pública Saludable, Octubre 2015. Ministerio de Salud de la Nación.
- Participaron más de 80 personas de la “I Jornada de Pensamiento crítico y construcción de ciudadanía a partir de políticas públicas y el derecho a la Salud” con la presencia del Dr. Jaime Breilh.
- Control de certificación y asesoramiento a Unidades Académicas en el eje ambientes 100% libres de humo de tabaco. Conformación mesa de coordinación con representantes de cada Unidad Académica, quienes garanticen los ambientes libres de humo.
- Colocación de señaléticas informativas fomentando hábitos saludables en cuanto a alimentación, hidratación y actividad física.
- Control de los ejes de certificación.

VII. G. Programa de Salud Asistencial

Su objetivo es brindar atención médica primaria en forma gratuita a todo estudiante de una carrera de grado o tecnicatura de la UNCUYO en los consultorios de odontología, ginecología, psicología, psiquiatría y clínica médica.

Principales resultados obtenidos:

- Se han creado 1.300 historias clínicas.
- Se han realizado 11.929 atenciones médicas, que se distribuyen de la siguiente manera:
 - 3.637 Atenciones en Clínica Médica
 - 2.297 Atenciones en Odontología
 - 2.185 Atenciones en Ginecología
 - 2.554 Atenciones en Psicología
 - 622 Atenciones en Psiquiatría
 - 398 Atenciones en Kinesiología
- Se inauguró el Nuevo Edificio junto al Comedor Universitario en el año 2015.

Cantidad Total de Proyectos SBU 50	
Relacionados con:	Lineamiento estratégico
OE1 (38)	1.1 (38)
	1.2 (6)
OE 2 (48)	2.1 (33)
	2.2 (4)
	2.6 (20)
	2.10 (5)
OE3 (29)	3.4 (7)
	3.6 (1)
	3.10 (16)
	3.11 (4)