

FACULTAD DE EDUCACIÓN ELEMENTAL Y ESPECIAL-UNCUYO

Informe 2014-2016

Vinculación Ejes de Gestión 2014 a 2018-Plan Estratégico 2021-Resultados, por Dimensión
CONEAU

LA FACULTAD

En 2015, la Facultad de Educación Elemental y Especial cumplió 20 años desde la culminación de la etapa de normalización universitaria en que recibió el reconocimiento y denominación actuales. Desde sus orígenes, ha asumido su rol social y educativo por medio de la **formación universitaria de profesionales de la educación inicial, primaria y especial**. Desarrolla las tres funciones universitarias fundamentales -docencia, investigación y extensión- en atención a las demandas socio-educativas del contexto local, nacional e internacional.

La Facultad ha experimentado a través del tiempo un gran crecimiento de la oferta **académica** con la incorporación de tecnicaturas, ciclos de licenciaturas, ciclos de profesorado y carreras de posgrado. En el año 2012 inició un proceso de implementación de nuevos planes de estudio y carreras altamente demandadas que responden a los estándares que marcan las organizaciones nacionales e internacionales y permiten a los graduados la inserción profesional inmediata.

Además posee un **Departamento de Aplicación, la Escuela Carmen Vera Arenas**, destinado a la educación de niños de los niveles inicial y primario. Esta institución educativa está dedicada a la puesta en marcha de propuestas curriculares innovadoras generadas a partir de proyectos de investigación y de extensión de diversos equipos de profesionales y/o departamentos académicos, que apuntan a una transformación educativa con inclusión y equidad.

Asimismo, la Facultad busca crear estrategias de articulación con las instituciones y sectores representativos de la sociedad, en tanto considera que la dinámica socio-histórico-cultural y sus múltiples interacciones demandan constantes cambios hacia el interior de la institución y en su relación con el medio.

La **extensión**, dentro de este marco conceptual, se convierte en una práctica esencial de la Facultad, que se traduce en un sistema de acuerdos y convenios que hace efectivas esas estrategias a nivel local, nacional e internacional; además de promover la constitución de redes profesionales consolidadas que garantizan la vinculación territorial y el intercambio fluido de prácticas y saberes.

Finalmente, las actividades de **investigación y posgrado** se encuentran actualmente fusionadas, en tanto se concibe que su interacción permite integrar, en un proceso conjunto, los resultados de las investigaciones con las propuestas de posgrado. Los Institutos, Centros y Redes desarrollan sus actividades en este marco institucional, ya que su constitución surge de la articulación de líneas de investigación consolidadas con problemáticas sociales relevantes.

EJES DE GESTIÓN 2014-2018

Los Ejes de Gestión que vertebran las acciones del período 2014-2018 son la innovación, la articulación, la inclusión y la política institucional. Estos implican cambios y continuidades relacionadas con el período de gestión anterior (2011-2014) y responden a un proceso de reflexión continua tanto en torno a ellos como a las acciones programadas.

Así, por un lado, concebimos la **innovación** como un proceso que supone la integración de voluntades individuales y colectivas para que las transformaciones puedan sostenerse en el tiempo. Por ello y estratégicamente, este espacio de innovación, cambio y mejora, ha girado en torno a que las propuestas satisfagan intereses y cubran necesidades, sean viables y generen nuevos intereses u opciones.

Por consiguiente, entendemos la **política institucional** en un marco de eficacia y excelencia construido colectivamente y centrado no sólo en la dimensión educativa específica de la Facultad, en los procesos de enseñanza y en los aprendizajes, sino también en la mejora de la calidad de vida que se genera en las relaciones e interacciones humanas de todos los actores que la componen.

Por otro lado, asumimos la **inclusión** como la posibilidad que tienen todos los actores de la UNCUYO, de la Facultad y de la comunidad donde estas se insertan, de interactuar desde una perspectiva igualitaria en la retroalimentación de saberes, la co-construcción del conocimiento proveniente de experiencia y aprendizajes, y la valoración y validación del conocimiento experiencial y popular como fuente de generación del conocimiento científico y académico.

Finalmente, la **articulación** intra e interinstitucional constituye la modalidad de vínculo al interior de la institución y con el medio educativo y social con base en la apertura de los espacios y del intercambio de información. Entendemos estas articulaciones desde una concepción integral y sistémica con el objetivo de estar atentos a las necesidades internas y externas para poder así, dentro de nuestros recursos y alcances, elaborar respuestas a las demandas de la comunidad.

PLAN ESTRATÉGICO 2021: AVANCES EN EL ÁMBITO DE LA UNIDAD ACADÉMICA

Sin dudas el mayor avance se refiere a la elaboración participativa y aprobación por Consejo Directivo del **Plan de Desarrollo Institucional (PDI)**. Se cumplió con la aplicación de la metodología adoptada para todo el ámbito universitario consensuada entre Rectorado, a través de su Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación y las Unidades Académicas (Marco Lógico en su vertiente CEPAL-ILPES). Se abrió la etapa de diagnóstico y definición de problemas focales a toda la comunidad educativa de la Unidad Académica, y culminó con su aprobación por Resolución 254/2016-CD.

Bajo el programa general *“La Facultad de Educación Elemental y Especial en camino prospectivo”*, el PDI responde con propuestas concretas a las problemáticas detectadas según las **Dimensiones CONEAU** en el ámbito de la Facultad. A su vez el conjunto de Programas y Proyectos que lo conforman se relaciona con objetivos y líneas estratégicos del Plan 2021.

El ejercicio de auto-evaluación y planificación visibiliza tanto las necesidades de la comunidad educativa como las del medio. Nos impele a pensar en una Facultad prospectiva, con metas a largo, mediano y corto plazo, en el que se involucre a todos los actores que forman parte de la misma, en vistas al cumplimiento del Plan Estratégico de la Universidad 2021 y la respuesta a las necesidades mencionadas.

Así, dado el aumento significativo de la matrícula estudiantil, es necesario dotar a los equipos docentes, de profesores. Esto trae aparejado la necesidad de cargos, que conforme al mapa docente se encuentra negativo en diferentes espacios. Es indispensable contar con apoyo a los estudiantes que se inician en el camino universitario para evitar la deserción y el abandono; así como también reforzar tareas orientadas a aquellos estudiantes demorados, con el fin de ayudarlos en el trayecto final de la carrera.

Se pone en evidencia la necesidad de establecer líneas de prioritarias de extensión e investigación que permitan posicionar a la Facultad en el ámbito científico-académico, así como responder con diversas ofertas de posgrado a las demandas de los egresados de las distintas carreras de la Facultad. Ocurre lo mismo con las necesidades de infraestructura y equipamiento, indispensables para brindar calidad e igualdad de oportunidades a todos los miembros de la comunidad educativa.

El Informe que presentamos a continuación incluye no solo los avances de la implementación del PDI sino también aquellos **proyectos y acciones que responden a las propuestas socializadas en la instancia electoral del año 2014**, y que se alinean dentro de los diferentes ejes de gestión planteados.

Así, presentamos un primer Informe de avance del Plan Estratégico 2021 en el ámbito de la Unidad Académica para el período 2014-2016, en el que se hallan sistematizados los resultados de Programas y Proyectos según cada Eje de Gestión de la Facultad 2014-2018, por Dimensión CONEAU y en relación con los objetivos y líneas estratégicos del Plan 2021.

TABLA RESUMEN GLOBAL

Vinculación Resultados-Ejes de gestión 2014-2018. Plan Estratégico 2021, por dimensión CONEAU.

DIMENSIÓN ACADÉMICA		OBJETIVOS Y LÍNEAS 2021	EJES DE GESTIÓN 2014-2018
PROGRAMA: Organización de las estructuras académicas y administrativas de la Secretaría Académica (PDI)	PROYECTOS	Evaluación y seguimiento de los planes de estudio	2.6, 3.4
		Generación de nuevas carreras	2.3
		Reestructuración y refuncionalización de los Departamentos	1.1, 2.5, 2.6, 3.4
		Fortalecimiento del Ingreso en la Facultad	2.2
		Inclusión en la Facultad	1.1, 2.1, 2.2, 2.11
		La modalidad de educación a distancia, una forma de inclusión	1.9, 2.1, 2.11, 2.12
		Articulación con el nivel medio	1.1, 1.4, 2.1
		Fortalecimiento de la planta docente y de apoyo académico en Secretaría Académica	1.1, 3.9
		Creación de ofertas de posgrado	2.4, 3.1
			Innovación
			Inclusión
			Articulación
			Política Institucional

PROGRAMA: Atención a la Diversidad Educativa	PROYECTOS	Ampliación de Talleres expresivos que atiendan a la diversidad	2.1, 2.6	Innovación
		Oportunidades de aprendizaje pertinentes a una población heterogénea atendiendo a las diversas capacidades (Fortalecimiento del Servicio de Orientación)	1.1, 2.1, 2.2, 2.11	Inclusión
		Accesibilidad universal a bienes culturales para a una población diversa, en el marco de una educación inclusiva (Biblioteca accesible)	3.6, 3.9, 3.11	Articulación
OTROS PROYECTOS		Participación en elaboración de carreras	2.3, 3.6	Articulación
		Gestión del desarrollo profesional	1.3, 1.5, 2.8	Política Institucional

DIMENSIÓN EXTENSIÓN		OBJETIVOS Y LÍNEAS 2021	EJES DE GESTIÓN 2014-2018	
PROGRAMA: Jerarquización de la Extensión en la Facultad de Educación Elemental y Especial	PROYECTOS	Líneas prioritarias de extensión	3.1, 3.4	Innovación
		Respuestas a las necesidades y demandas del territorio	1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 2.5, 2.6	Inclusión
		Vinculación con instituciones del medio local, nacional e internacional	1.4, 1.5, 1.6, 1.8, 3.2	Articulación
		Poner en valor el rol del docente, graduado y estudiante extensionista de la Facultad	1.4, 1.5, 1.6	
		Formación docente continua, orientada específicamente a la extensión.	2.5, 2.8	Política Institucional
OTROS PROYECTOS		Agendas Culturales	3.10, 3.11	Innovación
		Cursos de Extensión	1.9, 2.8	Inclusión
		Convenios y Acuerdos	1.4, 1.5, 1.6, 1.8, 3.2	Articulación
		Movilidad docente y estudiantil	1.8, 2.8	Política Institucional
DIMENSIÓN INVESTIGACIÓN		OBJETIVOS Y LÍNEAS 2021	EJES DE GESTIÓN 2014-2018	
PROGRAMA: Desarrollo de la función de investigación en la	PROYECTOS	Fortalecimiento de la formación en investigación	1.3, 1.6	Innovación
		Institucionalización de eventos científicos	1.3, 1.6, 3.1, 3.7	Articulación

		Publicación de textos y revistas académico-científicos	1.3, 1.6, 3.1, 3.7	Política Institucional
OTROS PROYECTOS		Doctorados Honoris Causa	1.3, 1.8	Innovación
		Becas institucionales de investigación	1.3, 1.6, 2.1, 2.10, 2.11	Inclusión
		Vinculación con organismos de Ciencia y Técnica	1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 3.2	Articulación
		Proyectos de Investigación	1.3, 1.5, 1.6	Política Institucional

DIMENSIÓN ESTUDIANTES Y EGRESADOS		OBJETIVOS Y LÍNEAS 2021	EJES DE GESTIÓN 2014-2018
PROGRAMA: Construcción del sentido de pertenencia de estudiantes y egresados de la Facultad	PROYECTOS	Implementación de carreras de pregrado, grado y posgrado en el territorio	Innovación
		Inserción laboral de graduados en el territorio	
		Participación de egresados como responsables de propuestas de capacitación	
OTROS PROYECTOS		Becas para estudiantes	Inclusión
		Servicios	Articulación
		Salud y Cultura	Política Institucional

DIMENSIÓN GESTIÓN		OBJETIVOS Y LÍNEAS 2021	EJES DE GESTIÓN 2014-2018
PROGRAMA: Funcionamiento de la Unidad Académica	PROYECTOS	Comunicación Institucional	Innovación
		Equipamiento de mobiliario modular para el funcionamiento en la primera etapa del Nuevo Edificio de la unidad académica (2016)	
		Equipamiento tecnológico, informático y de comunicaciones para el funcionamiento de la primera etapa del edificio de la unidad académica, ubicada en el centro universitario (2016)	

	Equipamiento de los elementos de seguridad necesarios para la conservación de bienes patrimoniales institucionales y la seguridad de las personas (2016)	3.9, 3.11	
	Equipamiento de artefactos de refrigeración edilicia (2016)	3.9	
	Incorporación de personal en áreas de servicio (Mantenimiento, Servicios Generales y Tecnología y Comunicaciones) para cubrir la simultaneidad funcional entre el actual edificio, la nueva etapa y la ECVA.	3.5, 3.9	Política Institucional
OTROS PROYECTOS	Plan de Desarrollo Institucional	1.1, 3.4, 3.6, 3.8	Innovación
	Higiene y Seguridad	1.4, 3.4, 3.6, 3.9, 3.10	Innovación
	Salud	2.11, 3.6, 3.10	Inclusión
	Infraestructura inclusiva	3.5, 3.9	Inclusión
	Procedimientos administrativos	1.1, 3.3, 3.4, 3.8	Política Institucional

FICHA RESUMEN POR PROYECTOS

Vinculación Resultados-Ejes de gestión 2014-2018. Plan Estratégico 2021, por dimensión CONEAU.

Dimensión: ACADÉMICA	
PROGRAMA PDI: Organización de las estructuras académicas y administrativas de la Secretaría Académica	
La complejidad de las tareas que se realizan permanentemente en Secretaría Académica de la Facultad así como la multiplicidad de actores involucrados en las mismas, vuelven necesario contar con un programa que permita atender a los proyectos que de él se desprenden. El crecimiento de la matrícula en los últimos años y la implementación de los nuevos planes de estudio, han generado la necesidad de reorganizar estructuras académicas y administrativas de la Secretaría para dar respuesta a las nuevas demandas.	
PROYECTO: Evaluación y seguimiento de los planes de estudio	Eje de Gestión 2014-2018: INNOVACIÓN
Breve reseña	La implementación de los nuevos planes de estudio, iniciada en 2012, requiere un seguimiento y evaluación en relación con los recorridos que los estudiantes realizan en sus trayectos académicos, el desgranamiento y las dificultades de relación ingreso-egreso. Es necesario realizar un relevamiento en relación con la normativa vigente generada para dichos planes, así como las dificultades que presentan los estudiantes en relación con la promoción y acreditación de los espacios curriculares, los espacios electivos y las prácticas

	profesionales. Este análisis permitirá generar estrategias de acompañamiento académico a estudiantes y docentes. Se intentará con este proyecto, mejorar los índices de Rap, RAM y la relación ingreso-egreso.
Articulación	Secretaría Académica de la UA - Departamento de Orientación de la UA - TRACES
Resultados	Análisis de los planes, correlatividades, régimen de promoción, estadística, espacios que generan demora, rendimiento académico, desgranamiento, índice de demora, entre otros.
PROYECTO: Generación de nuevas carreras	
Eje de Gestión 2014-2018: INNOVACIÓN	
Breve reseña	La presente propuesta surge a partir del relevamiento realizado con egresados y con personas del medio que requieren una respuesta a la necesidad de acceder al derecho a la educación y a la formación profesional con calidad. La posibilidad de ofrecer nuevas alternativas de formación académica requiere de un presupuesto específico para dotar de cargos a los espacios que se incorporan y a reforzar aquellos que resultan comunes entre carreras.
Articulación	Secretaría Académica de la UA - Secretaría de Políticas Universitarias
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> . Creación de la Tecnicatura Universitaria en Educación Social (TUES. Implementación del 1er año de la TUES en 2016, con una matrícula de 133 estudiantes y 50 concursos docentes llamados. . Diseño de la Licenciatura en Estimulación y Rehabilitación Visual. . Propuesta de implementación actualizada de carreras de pre-grado y grado existentes: Licenciatura en Psicomotricidad Educativa, Tecnicatura de Interpretación en Lengua de Señas y Tecnicatura en Cuidados Infantiles.
PROYECTO: Reestructuración y refuncionalización de los Departamentos	
Eje de Gestión 2014-2018: INNOVACIÓN	
Breve reseña	Desde su creación la Facultad se organiza por Departamentos Académicos, que agrupan los espacios curriculares por campo del conocimiento, respondiendo a un modelo estructural a partir del cual el docente que ingresa a la UA lo hace a través de uno de los once (11) departamentos que existen. A partir de la implementación de los nuevos planes de estudio es necesario no solo repensar la organización de los Departamentos que componen la Facultad, sino también las funciones de los mismos. La interdisciplinariedad generada en esta última propuesta de oferta educativa, requiere espacios que permitan esta posibilidad de

	articulación entre los departamentos, así como también reubicar los espacios curriculares de ser necesario.
Articulación	Secretaría Académica de la UA - Departamentos Académicos de la UA
Resultados	. 2 Jornadas institucionales, 1 en diciembre 2015, agosto de 2016. . 2 Reuniones con el equipo de investigación que trabaja al respecto.
PROYECTO: Fortalecimiento del Ingreso en la Facultad	
Eje de Gestión 2014-2018: INCLUSIÓN	
Breve reseña	La presente propuesta tiene como finalidad mejorar el sistema de atención, información y apoyo a los aspirantes de las distintas carreras de la UA. Ello implica realizar acciones de mejora en el proceso administrativo de admisión, en la comunicación institución-aspirante, y el acompañamiento académico en esta etapa que genera inseguridades, miedo a lo nuevo y grandes expectativas; priorizando el concepto de la Educación a Distancia, facultad inclusiva y generadora de igualdad de oportunidades.
Articulación	Dirección de Alumnos - Coordinación de Ingreso - Secretaría Académica de la Facultad
Resultados	. Implementación del Servicio de Información al aspirante. . Convocatoria a tutores pares y egresados para realizar instancias de acompañamiento a los aspirantes: 18 tutores entre egresados y estudiantes. . Propuesta de ingreso por competencias: Módulo virtual de Rol profesional y Habilidades Sociales, Comprensión y producción de textos, Resolución de problemas área: matemática, sociales y naturales; Ser estudiante universitario. . Jornadas de Alfabetización en la Vida Universitaria sobre normativa y procedimientos para todos los primeros años.
PROYECTO: Inclusión en la Facultad	
Eje de Gestión 2014-2018: INCLUSIÓN	
Breve reseña	La articulación con el Departamento de Orientación Educativa de la Facultad y las instancias propuestas desde Secretaría Académica, a través de normativas específicas, son acciones que priorizan el concepto de la Educación como Derecho y atienden a una Facultad Inclusiva. Esta propuesta propone trabajar con docentes, PAA y equipo de gestión tanto de SAC como de la FEEyE para garantizar el derecho a la educación superior de personas con discapacidad y de todos aquellos que requieran un acompañamiento especial.

Articulación	Secretaría Académica de la UA - Comisión de Discapacidad de la UNCUYO -TRACES
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> . Análisis de la normativa existente respecto a inclusión en otras Universidades del país y del mundo. . Entrevistas con los docentes que reciben a las personas con discapacidad. . Reuniones con la Comisión de Discapacidad. . Número de estudiantes detectados. . Apoyos realizados. . Inclusión de Intérprete de LSA. . Tutores egresados de acompañamiento a prácticas profesionales (Inicial, Primaria y Discapacidad Intelectual). . Tutores estudiantes de acompañamiento a personas con discapacidad. <p>.Apoyo en egreso: Tutorías Disciplinarias (TRACES) y Servicios de Orientación.</p>
PROYECTO: La modalidad de educación a distancia, una forma de inclusión	Eje de Gestión 2014-2018: INCLUSIÓN
Breve reseña	El proyecto tiene como propósito promover y fortalecer las propuestas académicas de la Facultad con modalidad semi presencial y/o a distancia a través de estrategias tales como el acompañamiento académico-digital para el diseño de los espacios curriculares de las propuestas. La capacitación docente interna en tecnologías digitales y el fortalecimiento y difusión de la modalidad son dos de sus áreas de acción.
Articulación	Secretaría Académica de la UA -Coordinación de Ingreso de SA - Servicio de Educación a Distancia -Dirección de Educación a Distancia de Rectorado
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> . 8 (ocho) docentes de la FEEyE y 1 (una) estudiante avanzada cursado completo y aprobado de curso para elaboración de materiales para entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje (EVEA). . 13 tutores capacitados en actividades, roles y funciones específicas de la tutoría en EVEA.
PROYECTO: Articulación con el Nivel Medio	Eje de Gestión 2014-2018: ARTICULACIÓN
Breve reseña	La presente propuesta surge a partir de las dificultades encontradas en los estudiantes que ingresan a la Facultad, en relación con los procesos de comprensión y producción de textos y con la competencia ortográfica.El rol profesional requiere ser competente tanto en la comunicación oral como en la escrita, por lo que se considera de extrema necesidad generar herramientas que propicien mejorar las condiciones de los estudiantes que ingresan a la Facultad, con el objeto de que puedan sostenerse en la carrera y finalizar sus estudios

	universitarios. Para ello se trabajará articuladamente con instituciones de nivel medio, con el objetivo de favorecer las competencias antes mencionadas.
Articulación	Secretaría Académica de la UA - Dirección General de Escuelas
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> . Reuniones con la DGE en 2016: con Director de línea de Inicial y SEOS; Directores de línea: inicial, primaria, especial, media y superior; Media para acciones de puesta en marcha del proyecto de Articulación con el nivel medio; Media con directivos de las escuelas que participan del proyecto. . 8 Escuelas de Nivel Medio (Zona Este y Gran Mendoza). . 200 alumnos de 5° año de Nivel Medio capacitados en Comprensión y Producción de Textos.
PROYECTO: Fortalecimiento de la planta docente y de apoyo académico en Secretaría Académica	
Eje de Gestión 2014-2018: POLÍTICA INSTITUCIONAL	
Breve reseña	A partir de la implementación de los nuevos planes de estudio, la transición de los planes anteriores y el creciente incremento en la matrícula estudiantil, genera la necesidad de reforzar con los equipos docentes de los primeros años, por un lado y los espacios de las prácticas profesionales por otro. Por otro lado, las estructuras administrativas correspondientes a la Secretaría Académica, en especial Dirección de Alumnos, requiere la incorporación de personal que permita reforzar las demandas cotidianas tanto del claustro estudiantil, del claustro egresados (tramitación de diplomas), como de los aspirantes a diversas carreras que ofrece la facultad.
Articulación	Secretaría Académica de la UA - Secretaría Administrativa Económico-Financiera de Rectorado
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> . Relevamiento y análisis del Mapa Docente. . Relevamiento de las necesidades de personal en Dirección Alumnos. . 27 concursos docentes. . 2 cargos de personal de apoyo académico. . 6 FC docentes. . 1 contrato para programador. . Efectivización de los docentes interinos conforme al CCT y las paritarias docentes: 51 docentes efectivizados, 6 pendientes.
PROYECTO: Creación de ofertas de posgrado	
Eje de Gestión 2014-2018: POLÍTICA INSTITUCIONAL	

Breve reseña	La presente propuesta tiene como finalidad brindar nueva oferta de formación de posgrado tendiente a profesionalizar a egresados, docentes y personal de apoyo académico de la Facultad, así como a todos los interesados del medio que decidan continuar con sus estudios de cuarto nivel. La demanda social respecto a áreas de vacancia de formación, requieren la posibilidad de generar ofertas de interés para la comunidad. Se busca dar respuesta a las solicitudes de perfeccionamiento requeridas generando alternativas de formación y profesionalización a los distintos actores del medio.
Articulación	Secretaría de Investigación y Posgrado - Dirección de Posgrado - Secretaría Académica de la UA
Resultados	Aprobadas por Consejo Directivo y Superior: . Diplomatura en Análisis de Redes Sociales. . Diplomatura en Matemática Dinámica con Cabri. . Diplomatura en Creatividad para la sociedad y el conocimiento: inicio en setiembre de 2016 con 52 estudiantes. Elevada a Consejo Superior: . Maestría en Lenguaje y Cognición. Elevadas a CONEAU: . Maestría en Enseñanza en Escenarios Digitales. . Especialización en Didáctica en Escenarios Virtuales .
PROGRAMA PDI: Atención a la Diversidad Educativa	
La Escuela Carmen Vera Arenas (ECVA) es el Departamento de Aplicación de la Facultad de Educación Elemental y Especial, y se plantea como una escuela que opere como una comunidad participativa, sostiene el valor social de la educación pública y gratuita, el principio de inclusión; el ejercicio cotidiano de la democracia en las relaciones educativas e interpersonales; la apertura hacia la comunidad en la que se inserta y la permeabilidad para acuñar innovaciones que enriquezcan sus servicios para la formación integral de los niños y las niñas. Con este Programa se pretende construir participativamente un ámbito educativo que brinde diversidad de oportunidades de aprendizaje a una población heterogénea de alumnos en su trayectoria desde el Nivel Inicial y hasta la culminación del Nivel Primario. Asimismo, promover acciones participativas que involucren la familia y otras organizaciones sociales del medio en la consolidación de una comunidad educadora sustentada en el ejercicio genuino de la democracia.	
PROYECTO: Ampliación de Talleres expresivos que atiendan a la diversidad	Eje de Gestión 2014-2018: INNOVACIÓN
Breve reseña	La comunidad escolar de la ECVA, en el marco de una participación creciente requiere la ampliación de la oferta científico – cultural de los talleres expresivos desarrollados en tiempos extraescolares. Estos espacios semanales fortalecen el valor social e inclusivo del proyecto educativo institucional y afianzan las relaciones interpersonales y comunitarias dada su apertura hacia diversos actores institucionales como la familia. Inicio: octubre 2014.

Articulación	Vicedecanato de la UA - Departamento de Aplicación Escuela "Carmen Vera Arenas"
Resultados	. 21 talleres expresivos diferentes entre 2015 y 2016.. Asistentes: 918 alumnos de la ECVA (los alumnos pueden asistir a más de un taller) y 115 familiares de alumnos, egresados y personal de la ECVA y la Facultad. . Se concretaron actividades previstas para 2016: convocatoria a especialistas, selección de antecedentes y conformación de un banco de datos en diversas áreas.
PROYECTO: Oportunidades de aprendizaje pertinentes a una población heterogénea atendiendo a las diversas capacidades (Fortalecimiento del Servicio de Orientación)	
Eje de Gestión 2014-2018: INCLUSIÓN	
Breve reseña	La ECVA plantea en el Proyecto Educativo de gestión el principio de la inclusión en especial de los niños con discapacidad cognitiva, motora, visual, de las personas sordas así como de toda la matrícula estudiantil en sus diversas capacidades. Entre sus objetivos el acuñar innovaciones pedagógicas es prioritario. En este marco, contar con especialistas para la atención de la salud infantil y en la terapia del lenguaje optimizaría la formación integral de los niños. Esta línea de acción fortalecería el servicio de orientación con disponibilidad de cargos genuinos que atiendan necesidades emergentes en coordinación con las familias y los profesionales externos.
Articulación	Vicedecanato de la UA - Departamento de Aplicación Escuela "Carmen Vera Arenas"
Resultados	Designación de un instructor sordo para satisfacer necesidades en el área, destinadas a alumnos desde sala de 4 años hasta 4º grado en ambos turnos.
PROYECTO: Accesibilidad universal a bienes culturales para a una población diversa, en el marco de una educación inclusiva (Biblioteca accesible)	
Eje de Gestión 2014-2018: ARTICULACIÓN	
Breve reseña	La biblioteca de la ECVA constituye un espacio privilegiado en permanente crecimiento a escala espacial así como en el número de sus bienes culturales destinados a la población infantil como a la docente. Atiende los intereses pedagógico-culturales de la comunidad educativa con clara orientación interdisciplinaria con especial valoración de la diversidad de las capacidades en los niveles educativos.
Articulación	Vicedecanato de la UA - Departamento de Aplicación Escuela "Carmen Vera Arenas"

Resultados	<ul style="list-style-type: none"> . Diagnóstico de las necesidades de prestación del servicio. . Indexación de bienes culturales. . Se realizó a fines de 2015 una feria anual de libros, está prevista una nueva para el 2016. . Designación de un bibliotecario. . El espacio destinado a Biblioteca se ha acordado en un aula compartida con la Facultad, se ha recibido la donación de mobiliario por parte de la Asociación de Padres. 	
PROYECTO	Participación en elaboración de carreras	Eje de Gestión 2014-2018: ARTICULACIÓN
Articulación	Secretaría Académica de la UA - Unidades Académicas de la UNCUYO	
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> . Licenciatura en Logística, de la Facultad de Ciencias Económicas. Tecnicatura Universitaria en Producción Audiovisual, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Licenciatura en Ciencias de la Computación, de la Facultad de Ingeniería.. Tecnicatura Universitaria en Educación Social, de la Facultad de Educación Elemental y Especial, en articulación con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. 	
PROYECTO	Gestión del desarrollo profesional	Eje de Gestión 2014-2018: POLÍTICA INSTITUCIONAL
Breve reseña	<p>Objetivo: Profundizar la formación del equipo docente de la Escuela Carmen Vera Arenas a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Detección de las necesidades personales, pedagógicas y didácticas de los docentes. -Formación docente en servicio, a través de actividades de investigación y extensión. -Diseño e implementación de cursos de actualización docente. -Organización y participación en eventos y publicaciones científicas. 	
Articulación	Secretarías de la UA - Vicedecanato de la UA - Departamento de Aplicación Escuela "Carmen Vera Arenas" - Secretarías de Rectorado UNCUYO - Instituciones educativas nacionales e internacionales	

Resultados	<ul style="list-style-type: none"> . Talleres para docentes de la Escuela – Creatividad / Efemérides. . Proyecto de Investigación: Hacia una verdadera escuela inclusiva. El proceso de la ECVA 2015-2016. . Proyecto institucional: La Lengua de Señas Argentina como segunda lengua en la ECVA (desde Sala de 4 a 4º grado). . Proyecto de Extensión “Prof. Mauricio López” 7ª y 8ª convocatorias “Vincularse fortalece”. . Proyecto Emprende U – 2015 y 2016. . Proyecto de Articulación con la Universidad de Jaén “Proyecto e-culturas”. . Intercambio virtual con estudiantes de Inglaterra. . Intercambio virtual con Escuelas de Colombia. . Organización del Primer Encuentro de Escuelas de Nivel Inicial y Primario dependientes de Universidades Nacionales (dic. 2015). . Organización de la Semana Literaria de la Lengua Inglesa (oct. 2015). . Participación en Olimpiadas Nacionales de Ciencias Junior 2015 y 2016 (obtención de 1º y 2º puestos ambos años). . Asistencia y exposición del equipo directivo en el 8º Congreso Mundial para el Talento de la Niñez en el Tercer Milenio, Sucre, Bolivia. . Asistencia del equipo directivo al VII Foro de Directoras de los Jardines de las Universidades Nacionales, UBA. Bs As.
------------	--

Dimensión: EXTENSIÓN
PROGRAMA PDI: Jerarquización de la Extensión en la Facultad de Educación Elemental y Especial
<p>Este programa surge como resultado del proceso de evaluación institucional realizado en nuestra Unidad Académica. Específicamente en la dimensión extensión se determinó como problema focal el limitado conocimiento y valoración de la extensión orientada a concretar la vinculación con el medio local, nacional e internacional. Frente a esta situación detectada se ha diseñado un programa cuyo objetivo principal es la jerarquización de la extensión universitaria en nuestra Facultad, mediante la definición de líneas prioritarias de extensión, la formulación y ejecución de proyectos que respondan a las demandas del territorio, la generación de mecanismos que articulen con instituciones del medio, la formación de docentes, graduados y estudiantes extensionistas, la curricularización de la extensión, la visualización en el medio de las tareas de extensión de la Facultad, entre otros. Los destinatarios directos de este programa son las familias y los</p>

<p>actores sociales de los distintos territorios en donde se pretende ejecutar los proyectos planificados. Los destinatarios indirectos son los docentes, egresados y estudiantes de la Facultad de Educación Elemental y Especial. A partir de la implementación de este programa se espera visualizar las tareas de extensión que realiza la Facultad en el medio local, nacional e internacional, generando proyectos de extensión que vinculen docentes, egresados y estudiantes con la realidad social.</p>	
<p>PROYECTO: Líneas prioritarias de extensión</p>	
<p>Eje de Gestión 2014-2018: INNOVACIÓN</p>	
Breve reseña	<p>El propósito es definir líneas prioritarias de extensión para la Facultad de Educación Elemental y Especial, lo que permitirá una implementación estratégica de las acciones vinculadas con el área. En el diagnóstico institucional se observó que la comunidad educativa de la Facultad no valora suficientemente las tareas de extensión como un espacio de formación, diálogo, de inserción en el medio y de vinculación de la Facultad con la sociedad. Por este motivo es que surge la necesidad de definir qué es extensión y hacia dónde se orientarán las acciones.</p>
Articulación	<p>Secretaría de Extensión, Secretaría Académica, Secretaría de Investigación y Posgrado de la UA</p>
Resultados	<p>.79 asistentes a la primera Jornada de discusión sobre líneas prioritarias de extensión.</p>
<p>PROYECTO: Respuestas a las necesidades y demandas del territorio</p>	
<p>Eje de Gestión 2014-2018: INCLUSIÓN</p>	
Breve reseña	<p>El presente proyecto, surge a partir de la necesidad de responder a las demandas de territorio, mediante la concreción de proyectos de extensión. En este sentido, durante el año 2016 se trabajará con la Fundación Alas, que realiza acciones educativas y comunitarias en el B° 12 de mayo y zonas de influencia del departamento de Las Heras. Se prevé en 2017 y 2018 sumar a otras organizaciones en distintos territorios. Se considera prioritario generar proyectos de extensión que vinculen a la Facultad con la realidad social. Esto refuerza la idea de concebir las tareas de extensión no como actos marginales, sino como una más de las funciones de la Universidad. A partir de 2016 nuestros egresados, además de los docentes, pueden dirigir Proyectos de Extensión.</p>
Articulación	<p>Secretarías de Extensión y Académica de la UA - Secretaría de Bienestar Rectorado - 10 (diez) instituciones educativas provinciales - 3 (tres) OSCs</p>

Resultados	<p>. 72 asistentes al Taller de trabajo para formular proyectos de extensión.</p> <p>Proyectos de extensión con financiamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> . 7 (siete) proyectos de egresados . 3 (tres) proyectos de profesores . 2 (dos) proyectos de Secretaría de extensión <p>Proyectos sin financiamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> . 8 (ocho) proyectos de profesores . Participan: 120 estudiantes, 70 docentes, 50 egresados, 3 personal de apoyo académico. 	
PROYECTO: Vinculación con instituciones del medio local, nacional e internacional		Eje de Gestión 2014-2018: ARTICULACIÓN
Breve reseña	<p>El presente proyecto tiene como propósito vincular a distintas organizaciones gubernamentales y OSCs en tareas de extensión que promueva la Facultad. En este sentido, se busca la formación de Redes socio educativas que permitan abordar las demandas concretas de los distintos territorios, a partir de la articulación con diversos actores sociales que realizan acciones socio comunitarias en esos contextos. También se intenta generar una sinergia a partir de la incorporación de distintos organismos gubernamentales y no gubernamentales locales, nacionales e internacionales, lo que permitirá responder de manera más dinámica y eficiente a las problemáticas de las poblaciones de los distintos territorios en donde la Facultad es un actor clave para realizar tareas de extensión.</p>	
Articulación	<p>Secretaría de Extensión y Dirección de Relaciones Interinstitucionales y Territorialización de la UA - Secretaría de Relaciones Internacionales y Secretaría de Desarrollo Institucional y Territorial de Rectorado - Consejo Social Área de Vinculación</p>	
Resultados	<p>. 1 (una) jornada de trabajo con 3 (tres) OSCs y conformación de Redes socio comunitarias a partir de la misma.</p>	
PROYECTO: Poner en valor el rol del docente, graduado y estudiante extensionista de la Facultad		Eje de Gestión 2014-2018: ARTICULACIÓN
Breve reseña	<p>Si bien la extensión es una de las funciones de la Universidad, es necesario delimitar sus alcances y objetivos, ya que no todo lo que hacemos con todos en el medio es extensión. La extensión se enseña y se aprende en la práctica, que debe ser construida con toda la población involucrada. Por este motivo, el presente proyecto intentará jerarquizar la extensión dentro de la facultad de Educación, mediante acciones vinculadas con: la sensibilización de las tareas de extensión, la puesta en agenda del debate sobre el "rol del extensionista en la Facultad", el diseño de planes de trabajo conjunto con otras secretarías y áreas de la Facultad, que garanticen la puesta en valor de la extensión.</p>	

Articulación	Secretaría de Extensión, Secretaría Académica y Secretaría de Investigación y Posgrado de la UA	
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> . 48 (cuarenta y ocho) asistentes a la Jornada de discusión para fijar estrategias para la jerarquización de la extensión en la Facultad, que giren en torno al tema presupuestario. . Plan de trabajo conjunto entre Secretaría de Extensión, Secretaría Académica y Secretaría de Investigación para jerarquizar la extensión en la Facultad. . Elaboración del reglamento de convocatoria a proyectos, establecimiento del circuito administrativo, diseño de instrumentos para evaluación de proyectos. 	
PROYECTO: Formación docente continua, orientada específicamente a la extensión.		Eje de Gestión 2014-2018: POLÍTICA INSTITUCIONAL
Breve reseña	Con este proyecto se pretende fortalecer la extensión a partir de la formación de los diferentes actores involucrados en la tarea. Se concibe a la extensión como un proceso que contribuye a la producción de conocimiento nuevo, que vincula el saber académico con el saber social, y para lograr esto es crucial la formación continua y actualizada de docentes, graduados y estudiantes extensionistas.	
Articulación	Secretaría de Extensión y Secretaría Académica de la UA	
Resultados	. 4 (cuatro) informes surgidos de la Conferencia sobre experiencias de extensión universitaria.	
PROYECTO	Agendas Culturales	Eje de Gestión 2014-2018: INNOVACIÓN
Articulación	Secretaría de Extensión de la UA - Organismos Culturales de la Secretaría de Extensión de Rectorado - Elencos y artistas del medio locales y nacionales.	
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> . 15 eventos en el marco de la Agenda Cultural 20 aniversario de la Facultad. . 10 eventos en el marco del Bicentenario de la Independencia. 	
PROYECTO	Cursos de Extensión	Eje de Gestión 2014-2018: INCLUSIÓN
Articulación	Secretaría de Extensión de la UA - Instituciones educativas del medio	
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> . 25 cursos en las áreas de educación inicial, primaria y especial. . Más de 600 beneficiarios. 	
PROYECTO	Convenios y Acuerdos	Eje de Gestión 2014-2018: ARTICULACIÓN

Breve reseña	La Secretaría de Extensión de la Facultad, a través de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales y de Territorialización genera espacios de vinculación entre esta UA y diversos actores locales, nacionales e internacionales, a través de la promoción de proyectos de cooperación con Instituciones de Educación Superior, redes académico-científicas y organismos regionales y multilaterales.	
Articulación	Secretaría de Extensión y Dirección de Relaciones Interinstitucionales y de Territorialización de la UA	
Resultados	38 convenios y acuerdos firmados con instituciones del sector público, privado y de la sociedad civil, en los ámbitos de la Educación, Salud, Discapacidad y la Comunicación: - 6 ámbito internacional - 29 ámbito local - 3 ámbito nacional	
PROYECTO	Movilidad docente y estudiantil	Eje de Gestión 2014-2018: POLÍTICA INSTITUCIONAL
Breve reseña	En el marco del proceso de internacionalización de la Educación Superior, buscamos transformarnos en un centro académico con liderazgo en las relaciones académicas vinculadas a la formación de formadores, en el concierto del sistema universitario internacional, sosteniendo los valores de la educación pública, con calidad y equidad. Durante el período de gestión informado se propició la internacionalización de la oferta de grado y posgrado de la Facultad mediante la difusión y promoción de movilidad de estudiantes extranjeros, así como el perfeccionamiento de nuestros docentes y estudiantes en el exterior.	
Articulación	Secretaría de extensión de la UA - Secretaría de Relaciones Internacionales de Rectorado.	
Resultados	60 beneficiarios entre envío y recepción de estudiantes y docentes de y hacia destinos como Colombia, España, Rusia, Chile, México, Brasil, Alemania, Estados Unidos, Uruguay y Perú.	

Dimensión: INVESTIGACIÓN
PROGRAMA PDI: Desarrollo de la función de investigación en la Facultad
La construcción del árbol de problemas, validado por actores de la institución pertenecientes a todos los claustros, determinó que el problema focal de la dimensión "Investigación" puede presentarse como "Dificultad para objetivar el valor de la investigación en los diferentes claustros de la Unidad Académica". El presente programa pretende dar respuesta a las consecuencias consensuadas en el proceso de validación institucional del árbol de problemas, por lo que se generan un conjunto de proyectos para dar cuenta de las necesidades detectadas.

PROYECTO: Fortalecimiento de la formación en investigación		Eje de Gestión 2014-2018: INNOVACIÓN
Breve reseña	<p>Colaborar en el desarrollo de actitudes y destrezas para la investigación científica en el ámbito educativo, es una necesidad ineludible que viene desarrollándose desde hace tiempo. Sin embargo, los investigadores noveles y los becarios de proyectos de investigación, manifiestan claras deficiencias en temas vinculados estrictamente con la formación como investigadores. De allí la necesidad de orientarlos y darles herramientas útiles que contribuyan a desarrollar de manera científica y más efectiva su labor investigativa. Se cree que un conjunto de cursos-taller sobre temáticas vinculadas a la investigación, pueda colaborar y mejorar sus condiciones iniciales de investigadores noveles, dotándolos de herramientas adecuadas para las tareas que deban desarrollar.</p>	
Articulación	Secretaría de Investigación y Posgrado de la UA - Secretaría de Ciencias, Técnica y Posgrado de la UNCUYO.	
Resultados	<p>9 (nueve) Cursos-Talleres en las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Diseño y elaboración de pósteres. . Software libre para el tratamiento de datos estadísticos. . Escritura de textos académicos-científicos (nivel inicial). . Uso de la herramienta Google Drive para el tratamiento de los datos sobre encuestas. . Uso de las citas y normas APA. . Capacitación en Cvar. . Comunicación Científica y uso de Bases de Datos 	
PROYECTO: Publicación de textos y revistas académico-científicos		Eje de Gestión 2014-2018: POLÍTICA INSTITUCIONAL
Breve reseña	<p>El propósito de este programa es fortalecer las publicaciones académico-científicas que se producen en la facultad con el objeto de llegar a la comunicad académica y al medio a través de libros, fascículos, revistas. A través de estrategias tales como el apoyo a investigadores, docentes, becarios, graduados, tesistas de grado y posgrado parte de docentes para la producción de textos académico-científicos investigadores expertos se intenta con este proyecto, colaborar con la comunidad universitaria en el proceso de difusión del conocimiento.</p>	
Articulación	Secretaría de Investigación y Posgrado de la UA - Editorial de la Facultad (eFe)	

Resultados	<p>Dotación de personal.</p> <p>15 revistas, libros y fascículos académicos, científicos y de divulgación publicados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 números de TRASLACIONES. Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura - 2 números de RUEDES. Revista de la Red Universitaria de Educación Especial - Creación de la revista de la Facultad: CONVERGENCIAS. Revista de Educación - “La investigación universitaria sobre Educación: dilemas y prácticas”. Comp. Daniel Israel (libro). - “Didáctica de la lectura y escritura. Una propuesta de alfabetización inicial” por Susana Ortega (libro). - “Experiencias de aprendizaje. Compresión y producción. Tejer-Destejer” por Secretaría Académica de la Facultad (libro). - 5 fascículos de la Colección “Entramado de saberes para la primera infancia” por Instituto de Educación Inicial de la Facultad.
PROYECTO: Institucionalización de eventos científicos	
Eje de Gestión 2014-2018:	
ARTICULACIÓN	
Breve reseña	<p>El presente proyecto tiene como propósito fortalecer el vínculo institucional con diferentes referentes disciplinares de la comunidad científica-académica nacional e internacional en las áreas educativas, terapéuticas y sociales de la Universidad Nacional de Cuyo en el término de tres años, en el contexto de una propuesta institucional más amplia que se desprende del Plan Estratégico 2021 y de la propuesta de Gobierno de la actual conducción. A través de estrategias tales como el acompañamiento académico extra curricular por parte de docentes investigadores expertos, así como de la generación de espacios de intercambio y articulación inter, multi y transdisciplinar se intenta, con este proyecto, colaborar con la comunidad universitaria en el proceso de aprendizaje y mejoramiento de su participación en investigación, en orden a lograr una mayor masa de investigadores y propiciar redes entre UUA y con Universidades del país y del exterior.</p>
Articulación	Consejo de Investigación, Institutos, Centros, Redes y Departamentos Académicos de la UA

Resultados	<p>La observación como herramienta de trabajo con niños y niñas de 0 a 3 años en los ámbitos de la salud y de la educación. Conferencistas: Dra. Myrtha Chokler y Dra. Agnés Szanto (Red Pickler).. Ciclo de Conferencias sobre adquisición de la lectura, violencia en el niño y el adolescente, constitución de la subjetividad en el niño, entre otros temas. Conferencista: Dr. Ivan Darrault (Universidad de Limoges).. Narrativas pedagógicas como estrategia para fortalecer la enseñanza. Conferencista: Dr. Daniel Suárez (UBA).. Primer encuentro de investigación y prácticas en territorio. Por el equipo docente de la TUES. Conferencistas: profesores de la Universidad de la República (Uruguay).. XXIV Jornadas de RUEDES y XVII Encuentro RECCEE 2015. Organizado por la Facultad.. II Simposio Internacional Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura subsede Universidad Nacional de Cuyo. Por el Instituto de Lectura y Escritura y la SlyP de la Facultad. . VIII Simposio de Lingüística Cognitiva. Por la Asociación Argentina de Lingüística Cognitiva y la Facultad.. I y II Encuentros de Educación Inicial. Por el Instituto de Educación Inicial y SlyP de la Facultad.. II Semana de la Psicomotricidad. Por el Instituto Univ. de Investigaciones en Psicomotricidad. Conferencista: Dr. Bernard Aucouturier.</p>	
PROYECTO	Doctorados Honoris Causa	Eje de Gestión 2014-2018: INNOVACIÓN
Resultados	<p>Distinción entregada a: . Dra. María Ignacia Massone . Dra. Elvira Narvaja de Arnoux Distinción gestionada para: . Dr. Bernard Aucouturier . Dra. Cristina Jenaro Ríos</p>	
PROYECTO	Becas institucionales de investigación	Eje de Gestión 2014-2018: INCLUSIÓN
Breve reseña	<p>Al sistema de becas destinadas a investigación de la SeCTyP, se suma el sistema institucional de becas de investigación, uno de los modos ya institucionalizado en nuestra Facultad de brindar respuesta a una necesidad de formación específica de recursos humanos, atendiendo a sus particularidades, en el área de investigación. El aspecto inclusivo de esta práctica, que cuenta con su normativa específica, permite el acceso de estudiantes de pre-grado, grado y posgrado, y graduados, al sistema de becas de UA.</p>	
Articulación	<p>Secretaría de Investigación y Posgrado de la UA - Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de Rectorado</p>	
Resultados	<p>. 6 becarios egresados y 1 beca formación superior financiados por SeCTyP.. 14 becarios egresados y 28 becarios estudiantes financiados por la Facultad.</p>	
PROYECTO	Proyectos de Investigación	Eje de Gestión 2014-2018: POLÍTICA INSTITUCIONAL

Breve reseña	Los proyectos de la Secretaría de Investigación y Posgrado se financian con el presupuesto que se recibe anualmente desde la SECTyP; sin embargo la Unidad Académica financia actividades de investigación de profesores y becarios. Es el Consejo de Investigación, constituido por seis miembros elegidos por vía directa por sus pares, el que decide sobre la distribución presupuestaria y la eleva al Consejo Directivo para su aprobación.	
Articulación	Secretaría de Investigación y Posgrado de la UA - Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de Rectorado	
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> . 21 proyectos financiados por SeCTyP 2016/2018, 20 proyectos 2013/2015. . 12 proyectos financiados por la UA entre 2014, 2015 y 2016. 	
PROYECTO	Vinculación con organismos de Ciencia y Técnica	Eje de Gestión 2014-2018: ARTICULACIÓN
Breve reseña	Gestionamos y participamos activamente en espacios de vinculación entre la UA y diversos actores nacionales e internacionales a través de la promoción de proyectos de cooperación con instituciones de educación superior, redes académico-científicas y organismos regionales y multilaterales.	
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> . Asociación Mundial de Educación Especial . Cátedra UNESCO de Lectura y Escritura para América Latina . Cátedra UNESCO de las Ciencias . ALFA TUNING América Latina: Innovación Educativa y Social . Red Internacional Surcos . ANFHE (Asociación Nacional de Facultad de Humanidades y Educación) . Comisión Interuniversitaria de Discapacidad . REDUEI (Red Universitaria de Educación Inicial) . Red Nacional de Inclusión Socio-Digital . RUEDES (Red Universitaria de Educación Especial) y RECCEE (Red de Estudiantes de Cátedras y Carreras de Educación Especial) 	

Dimensión: ESTUDIANTES Y EGRESADOS
PROGRAMA PDI: Construcción del sentido de pertenencia de estudiantes y egresados de la Facultad
El presente programa tiene como propósito, promover el sentido de pertenencia de los estudiantes y

<p>graduados de la Facultad, para lograr una activa participación. Las metas de este programa se alcanzarán por medio de estrategias tales como: trabajar en vinculación con el semillero de investigadores, para aumentar el número de postulantes a becas de investigación del claustro estudiantil y de graduados, generar mecanismos que permitan la participación genuina de estudiantes y graduados en los proyectos de extensión, impulsar acciones concretas como: mayor difusión de becas para que estudiantes y graduados, logren los beneficios, instaurar un arancel diferenciado en todas las actividades, para colaborar en la construcción del sentido de pertenencia, coordinar acciones con la secretaría académica para incrementar el número de estudiantes y graduados que participan en jornadas institucionales, generar instancias de debate para favorecer la participación de los estudiantes y graduados en la dimensión política institucional y favorecer la inclusión de graduados en la oferta de posgrado de la Facultad.</p>	
<p>PROYECTO: Implementación de carreras de pregrado, grado y posgrado en el territorio</p>	
<p>Eje de Gestión 2014-2018: INNOVACIÓN</p>	
Breve reseña	<p>El presente proyecto surge como resultado del trabajo realizado en la dimensión estudiantes y graduados. En el diagnóstico se estableció que una problemática a considerar es la falta de oferta de carreras, alguna de sus trayectorias o propuestas completas en territorio. Frente a este panorama se plantea desde la Secretaría de Extensión, específicamente desde la Dirección de relaciones Interinstitucionales y Territorialización, la necesidad de realizar el relevamiento de la demanda concreta de carreras en territorio, para responder al problema identificado.</p>
Articulación	<p>Secretaría de Extensión, Secretaría Académica, Secretaría de Investigación y Posgrado y Secretaría Administrativa Económica Financiera de la UA- Secretaría de Desarrollo Institucional y Territorial de la UNCUYO.</p>
Resultados	<p>. Ciclo de Formación Básica en Territorio: Tunuyán – Espacios del trayecto de la formación general . Tecnicatura en Cuidados Infantiles: San Carlos – Formación en servicio</p>
<p>PROYECTO: Inserción laboral de graduados en el territorio</p>	
<p>Eje de Gestión 2014-2018: INNOVACIÓN</p>	
Breve reseña	<p>El presente proyecto tiene como propósito, realizar un relevamiento y una sistematización de datos, que nos permita visualizar a nuestros graduados en el sistema educativo provincial y nacional. Creemos que contar con esta información será de real importancia y que contribuirá a solucionar el problema detectado en el diagnóstico, que se relaciona con la escasa o nula participación de nuestros egresados en las actividades de extensión, e investigación que se ofrece desde la Unidad académica. Al contar con información actualizada de dónde están insertos laboralmente nuestros graduados, nos posibilitará por un lado, mejorar la comunicación y la difusión, y por otro, garantizar la participación de los graduados en la dimensión política institucional de la Facultad.</p>

Articulación	Secretaría de Extensión, Dirección de Asuntos Estudiantiles y Graduados, Coordinación de Asuntos Estudiantiles y Coordinación de Graduados de la UA.	
Resultados	. Una encuesta realizada sobre inserción aboral de nuestros egresados con 210 respuestas ya procesadas.	
PROYECTO: Participación de egresados como responsables de propuestas de capacitación	Eje de Gestión	2014-2018: INNOVACIÓN
Breve reseña	<p>El presente proyecto tiene como objetivo principal la participación de los graduados en la planificación y ejecución de propuestas de capacitación que puedan dictarse desde nuestra Facultad.</p> <p>Para lograr este cometido desde la Coordinación de Graduados se hará una convocatoria a todos los graduados que quieran presentar y ejecutar propuestas de capacitación dirigidas a estudiantes, docentes y diversos actores de la comunidad educativa mendocina.</p>	
Articulación	Secretaría de Extensión, Dirección de Asuntos Estudiantiles y Graduados y Coordinación de Graduados de la UA.	
Resultados	<p>. Creación del Consejo Asesor Permanente de Egresados (CAPE) por Ord 037/2015-CD. Es un cuerpo colegiado asesor conformado por tres comisiones: Inserción Laboral, Capacitación y Eventos.</p> <p>. 485 beneficiarios en las Capacitaciones generadas por Egresados (CAPE):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentación Escolar y Tarea Docente (Gran Mendoza) • Documentación Escolar y Tarea Docente (Santa Rosa) • Educación emocional para el desarrollo de habilidades sociales y competencias en el nivel inicial y primario • Carpeta de Antecedentes para recién recibidos • El moobing en el ámbito educativo 	
PROYECTO	Becas para estudiantes	Eje de Gestión 2014-2018: INCLUSIÓN
Breve reseña	A las becas que otorga la Secretaria de Bienestar Universitario destinadas a ingresantes y estudiantes, se suma el sistema institucionalizado de becas de Prácticas y de Ayuda Económica. Esta política inclusiva busca aportar a la permanencia y egreso de nuestros estudiantes.	
Articulación	Coordinación de Asuntos Estudiantiles de la UA - Secretaría de Bienestar Universitario	

Resultados	407 Becas Otorgadas: <ul style="list-style-type: none"> • Becas de Prácticas (Facultad) • Becas de Ayuda Económica (Facultad/Bienestar) • Becas Pre-profesionales (Facultad/Bienestar) • Identidades Plurales (Bienestar) • Becas de Comedor (Bienestar) • Beca de Jardín Maternal (Bienestar) 	
PROYECTO	Servicios	Eje de Gestión 2014-2018: ARTICULACIÓN
Breve reseña	Entre las necesidades estudiantiles relevadas se destacan históricamente la demanda de acceso al comedor universitario y a un jardín maternal. En el periodo informado se realizaron gestiones que redundaron en respuestas concretas, previo diagnóstico y evaluación de diversas opciones.	
Articulación	Coordinación de Asuntos Estudiantiles de la UA - Secretaría de Bienestar Universitario - Universidad Tecnológica Nacional FRM.	
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> • A partir de 2015 la Facultad cuenta con la sede centro del Comedor Universitario. A la fecha 50 estudiantes de la Facultad y otros tantos de la ECVA, reciben Beca Comedor e igual número a obtenido la habilitación de uso por la suma de \$10. Becas para estudiantes, primaria y habilitación de uso. • Estudio conjunto entre Facultad y UTN FRM. Convenio firmado e implementado con Jardín Maternal (requisitos de calidad, cercanía, disponibilidad) 	
PROYECTO	Salud y Cultura	Eje de Gestión 2014-2018: POLÍTICA INSTITUCIONAL
Articulación	Coordinación de Asuntos Estudiantiles de la UA - Secretaría de Bienestar Universitario	
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> • 812 beneficiarios: Proyecto de Extensión "Actividad física, deporte y recreación en la Facultad" Fútbol femenino y masculino, Aerobic, Vóley y Zumba. • Deportes como espacios electivos • Implementación de Educación Sexual como unidad curricular • Caminatas para el personal • Difusión e implementación del Programa Ponete en movimiento • Difusión e implementación del Programa Potenciarte • Campañas de donación de sangre • Actividades artístico-culturales anuales: Elenco de Teatro de la Facultad, Bienvenida a 1eros años, Semana del "Arte, Cultura y Educación", Festejos y conmemoraciones de efemérides, Día del Estudiante, entre otros. 	

Dimensión: GESTIÓN	
PROGRAMA PDI: Funcionamiento de la Unidad Académica	
La ocupación del nuevo edificio de esta unidad académica en el centro universitario, trae aparejado la previsión de las soluciones básicas para su funcionamiento. Siendo que en el edificio de la calle Sobremonte 81, continuarán simultáneamente las actividades académicas, de administración y la Escuela Carmen Vera Arenas, se define la siguiente triangulación para el análisis y propuestas de los proyectos comprendidos en este Programa: la cobertura de necesidades del actual edificio, que continuará simultáneamente sus actividades académicas, de administración y gestión; la cobertura de necesidades para la habilitación del nuevo edificio en su primera etapa (diciembre 2016), y la cobertura de necesidades en prospección a la entrega final del edificio para el traslado total de actividad.	
PROYECTO: Comunicación Institucional	Eje de Gestión 2014-2018: INNOVACIÓN
Breve reseña	La existencia de un área específica abocada a la temática de la comunicación interna y externa de la Facultad es relativamente reciente. Se enfrenta, al menos, a dos desafíos a corto y mediano plazo: consolidar un sistema de gestión de la información eficaz y eficiente hacia el interior, y trabajar en pos del fortalecimiento del reconocimiento de la institución por parte de la opinión pública local como un referente en su campo. Las especificidades de su cultura e historia organizacional así como las limitaciones en cuanto a recursos de todo tipo, plantean las mayores dificultades a la hora de avanzar sobre estos retos.
Articulación	Departamento de Comunicación de la Unidad Académica, Seretarías y Dependencias de Decanato - Centro de Información y Comunicaciones de la UNCYO (CICUNC)
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Puesta en funcionamiento del Departamento de Comunicación desde el año 2014. • Consolidación de la comunicación interna: Provisión de personal e implementación de Grupo de referentes por área. Sistema articulado: Webs institucionales, Boletín electrónico semanal (NEO), Redes Sociales oficiales, cartelera. • Adopción, adaptación y elaboración de normativa: Resol. sobre Gestión de RRSS en el ámbito de la Facultad y Escuela (creación de Comisión Consultiva de RRSS). Protección Datos Personales, autorización de registro de menores, otros.
PROYECTO: Equipamiento de mobiliario modular para el funcionamiento en la primera etapa del Nuevo Edificio de la unidad académica (2016)	Eje de Gestión 2014-2018: ARTICULACIÓN
PROYECTO: Equipamiento tecnológico, informático y de comunicaciones para el funcionamiento de la primera etapa del edificio de la unidad académica, ubicada en el centro universitario (2016)	

PROYECTO: Equipamiento de los elementos de seguridad necesarios para la conservación de bienes patrimoniales institucionales y la seguridad de las personas (2016)		
PROYECTO: Equipamiento de artefactos de refrigeración edilicia (2016)		
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones en articulación con la Dirección General de Obras de Rectorado, a partir de las cuales se ha evaluado el presupuesto solicitado originalmente para la cobertura de estas necesidades en vistas a la próxima ocupación del nuevo edificio. • Se han abierto los llamados a licitación cumpliendo con los procedimientos establecidos, de manera pública y transparente. 	
PROYECTO: Incorporación de personal en áreas de servicio (Mantenimiento, Servicios Generales y Tecnología y Comunicaciones) para cubrir la simultaneidad funcional entre el actual edificio, la nueva etapa y la Escuela Carmen Vera Arenas.		Eje de Gestión 2014-2018: POLÍTICA INSTITUCIONAL
Breve reseña	Las crecientes oportunidades que brindan el desarrollo de la tecnología de la información y de las comunicaciones, la implementación de los Sistemas Informáticos Universitarios con la posibilidad de incorporar los módulos complementarios a las necesidades propias de la institución; el requerimiento de estadísticas de la unidad académica y de las autoridades universitarias, requiere necesariamente del apoyo técnico y profesional en el área de Tecnología de la información y las Comunicaciones para la prestación de servicios.	
Articulación	Secretaría Administrativa Económica-Financiera de la UA, Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.B7	
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de personal al área TICS contrato de locación por PDI • Sistema de Información Universitario: SIU Guaraní - Versión de Gestión y Autogestión 3W 2.9.1 (todos sus módulos implementados). Versión 2.9.2 del módulo de reinscripción. En proceso de reconversión a la versión 2.9.3. • Sistema de Encuesta y Evaluación Docente: Pasaje al sistema Kolla 3.6.2. Módulos de procesamiento de datos sobre las encuestas realizadas en elaboración. 	
PROYECTO	Plan de Desarrollo Institucional	Eje de Gestión 2014-2018: INNOVACIÓN
Breve reseña	Sin dudas el mayor avance se refiere a la elaboración participativa y aprobación por Consejo Directivo del Plan de Desarrollo Institucional (PDI). Se cumplió con la aplicación de la metodología adoptada para todo el ámbito universitario consensuada entre Rectorado, a través de su Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación y las Unidades Académicas (Marco Lógico en su vertiente CEPAL-ILPES). Se abrió la etapa de diagnóstico y definición de problemas focales a toda la comunidad educativa de la Unidad Académica, y culminó con su aprobación por Resolución 254/2016-CD.	

Articulación	Secretarías y Dependencias de Decanato - APSyE de Rectorado	
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> . Plan de Desarrollo Institucional aprobado por Res. 254/2016 del Consejo Directivo de la Facultad. . 80% de proyectos PDI en ejecución. 	
PROYECTO	Higiene y Seguridad	Eje de Gestión 2014-2018: INNOVACIÓN
Articulación	Vicedecanato, ECVA, Dirección de Mantenimiento y Dirección de TIC's de la UA - Dirección General de Obras y Dirección de Higiene y Seguridad de Rectorado	
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenanza Plan de Contingencias • Nueva Ord. protocolo viento Zonda • Plan de Contingencias en LSA y subtitulado • Acuerdo con UTN- FRM para disponer de sus espacios abiertos en caso de evacuación • Brigadas de seguridad en franja horaria completa • Simulacros periódicos de sismos Facultad-ECVA • Cartelería con vías de escape y zonas de seguridad • Parlantes con micrófonos inalámbricos • Depósito para elementos de uso rápido • Nueva salida de emergencia (construida con Magisterio) 	
PROYECTO	Infraestructura Inclusiva	Eje de Gestión 2014-2018: INCLUSIÓN
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Renovación y actualización del equipamiento escolar • Apertura y equipamiento de la Biblioteca de la ECVA • Aumento de potencia y modificación de tableros eléctricos • Re funcionalización de conexión entre Edificios Sur y Norte • Re funcionalización de calderas • Inicio de la 1ra etapa del nuevo edificio: solicitud de mobiliario y seguimiento para la continuación de obras 	
PROYECTO	Procedimientos administrativos	Eje de Gestión 2014-2018: POLÍTICA INSTITUCIONAL
Articulación	Secretaria Administrativa Económica-Financiera de la UA	

Resultados	<p>Procedimientos Administrativos</p> <p><i>Nuevos:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Reglamento para elección del Equipo Directivo de la ECVA• Reglamento para presentación de actividades de capacitación.• Reglamento interno del Consejo de Extensión de la Facultad.• Espacios curriculares que se dictan por extensión de cargo.• Organigrama de Supervisión, Coordinadores de Extensión, Investigación e Inclusión, y Asesores de la ECVA. <p><i>Modificados:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Procedimiento para la obtención de Diplomas.• Reglamento de Consejo Directivo.• Proceso de Readmisiones. <p><i>En modificación:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Procedimiento de Equivalencias.• Procedimiento de Becas.
------------	--