



Mendoza, 10 de Noviembre

Salón de Grados de la Universidad Nacional de Cuyo

Acto de Apertura

Ing. Gustavo Menéndez

Secretario de Extensión Universitaria - Universidad Nacional del Litoral

Muy buenos días autoridades de la mesa, amigos y amigas, me complace estar en este IV Congreso Nacional y en nombre de la Red Nacional de Extensión y del mío propio quiero destacar este enorme esfuerzo que ha hecho la Universidad, la Secretaría de Extensión y todo su equipo para promover y llevar a cabo este IV Congreso de Extensión y las IX Jornadas de Extensión. Hago extensivo también mi saludo a la SPU, al Ministerio de Educación por acompañar, por apoyar la realización del mismo.

Para el sistema universitario y fundamentalmente para todos los que hacemos Extensión Universitaria, cada congreso o jornada es un hecho más que importante en la vida de la Extensión y de la propia universidad. El Congreso Iberoamericano, y Nacional y las Jornadas Nacionales han marco un punto de referencia importante en el sistema y en el desarrollo teórico conceptual, metodológico y de las políticas de Extensión universitaria.

Esto es demostrativo si miramos a cada uno de ellos. Un congreso, o cada uno de estos congresos no solamente ha significado el ámbito de encuentro de socialización de experiencias, de mirar al otro, de reflexionar sobre nuestras prácticas, sino que también ha sido una referencia en buscar en la que el sistema universitario y cada uno vive en cada momento histórico. Así lo fue el primer Congreso Nacional de Extensión que se hizo en esta universidad en el marco del II Congreso Iberoamericano de Extensión allá por el año 1997. Año muy especial, década muy especial, donde se puso de manifiesto un fenomenal debate a cerca de la construcción de la educación, la concepción de la universidad, la atención entre los distintos modelos de universidad. Este Congreso dejó un fuerte debate en función de estas concepciones, dejo la diversidad de acciones, de estrategias, de líneas de trabajo por la sociedad en función de estos posicionamientos. Pero este Congreso Nacional creo que dejo uno de los hechos más importantes en el Consejo Interuniversitario Nacional, dejo el Acuerdo Interuniversitario 167 de ese año. El año 1997 donde marcó, sin lugar a dudas uno de los acuerdos más importantes en materia de Extensión. El sistema universitario toma al definir teórica y conceptual y también como propuesta metodológica la extensión universitaria. Pasaron 10 años más hasta llegar al año 2007 donde se realiza el segundo Congreso Nacional de Extensión en Mar del Plata, en el medio las Jornadas Nacionales de Extensión, donde también cada una de las Jornadas fue sumando, fue abonando experiencias y fundamentalmente enfoques, ideas, planteos, reflexiones a cerca de nuestras prácticas.

El segundo Congreso Nacional de Mar del Plata dejó sin lugar a dudas tres hechos muy importantes:

“COMPROMISO SOCIAL Y CALIDAD EDUCATIVA: DESAFÍOS DE LA EXTENSIÓN”

- Se reafirma la extensión como función sustantiva de la Universidad
- Se plantea la institucionalización de la Extensión como propuesta estratégica la Extensión formando parte de la vida académica de la universidad
- Se revaloriza este trabajo intenso por la sociedad con las Organizaciones y con el Estado.

Pero sin lugar a dudas el Congreso Nacional del Litoral, el III Congreso Nacional realizado en Mayo del año pasado deja como resultado algunas cuestiones fundamentales para la extensión y para la propia Universidad. Se comienza a debatir nuevas formas de construcción del conocimiento la integración de la extensión con la investigación. No solamente el modelo lineal de transferir conocimiento sino repensar las formas de construcción del conocimiento. El conocimiento para qué, para quién, con quién, con quién hacemos, cual es el destinatario del conocimiento y como lo construimos; la construcción social del conocimiento.

El debate a cerca de prácticas diferentes, en los procesos de enseñanza-aprendizaje incorporamos particularmente la integración de la extensión con la docencia. Aparece la educación experiencial, aparecen modelos alternativos, donde da el eje central de la formación, no solamente de muy buenos profesionales, sino también de ciudadanos críticos y comprometidos socialmente. Nos preguntábamos en aquel congreso como se forma un ciudadano crítico y comprometido socialmente, dejó también una fuerte impronta en el rol de las universidades ante las políticas públicas del Estado y la sociedad. También convocando a toda la comunidad universitaria, especialmente a los estudiantes a participar de todos los procesos de la Extensión universitaria. Con eso llegamos a este IV Congreso Nacional de Extensión, donde se revaloriza, se profundiza esta función académica de la universidad, se profundiza la relación con la investigación y con la docencia.

Se toman las políticas públicas como uno de los ejes importantes de trabajo cualquier problema que abordemos en la sociedad. En cada línea, en cada proyecto, en cada intervención; permanentemente debemos hacer esas miradas de las políticas públicas. No solamente como objeto de estudio, de investigación, sino también fortaleciendo su desarrollo, planteando alternativas, planteando justamente el fortalecimiento de las mismas.

Este IV Congreso Nacional, en realidad incorpora y enfatiza dos cuestiones importantes, que son dos compromisos de la universidad; su compromiso social, pero también su compromiso en términos de calidad académica. No podemos hacer cualquier cosa de cualquiera porque tenemos que hacer lo mejor que esté disponible, tenemos el compromiso de todo lo que hagamos hacerlo no solamente bien, sino lo mejor. Entonces se pone en manifiesto este valor de la calidad académica incorporado justamente a la extensión y revalorizando la dimensión académica de la extensión universitaria.

A diferencia de relatar una película, en función de lo que ha ido pasando en el sistema los últimos 15 años o en las últimas décadas, digo que este IV Congreso Nacional es una nueva película o una continuidad de la película. Pero la diferencia de eso es que todos nosotros somos protagonistas centrales, justamente de la producción de lo que va a pasar hoy. Quien



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

SEU
SECRETARÍA DE
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



IV CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
IX JORNADAS NACIONALES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
MENDOZA 10, 11 Y 12 DE NOVIEMBRE DE 2010

EXTENSIÓN

“COMPROMISO SOCIAL Y CALIDAD EDUCATIVA: DESAFÍOS DE LA EXTENSIÓN”

en lo personal ha podido estar en cada una de estas instancias, le puedo decir que se ve y se percibe claramente la evolución y la profundización de la extensión en su dimensión dialógica, comunicacional, académica, social, socio productiva y cultural.

Todo esto está puesto en juego en lo que llamamos la Extensión Universitaria. Por eso este Congreso es un hecho importante que depende su resultado de cada uno de nosotros. El compromiso puesto de manifiesto hoy en este IV Congreso Nacional. Por lo tanto deseo una muy buena producción a este, quiero agradecer en nombre de la Red a la Universidad Nacional de Cuyo por tremendo esfuerzo para tomar la posta y para proyectar.

Muchas Gracias.