



Proyecto: Utilización de herramientas multimediales en escuelas medias de orientación científico-tecnológica.

Unidad Académica: Instituto Balseiro.

Director: Alejandro Butera

Equipo responsable:

- Rodolfo Sánchez
- Adriana Serquis
- Hernán Pastoriza
- Guillermina Urretavizcaya
- Flavio Colavecchia
- Astrid Bengtsson

Resumen

El presente proyecto pretende obtener un equipamiento que permite acercar a los investigadores del Instituto Balseiro a la escuela media para dictar charlas de divulgación e incentivar la relación entre la escuela media y la universidad. Para fortalecer la formación de los alumnos en aplicaciones concretas de herramientas informáticas se propone trabajar en dos aspectos: a) introducción de nuevas tecnologías al aula de laboratorio y b) utilización de herramientas multimedia para presentar los resultados obtenidos.

Concretamente se desea equipar a los laboratorios de biología, física, química y tecnología con microscopios y lupas con conexión USB (y sus correspondientes computadoras) que permitan tomar imágenes y videos digitales de diversos sistemas biológicos, físicos y químicos. Paralelamente se capacita a los alumnos en la preparación y exposición de presentaciones, con Open Office Impress o Power Point, para lo que se hace necesaria la adquisición de un proyector multimedia.

En el Centro de Educación Media Nº 123 desarrollaron las acciones previstas.

Objetivos:

Dotar a los alumnos de herramientas para el laboratorio que ayuden a mejorar su formación en un ámbito de igualdad y que les permitan acceder a una nueva manera de hacer ciencia.

Formar a los jóvenes en la preparación y exposición en forma oral de resultados obtenidos en el laboratorio para brindarle mejores oportunidades en su futuro laboral.

Acercar a los investigadores universitarios a la escuela media para desmitificar la tarea científica.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



**PROGRAMA DE
INCLUSIÓN SOCIAL**
GUSTAVO ANDRÉS KENT

Resultados obtenidos:

Se trabajó con la mayor parte de los alumnos de la escuela (unos 300 niños aproximadamente), utilizando las nuevas herramientas multimedia y asistiendo a las charlas brindadas por los investigadores que participaron del proyecto.