



Título: “Una Oportunidad Para Aprovechar las Oportunidades II”

Unidad Académica: Facultad de Derecho

Directora: Mónica Soler

- **Mail de contacto:** mosolerc@yahoo.com

Equipo responsable:

- Diego Bibiloni
- Débora Rodríguez
- Facundo Coccola
- Constanza Azpilcueta
- Noelia Reta.
- Lorena Ivars
- Melisa Irupé Lara
- Adriana Hunau
- Carlos Aragonés

Resumen

El presente proyecto se plantea como continuidad del ejecutado en el 2010, denominado “Una oportunidad para aprovechar Oportunidades”. La implementación de dicho proyecto tuvo un alto impacto en la vida institucional de la Facultad de Derecho, ya que el beneficio de sus acciones alcanzaron no sólo a la población estudiantil para la cual fue pensado, sino que llegó a todos los estudiantes que demandaron los servicios que el proyecto ofrecía: abordaje individual y/o grupal de problemáticas socio-afectivas, instancias de reorientación vocacional –ocupacional, y talleres de:

- Teatro
- Manejo de ansiedad
- Cómo enfrentar mesas examinadoras
- Estrategias de estudio
- Expresión oral y escrita
- Tango y grupo.

Se pretende ampliar la población destinataria y ofrecer estas opciones a todo aquel estudiante de la facultad que lo necesite, en la certeza de que estas acciones se traducirán en logros de permanencia, promoción, egreso y desarrollo personal, es decir en inclusión e igualdad de oportunidades, con calidad y pertinencia,



Objetivo

Gestionar espacios y acciones de intervención que posibiliten a los alumnos de la Facultad de Derecho la concreción eficaz y responsable de su meta como estudiantes de nivel universitario.

Resultados obtenidos

En cuanto a la orientación psicopedagógica, 25 estudiantes concurren a un promedio de 3 a 4 sesiones. 12 de los casos se debían a dificultades en el estudio, 9 presentaron problemas en la organización personal (articulación trabajo-estudio-tiempo libre), 4 requirieron reorientación vocacional.

Respecto de la orientación psicológica, 34 alumnos fueron atendidos en forma individual. El 10% buscaba reorientación vocacional, el 50% ansiedad ante los exámenes y el 40% problemáticas familiares o personales que afectaron su rendimiento académico.

Se llevaron a cabo, además: talleres de tango (con un promedio de 12 participantes que asistieron a 6 encuentros), teatro y oratoria (participaron 10 alumnos que lograron integrarse y se propusieron estudiar juntos), actividades con la dirección de deportes y recreación y se creó el aula virtual "Oportunidades". Se logró, asimismo, vincular 82 alumnos como "compañeros de estudio".