

Título del Proyecto: Transiciones socio-energéticas en el secano lavallino

Coordinador: Pedro Baziuk

Correo Electrónico: pbaziuk@fing.uncu.edu.ar

Unidad Académica: Facultad de Ingeniería

Objetivo General

Analizar las dimensiones socioculturales de las comunidades del secano de Lavalle como línea de base para proyectos de desarrollo endógeno de innovación y apropiación de tecnología en especial transiciones energéticas.

Objetivos Específicos

- Reconocer las dimensiones socioculturales de los puestos de “El Retamo” y “El Forzudo” asociadas a potenciales transiciones tecnológicas
- Propiciar el desarrollo de redes intracomunitarias y con actores externos de innovación socio productivas en el secano
- Orientar y consolidar la transformación de las ideas de los pobladores en proyectos de innovación, desarrollo y apropiación de tecnología

Resumen

El proyecto “Transiciones socio-energéticas en el Secano de Lavalle”, elaborado conjuntamente con la Fundación Vivencias Argentinas, tiene como objetivo principal analizar las dimensiones socioculturales de las comunidades del secano de Lavalle como línea de base para proyectos de desarrollo endógeno de innovación y apropiación de tecnología en especial transiciones energéticas.

La experiencia de transiciones tecnológicas energéticas en las comunidades del secano demuestra la importancia de un cambio de paradigma en la visión del cambio tecnológico. El mundo moderno, extremadamente globalizado y de acelerado ritmo de innovaciones tecnológicas sostiene contemporáneamente la cultura local como fuente de identidad y de desarrollo sostenible. Es por ello necesario, en tanto actores técnicos y motores de esas transiciones tecnológicas, pasar de la “gestión tecnológica” como paradigma de competitividad y calidad a un enfoque sistémico en el que se evidencien y atiendan los factores socioculturales en los procesos de apropiación de tecnología, que posibilitan o entorpecen esos procesos.

Este enfoque puede sostenerse desde el paradigma del desarrollo endógeno en el que el proceso de innovación y apropiación de tecnología está gestado por las comunidades locales y acompañados por los actores externos que comprenden y evalúan las dimensiones

socioculturales que intervienen en el proceso. La estrategia general es la investigación-acción participativa (IAP).

Los miembros del equipo introducirán los conocimientos propios de su ciencia, de sus técnicas y estrategias y los miembros de la comunidad aportan el de su historia, de sus problemas, de los hechos vividos, de su saber tradicional, de sus ideas, propuestas y ocurrencias. Se trata de problematizar, generar nuevas ideas, emancipar, relacionarse de manera dialógica y horizontal, integrar educación, investigación y acción. De ello surge que un componente pedagógico importante es aquel referido a la enseñanza moral en las distintas instancias de aprendizaje puestas en juego en este proyecto.