



**Proyecto: Trayectorias académicas estudiantiles (TRACES)**

**Secretaría:** Académica

**Directora:** Claudia H. Paparini

**Mail de contacto:** cpaparini@uncu.edu.ar

**Equipo responsable:**

- Adriana Hunau: Dir. Serv. de Apoyo Estud. y Or. Vocac.
- Bettina Martino: Coord. Ingreso
- M. Zulma Lanz: Coord. DDaySARA
- Andrea Leonforte: Coord. DDaySAME
- Alejandrina Alba: Apoyo administrativo
- Raúl Sosa: Apoyo administrativo
- Carolina Ríos: Apoyo administrativo y Comunicación
- Pablo Moreno: Coord. Ed. en Contextos de Encierro
- Mariela Miranda: Psicopedagoga Ed. en Contextos de Encierro
- Rosana Rodríguez: Investigadora - Evaluadora
- Andrea Blazsek: Investigadora - Evaluadora

**Resumen:**

Desde la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Cuyo, proponemos el Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles, como eje transversal de las políticas de inclusión educativa e igualdad de oportunidades para todos nuestros aspirantes y estudiantes.

Esta Secretaría ha venido trabajando desde los últimos 10 años diversos proyectos de apoyo y acompañamiento a los estudiantes de nuestra universidad (Articulación con la Escuela Media, Igualdad de Oportunidades en el Ingreso a la Universidad, DDaySARA, Mejora del Egreso, Becas Estímulo, Seguimiento de Graduados, etc.) gestionados desde Rectorado y articulados con las distintas Unidades Académicas en pos del mejoramiento de los índices de desempeño académico de los alumnos de la UNCuyo.

En esta nueva gestión a partir del ciclo lectivo 2012, queremos profundizar en la articulación de todas estas instancias de acompañamiento que han ido insertándose, de forma diversa en la vida académica de cada instituto o facultad, para que desde una mirada que contemple a todos los alumnos y las condiciones particulares de gestión de cada unidad académica, y bajo una línea de acción conjunta, se formulen y desarrollen políticas de gestión académica de forma integrada, dejando huella, provocando aprendizajes, abriendo interrogantes y nuevos cuestionamientos y desafíos, desarrollando experiencias, promoviendo la formación de recursos humanos e institucionalizándose en función de lo peculiar de cada unidad académica.



Se trata entonces de una propuesta articulada de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles (TRACES), de manera de proponer un marco de acciones conjuntas, comunes a nuestra universidad y contemplando a la par, de manera flexible, las diferencias institucionales emanadas de la impronta propia que cada Facultad o Instituto le pueda dar a su proyecto, de acuerdo con la especificidad de cada una.

A partir de la propuesta de TRACES, cada Unidad Académica elaborará su propio Proyecto Institucional de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles, integrando las distintas etapas de estas trayectorias y potenciando la utilización de los recursos materiales existentes y de los recursos humanos formados, en una línea de trabajo integral que contemple también el acompañamiento a la enseñanza, a la formación y capacitación docente, del personal de apoyo académico, de los graduados y de los propios alumnos de nuestra Universidad.

### **Objetivos:**

- Garantizar el derecho a la educación en la UNCuyo a partir de la comprensión de las trayectorias académicas de sus estudiantes, como procesos situados y contextualizados, históricamente construidos, múltiples y no lineales y pasibles de ser repensados y modificados, que se organizan en una continuidad articulada y no como momentos aislados unos de otros.
- Desarrollar una propuesta de trabajo en red de acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles, que propicie un marco de acciones conjuntas en nuestra Universidad y que contemple a la par, y de manera flexible, las diferencias institucionales propias de cada Facultad y/o Instituto de acuerdo con sus necesidades, demandas y experiencias previas construidas, tendientes a la mejora del desempeño académico de los estudiantes.

### **Resultados obtenidos:**

Se contribuyó a garantizar el derecho a la educación en la UNCuyo, a partir de la comprensión de las trayectorias académicas de sus estudiantes y del desarrollo de una propuesta de trabajo en red de acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles. Para ello, se articuló entre la Secretaría Académica, las Secretarías de Rectorado y las distintas Unidades Académicas y sus diferentes áreas de dependencia, para promover y garantizar procesos de inclusión e igualdad de oportunidades de acceso, permanencia y egreso de los estudios superiores.

Además, se desarrolló en cada Unidad Académica, dispositivos institucionales pertinentes para el acompañamiento de los estudiantes como protagonistas en la construcción y redefinición de sus trayectorias académicas estudiantiles.