

Título del Proyecto: Reflexionando sobre nuestras prácticas. Ida y vuelta de la teoría al territorio, y viceversa

Coordinadora: María Milagros Molina

Correo Electrónico: milagrosmolina@hotmail.com

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Objetivo General

Fortalecer nuestra experiencia como Bachillerato Popular Violeta Parra, a partir de la sistematización y el análisis de nuestras prácticas desde sus inicios hasta el presente, a través de la formación en esta herramienta y a través de la recuperación de trabajos realizados anteriormente en forma escrita (ponencias, informes de proyectos, trabajos de sistematización realizados) y audiovisual.

Objetivos Específicos

- Propiciar espacios de formación fundamentales para la sistematización como herramienta de construcción de conocimiento desde la práctica política. Fortalecer el uso de metodologías y estrategias desde la educación popular, que permitan la recopilación y el análisis de la información.
- Realizar la búsqueda y organización de los trabajos escritos, orales y audiovisuales realizados sobre nuestra experiencia.
- Armar un documento con los contenidos y llevar a cabo un análisis colectivo sobre lo encontrado, a través del formato audiovisual que recopile momentos claves de nuestro andar, con énfasis en las prácticas pedagógicas (currículas, áreas de trabajo, metodologías, formas de evaluación, etc.) y en los procesos asamblearios de toma de decisiones.

Resumen

Nuestro proyecto tiene por objetivo fortalecer la experiencia del Bachillerato Popular Violeta Parra, de La Favorita, Mendoza, a partir de la sistematización y el análisis de nuestras prácticas desde sus inicios hasta el presente.

La Dirección de educación de gestión social y cooperativa (en adelante DEGSyC), constituida en nuestra provincia a fines del año 2010, da inicio múltiples experiencias de escuelas de adultos en organizaciones sociales de la Provincia. El B.P. Violeta Parra es una de estas escuelas y desarrolla sus actividades desde fines de 2011 a partir de un Convenio marco entre la dirección mencionada, la Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos (encargada de las prácticas pedagógicas) y la Dirección de Educación Privada (garante del sueldo de nuestros docentes).

El cambio de gestión de fines de 2015, desarmó la DEGSyC con lo cual nuestras experiencias pasaron al marco institucional de S.E.O.S. (Servicios educativos de orientación social). El cambio de impronta en la concepción de la relación entre el Estado y las organizaciones sociales, desde una perspectiva solidaria hacia otra que la entiende dentro del ámbito privado

y nos pone a la altura de una escuela religiosa, pone en peligro nuestra continuidad y la especificidad de nuestras prácticas pedagógicas

En este marco, visualizamos la urgente necesidad de llevar a cabo una sistematización de nuestras prácticas que nos permita enriquecer el proyecto, al tiempo que documentar nuestra experiencia como escuela. Este proceso nos servirá tanto para evaluar nuestro desarrollo como para enriquecer nuestras prácticas futuras.

El desarrollo del trabajo se plantea a partir de la formación de los/as miembros en herramientas teóricas y metodológicas que constituyen la base de la sistematización como la realización de un trabajo escrito y uno audiovisual.