



Proyecto: Poderosa autonomía

Director: Emanuel Sánchez Varretti

Correo electrónico: esanchez@fcai.uncu.edu.ar

Unidades Académicas: Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria; Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Facultad de Ciencias Económicas; Facultad de Arte y Diseño; Facultad de Bellas Artes

Equipo de trabajo:

- Noelia Edith Nieto
- Guillermo Ariel Lescano
- Ana Paula Muller
- Martín Ozan
- Maximiliano Guiñazú
- Patricio Pinto
- María Belén Avendaño
- Gabriela Rosmari Sierra
- Mariela Lujan Ressler
- Sergio Héctor Pantaley
- María Alejandra Yáñez
- María Mercedes Cruzate
- Flavia Rocío Castillo
- Nadia Silvina Castillo
- María Luisa Sánchez
- Sonia López
- Demian Greslebin
- Nely Rios

Objetivo General

Aportar a los procesos de inclusión, emancipación y autonomía de los sectores populares

Objetivos específicos

- Desarrollar procesos de comunicación en la población para que se conozca el proyecto de aula comunitaria.
- Impartir desde una perspectiva de educación popular las clases de apoyo a este sector etario, delimitado entre los estamentos institucionales de 7º y 1º año.
- Lograr que el espacio sea visualizado como un lugar que te convoca para el disfrute, que sea continente afectivo emocional. En el cual cada sujeto pueda aportar sus potencialidades.
- Lograr que la herramienta del apoyo escolar sea un escalón a otras actividades productivas.
- Registrar el proceso de pensamiento, elaboración y construcción mediante herramientas de recolección de datos, como pueden ser los medios digitales y lo escrito.

Resumen:

La excusa es el “Apoyo Escolar”, a jóvenes de una franja etaria que comprende el ámbito educativo enmarcado entre 7º grado de la escuela primaria y el 1º año de la escuela secundaria (ponderado en la aproximación diagnóstica barrial) del departamento San Rafael.

El interés que nos guía es generar en los sujetos **procesos de autonomía y emancipación**, potenciando las miradas en **las salidas colectivas** en contraposición al paradigma individualizante.

Este primer paso es el catalizador para otras experiencias en el plano de lo productivo y socio cultural que abre caminos a otros proyectos y actividades que serán trabajadas con diversas instituciones y organizaciones.

En una primera instancia la población incluida en el presente proyecto está conformada por niños, niñas, adolescentes y adultos que se encuentren cursando el último año de la escuela primaria y el primero de la secundaria, residentes del Barrio Constitución y La Ripiera principalmente y reconozcan la necesidad de contar con un espacio educativo paralelo al formal de la escuela. Incluyendo personas que se encuentran en riesgo de abandono o que cursan trayectorias educativas con complejidades tales como asistencia discontinua, problemáticas de convivencia y de aprendizaje. Estos se incluirían por derivación de las instituciones educativas, incluyendo escuelas del territorio así como DOAITE, de las organizaciones territoriales, de los familiares y por asistencia espontánea.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

ARTICULACIÓN SOCIAL
ÁREA DE ARTICULACIÓN SOCIAL E
INCLUSIÓN EDUCATIVA GUSTAVO KENT

**PROGRAMA
INCLUSIÓN SOCIAL**

El Barrio Constitución es colindante al casco céntrico de la ciudad de San Rafael, se encuentra ubicado hacia el noreste del ejido municipal. El perímetro está conformado por las arterias Urquiza; Emilio Mitre; José Zapata e Italia.