



**Proyecto: Mejoramiento del egreso en las carreras de grado de la UNCuyo: acciones de apoyo para la finalización de los estudios.**

**Secretaría:** Académica.

**Directora:** Estela María Zalba

**Coordinador General:** Gustavo Kent

**Equipo responsable:**

- Martín Elgueta
- Mariana Castiglia
- Un coordinador por unidad académica.

**Resumen:**

La presente propuesta se articula con el proyecto “Mejoramiento de los índices de desempeño académico” de los alumnos, que abarca un conjunto de sub-proyectos específicos y se haya inserto en el marco del Programa de Mejoramiento Institucional implementado mediante un convenio programa firmado con la SPU-FUNDAR. Estos sub-proyectos han indagado respecto de la problemática del alargamiento de los estudios y la demora en el egreso o retardo.

En este marco, desde agosto de 2008, la propuesta ha consistido en desarrollar, como línea de acción, la implementación de Proyectos de Intervención. Se trabajó en relación con los siguientes lineamientos: profundizar en torno de las causas del alargamiento de los estudios en la UNCuyo y elaborar e implementar programas para el mejoramiento de las tasas de egreso.

Se advierte, por lo tanto, la necesidad de incentivar la finalización de las carreras universitarias. En consecuencia, en el presente proyecto se busca reforzar y ampliar las acciones previstas en dos líneas de trabajo:

- **Becas estímulo:** destinadas a los estudiantes en situación de demora que adeuden hasta 5 obligaciones curriculares y que elaboren un plan de finalización de sus estudios consistente, a desarrollarse en un tiempo determinado.
- **Implementación de Proyectos de intervención para la mejora en el egreso a desarrollarse en diversas unidades académicas:** se realiza el acompañamiento de los beneficiarios de las becas estímulo, se profundiza en torno de la situación de demora particular de cada unidad académica y se implementan dispositivos de intervención en vistas a la mejora en el egreso adecuados a cada situación.



**Objetivo:**

Diseñar, implementar y acompañar acciones conducentes que coadyuven al mejoramiento del egreso de un conjunto de estudiantes pertenecientes a diversas carreras de la UNCuyo que están en situación de demora.

**Resultados obtenidos:**

En el caso de las becas estímulo, 27 alumnos becarios se recibieron en tiempo y forma planificado, 8 alumnos becarios adelantaron su cronograma (se recibieron antes de lo planificado), 6 alumnos becarios se recibieron un mes después de lo planificado y 11 alumnos becarios no se han recibido en los seis meses planificados sino que han extendido el plazo tres meses por encima de lo pautado. Respecto de los proyectos de intervención, se ejecutaron 12 (doce), uno por unidad académica, que involucran a 2.500 alumnos.