



Proyecto: Inteligencia emocional + autoestima. Desarrollo integral para un feliz regreso a mi comunidad

Unidad Académica: Facultad de Educación Elemental y Especial

Directora: Irma Graciela Miranda

Mail de contacto: gramiranda.04@hotmail.com

Equipo responsable:

- María Isabel López: Tallerista
- Irma Graciela Miranda: Tallerista
- Cecilia Tejón: Tallerista
- Rebeca Randis: Tallerista
- Luciana Copia: Tallerista
- Laura Urquiza: Tallerista
- Belén Baigorria: Tallerista

Resumen:

Se trata de una nueva experiencia, de la que participan profesores y alumnos integrantes del equipo de investigación: “Programación Neurolingüística y Mediación Pedagógica” y del grupo Lit(e)rrantes de la Facultad de Educación Elemental y Especial.

La misma, que recupera la experiencia llevada a cabo en la investigación: “La Programación Neurolingüística como herramienta para el desarrollo de la autoestima docente” subvencionada por la Secretaría de Ciencia y Técnica, está destinada al desarrollo de la inteligencia emocional, la autoestima, la creatividad, la expresión y la comunicación efectiva de las internas de la Unidad Penal III “Cárcel de Mujeres” del Borbollón que, si bien tienen la posibilidad de acceder a la educación primaria, secundaria, superior y a instancias de capacitación laboral, carecen de espacios que atiendan específicamente estas áreas, favorecedoras de un cambio real en sus modos de enfrentarse a la realidad.

Áreas importantes, si se tiene en cuenta que uno de los mayores obstáculos para una inclusión social real no necesariamente es la falta de talento o de habilidad, sino más bien el hecho de tener una autoimagen distorsionada, una autoestima deteriorada y una comunicación inadecuada unidas a la desvalorización de la identidad cultural.

En este sentido, las entrevistas mantenidas con la subdirectora y la asistente social del penal y con el párroco de San Miguel Arcángel, que presta servicio en el lugar, revelaron la autoexclusión de muchas internas de los programas ofrecidos, la carencia de motivación, la falta de seguridad, de valores propios y los modos de comunicación inadecuados que las llevan a un círculo vicioso de auto- marginación y exclusión social.



Si bien en el marco de la "Educación en Contextos de Encierro" y en forma conjunta con el "Programa de Educación para el Trabajo" se han impulsado acciones educativas para las internas, estos por sí solos no garantizan la ciudadanía plena.

Este ejercicio relacionado con hacer efectivos los derechos y deberes humanos: individuales, políticos y sociales, requiere un tratamiento integral que sume, a lo ya atendido, instancias de desarrollo de las capacidades necesarias para conocer emociones y sentimientos propios, reconocerlos, autorregularlos, motivarse, gestionar relaciones y fortalecer la autovaloración.

Con la intención de iniciar un camino hacia la solución de estas problemáticas, la RIDEP (Red de Investigación Docente para la Educación Prospectiva) en acuerdo con las autoridades penitenciarias, se propone, a partir de este proyecto, generar un espacio terapéutico- vivencial destinado al desarrollo de la inteligencia emocional, la autoestima, la expresión creativa y la comunicación efectiva, en el marco de los principios humanistas de: aceptación incondicional, respeto, autenticidad y empatía.

Objetivos:

- Generar un espacio terapéutico-vivencial promotor del desarrollo de la inteligencia emocional, la autoestima, la expresión creativa y la comunicación asertiva, en el marco de los principios humanistas de: aceptación incondicional, respeto, autenticidad y empatía.
- Desarrollar la imaginación, la creatividad, el juicio crítico y la capacidad expresiva.

Resultados obtenidos:

Se logró promover el desarrollo de la imaginación, la creatividad, la capacidad expresiva, el juicio crítico y la autoafirmación de las internas de la Unidad Penal III "Cárcel de Mujeres" del Borbollón. Se contribuyó a reafirmar la identidad individual y la de los miembros de su entorno cercano, a través de la reelaboración de relatos de la memoria colectiva, social, familiar y personal.