



Proyecto: Estrategias didácticas diversificadas para promover las prácticas docentes enriquecidas

Unidad Académica: Facultad de Educación Elemental y Especial

Directora: María Alejandra Grzona

Mail de contacto: magrizona@gmail.com

Equipo responsable:

- Adriana Moreno
- Sonia Parlanti
- María Julia Amadeo
- Alicia Berardini
- Andrea Gomensoro
- Mariela Farrando
- Sofía Weskamp
- Carolina López
- Cynthia Zanchetta

Resumen:

Algunos niños que hoy se encuentran en las escuelas son producto de la crisis social, económica y política que alcanzó su punto crítico años anteriores y provienen de muchos hogares que conforman la ancha franja de desocupados o subocupados; por lo que poseen necesidades básicas insatisfechas y además, no han recibido durante la gestación y los primeros años los nutrientes materiales y culturales necesarios para lograr el desarrollo físico y mental. Estos niños, hoy más que nunca, requieren de una oferta educativa cualitativamente más rica y diversificada, que debe ser proporcionada por docentes formados en estrategias para atender la diversidad de sus intereses, capacidades, inteligencias, potencialidades, etc.

Las problemáticas mencionadas han complejizado enormemente la realidad escolar, sin embargo, no se ha modificado la formación docente ni la formación profesional (capacitación en servicio), promoviendo estrategias mediacionales diversificadas que ofrezcan herramientas para promover la mejora de la calidad de los aprendizajes.

Una mirada sobre los aportes de la didáctica, las neurociencias, la psicología educacional sobre la diversidad humana nos proporciona orientaciones que deberían constituir el tronco básico de la formación docente. Las barreras invisibles para atender la diversidad provienen de la formación docente. "El tratamiento de la atención a la diversidad pasa, necesariamente, por la consideración de las dificultades de enseñanza (de los maestros) y de aprendizaje, y no sólo por las de aprendizaje (del alumnado) (Molina Saorin e IllánRomeu, 2008 p. 83).



El proyecto **Estrategias didácticas diversificadas para promover las prácticas docentes enriquecidas** se focaliza en la realización de un ciclo de jornadas de capacitación y formación profesional para mejorar el proceso didáctico como un todo. Los resultados obtenidos en las investigaciones anteriores y en curso sobre estrategias didácticas (Grzona y otros, SeCTyP, 2009, 2011 y 2011- 2013) constituyen los antecedentes teóricos y prácticos de la propuesta, ya que podemos aseverar que la elección de las estrategias de enseñanza, que surgen de las preferencias personales del docente, debe ser variado para poder atender a las características de los alumnos (variables individuales) en cuanto a habilidades académicas, intereses, motivación, etc., porque es necesario utilizar diversas estrategias didácticas para una formación integral. No hay un único enfoque de enseñanza apropiado para todas las situaciones y, en consecuencia, una enseñanza eficaz requiere de diferentes estrategias para alcanzar diferentes objetivos.

El proyecto anterior: “Prácticas colaborativas entre educación común y especial para atender la diversidad”, se encontraba concebido para acompañar la formación que promueve la educación inclusiva, a través de la formación en servicio, capacitación situada y resignificación de saberes; en esta etapa, la propuesta pretende también la formación profesional pero centrada en la formación en estrategias de enseñanza diversificadas para que sean utilizadas por los docentes de educación común y especial de todos los niveles educativos.

Objetivos:

- Promover la mejora en la calidad de los aprendizajes de los alumnos de las escuelas comunes y especiales de los departamentos del este mendocino.
- Capacitar a los docentes en un amplio espectro de estrategias de enseñanza para atender la diversidad de necesidades de aprendizaje de los alumnos.

Resultados obtenidos:

Se logró fortalecer la formación en estrategias didácticas diversificadas para atender la enseñanza en la diversidad mediante jornadas de capacitación. Las mismas se realizaron en instituciones educativas comunes y especiales del departamento de San Martín.