Proyecto: **Estrategias de inclusión social e igualdad de oportunidades para alumnos de la Facultad de Ciencias Agrarias**

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Agrarias.

Directora: Mónica Zimmermann

Equipo responsable:

- Sergio Castellanos
- Érica Schultze
- María del Valle Nieva
- Adriana Caretta
- Nora Martinengo
- Analía Montenegro
- Mariano Aguilar
- Nilda Beatriz Moncada
- Liliana Niveyro
- Viviana Guinle
- Alejandro Tonolli
- Susana Miralles
- Marcelo Martinotti
- Leandro Mastrantonio
- Graciela González
- María Elena Montalvo

Resumen:

El presente proyecto tiende a continuar con diversas acciones que se llevan a cabo en la unidad académica para la igualdad de oportunidades y la inclusión social. Se cuenta con varios proyectos de apoyo: el Proyecto Institucional de Apoyo a las Becas Bicentenario 2009 - 2011, el PROMAGRO y los DAySARA I y II.

Para solucionar la problemática del bajo rendimiento y la deserción se pretende, por un lado, ampliar el sistema de becas ya existentes y, por el otro, extender el sistema de tutorías de 1° año a alumnos de 2° año, que funciona desde 2004 en el marco del PROMAGRO.

Objetivos:

Contribuir a disminuir en la Facultad de Ciencias Agrarias la exclusión de los estudiantes que provienen de los sectores socio-económicos más desfavorecidos, que presentan riesgo académico, instituyendo acciones de inclusión social; tender al logro de la igualdad de oportunidades acompañando a los estudiantes desde las instancias de formación del nivel medio, permanencia y egreso de Facultad de Ciencias Agrarias; fortalecer el desarrollo institucional, generando espacios que promuevan la inclusión y la igualdad de oportunidades.

Resultados obtenidos:

Se otorgó un total de 80 becas. Se brindó tutoría a 224 alumnos del 2º año logrando mejorar así el rendimiento académico.

De los cursos de estrategias y técnicas de estudio participaron 60 estudiantes. Al día de la fecha se encuentran aprobados e iniciados 18 proyectos de tesinas.

Fueron realizados los talleres de articulación con las escuelas y se aumentó la relación aspirante/ingresante obteniendo 10 ingresantes de las escuelas seleccionadas.