



**Proyecto: Creación de Sala de Lectura como Estrategia de Inclusión Social**

**Unidad Académica:** Instituto de Ciencias Básicas

**Director:** Mario Gabriel Del Pópolo

**Mail de contacto:** mdelpopolo@gmail.com

**Equipo responsable:**

- Claudia Sara
- Victoria Berberían

**Resumen:**

Dada la realidad edilicia del ICB y las características socio-demográficas de sus alumnos, la creación de un espacio para sala de lectura silenciosa, propiciaría la inclusión y el bienestar comunitario, haciendo explícito el compromiso con sus alumnos actuales y futuros, y con la sociedad en general.

El ICB funciona actualmente en el Espacio de la Ciencia y la Tecnología (ECT). En sus comienzos, en el año 2005, inició el dictado de sus carreras en aulas que facilitaban eventualmente distintas Facultades: Ciencias Económicas, Ciencias Médicas e Ingeniería. En el año 2008, el dictado de algunas materias comenzó a realizarse en el ECT y a fines de 2011 se instalaron también el Sector de Administración, el de Investigación y la Dirección. La centralización de todas las actividades académicas en un edificio ha favorecido enormemente el funcionamiento institucional, aunque en este momento los alumnos no cuentan con un espacio de estudio y lectura apropiado. De hecho, la modalidad propia que presenta el estudio de las carreras del ICB hace que este espacio sea realmente necesario, ya que luego de sus clases los alumnos deben permanecer en el edificio preparando sus laboratorios, prácticos, asistiendo a horas de consulta o realizando tareas de estudio. En este sentido es fundamental destacar que solo un número muy reducido de alumnos posee medios de movilidad propia o vive en zonas cercanas a la Facultad (desde donde se puede llegar al ECT tomando un solo colectivo), lo que enfatiza aún más la necesidad de un espacio de estudio en el ECT.

Este proyecto propone la creación de un espacio de estudio y lectura silenciosa. Para ello se recurrirá a la instalación de paneles acústicos móviles, pizarras, mesas, sillas y lámparas, en una zona exclusiva en el primer piso del ECT. La sala estará destinada a alumnos que ven imposibilitado concretar la cantidad de horas de estudio que las carreras necesitan, por vivir en zonas alejadas, o por no contar en sus viviendas con el espacio adecuado. Al mismo tiempo la sala de lectura se utilizará, en horarios designados, como lugar de reunión para los grupos del programa de tutorías actualmente existente en el ICB. Destacamos también que el espacio estará disponible para los aspirantes 2013, que manifiesten tener dificultades para estudiar o no tener lugar en donde hacerlo. Por lo tanto la presente propuesta articula con los programas de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles, dependientes de la Secretaría Académica, e implementados en el ICB a través del trabajo de SAPOE. Estas acciones están



centradas en el apoyo y seguimiento de ingresantes y alumnos con el objetivo de mejorar su rendimiento académico. La sala de lectura proveerá un espacio físico adicional, apropiadamente acondicionado, que facilitará las acciones de acompañamiento.

**Objetivo:**

Crear un espacio destinado exclusivamente a sala de estudio y lectura silenciosa en el edificio (ECT) donde funciona el Instituto de Ciencias Básicas.

Para ello se recurrirá a la instalación de paneles acústicos y mobiliario apropiado en un sector del edificio destinado a tal efecto. La creación de la sala responde a la necesidad de ofrecer a los estudiantes e ingresantes que viven lejos del ICB, o que no poseen el espacio apropiado en sus hogares, la posibilidad de estudiar durante el día en el predio del Instituto.

Una pequeña parte de los fondos requeridos serán usados para adecuar las salas de lectura existentes en los territorios.

**Resultados obtenidos:**

El objetivo se cumplió en su totalidad, ya que se creó y se equipó la sala de estudio y lectura. Además, se articuló el uso de la sala de lectura con los proyectos de tutoría existentes en el ICB.