Título del Proyecto: Construyendo conocimiento popular feminista: Sistematización de la experiencia político-pedagógica del Bachillerato Popular Ñañakay 2015-2017

Coordinadora: Natalia Naciff

Correo Electrónico: natalianaciff@hotmail.com

Unidad Académica: Facultad de Filosofía y Letras

Objetivo General

Nos proponemos sistematizar la experiencia político-pedagógica de la primera cohorte del Bachillerato Popular Ñañakay (2015-2017), a través de la recuperación de registros audiovisuales, escritos y orales, de la elaboración de material pedagógico y del fortalecimiento de la articulación interna, comunitaria y con otras organizaciones sociales, para la toma de decisiones en la perspectiva de fortalecer nuestro proceso político-pedagógico con las cohortes futuras.

Objetivos Específicos

- Recopilar, organizar y analizar registros audiovisuales, escritos y orales referidos al proceso político pedagógico de la primera cohorte 2015-2017, con énfasis en la relación establecida con los Proyectos Mauricio López y los materiales producidos en ese marco.
- Dinamizar espacios de encuentro internos y estrategias de trabajo para una mayor integración de las asignaturas, de los contenidos curriculares, de las metodologías y didáctica necesarias para el óptimo cierre de la primera cohorte del bachillerato y para la toma de decisiones (político pedagógica) para la siguiente cohorte.
- Propiciar encuentros de trabajo con otras organizaciones sociales para el fortalecimiento de las metodologías y prácticas de educación popular, de género y feminismos, que adaptadas al contexto específico faciliten y acompañen el proceso político pedagógico del Bachillerato Popular Ñañakay.

Resumen

El Bachillerato Popular Ñañakay tiene como antecedente el trabajo comunitario realizado desde el 2012 en el piedemonte de Godoy Cruz, que se cristaliza en el 2015 como propuesta pedagógico-política para la culminación de estudios secundarios para mujeres,

como un proceso de autogestión y autonomía colectiva. Faltando un año lectivo para la graduación de la primera cohorte (2017), es necesario sistematizar la trayectoria y la experiencia adquiridas que nos permita registrar, evaluar, reformular y tomar decisiones de cara a enriquecer el proceso para las nuevas cohortes.

El Bachillerato Popular Ñañakay busca profundizar en la hermandad desde y con las mujeres, para garantizar el acceso educativo, dar continuidad al acompañamiento a nuestras mujeres, construir conjuntamente herramientas para problematizar y politizar las situaciones del contexto social desde nuestras prácticas de educación popular con perspectiva de género.

Durante el desarrollo del proyecto se espera enriquecer la trayectoria del bachillerato popular Ñañakay mediante la recopilación, revisión y sistematización de nuestra práctica pedagógica, a partir del fortalecimiento de la articulación interna y con otras organizaciones sociales e instancias cercanas al proceso.