

**Proyecto:** Juntos sumamos y multiplicamos

**Directoras:** Claudio Urra, Mariela Albornoz, Fabiana Gabrielli, Laura Bernaldo de Quirós

**Correo electrónico:** [urra73@gmail.com](mailto:urra73@gmail.com)

**Colegios involucrados:**

- Escuela de Comercio Martín Zapata.
- Escuela del Magisterio.

**Equipo de trabajo:**

- Fernanda Marambio
- Silvina Touceda
- Leandro Castillo
- Zulma Rocha
- Mariana Gonzalez

**Objetivo General**

Favorecer un espacio donde se generen prácticas socioeducativas innovadoras que habilite una nueva forma de vinculación con la comunidad, que priorice las competencias comunicativas y el trabajo en equipo.

**Objetivos Específicos**

- Promover la participación de alumnos de escuelas preuniversitarias en prácticas socioeducativas a través de conocimientos y competencias brindados por los espacios curriculares a fin de satisfacer una necesidad sentida de la ludoteca.
- Favorecer el trabajo en equipo y el espíritu creativo de los alumnos en función de las necesidades sentidas de la comunidad
- Favorecer la implementación de la metodología pedagógica de Aprendizaje-Servicio, como una herramienta para la vinculación de los alumnos con la comunidad, fortaleciendo el concepto de ciudadano responsable



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

**ARTICULACIÓN SOCIAL**  
ÁREA DE ARTICULACIÓN SOCIAL E  
INCLUSIÓN EDUCATIVA GUSTAVO KENT

**PROGRAMA  
INCLUSIÓN SOCIAL**

## Resumen

El presente proyecto se desarrollará desde el espacio curricular Geografía II y Literatura II de la Escuela Martín Zapata y en articulación con el espacio Organizaciones Sociales y situaciones en riesgo de la Escuela del Magisterio. Ambos en función de fortalecer la vinculación con el Comedor María Madre del Pueblo ubicado en el barrio Campo Papa del Departamento de Godoy Cruz.

La relación surge a partir de una necesidad manifestada de representantes del Comedor, respecto a fortalecer la Ludoteca con juegos didácticos. A partir de esta necesidad sentida se habilita la posibilidad de implementar un Proyecto áulico aplicando la metodología pedagógica Aprendizaje – Servicio Solidario. El mismo consiste en la realización de juegos didácticos en los que se involucrarán conocimientos y competencias brindados en el espacio de Geografía II, Lengua y Literatura II y del espacio de EDI en relación a los Derechos del Niño, Niña y Adolescente.

Cabe destacar que se propicia un intercambio mutuo. Nuestros alumnos comparten los saberes disciplinares aprendidos y trabajados en el colegio, a través de juegos que ellos mismos ingenian y fabrican. La selección de contenidos, la adaptación de los mismos a la edad y conocimientos previos de los niños que concurren a la Ludoteca, la búsqueda de materiales para su fabricación y confección final, favorece enormemente el aprendizaje y la valoración de los contenidos curriculares y resulta un gran ejercicio de madurez personal y trabajo en equipo.

Por otra parte, los niños del Campo Papa, comparten con toda sencillez su capacidad de resiliencia, puesta de manifiesto en la alegría y serenidad con que afrontan diariamente sus limitadas condiciones de vida. A su vez, demuestran una gran adaptabilidad a los juegos, un genuino interés por los saberes que se comparten y un gran respeto y agradecimiento por el tiempo y



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

**ARTICULACIÓN SOCIAL**  
ÁREA DE ARTICULACIÓN SOCIAL E  
INCLUSIÓN EDUCATIVA GUSTAVO KENT

**PROGRAMA  
INCLUSIÓN SOCIAL**

el trabajo que se invierte en ellos. Todas estas capacidades y actitudes, puestas de manifiesto por los niños que asisten a la Ludoteca, no pasan inadvertidas a nuestros alumnos, y resulta ser para ellos una profunda experiencia de aprendizaje.