

Proyecto: Generando redes que favorezcan la inclusión. El aprendizaje en servicio como herramienta de la promoción de derechos

Directoras: María José Gómez, Laura Bernaldo de Quirós, Mercedes Barischetti, Mariela Albornoz, Rosa Burgos

Correo electrónico: mariajosegomez22@yahoo.com.ar

Colegios involucrados:

- Escuela del Magisterio.
- Escuela de Comercio Martín Zapata.
- Colegio Universitario Central.

Equipo de trabajo:

- Soledad Soria
- Cecilia Banco
- Marcela Orellana

Objetivo General

- Favorecer la inclusión social, educativa y laboral de estudiantes con discapacidad a través de la metodología de aprendizaje en servicio.
- Generar redes interinstitucionales que permitan garantizar la promoción de derechos de los estudiantes.

Objetivos Específicos

- Propiciar espacios de integración entre los jóvenes de la escuela de Arte Aplicado y los jóvenes de los colegios preuniversitarios, a fin de promover la inclusión e igualdad de oportunidades
- Favorecer la formación laboral de los/as estudiantes de la escuela de Arte Aplicado, atendiendo a las necesidades manifestadas por los actores sociales



- Fortalecer el vínculo interinstitucional entre Biblioteca Popular Inclusiva PalABRAZO, SERVAC, Escuela Arte Aplicado y los colegios preuniversitarios.
- Promover la inclusión e igualdad de oportunidades a través de las actividades de Biblioteca Popular Inclusiva destinada a personas con discapacidad.

Resumen:

El presente proyecto articula acciones entre diferentes instituciones educativas de nivel secundario pertenecientes a la UNCuyo, Escuela del Magisterio, Escuela Martín Zapata y Colegio Universitario Central y organizaciones sociales, Escuela 7-001 Arte Aplicado, Biblioteca Popular Inclusiva PalABRAZO y SERVAC, con el fin de generar redes que favorezcan la mejora de las condiciones de inclusión de la personas con discapacidad.

Estudiantes de los colegios preuniversitarios desarrollarán proyectos socioeducativos con la metodología de aprendizaje en servicio tendientes a favorecer la promoción humana de los jóvenes con discapacidad, la defensa de sus derechos y una educación inclusiva, desde ellos, desde sus necesidades, sus intereses, sus proyectos de vida, otorgándoles la posibilidad de tomar decisiones para la mejora de sus ámbitos sociales, educativos y laborales.