

Título del Proyecto: Cátedra libre Multidisciplinaria de salud comunitaria, género y sexualidades

Coordinadora: María Antequera

Correo Electrónico: mariantequera@yahoo.com.ar

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Médicas

Objetivo General

Proponer un modelo de formación de profesionales de la salud no sexista, multidisciplinario y respetuoso de las sexualidades que propicie la autonomía en el cuidado de la salud, el diálogo de saberes entre las comunidades y la Universidad, problematizando y redefiniendo el concepto de salud integral a partir de las experiencias de las personas.

Objetivos Específicos

- Propiciar el trabajo colectivo en las comunidades en pos del cuidado de la salud.
- Reflexionar críticamente sobre el modelo médico hegemónico/mercantilista
- Generar herramientas para los/las profesionales de la salud, que posibiliten una visión crítica de las realidades que viven las personas en los sectores con derechos vulnerados, con perspectiva de género y derechos humanos.
- Conocer y debatir políticas públicas de salud en relación con el acceso de las mujeres y el colectivo LGTTTBIQ a la atención médica.
- Articular con las organizaciones sociales en actividades diversas (formación, extensión, etc.)
- Impulsar promotoras de salud barriales.

Resumen

El proyecto Cátedra Libre Multidisciplinaria de salud comunitaria, géneros y sexualidades, tiene como coordinadora a la Docente de la facultad de Ciencias Médicas, María Antequera.

Las estrategias de trabajo están basadas en el diálogo constante y respetuoso con las comunidades, a fin de generar vínculos y la confianza necesaria para trabajar en conjunto, desde un paradigma de extensión crítica (Tomassino et al). Planificación y construcción colectiva de talleres y espacios de formación internos. El fortalecimiento de las estrategias comunicacionales y de empatía entre los/as participantes de proyecto (comunidad estudiantil, familiar y docente del Bachillerato Ñañakay y estudiantes de la Universidad). El

involucramiento de todos/as participantes en distintas etapas de los procesos de evaluación y sistematización de experiencias.

El objetivo principal que se persigue en este proyecto es:

- Proponer un modelo de formación de profesionales de la salud no sexista, multidisciplinario y respetuoso de las sexualidades que propicie la autonomía en el cuidado de la salud, el diálogo de saberes entre las comunidades y la Universidad, problematizando y redefiniendo el concepto de salud integral a partir de las experiencias de las personas.

Los objetivos específicos son:

- 1-Propiciar el trabajo colectivo en las comunidades en pos del cuidado de la salud.
- 2-Reflexionar críticamente sobre el modelo médico hegemónico/mercantilista
- 3-Generar herramientas para los/las profesionales de la salud, que posibiliten una visión crítica de las realidades que viven las personas en los sectores con derechos vulnerados, con perspectiva de género y derechos humanos.
- 4-Conocer y debatir políticas públicas de salud en relación con el acceso de las mujeres y el colectivo LGTTTBIQ a la atención médica.
- 5- Articular con las organizaciones sociales en actividades diversas (formación, extensión, etc.)
- 6- Impulsar promotoras de salud barriales.

Las poblaciones en las que incidirá son el Bachillerato Popular Ñañakay, del barrio: Los Cerrillos, Godoy Cruz, Mendoza; Hospital El Sauce y la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Cuyo.

Se pretende lograr que mejore la salud de la comunidad, generando autonomía en el cuidado de la salud y la defensa de los derechos humanos.

En relación a los/as estudiantes se pretende que tomen conciencia sobre las implicancias socio económicas en el cuidado de la salud, que puedan realizar atención médica y ejercer buenas prácticas, sin sesgos machistas ni sexistas y respetuosos de los derechos humanos.

A partir del diálogo crítico de saberes entre las comunidades, los/as estudiantes de ciencias de la salud y las ciencias sociales se construya conocimiento legítimo y que este sea incluido en la currícula de nuestras disciplinas, fundamentalmente en la Facultad de Ciencias Médicas UNCuyo.

Como uno de los aprendizajes en el proyecto este año 2016 podemos decir que: La reflexión crítica, la toma de conciencia y la politización de nuestras prácticas son para nosotras/os una forma de construir ciudadanía y acceso a derecho, y un paso necesario para procesos transformadores en la comunidad.