



**Proyecto:** Capacitar para la inserción laboral. La orientación laboral y el uso de nuevas tecnologías para optimizar la búsqueda de empleo.

**Secretaría:** Relaciones Institucionales y Territorialización

**Director:** Adolfo Omar Cueto

**Mail de contacto:** ceider@logos.uncu.edu.ar o riyt@uncu.edu.ar

**Equipo responsable:**

- Natalia F. Encina: Coordinadora
- María Eugenia Salinas: Capacitadora
- Alejandra Rigo: Capacitadora
- Marcela Tagua de Pepa: Capacitadora
- Francisco Jorge Riveros: Capacitador

**Resumen:**

Hoy en día, las universidades deben analizar minuciosamente la inserción de los egresados en el mercado laboral para mejorar su oferta de enseñanza y formación.

Las condiciones económicas fundamentales han cambiado radicalmente, y los esquemas de organización laboral exigen la existencia de un enlace más sólido entre las habilidades formativas y profesionales. Esto requiere no sólo de cooperación en el área de educación universitaria, también indica el papel que las universidades deben jugar como impulsores de la innovación y del desarrollo tecnológico. Ahora, las universidades necesitan asegurar capacidades y servicios profesionales que no terminen con la obtención de un título sino que tomen también en cuenta la necesidad del aprendizaje permanente y la orientación y capacitación para la inserción laboral.

Las recientes investigaciones dan cuenta de la preocupación creciente en los jóvenes acerca de su inserción laboral, que se constituye en un sostén indispensable para desarrollar sus proyectos de vida, como también el reclamo por la ausencia de instancias de formación orientadas en la necesidad de recursos y herramientas claves para poder situarse profesionalmente en un entorno sometido a rápidas mutaciones tanto de la actividad económica como del mundo del trabajo.<sup>1</sup>

Cuántas veces hemos escuchado decir a los jóvenes una vez que finalizan sus estudios superiores: y ¿ahora qué hago?, ¿qué papeles tengo que llevar? Y eso, ¿cómo se arma?, ¿y cómo busco esa

---

<sup>1</sup> Programa de Territorialización. (2009 – 2010) Diagnósticos departamentales socioeducativos. SRIyT. Rectorado UNCuyo.



información?, ¿no sé llenar estos formularios?, ¿y qué tengo que llevar a una entrevista de trabajo?, ¿leí el aviso del diario, pero la verdad no sé si me conviene presentarme?, etc.<sup>2</sup>

El hecho de que los jóvenes posean una experiencia limitada de sí mismos y del entorno laboral en que viven, unido a la complejidad que presenta el período de tránsito desde la Universidad al Mundo laboral, hace imprescindible una ayuda especializada que facilite la información y la formación necesaria, y que contribuya a analizar y evaluar las propias posibilidades y potencialidades en la toma de decisiones y búsqueda activa de empleo, en el marco de las sociedades de la información y la comunicación.

De esta manera, el programa de Territorialización, no sólo pretende llegar con diversas ofertas educativas a los distintos departamentos de la provincia de Mendoza posibilitando a las comunidades el acceso a la educación superior, sino que también asume el compromiso de tender lineamientos de acción orientados a generar espacios formativos y preparatorios para la inserción al mercado laboral.

Esta experiencia de capacitación para la inserción laboral está destinada a los alumnos avanzados de las diversas Unidades Académicas, con la finalidad de que adquieran habilidades, técnicas y estrategias para compensar la igualdad de oportunidades en torno a la búsqueda de empleo y acceso a un puesto de trabajo digno en las diversas comunidades departamentales; conformando parte de una serie de actividades desarrolladas por la SRIyT relacionadas a trabajo y empleo a lo largo del territorio mendocino.

Esta instancia preparatoria adquirirá el formato curricular de un taller, denominado: “la orientación laboral y uso de nuevas tecnologías para optimizar la búsqueda de empleo”, el cual constará de cinco módulos: **Mercado de trabajo, Autoconocimiento y perfil laboral, Diseño y preparación de documentación, Preparando mi entrevista de trabajo, Orientaciones legales, Nuevas tecnologías aplicadas a la búsqueda de empleo**, y una instancia de presentación de un proyecto ocupacional.

Finalizado el taller preparatorio, durante los meses siguientes, se llevará a cabo un proceso de seguimiento y acompañamiento de los participantes en el desarrollo y puesta en práctica de su proyecto ocupacional en el territorio.

La participación en el taller de ninguna manera garantiza la inserción en un puesto de trabajo, sino que es un primer paso para diseñar un trayecto formativo que tiene como objetivo la inserción laboral.

Por último, consideramos elevar esta propuesta de capacitación para la inserción laboral, con la finalidad de que pueda ser desarrollada a futuro (próximo) como un espacio formativo complementario a las propuestas curriculares de las diversas ofertas educativas de nuestra casa

---

<sup>2</sup> Gallarte, María Antonia (2010) Educación y empleo. Cuaderno del CENEP nº 49. Ediciones centro de estudios de población. Buenos Aires. Argentina.



de estudios, bajo la modalidad semipresencial y con soporte en una plataforma educativa, ampliando la igualdad de oportunidades y la inclusión sociodigital.

**Objetivos:**

- Brindar a los alumnos avanzados de la UNCuyo, la posibilidad de acceder a una instancia de capacitación preparatoria para la inserción al mundo del trabajo como actividad de formación complementaria a su perfil profesional.
- Lograr que los alumnos avanzados y egresados de la UNCuyo fortalezcan su capacidad individual para la búsqueda de empleo, maximizando sus posibilidades de inserción laboral.

**Resultados obtenidos:**

Se brindó a los alumnos avanzados de la UNCuyo la posibilidad de acceder a una instancia de capacitación preparatoria para la inserción al mundo del trabajo, fortaleciendo de esta manera su capacidad individual para la búsqueda de empleo. Para ello, se propició un espacio de metacognición en el cual los alumnos avanzados de la UNCuyo pudieron identificar competencias personales que se adecuen a la demanda del mercado de trabajo local y/o regional del territorio mendocino.

También se capacitó a los jóvenes en la elaboración y organización de carpetas de perfiles profesionales, de acuerdo con el puesto de interés y las competencias que éste demanda. Se contribuyó al desarrollo de competencias comunicativas que les permitan lograr un desenvolvimiento adecuado y seguro en las entrevistas de selección. Se brindó información, asesoramiento y orientación legal e impositiva en lo referido al régimen laboral. Y los jóvenes adquirieron un conocimiento práctico de herramientas y servicios disponibles en internet útiles para la búsqueda de empleo.

Por último, cada joven generó un plan de acción con las técnicas y estrategias a desarrollar para efectivizar la búsqueda de empleo, de acuerdo a sus capacidades, competencias y motivaciones personales.