



Título: Desde y en el barrio también se construye conocimiento: Bachillerato Popular Violeta Parra

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Director: Mariano Salomone

Mail de contacto: marianosalomone@hotmail.com

Equipo responsable:

- Nadia Alonso (graduada FCPyS): coordinación y gestión.
- Carolina Ruiz (estudiante de FFyL): docente.
- Milagros Molina (graduada FCPyS): coordinación y gestión.
- María Vergara (estudiante de Derecho): docente.
- Rocío Vergara (estudiante de Artes y Diseño): tallerista.
- Sebastián Schaer (graduado UNComahue): coordinación y gestión.
- Gina Lucco (estudiante de FFyL): tallerista.
- Dante Blanes (estudiante UTN): docente.
- Tania Cruz (graduada de Prof. de Matemática): docente.
- Paz Ochoa (estudiante de Medicina): tallerista.
- Paula B. Ortega (estudiante de Derecho): docente.

Resumen:

El Barrio La Favorita, con respecto a la oferta educativa de Nivel Medio, cuenta con una escuela secundaria privada, otra estatal y un CENS. En relación al número de habitantes, la oferta es escasa.

El Centro de Aprendizaje Comunitario de La Favorita (CAC) ha organizado el Bachillerato Popular Violeta Parra, que comenzará en Septiembre de 2011 conforme a los principios formativos de la educación popular. Esta propuesta busca construir una alternativa acorde a la problemática social anteriormente mencionada, que permita la inclusión de jóvenes y adultos en el sistema educativo. El CAC tiene una trayectoria de casi 10 años construyendo un espacio educativo y cultural solidario abierto a la comunidad. Su objetivo es promover una educación integral que aporte herramientas para la organización, la expresión y la construcción de relaciones sociales basadas en el respeto, la dignidad y la igualdad. En ese marco surge la propuesta del Bachillerato Popular, que comienza a gestarse en el 2009 con el apoyo y la coordinación de distintas organizaciones:



1. Estudiantes y profesionales de la UNCuyo;
2. “Trapitos al sol”, un emprendimiento productivo que fracciona y distribuye insumos de limpieza a bajos costos;
3. “Banquito popular de la buena fe”, una organización que otorga pequeños préstamos a corto plazo y con bajos intereses para la puesta en marcha de proyectos productivos.

El Bachillerato ha sido presentado ante la Dirección de Educación de Gestión Social (DGE-Mendoza) para la acreditación oficial del título. Esta Dirección, además, financiará los salarios de los/las docentes.

En vistas de lograr una mayor inclusión social y calidad educativa necesitamos proveer un ambiente funcional a los estudiantes, que les permita expresarse integralmente. El presupuesto solicitado por este proyecto será destinado íntegramente a la adquisición de estos materiales y al pago de honorarios para los talleristas de la UNCuyo que participen del Bachillerato. El acceso al equipamiento requerido garantizará la continuidad en el tiempo del Bachillerato.

Objetivos:

- Crear una alternativa pedagógica que contenga a la amplia franja de jóvenes adultos de La Favorita que se encuentra en situación de riesgo educativo por ser, debido a diversos motivos, excluidos del sistema educativo formal; para que, a través de la finalización de sus estudios secundarios, puedan acceder al nivel superior (terciario y/o universitario).
- Organizar una práctica educativa que se fundamente en la construcción colectiva, y democrática del conocimiento (académico y popular) como condición de la autonomía de los/las educandos/as y de su acción territorial.

Resultados Obtenidos:

Se logró garantizar las condiciones materiales que permitan el funcionamiento y la continuidad del Bachillerato Popular “Violeta Parra”, a través del equipamiento tecnológico y los insumos necesarios a tal efecto.

Cabe destacar que se diseñó un espacio -desde lo áulico, pasando por lo institucional y hasta lo comunitario- en el que los saberes de quienes cursan y dictan el Bachillerato (estudiantes y graduados de la Universidad) se valorizan y se retoman en un diálogo siempre abierto para construir un conocimiento enraizado en las problemáticas que los/as atraviesan.

Sin embargo, los plazos estipulados se extendieron: la ejecución del proyecto financiado por el Programa de Inclusión Social e Igualdad de Oportunidades corría paralelo al de la organización del Bachillerato Violeta Parra. Se necesitaba la oficialización del título, que se logró a principios de noviembre de 2012 y se hizo efectivo el 1 de diciembre del mismo año. Debido a esto, se decidió comenzar el dictado de clases en febrero de 2012.