



“Par, pares, parecidas #2. Prácticas inter pares desde un enfoque de género”

El eje central del proyecto es que los/ as jóvenes de la Escuela del Magisterio y los/as niños/as de la Biblioteca del Barrio, del barrio Álvarez Condarco (Las Heras), logren darse la voz, escucharse y aprender juntos para organizarse y establecer estrategias de prevención situadas en las situaciones de violencia patriarcal y discriminación por sexualidad o género, que les afectan como colectivo. Generando para ello, sus propios contenidos y herramientas de intervención, sistematización y difusión de la iniciativa. De esta manera abrirán, con y para otros/as, un espacio para la visibilización de sus problemáticas específicas, necesidades de debate y enriquecimiento entre pares.

El proyecto apunta a promover y educarse en derechos desde la perspectiva de género para la prevención de situaciones de violencia y discriminación hacia mujeres y personas LGTBI, niños/as y adolescentes, con el fin de establecer redes de colaboración que contemplen el protagonismo de los/las jóvenes y los/as niños/as a través de la formación inter pares.

Forman parte del proyecto: estudiantes de quinto año de la orientación Ciencias Sociales y Humanidades de la Escuela del Magisterio, “la biblioteca del barrio” del Barrio Álvarez Condarco de las Heras, la Consejería de género (SBU-UNCuyo), la organización Descosidas y la cátedra de “Práctica de la enseñanza del Teatro” del Profesorado de Teatro (FAD-UNCUyo).

Directora del proyecto: Soledad Soria

Correo electrónico: soriamariasoledad@yahoo.com.ar