



# Orientación Vocacional

ACOMPañARTE A ELEGIR



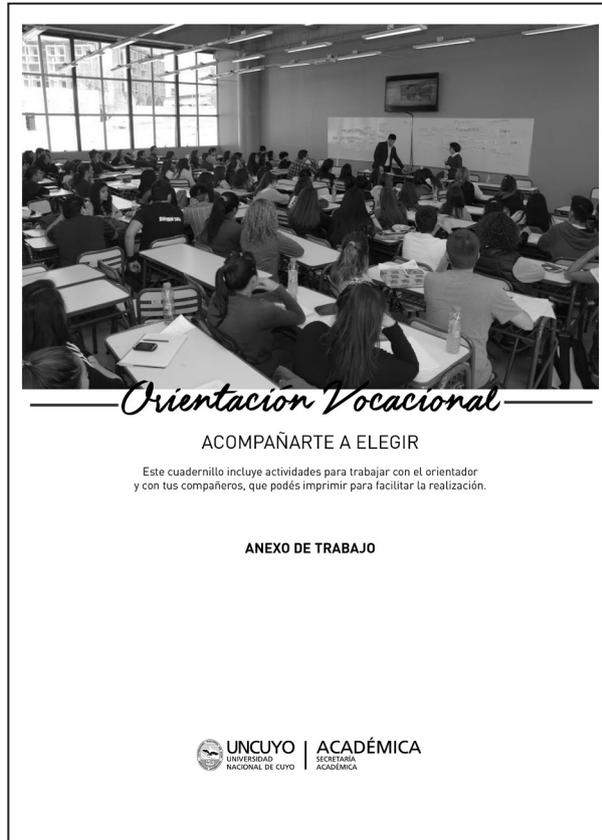
**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

**ACADÉMICA**  
SECRETARÍA  
ACADÉMICA



**Trabajemos juntos en la búsqueda de una carrera u oficio que responda a tus deseos e intereses**

Para ello te proponemos ir realizando las actividades que siguen e imprimir el **Anexo de trabajo**.



ESTE CUADERNILLO INCLUYE ACTIVIDADES PARA TRABAJAR CON EL ORIENTADOR Y CON TUS COMPAÑEROS, QUE PODÉS IMPRIMIR PARA FACILITAR LA REALIZACIÓN.

**Entender cómo estás hoy y qué motiva tu búsqueda es un punto de partida para este camino que se abre al terminar la secundaria.**

*¿Quiero elegir?  
¿Estoy eligiendo?*



**Con tus compañeros y en hoja aparte, pensá y respondé sobre estos aspectos.**

¿Qué significa para vos finalizar el secundario? ¿Con qué palabras expresarías cómo estás viviendo este momento?

¿Estudiar una carrera? ¿Buscar un trabajo? Son algunas alternativas que podés intentar...

¿Tenés otras? ¿Cuál es tu prioridad en este momento de tu vida y por qué? Si es trabajar ¿pensaste cómo y en qué podrías? Si es estudiar, tenés alguna idea de qué preferís, qué te gusta?

## EL NIÑO QUE FUI

## EL ADOLESCENTE QUE SOY

## EL ADULTO QUE QUISIERA SER

En cada etapa algo nos gusta, nos interesa y nos motiva. Si bien alguno de estos intereses se mantiene durante toda la vida, también en cada etapa descubrimos nuevos gustos, inquietudes, posibilidades.

A veces recuperamos juegos, lecturas, entretenimientos de niños, que hoy pueden significar o acercarte a un hacer concreto.

- ¿Pensaste en otras alternativas? ¿Te permitirías no estudiar?
- ¿Por qué?



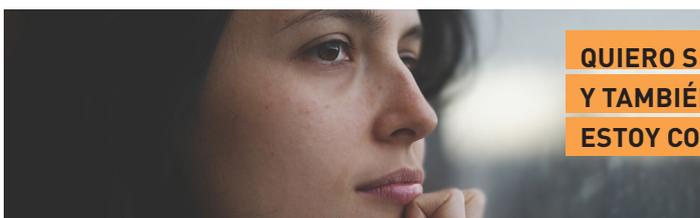
ME GUSTA HACER DEPORTES, BAILAR, DIBUJAR Y JUGAR CON MI BARBIE. TAMBIÉN DISFRAZARME.



VER FÚTBOL Y SER HINCHA. HACER DIBUJITOS, JUGAR CON MI HERMANA. JUGAR A LA PELOTA Y A LA PLAY CON AMIGOS. LOS VIDEO JUEGOS...



ESTARÍA BUENO SER FUTBOLISTA, PERO TAMBIÉN ME GUSTA EL DISEÑO.



QUIERO SER ALGUIEN. ME INTERESA LA INGENIERÍA Y TAMBIÉN ME LLAMA LA ATENCIÓN LA MEDICINA. ESTOY CONFUNDIDA...



FUE UN CAMINO DIFÍCIL AL ESTUDIAR DE GRANDE, CON FAMILIA Y RESPONSABILIDADES... PERO NO FUE IMPOSIBLE. HOY ESTOY CONTENTO CON LO QUE ELEGÍ.



UNA VA DESCUBRIENDO LO QUE LE GUSTA A MEDIDA QUE LO VA TRABAJANDO. TIENE QUE VER CON MIRARSE EN CADA MOMENTO. TRABAJAR CON OTROS Y EN EQUIPO ME AYUDA A DARME CUENTA QUE SIGO ELIGIENDO ESTO.

## ¿Qué me pasa frente a lo que me dicen otros?



- ¿Qué expectativas creés que tienen tus familiares sobre vos? ¿Qué desean para tu vida?
- ¿Coinciden con lo que vos querés?
- ¿Qué pensás de sus comentarios?

Muchas personas opinan sobre tu futuro. Si bien es importante escucharlos y saber cómo intervienen sus opiniones en tu elección, lo que sentís y deseás vos es más que importante.

### Es escuchar...te.

## Conociéndome más

Para que podás pensarte un poco más: ¿qué te parece ir hacia atrás y verte en diferentes etapas y/o momentos de tu vida?

Dos preguntas: ¿Qué te interesaba? ¿Qué no te interesaba? (Lo que no nos ha gustado, también nos ayuda a ir definiendo quién quiero ser, hacer).



Podés hacer un cuadro como este e incluir tus juegos, los programas que veías y ves en la tele o en la compu, lecturas, revistas, películas mencionándolos y explicando el porqué.

Etapa	Cosas que me interesaban	Cosas que no me interesaban
De niño/a		
De adolescente		
Hoy qué agregarías		

Mirá nuevamente el cuadro. Las inclinaciones de ayer ¿se reflejan o coinciden en gustos e intereses actuales? ¿En cuáles sí y en cuáles no?

## Lo que estudiamos, lo que hacemos fuera de la escuela



Te acordás de las materias de la escuela primaria y secundaria: ¿qué es lo que más y lo que menos te gustaba? Podés hacer un cuadro como este para expresarte.

	Más me gusta	Menos me gusta
En la primaria		
En la secundaria		
Otras actividades: deportes, hobbies, tiempo libre, ocupaciones, trabajos		

## Lo que nos sale bien y lo que nos cuesta...

Te proponemos que reflexionés sobre tus habilidades o capacidades y también tus dificultades, pensando en las experiencias que has vivido en la escuela y en general.

A veces, confundimos lo que nos gusta con lo que nos es fácil de realizar o con lo que creemos que somos capaces de hacer. Y, de igual modo, algo no nos gusta porque no nos está saliendo.



Por eso, podés ir distinguiendo tus gustos de tus habilidades y dificultades (que a veces van enlazados, a veces, no...) escribiéndolas en dos columnas como las que te mostramos.

Habilidades /Capacidades

---

---

---

---

Dificultades

---

---

---

---

## *Ideas, mandatos, creencias y otros*

Podemos decir que las profesiones y ocupaciones no existen en abstracto, se relacionan con alguien o algo que es valorado por nosotros. Las siguientes viñetas te pueden servir de ejemplo:



## *¿Qué tienen en común las frases anteriores?*

Cuando uno elige, entran en juego todas estas valoraciones, prejuicios, mandatos sociales y familiares que dan una cierta perspectiva a nuestra manera de ver las cosas.

Conocer estos factores te ayuda a entender un poco más a qué cosas estamos prestando atención y cuáles descartamos al momento de nuestra elección.

**Se trata de elegir más libremente.**



**Si querés, armá tus propias frases, como en los ejemplos anteriores.**



**Vamos integrando los distintos momentos:**

Para elegir es importante tener en cuenta...

Los intereses que han permanecido en el tiempo...

Los gustos y habilidades que podés priorizar hoy...



**En diarios y revistas aparecen artículos que pueden llamar tu atención sobre una profesión o áreas de tu interés. Elegí uno de ellos y trabajá con estas preguntas:**

- ¿Por qué lo elegiste? ¿Qué te llamó la atención?  
¿A qué actividades creés que hace referencia el artículo?  
¿De qué se trata? ¿Cuál la idea principal? ¿Con qué tema se relaciona?
- Luego de leer y analizar las Áreas del Conocimiento (página 8) ¿Con cuáles podrías asociar el artículo que elegiste? ¿Por qué?
- Según lo elegido y en relación con las Áreas de conocimiento que corresponden: ¿qué carreras y/u ocupaciones creés podrían estar asociadas?

Para que le sumés a la exploración de tus intereses, habilidades y capacidades, te ofrecemos la descripción general de las áreas del conocimiento de las cuales surgen las distintas carreras y oficios.

## ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

Cada una de estas áreas supone carreras que te permitirán ejercer diversas profesiones, oficios u ocupaciones. Para los fines de este cuadernillo de orientación, te las presentamos en cuatro:

### 1. Artes

### 2. Ciencias Humanas y Sociales

### 3. Ciencias de la Salud

### 4. Ciencias Básicas y Tecnológicas

Te sugerimos que, a medida que vayás leyendo, registrés palabras, frases, carreras, oficios y capacitaciones que te puedan interesar o llamar la atención.

---

## Artes

---

Esta área puede interesar a quienes les guste realizar actividades artísticas como pintar, danzar, esculpir o modelar; también a aquellos que les atraiga ejecutar instrumentos, cantar, dirigir coros, etc. o será del agrado de quienes se inclinen por la actuación teatral o por diseñar escenografías.

Algunas carreras relacionadas con esta área son:

- Arte Dramático
- Historia de las Artes
- Artes Plásticas (Dibujo, Grabado y Escultura)
- Cerámica Artística e Industrial
- Música (Canto, Composición musical, Dirección Coral, Música Popular y los diversos instrumentos)
- Diseño Escenográfico
- Cine y Producción Audiovisual
- Danzas

Suponen la creación, producción y/o ejecución y también, el conocimiento, análisis y valoración de una obra artística. El objetivo del artista es manifestar su interioridad, compartirla con la sociedad y reunir también muchas veces, la belleza con la utilidad. Tiene en cuenta las expectativas culturales de la comunidad para la propuesta de actividades a desarrollar. Implica, de parte de los interesados, ciertas habilidades en relación con el sentido estético, dentro de lo plástico o musical y en general la espontaneidad y capacidad de expresión, a través de los distintos lenguajes.

Esta área también incluye las carreras de Arquitectura y Diseño que, tienen en cuenta aspectos estructurales, constructivos y económicos para la producción estética, la creación de obras arquitectónicas, espacios exteriores e interiores, el diseño de todo tipo de objetos y la producción gráfica; utilizando materiales diversos, poniendo en juego destrezas analíticas y creatividad para la innovación. Esta área contiene las carreras de:

- Arquitectura
- Diseño Gráfico, Industrial, de Indumentaria, de Interiores, Multimedial

## Ciencias humanas y sociales

Esta área interesará a quienes les guste tanto estudiar al ser humano, su pensamiento, su historia, como trabajar con personas enseñando, informando, orientando, convenciendo, asistiendo, aconsejando, etc. Se aborda al ser humano en su contexto sociocultural y sus interacciones. En algunos casos los estudios se orientarán a conocer su pensamiento o su cultura a través de la historia. En otros, el interés se dirigirá a conocer y transmitir el conocimiento del espacio que habitamos. Se busca comprender la conducta individual y grupal del ser humano a lo largo de su desarrollo individual e histórico considerando las dimensiones biológicas, psicológicas, socioculturales y económicas. Mediante el conocimiento de la mente del ser humano y de su conducta individual y/o en los diferentes tipos de grupos, se hace posible los diferentes abordajes: prevención, diagnóstico de una dificultad (psicológica, de aprendizaje, física, de la comunicación), y la elección de la mejor intervención o tratamiento. Dedicarse a las carreras de esta área implica poseer capacidad de comprensión, con frecuencia la tolerancia, además de sensibilidad frente a los problemas de los seres humanos. También se incluyen en esta área el estudio de los fundamentos de las ciencias sociales, las teorías de la comunicación.

Otros podrán sentirse atraídos por los temas vinculados a la actividad económica, y la resolución de problemas que plantean la producción, distribución, comercialización e intercambio de bienes y servicios; la organización y dirección de empresas y la planificación y asesoramiento en servicios de contabilidad.

Aquel interesado en estudiar las ciencias jurídicas, requerirá un gran compromiso con la realidad social y preocupación por los problemas humanos. Optar por estos estudios presupone interés para asesorar, servir, atender, persuadir, defender, asesorar y actuar en situaciones que impliquen promover cambios en las actitudes de las personas o grupos de ellas. Quien estudie ciencias políticas, estará preparado en aspectos teóricos y operacionales de la política y de la gestión de lo público. Estará formado para analizar de un modo crítico, integral y particularizado, los fenómenos políticos y administrativos-públicos y actuar en forma creativa y responsable sobre estos.

- Filosofía
- Letras
- Idiomas Extranjeros
- Educación, Trabajo Social, Psicología
- Ciencias Políticas, Derecho, Seguridad Pública
- Ciencias Económicas y Administrativas
- Geografía, Historia, Sociología, Antropología
- Comunicación Social, Periodismo, Publicidad

## Ciencias de la salud

Los profesionales de esta área promueven el bienestar físico y psíquico de las personas ocupándose de la prevención, atención y recuperación de la salud.

Mediante el conocimiento del cuerpo humano, de las condiciones que rigen su funcionamiento normal o patológico y de los distintos factores y mecanismos que desencadenan enfermedades, se hace posible prevenir, diagnosticar y tratar clínicamente a pacientes que sufren distintas patologías o enfermedades.

- Medicina
- Enfermería
- Fonoaudiología
- Odontología y Asistencia Odontológica
- Bioquímica
- Veterinaria
- Farmacia
- Kinesiología y Fisioterapia
- Nutrición
- Obstetricia
- Tecnicaturas asistenciales de Salud (Anestesia, Hemodiálisis, Diagnóstico por Imágenes, Esterilización, Laboratorio, Quirófano, Promoción de la Salud, etc.)

# Ciencias básicas y tecnológicas

Las Ciencias Básicas y Naturales tratan del conocimiento de principios y leyes que rigen el comportamiento del mundo físico y de la naturaleza. Se vinculan con actividades que implican analizar los fenómenos físicos y naturales, que llevan al descubrimiento de las leyes y la comprensión de la naturaleza. Suponen interés por incrementar el conocimiento científico, a través de los procesos de la observación y la experimentación, utilizando una metodología sistemática y verificable, basada en el cálculo numérico y en la estadística. Las Tecnológicas se vinculan con la aplicación de los conocimientos científicos y tecnológicos para la innovación y el desarrollo productivo de la sociedad.

Así tenemos:

**CIENCIAS BÁSICAS Y NATURALES** como Física, Matemática, Astronomía, Química y Biología, junto con:

**CIENCIAS AMBIENTALES** Se ocupan de la interrelación entre los seres vivos y su hábitat, la comprensión de la naturaleza, la protección del medio ambiente y la preservación de recursos naturales. Los intereses por las ciencias naturales y del medio ambiente, responden a la curiosidad por la interrelación entre los seres vivos, las especies y su evolución. El descubrimiento y comprensión de la naturaleza, la protección del medio ambiente y en general todo lo vinculado con la Biología, son temas relacionados con el área. Implica el interés por la observación y experimentación para acrecentar el conocimiento científico acerca de los seres vivos y su hábitat. Algunas de las carreras que se ubican en este grupo son: Ingeniería en Recursos Naturales Renovables, Ciencias Naturales y Biología.

**CIENCIAS AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES** Se vinculan con el nivel de productividad de los campos, la explotación de los recursos naturales y el desenvolvimiento de la agroindustria. El desafío para quienes se interesen por esta área, es el estudio de los factores de producción vegetal y animal, como también los procesos de conservación y transformación de esos productos. Encontrarán respuestas a sus inquietudes en esta familia de ocupaciones aquellos que se preocupan por el campo, a quienes les interesen las plantas y su cultivo, el cuidado de los animales y en general la producción agrícola e industrial. También responde este área al interés por los procesamientos industriales de los productos regionales, como la elaboración del vino, la industrialización de frutas y hortalizas o por la realización del análisis químico de los alimentos. Algunas de las carreras que se ubican en este grupo son: Ingeniería Agronómica, Bromatología, Ingeniería en Industrias de la Alimentación, Administración y Producción Animal y Vegetal, Enología y Viticultura, Ingeniería Química.

**CIENCIAS TECNOLÓGICAS Y DE MATERIALES** Se relacionan con la aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos para la búsqueda de soluciones adecuadas y económicas a problemas reales: bienes y servicios, quehacer productivo, proyectos tecnológicos, organización y gestión de sistemas. Ejemplos:

**INGENIERÍAS:** Dentro de esta área se encuentran aquellas carreras que implican la creación y el uso de instrumentos de precisión, manipulación de maquinaria electrónica y mecánica, así como la ejecución de proyectos y diseños de obras civiles (edificios, rutas, puentes), obras industriales, extracción de materia prima, etc. Apuntan a objetivos diversos según la modalidad de cada una (Civil, Industrial, Electrónica, Mecánica, de Petróleos, Química, Nuclear, etc.)

**SISTEMAS E INFORMÁTICA:** Se agrupan disciplinas que estudian las diversas técnicas y actividades relacionadas con el tratamiento lógico de la información a través de dispositivos tecnológicos. Por medio del desarrollo y manejo del hardware y del software posibilitan a empresas y organizaciones un mejor rendimiento. Las carreras que componen esta área refieren su quehacer al relevamiento y tratamiento de información. El objetivo propio es la automatización de la información para lograr eficientizar las tareas productivas, ya sea en el área administrativa, industrial o científica. El área computacional tiene como objetivo propio el diseño y fabricación de computadores y sus accesorios, se la entiende como una rama desprendida de la electrónica. Por lo tanto esta área comprende las disciplinas que se ocupan de la estructura misma del computador (hardware), así como también del software, en su diseño y programación. Algunas de las carreras que se pueden estudiar son: Ingeniería en Sistemas, en Informática, en Telecomunicaciones, en Mecatrónica, Programación, Producción Industrial y Automatización, Computación y redes, Redes de Datos y Telecomunicaciones.

También se incluyen en el grupo de Tecnológicas y de Materiales, Arquitectura y Diseño, compartidos con Artes.

*Podés ampliar, indagar,  
descubrir lo que te interesa*



**8 AL 11 DE JUNIO**

CENTRO CULTURAL JULIO LE PARC

INFORMATE, PREGUNTÁ,  
COMPARTÍ LA VISITA CON TU ESCUELA

La Expo es una muestra de la oferta educativa de la Dirección General de Escuelas (DGE) de la Provincia de Mendoza, de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO) y de la Universidad Tecnológica Nacional-Regional Mendoza (UTN).

Cada facultad e instituto tiene su stand con estudiantes informadores y docentes que te aportarán información respecto de las distintas carreras y responderán a tus preguntas. En la Expo Educativa, también vas a encontrar otros stands con informaciones generales, becas y servicios estudiantiles; podrás plantear dudas y consultas. Podés venir solo, con tus amigos, tus padres, tus compañeros y profesores...

Además, podrás asistir a **Vivencias Universitarias**, representaciones teatrales de algunos aspectos de ser estudiante universitario.



Podés participar en estos horarios:

**EN LA MAÑANA: JUEVES 11 HS. VIERNES 9.30 Y 11 HS. SÁBADO 10.30 HS.  
EN LA TARDE: JUEVES 14 Y 15.30 HS. VIERNES 14 HS.**

LAS ESCUELAS PUEDEN INSCRIBIRSE LLAMANDO  
AL 4494056 O AL 4135000 INT. 2704

## — Para complementar tu proceso de elegir —



Además de la Expo Educativa, la UNCUYO y otras Universidades e Institutos de Educación Superior organizan **Facultad Abierta**. Son jornadas que se llevan adelante en cada facultad y en cada instituto, con actividades para que podás conocer por ejemplo el plan de estudios de las carreras, los perfiles profesionales, los docentes, los estudiantes y el día a día de la facu.

Es un muy buen momento para escuchar y conversar tranquilo, profundizar en lo que te interesa y saber más sobre las condiciones de ingreso.

Te invitamos a mirar los siguientes videos con diferentes testimonios sobre qué es la vocación:



“Video Compilatorio” de Sergio Rascovan ([www.youtube.com/watch?v=47woaznVd\\_4](http://www.youtube.com/watch?v=47woaznVd_4))

“Aristas de la vocación” ([www.youtube.com/watch?v=Qdr4b0-x09w](http://www.youtube.com/watch?v=Qdr4b0-x09w))

## — Pedir que te acompañen está bueno —

Si, después de un tiempo de reflexión y de búsqueda, no pudiste encontrar un camino, tal vez necesités hablar con alguien que te escuche y colabore para encontrar tus respuestas. Podés hacerlo con tus profesores, tus padres y, preferentemente, con un profesional de la orientación vocacional.

**El Servicio de Apoyo al Estudiante y Orientación Vocacional funciona en el Comedor Universitario de la UNCUYO. Allí podés contar con:**

- Talleres [Orientación Vocacional] [Reelección Vocacional]
- Información [Oferta académica: Carreras / Capacitaciones y oficios]

**DÍAS Y HORARIOS LUNES A VIERNES DE 8.30 A 17.30 HS.**

**TELÉFONO 261- 4494056**

CORREO ELECTRÓNICO [orvocac@uncuyo.edu.ar](mailto:orvocac@uncuyo.edu.ar)

WEB [www.uncuyo.edu.ar](http://www.uncuyo.edu.ar)

# Palabras claves en Educación Superior

## INSCRIPCIONES

La inscripción es el primer paso como aspirante de una carrera determinada. Cada unidad académica (facultad o instituto) fija sus períodos, fechas y requisitos de inscripción. Algunas solicitan la preinscripción por web y luego la confirmación en la sede la facultad, por ejemplo, mientras otras proponen un solo día por internet.

## INGRESO

Es la etapa que suele llamarse “preuniversitario”. Durante el Ingreso, los inscriptos comienzan a desarrollar actividades organizadas en tres momentos: Confrontación vocacional, Nivelación y Ambientación. Se trata de acompañar a los ingresantes a iniciarse en sus prácticas como estudiantes y a ambientarse a la vida universitaria. Se realizan diversas actividades y se desarrollan contenidos que se consideran indispensables para ingresar a la carrera.

## PLAN DE ESTUDIO

El plan de estudios define cómo es el recorrido para hacer una carrera. Contiene las materias organizadas por años y diferencia entre las cuatrimestrales y anuales; indica las asignaturas optativas, electivas o si hay que acreditar prácticas profesionales, entre otras informaciones.

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Comprende: a) Universidades e Institutos Universitarios, estatales o privados autorizados. b) Institutos de Educación Superior de jurisdicción nacional, provincial o de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, de gestión estatal o privada.

**UNIVERSIDAD:** La Universidad es una institución de Educación Superior que abarca diversas Facultades e Institutos y ofrece carreras de pregrado, grado y posgrado. Desarrolla su actividad en una variedad de áreas disciplinarias no afines. Se dictan carreras y, también, comprende otras acciones como investigación, extensión, centros de estudios, entre otros.

**FACULTAD:** Las Facultades son unidades académicas que tienen las Universidades para abordar el dictado de las carreras según diferentes ramas del saber y la enseñanza.

**INSTITUTO UNIVERSITARIO:** Son unidades académicas que brindan carreras en una sola área disciplinar, por ejemplo en seguridad, tecnología, salud o física. Son organizaciones con funciones pedagógicas, a diferencia de otros institutos cuyas acciones pueden estar cercanas a la investigación o al desarrollo de innovaciones.

### **INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

(IES) dictan carreras de profesorado y tecnicaturas en diversas áreas.

# CARRERAS

**DE PREGRADO / TECNICATURAS:** Las carreras de pregrado son las que tienen una duración de 2 a 3 años, en las que se obtiene el título de técnico superior. Se puede obtener en las Universidades siendo el título técnico/a superior universitario y también en los Institutos de Educación Superior obteniendo el título de técnico/a superior. Estas carreras dan la posibilidad de trabajar profesionalmente y además continuar estudios de grado en una Universidad.

**DE GRADO:** Las carreras de grado son las que duran entre 4 y 6 años, se cursan en las universidades, se obtienen títulos de licenciado, profesor y/o títulos profesionales tales como abogado, médico, ingeniero o arquitecto. Permiten ejercer una profesión y también continuar estudios de posgrado.

Licenciaturas: son carreras de grado que duran entre 4 y 5 años. Para aprobarlas hay que presentar un trabajo final que habitualmente se llama tesina.

**DE POSGRADO:** Los títulos de posgrado requieren de una carrera de grado previa y tienen una duración promedio de entre 1 y 3 años. Pueden ser:

- Especializaciones, que profundizan el dominio de un tema o área determinada.
- Maestrías, son formaciones en una disciplina o área interdisciplinar con una duración mayor que las anteriores; otorgan el título de magíster.
- Doctorados, ofrecen aportes originales en un área de conocimiento específico; otorgan el título de doctor.